

L'ASSOCIAZIONE CERCHI D'ONDA: SCUOLA DI FORMAZIONE PER ANIMATORI FAMILIARI (SFAF)

Mario Oscar Llanos¹

1. L'Associazione Cerchi d'onda al servizio della famiglia italiana

L'Associazione *Cerchi d'Onda* - Onlus (*Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale*), nasce nel 2003 a Roma, dal desiderio di un gruppo di famiglie del Borgo Ragazzi Don Bosco, impegnate in un *cammino di maturazione* a livello personale, coniugale e familiare e desiderose di sentirsi pienamente *coinvolte nel sociale*, di essere maggiormente protagoniste della propria realtà, in modo *continuativo e strutturato nel settore dell'assistenza sociale e socio-sanitaria*.

Le finalità dell'associazione sono le seguenti: 1) sviluppo sociale, sanitario ed educativo dell'infanzia, dell'adolescenza e della gioventù, della donna e della famiglia; 2) assistenza psicologica e spirituale della coppia e della famiglia; 3) sviluppo della pedagogia per la famiglia e sensibilizzazione sociale su varie tematiche familiari; 4) solidarietà con i paesi poveri e progetti tendenti all'auto-sviluppo e alla formazione.

La rete di amicizie e di corresponsabilità create nel corso di questi anni hanno permesso in diversi continenti la realizzazione di alcuni *microinterventi organici e coordinati*, allo scopo di produrre uno *sviluppo sociale ed economico sostenibile e duraturo* nelle piccole comunità dei paesi in cui abbiamo scelto di operare: luoghi in cui in genere non arrivano i fondi di grandi enti o associazioni.

In Italia l'Associazione è impegnata con progetti che hanno come destinatari famiglie, giovani e adolescenti; tratto caratteristico la qualità dei rapporti interpersonali, l'inclusione sociale, l'avviamento al lavoro per adolescenti italiani e minori stranieri di seconda generazione, a rischio e in situazione di disagio socio-economico.

Oltre a ciò, *dal 2005* l'Associazione propone una Scuola di Formazione per Animatori Familiari, ormai giunta alla sua tredicesima edizione.

2. Il progetto della “Scuola di Formazione per Animatori Familiari”

2.1. Motivazioni - Bisogni

Coscienti del bisogno di attenzione e cura della famiglia e dell'elevato grado di

¹ Mario Oscar LLANOS, Università Pontificia Salesiana, Roma.

emergenza educativa, nel 2005 abbiamo dato vita alla *Scuola di Formazione per Animatori Familiari*, iniziativa di formazione intensiva, con formula residenziale e carattere ciclico (un week end invernale e una settimana estiva). Questa originale esperienza di pastorale familiare «salesiana» propone dei percorsi formativi per abilitare single, laici, religiosi al servizio delle famiglie, nella consapevolezza che: *animatori familiari non si nasce, ma lo si diventa*, attraverso una formazione curata, adeguata, progressiva.

Uno dei criteri ispiratori parte dal ritenere la famiglia, risorsa della comunità sociale e dalla soggettività esercitata da essa, grazie alla presenza e alla partecipazione di genitori e figli. Un altro elemento costitutivo è la cura della sostenibilità economica per facilitare la partecipazione delle famiglie, soprattutto di quelle numerose.

Dal confronto con le famiglie partecipanti alle varie edizioni della SFAF, sono stati rilevati dei bisogni formativi, sulla base dei quali sono state individuate le seguenti finalità.

2.2. Finalità

1) Favorire percorsi di *formazione permanente* attraverso l'approfondimento esperienziale di teorie e metodi di azione nel campo dell'animazione di gruppi familiari.

2) Abilitare operatori competenti ed esperti a farsi carico dei bisogni psico-sociali delle famiglie.

3) Fornire sostegno alla genitorialità e assistenza psicopedagogica alle famiglie nel processo quotidiano di crescita e di consapevolizzazione del proprio ruolo educativo.

4) Creare i presupposti per mettere in dialogo la pastorale familiare, giovanile e vocazionale.

5) Offrire dei percorsi formativi di crescita, adeguati alle età dei ragazzi, figli dei partecipanti, convergenti a quelli dei genitori.

6) Proporre contesti di prevenzione e miglioramento della "qualità di vita" dei nuclei familiari attraverso l'apprendimento di tecniche e strategie di comunicazione.

7) Promuovere la nascita di iniziative, gruppi o associazioni familiari che possano lavorare in rete.

2.3. Il metodo dell'animazione

Nella consapevolezza che il metodo è importante tanto quanto i contenuti espressi, nel nostro lavoro pastorale diamo rilevanza al modo in cui questi vengono trasmessi e, soprattutto, al tipo di relazione che s'instaura nel comunicarli. Non si tratta solo di far applicare delle tecniche, delle strategie, quanto di favorire l'acquisizione e la padronanza di una scienza e di un'arte, che presuppone l'integrazione di una molteplicità di fattori: contenuti, atteggiamenti, metodologie. Il corso, a carattere teorico esperienziale, alterna lezioni di tipo frontale, a lavoro in piccoli gruppi, a simulate e giochi di ruolo e prevede una partecipazione attiva da parte dei corsisti.

Il metodo utilizzato quindi: - valorizza le persone facendone emergere il vissuto; -utilizza efficacemente le risorse del gruppo; - offre un “supporto alle esperienze”; - fornisce uno stile in risposta alle esigenze del gruppo; - adatta i contenuti alle persone; - tiene conto del loro livello cognitivo, delle loro conoscenze, dei loro ritmi di vita e di apprendimento.

Uno stile metodologico come quello proposto, porta ad accogliere, accompagnare le persone facendosi compagni di viaggio delle famiglie, mostrando attenzione alla relazione, interesse, simpatia e cordialità nei confronti non solo del singolo, ma anche della coppia e della famiglia affiancata.

2.4. *Attività Formativa*

Divisione dei partecipanti. La suddivisione degli adulti partecipanti, prevede la formazione di vari sottogruppi che rispettano la varietà delle esperienze dei singoli e del cammino da essi compiuto nelle precedenti edizioni della Scuola.

Contenuti. Il percorso è basato su studi nel campo della “Pedagogia sociale”, della “Psicologia dell’Educazione”, del “Counselling familiare”, della “Pastorale familiare e giovanile” e su studi teologi-pastorali. I contenuti della scuola hanno carattere sia pratico che teorico. Di seguito vengono indicati i principali: - la comunicazione efficace; - dinamiche di gruppo e principi metodologici per progettare interventi di gruppo; - tecniche di osservazione e di gestione delle dinamiche di gruppo; le competenze di un leader efficace: lo stile autorevole, la risoluzione dei problemi e la gestione dei conflitti; - l’uso dei concetti dell’Analisi Transazionale per gestire un gruppo di animazione; - la cura della relazione e interventi di sostegno, aiuto e orientamento a coppie e singoli; - i principi dell’ottica sistemica e relazionale per conoscere le fasi evolutive della coppie e per leggere le dinamiche di gruppo; - il metodo dell’animazione familiare; - progettazione pastorale; - simulazione di interventi “con” e “per” le famiglie; - famiglia, giovani e media; - attenzione ai contenuti annuali, circostanziati.

2.5. *Tempo e luogo di realizzazione*

Una settimana di formazione intensiva estiva (terza settimana di agosto – sede itinerante). Un week end invernale (febbraio/marzo - Roma). Alcune giornate a tema.

2.6. *Animatori e docenti formatori*

L’ideazione, il coordinamento e l’animazione della Scuola è affidata ad un’équipe, costituita dal decano della Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’UPS di Roma, dalla coppia referente della pastorale familiare dell’Associazione Salesiani Cooperatori Italia-Medio Oriente-Malta e da salesiani cooperatori, animatori ed educatori di esperienza.

Altri responsabili della formazione sono: - docenti universitari esperti nel settore psico-pedagogico, teologico e nell'assistenza psicologica della coppia e degli adolescenti (Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma); - animatori responsabili della pastorale familiare anche in ambito diocesano; - counsellor socio-educativo; - l'assistente spirituale degli animatori dei ragazzi; - 15 animatori dei ragazzi; - 2 responsabili amministrativi.

2.7. *Partecipanti*

La Scuola per Animatori Familiari prevede i seguenti *destinatari*: - operatori nel campo dell'animazione e dell'educazione; - responsabili di gruppi e associazioni dedita all'assistenza psicologica, pedagogica e relazionale della famiglia; - coppie o singoli disponibili e interessati a svolgere questo tipo di servizio; - sacerdoti, religiosi o religiose attivi o sensibili nel campo della pastorale familiare.

3. Altri aspetti organizzativi

3.1. *SFAF Ragazzi*

Uno dei valori aggiunti della SFAF è l'incontro della pastorale giovanile con quella familiare in quanto vengono offerte delle opportunità formative tanto alle coppie quanto ai figli, grazie alla presenza di una équipe di animatori giovane, motivata, competente, creativa. Attraverso una serie di attività educative mirate alla fascia di appartenenza (nido, materna, elementare, media, superiori, università), i ragazzi partecipanti, seguiti anche dall'assistente religioso, sono coinvolti in attività di animazione i cui temi sono paralleli a quelli affrontati dagli adulti. I ragazzi vivono, quindi, un'esperienza di autentica crescita umana e spirituale.

3.2. *Spaziofamiglia*

Lo spaziofamiglia è una dimensione pomeridiana dedicata alla famiglia, da vivere nei luoghi non convenzionali, per crescere e maturare come *famiglia di famiglie*, attraverso la conoscenza, il confronto, la condivisione del lavoro svolto o delle proprie esperienze personali/familiari/associative o di pastorale familiare. I ritmi della giornata e delle attività proposte sono a misura di famiglia.

3.3. *Animazione spirituale*

La Scuola non è solo formazione tecnica, ma anche uno spazio per la crescita nella fede, attraverso dei momenti di spiritualità familiare (preghiera, confessione ed eucaristia quotidiana), come parte integrante della proposta.

Ogni anno si scelgono tematiche aderenti alle proposte ecclesiali universali o particolari più in rapporto a lo spirito e contenuto della Scuola, trattati in un momento di approfondimento dopo la preghiera comune di tutta la Scuola al mattino. La durata di venti minuti consente una breve meditazione e motivazione per la giornata e va concatenando una visione completa del documento o del tema in oggetto.

3.4. *Partnership/ riconoscimenti*

La SFAF nel corso del tempo ha ricevuto numerosi riconoscimenti ufficiali: - Presidenza del Consiglio dei Ministri: Premio Amico della Famiglia 2010; - Associazione Salesiani Cooperatori; - Forum Nazionale delle Associazioni Familiari; - Diocesi di Roma, di Vallo della Lucania, di Mileto, ecc.; - Enti o Istituzioni locali (Provincia di Salerno; Regione Lazio, Campania); - Premio Life Gate 2016.

Conclusioni e principali risultati

Per concludere, la SFAF non è, semplicemente, una scuola dove si acquisiscono delle competenze per poter gestire gruppi o dare sostegno alla coppia o alla genitorialità: la scuola è uno spazio totalizzante che soddisfa i bisogni dell'individuo anche nei suoi aspetti relazionali, emotivi, spirituali.

Per alcuni partecipanti la Sfaf è «un'esperienza A alla quarta, in cui sentirsi Accolti, Ascoltati, Amati, e Aiutati». Altri l'hanno definita «Acqua nel deserto», «un'oasi di grazia», «un'esperienza sconvolgente», «un incontro con se stessi per verificare ed esplorare il proprio vissuto, per poi condividere nella coppia alcuni aspetti che sfuggono nel quotidiano e crescere nella relazione coniugale e familiare e nel servizio pastorale».

Le scelte maturate nel corso degli anni hanno favorito che i partecipanti si siano progressivamente appropriati di strumenti adeguati e della giusta motivazione per operare scelte vocazionali di vario tipo: - alcuni si sono incamminati nel percorso per divenire Salesiani Cooperatori; - altri hanno dato vita a gruppi e associazioni familiari; - diversi si sono prodigati in iniziative di vario genere in favore della famiglia (Meeting della famiglia, Settimana della Famiglia, Forum delle Famiglie, ecc...); - molti hanno ricevuto conferma nel loro lavoro quotidiano al servizio della famiglia.

I risultati

Fondamentalmente per la maggior parte dei partecipanti la SFAF è un'esperienza ricca di contenuti, di presa di coscienza, di partecipazione attiva, di coinvolgimento come singoli, coppia, famiglia; un'opportunità per rispondere in modo consapevole a una chiamata ed è servita alle persone per:

- identificarsi con il magistero pontificio sulla famiglia, con S. Giovanni Paolo II e la sua *Familiaris Consortio*, con Papa Benedetto e le preziose indicazioni offerte alla Giornata mondiale delle famiglie a Milano, con Papa Francesco e i due Sinodi

sulla famiglia e la sua Esortazione *Amoris Laetitia*, nel quotidiano sforzo di compiere e realizzare concretamente il progetto di Dio sulla coppia e la famiglia;

– acquisire sempre maggiore sintonia con il Papa, con i Rettori Maggiori Salesiani, con testimoni e protagonisti privilegiati di una pedagogia e di una pastorale familiare di qualità;

– giungere, come esprimeva il video degli «scaffini», «alla consapevolezza che sarà molto difficile “fare un bel lavoro con i giovani” se non coinvolgiamo, prima, le famiglie, i genitori nel nostro lavoro di educatori».

Le prospettive di futuro

I risultati ottenuti dai partecipanti degli anni precedenti, la positiva valutazione dei relatori e dell'équipe di animazione e l'interessamento, l'incoraggiamento di persone di rilievo tra cui il Rettor Maggiore dei Salesiani Don Juan Vecchi, Don Pascual Chávez Villanueva, Don Ángel Fernández Artime, ci invitano sia a coinvolgere più famiglie e gruppi a livello locale e nazionale, che a lavorare in sinergia con istituzioni e associazioni varie, sensibili a questa proposta, per garantire una formazione di qualità ai responsabili della pastorale familiare e a quanti decidono di intraprendere questo servizio.

Bibliografia

- ALTIERI L., *Interventi per i giovani*, Homeless Book, Faenza 2012.
- AMMANITI M., *La famiglia adolescente* (2 edizione), Laterza, Roma-Bari 2016.
- BACCHINI D., *Il ruolo educativo della famiglia: essere genitori nella società contemporanea*, Erickson, Trento 2013.
- BANI S., *I nuovi adolescenti. Cosa ci chiedono?*, Di Girolamo, Trapani 2009.
- BELLETTI F., *Famiglia e povertà: i comuni in prima linea*, Città Nuova, Roma 2008.
- BERTANI B. - MANETTI M., *Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie d'intervento*, Franco Angeli, Milano 2007.
- BERTHET H., *Famiglia cristiana e vocazioni*, L'AEDI (Original work published 1700), 1962.
- BIANCA C.M. - TOGLIATTI M.M., *Interventi di sostegno alla genitorialità nelle famiglie ricomposte. Giuristi e psicologi a confronto*, Franco Angeli, Milano 2005.
- CATARSI E., *Le forme sociali dell'educazione. Servizi, territori, società: Servizi, territori, società*, Franco Angeli, Milano 2014.
- CATARSI E., *Pedagogia della famiglia*, Carocci, Roma 2008.
- CEI (CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA), *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia: annunciare, celebrare, servire il Vangelo della famiglia*, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Assisi 1993.
- CEI - UFFICIO NAZIONALE PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *La preparazione dei fidanzati al matrimonio e alla famiglia: sussidio di prospettive e orientamenti*, EDB, Bologna 1989.
- CEI - UFFICIO NAZIONALE PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *La preparazione dei fidanzati al matrimonio e alla famiglia: sussidio di prospettive e orientamenti*, EDB, Bologna 1989.

- CEI - UFFICIO NAZIONALE PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *Orientamenti pastorali sulla preparazione al matrimonio e alla famiglia*, Paoline Editoriale Libri, Milano 2012.
- CEI - UFFICIO NAZIONALE PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *Sulle orme di Aquila e Priscilla. La formazione degli operatori di pastorale «Con e per» la famiglia*, San Paolo Edizioni, Milano 1998.
- CENCINI A., *Famiglia, giovani e parrocchia. La scommessa della pastorale unitaria*, Paoline Editoriale Libri, Milano 2004.
- CIMIGNOLI S. - TADDEI R., *Dove il cielo e la terra si toccano. Campo per giovani fidanzati*, Elledici, Leumann (To) 2001.
- CISF, *Le relazioni familiari nell'era delle reti digitali. Nuovo rapporto CISF 2017*, San Paolo Edizioni, Milano 2017.
- COSENTINO A.M., *Verità che scottano. Domande e risposte su questioni attuali di amore e di vita*, Effata Editrice, Cantalupa (To) 2009.
- CRUCIANI M., *Esercitare una genitorialità coniugale per trasmettere identità di genere*, in *Orientamenti Pedagogici* 63 (2016) 595-605.
- D'ADDELFIO G., *Nuove famiglie: percorsi, nodi e direzioni per l'educazione*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2012.
- D'AGOSTINO F. - SANTOLINI L., *Famiglie e convivenze: nuove tensioni nella società italiana*, Cantagalli, Siena 2007.
- DANNA V., *Famiglie in cammino. Proposte di incontri per gruppi famiglia*, Effata Editrice, Cantalupa (TO) 2008.
- DANNA V. - MEGO G.G., *La famiglia solidale. Riflessioni e testimonianze sulla famiglia comunità d'amore*, Effata Editrice, Cantalupa (To) 2002.
- DANNA V., *La famiglia evangelizza. A vent'anni dalla Familiaris consortio*, Effata Editrice, Cantalupa (To) 2002.
- EIGUER A., *La famiglia dell'adolescente. Il ritorno degli antenati: Il ritorno degli antenati*. Franco Angeli, Milano 2011.
- FERRAROLI S., *Educare si può: famiglia e scuola insieme*, Elledici, Leumann (To) 2010.
- FERRAROLI S., *Educare si deve. Educatori appassionati e significativi*, Elledici Leumann (To) 2013.
- FORMENTI L., *Re-inventare la famiglia*, Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna 2012.
- FRANCESCO, *Amoris Laetitia. Esortazione Apostolica Postsinodale*, LEV, Città del Vaticano 2016.
- FRANCESCO, *Nel cuore di ogni padre: Alle radici della mia spiritualità*, Bur, Roma 2016, in www.newtoncompton.com.
- GALLI N., *Educazione dei giovani alla vita matrimoniale e familiare*, Vita e Pensiero, Milano 1993.
- GALLI N., *Pedagogia della famiglia ed educazione degli adulti*, Vita e Pensiero, Milano 2000.
- GAMBINI P., *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale*, Franco Angeli, Milano 2007.
- GENTILI P. - MOLIN N.D., *La famiglia cuore della vocazione. Sussidio a schede per gruppi*, Cantagalli, Siena 2012.
- GIOVANNI PAOLO II, *Famiglia diventa ciò che sei!*, Chirico, Napoli 2007.

- GIUSTI S., *La via italiana alla catechesi familiare*, Paoline, Roma 2008.
- MAZZONI S. - TAFÀ M., *L'intersoggettività nella famiglia. Procedure multi-metodo per l'osservazione e la valutazione delle relazioni familiari*, Franco Angeli, Milano 2007.
- MEAZZINI G., *La famiglia e i nuovi media. Manuale di sopravvivenza*, Città Nuova, Roma 2009.
- MIANO M., *La famiglia che cambia: il frame di riferimento*, in CARABETTA C. (ed.), *Giovani, cultura e famiglia*, Franco Angeli, Milano 2010.
- PAVONE M., *Famiglia e progetto di vita: crescere un figlio disabile dalla nascita alla vita adulta*, Erickson, Trento 2009.
- PAVONE M., *Famiglia e progetto di vita: crescere un figlio disabile dalla nascita alla vita adulta*, Erickson, Trento 2009.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Famiglia e procreazione umana: commenti sul documento*, LEV, Città del Vaticano 2007.
- RICCIO D., *La famiglia di fatto*, CEDAM, Padova 2007.
- ROCCHI R. - GIANNOTTI E. - NARDONE G., *Modelli di famiglia*, Ponte alle Grazie, Firenze 2012.
- ROMANO R.G., *Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna*, Milano, Franco Angeli 2004.
- SCABINI E. - ROSSI G., *Le parole della famiglia*, Vita e Pensiero, Milano 2006.
- SINODO DEI VESCOVI, *Le sfide pastorali sulla famiglia nel contesto dell'evangelizzazione. Instrumentum laboris*. LEV, Città del Vaticano 2014.
- TADDEI R., *Cammini di relazione. Percorsi di animazione per giovani coppie e gruppi famiglia. Quaderno a schede*, Elledici, Leumann (To) 2006.
- TADDEI R., *Mi ami ancora? Itinerari per un amore che duri*, Assisi, Cittadella 2015.
- TADDEI R. - RUSSOTTO M. - BAIONETTA A., *Navigheremo insieme la vita se... Percorso di animazione per fidanzati. Quaderno a schede*, Elledici, Leumann (To) 2000.
- TADDEI R., *Cammini di tenerezza, di speranza e di gioia: Percorsi di animazione per giovani coppie e gruppi familiari*, Effatà Editrice, Cantalupa (To) 2009.
- TADDEI R., *Non abbiate paura della tenerezza. Training per presbiteri*, La Meridiana, Mol-fetta 2015.
- TADDEI R., *E non solo amore. L'arte di animare un gruppo di fidanzati e giovani coppie alla luce dell'amoris laetitia*, Elledici, Leumann (To) 2018.
- VERSALDI G., *La famiglia tra vocazione e cultura dominante: linee di sviluppo dell'azione pastorale*, in http://www.collevalenza.it/CeSAM/08_CeSAM_0213.htm#_ftn1 (20 maggio 2015).
- WINNICOTT D.W., *La famiglia e lo sviluppo dell'individuo*, Armando Editore, Roma 1992.
- ZANATTA A.L., *Le nuove famiglie*, Il Mulino, Bologna 2003.