

**24^e CHAPITRE GÉNÉRAL
DES SALÉSIENS DE DON BOSCO**

**SALÉSIENS ET LAÏCS :
COMMUNION ET PARTAGE
DANS L'ESPRIT ET LA MISSION
DE DON BOSCO**

Document capitulaire

CG24

Rome, 19 février - 20 avril 1996

actes

du Conseil général
de la Société salésienne
de saint Jean Bosco

ORGANE OFFICIEL D'ANIMATION ET DE COMMUNICATION POUR LA CONGRÉGATION SALÉSIENNE

N° 356
Année LXXVII
mai 1996

SALÉSIENS ET LAÏCS : COMMUNION ET PARTAGE DANS L'ESPRIT ET LA MISSION DE DON BOSCO

**DOCUMENTS DU 24^e CHAPITRE GÉNÉRAL
DE LA SOCIÉTÉ DE SAINT FRANÇOIS DE SALES**

Rome, 19 février - 20 avril 1996

Editrice S.D.B.
Edizione extra commerciale
Direzione Generale Opere Don Bosco
Via della Pisana, 1111
Casella Postale 18333
00163 Roma

Tip. S.G.S. - Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - Roma

Finito di stampare: Luglio 1996

TABLE DES MATIÈRES

	numéro	page
Abréviations et sigles		11
PRÉSENTATION		13
SALÉSIENS ET LAÏCS : COMMUNION ET PARTAGE DANS L'ESPRIT ET LA MISSION DE DON BOSCO		17
INTRODUCTION : L'ÉVÉNEMENT DE GRÂCE DU 12 AVRIL 1846	1-2	19
PREMIÈRE PARTIE SALÉSIENS ET LAÏCS AUJOURD'HUI : LA SITUATION	3-56	23
CHAPITRE I ÉLÉMENTS POUR COMPRENDRE LA SITUATION	3-18	25
1. L'horizon : ensemble dans l'esprit et la mission pour le service des jeunes	3-5	25
2. Le contexte : le monde et l'Eglise	6-18	27
2.1. Dans le monde d'aujourd'hui	7-14	27
2.2. Dans l'Eglise	15-18	33
CHAPITRE II ÉTAT ACTUEL DE LA RELATION SDB-LAÏCS	19-51	39
1. Désirs et réalisations	19-38	39
1.1. Aspects positifs de la relation SDB-laïcs	19-29	39
1.2. Résistances et difficultés dans la relation	30-34	46
1.3. La relation salésiens SDB-laïcs dans certaines situations particulières	35-38	49
2. Comment réaliser la communion et le partage : CEP et PEPS	39-47	51
2.1. Le chemin déjà parcouru	39-43	51
2.2. Difficultés de réalisation	44-47	54
3. Formes de communion-partage et d'appartenance : Famille salésienne et Mouvement salésien	48-51	56

	numéro	page
CHAPITRE III		
PERSPECTIVES	52-56	61
1. Associer de façon plus large à notre esprit et à notre mission	53	61
2. Encourager un nouveau style de communication et de coresponsabilité	54	62
3. Promouvoir un cheminement de formation commune	55-56	63
DEUXIÈME PARTIE		
SALÉSIENS ET LAÏCS : MÉMOIRE ET PROPHÉTIE	57-105	65
CHAPITRE I		
SALÉSIENS SDB ET LAÏCS DANS LE MONDE ET DANS L'ÉGLISE	57-68	67
1. Appelés par le Père à travailler dans son Royaume ..	57-60	67
2. Rassemblés par le Christ pour être signes et artisans de communion et de participation	61-64	69
3. Unité et diversité dans la mission commune	65-68	71
CHAPITRE II		
RAYONNEMENT DU CHARISME	69-86	75
1. Aux origines	70-75	75
2. Dans la tradition salésienne	76-82	79
3. Axes principaux	83-86	82
CHAPITRE III		
ESPRIT ET MISSION À VIVRE ENSEMBLE	87-105	85
1. A la racine de notre unité	87-88	85
2. Éléments de la spiritualité	89-100	86
2.1. L'amour préférentiel pour les jeunes spécialement les plus pauvres	89-90	86
2.2. Spiritualité de la relation : esprit de famille ...	91-93	88
2.3. Engagement dans l'Eglise pour le monde	94-96	89
2.4. Spiritualité du quotidien et du travail	97-98	91
2.5. Le Système préventif : à l'écoute permanente de Dieu et de l'homme	99-100	93
3. Une pédagogie pour vivre ensemble l'esprit et la mission de Don Bosco	101-105	96

	numéro	page
TROISIÈME PARTIE		
VERS L'AVENIR	106-186	101
 CHAPITRE I		
TERRAINS D'ENGAGEMENT	106-148	103
0. Introduction	106	103
1. Elargir la participation	107-116	104
1.1. Objectif	108	105
1.2. Orientations	109-114	105
1.3. Tâches concrètes		
Au niveau local	115	106
Au niveau provincial	116-117	107
2. Promouvoir la coresponsabilité	117-127	107
2.1. Objectif	118	108
2.2. Orientations	119-122	108
2.3. Tâches concrètes		
Au niveau local	123-124	110
Au niveau provincial	125-126	111
Au niveau mondial	127	112
3. Valoriser la communication	128-137	112
3.1. Objectif	129	113
3.2. Orientations	130-132	113
3.3. Tâches concrètes		
Au niveau local :		
a. La communauté SDB	133	114
b. La CEP	134-135	115
Au niveau provincial	136	115
Au niveau mondial	137	116
4. Qualifier la formation	138-148	116
4.1. Objectif	139	117
4.2. Orientations	140-143	117
4.3. Tâches concrètes		
Au niveau local	144	119
Au niveau provincial	145-146	120
Au niveau mondial	147-148	121
 CHAPITRE II		
COMMUNAUTÉ ÉDUCATRICE ET PASTORALE	149-179	123
1. La communauté des consacrés, âme de la CEP	149-150	123

	numéro	page
1.1. Prophétie en acte	151	124
1.2. Radicalité évangélique	152	125
1.3. Communauté de consacrés	153	127
1.4. Composante laïque dans la communauté SDB ..	154	127
<i>De la communauté SDB à la CEP</i>	155	127
2. CEP : nature et fonctions	156-157	128
2.1. Animation	158-159	128
2.2. Conseil de la CEP et Conseil de l'œuvre	160-161	130
3. S'associer des laïcs	162-165	130
4. La présence féminine dans la CEP	166	134
5. Orientations	167-179	134
5.1. Pour la communauté des consacrés	167-168	134
5.2. Pour la CEP	169-174	135
5.3. Pour associer les laïcs	175-176	138
5.4. Pour la présence féminine dans la CEP	177-179	138
 CHAPITRE III		
SITUATIONS NOUVELLES PARTICULIÈRES	180-186	141
1. Activités et œuvres gérées par des laïcs au sein du projet provincial salésien	180-182	141
1.1. Critères fondamentaux	180	141
a. Critères d'identité salésienne		141
b. Critères de communion		142
c. Critères de signifiante		143
1.2. Orientations	181-182	143
1.2.1. Responsabilités de la province	181	143
• <i>Activités et œuvres de laïcs acceptées au sein du projet provincial</i>		144
• <i>Activités et œuvres confiées à des laïcs au sein du projet provincial</i>		144
1.2.2. Responsabilités des laïcs	182	145
• <i>Statuts</i>		145
• <i>Conventions</i>		145
2. Collaborateurs laïcs dans des contextes pluri-religieux et pluriculturels	183-186	145
2.1. Références ecclésiales	183	145
2.2. Références salésiennes	184	147
2.3. Orientations	185	148
2.4. Tâches concrètes	186	149

CONCLUSION	numéro	page
La tonnelle de roses	187-188	151

DÉLIBÉRATIONS ET ORIENTATIONS CONCERNANT LES CONSTITUTIONS ET LES RÈGLEMENTS 155

1. Limitation de la durée de la charge des membres du Conseil général, dans le même secteur d'activités (<i>Const.</i> 142)	189	157
2. Modification de l'article 3 des Règlements généraux	190	158
3. Orientation pratique sur le fonctionnement des structures de gouvernement	191	160
4. Orientation sur la « forme » de notre Société	192	161
5. Groupes de provinces (<i>Const.</i> 154)	193-194	162

ANNEXES

JEAN PAUL II

1. Message au CG24	195-200	169
2. Discours au CG24 en visite au Vatican	201-210	173

CARD. MARTINEZ SOMALO

3. Discours aux capitulaires au début du CG24	207-210	177
---------------------------------------------------------	---------	-----

RECTEUR MAJEUR

a) Discours

4. Début du CG24	211-217	183
5. Salut au Pape au cours de l'audience	218-220	190
6. Discours de conclusion du CG24	221-258	192

b) Interventions en assemblée

7. Réponses à quelques questions sur l'état de la Congrégation	259-267	219
--------------------------------------------------------------------------	---------	-----

Synthèses des travaux de la semaine

8. 2 mars	268	225
9. 9 mars	269	228
10. 16 mars	270-272	231
11. 23 mars	273	235
12. 30 mars	274-280	236
13. 13 avril	281-282	242

MESSAGES	numéro	page
– Message du CG24		
14. Aux laïcs	283	247
15. Aux jeunes	284	250
16. Aux Coopérateurs	285	253
17. Aux Anciens et Anciennes élèves	286	255
18. Aux Volontaires de Don Bosco	287	257
19. Message des laïcs présents au CG24 aux autres laïcs	288	259
 HOMÉLIES DU RECTEUR MAJEUR		
20. Au début du CG24		263
21. Après son élection comme Recteur majeur		268
22. Annonciation (présence des laïcs au CG24)		273
23. Jeudi saint		277
24. Conclusion du CG24		282
 LISTE DES PARTICIPANTS AU CG24		 285
 CHRONIQUE DU CG24		 292
 INDEX ANALYTIQUE PAR THÈMES		 307

ABRÉVIATIONS ET SIGLES

art.	article/s
can.	canon/s
cf.	confer
ch.	chapitre/s
ib.	ibidem
id.	idem
n°	numéro/s
p./pp.	page/s
s./ss.	suiwant/s

Documents ecclésiiaux

AG	Ad gentes
ChL	Christifideles laici
C.I.C.	Code de droit canonique
EN	Evangelii nuntiandi
GS	Gaudium et spes
IP	Iuvenum Patris
LG	Lumen gentium
NA	Nostra ætate
PO	Presbyterorum ordinis
RH	Redemptor hominis
RM	Redemptoris missio
VC	Vita consecrata
VFC	La Vie fraternelle en communauté

Sigles concernant la Congrégation et la Famille salésienne

ACG	Actes du Conseil général
ADB	Amis de Don Bosco
AEDB	Anciens et Anciennes élèves de Don Bosco
BS	Bollettino Salesiano

CCSS	Coopérateurs salésiens
CDB	Volontaires avec Don Bosco
CEP	Communauté éducatrice et pastorale
CG	Chapitre général
CG19	19 ^e Chapitre général
CGS	Chapitre général spécial (20 ^e)
CG21	21 ^e Chapitre général
CG22	22 ^e Chapitre général
CG23	23 ^e Chapitre général
CG24	24 ^e Chapitre général
<i>Const.</i>	Constitutions des SDB
CS	Communication sociale
FMA	Filles de Marie Auxiliatrice
FS	Famille salésienne
<i>MB</i>	Memorie Biografiche
MS	Mouvement salésien
MSJ	Mouvement salésien des jeunes
PEPS	Projet éducatif et pastoral salésien
<i>Règl.</i>	Règlements généraux des SDB
RM	Recteur majeur
RVA	Règlement de vie apostolique des Coopérateurs salésiens
<i>SA</i>	Souvenirs autobiographiques (Mémoire dell'Oratorio di S. Francesco di Sales)
SDB	Salésiens de Don Bosco
SP	Système préventif
SSJ	Spiritualité salésienne des jeunes
VDB	Volontaires de Don Bosco

PRÉSENTATION

Bien chers confrères,

Ce numéro des Actes vous donne l'abondant matériel élaboré par le CG24. Sont ainsi promulguées, selon les Constitutions (art. 148), les délibérations contenues dans deux documents : un document plus ample qui concerne la communion et le partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco de la part des salésiens et des laïcs, et celui qui reporte les modifications aux Constitutions et aux Règlements généraux ainsi que d'autres orientations sur le gouvernement de la Société.

Il y a aussi en annexe des textes tout aussi importants pour comprendre le moment que vit l'Eglise et les objectifs que la Congrégation se propose aujourd'hui. Nous avons ainsi les discours du Saint-Père et discours final du Recteur majeur. Il s'y ajoute les messages qui expriment les sentiments et les attentes réciproques entre nous et les autres branches de la famille salésienne. Egalement des documents qui témoignent de la vie capitulaire, comme des homélies, des synthèses de fin de semaine, la chronique et d'autres. Un minutieux index par thèmes, enfin, permet une lecture transversale de l'ensemble.

Il faut encore ajouter la relation sur l'état de la Congrégation, qui a déjà été envoyée aux provinces, extrêmement utile pour avoir une information sur des secteurs de travail, une large vision de la réalité salésienne et pour se rendre raison de l'orientation générale des délibérations du Chapitre.

L'ensemble transmet non seulement ce que le Chapitre a discuté et voté, mais aussi ce qu'il a été comme événement de la Congrégation : une expérience de communion mondiale dans le charisme, un discernement attentif pour saisir ce que la situation de l'Eglise et du monde demande à la mission salésienne, une grâce de l'Esprit pour notre vitalité en cette fin de millénaire marquée par la préoccupation de la nouvelle évangélisation.

Le document qui réunit les conclusions sur le thème capitulaire est le résultat final d'un cheminement de réflexion qui a rassemblé des confrères venant de toutes les provinces.

Les étapes principales de ce cheminement, qui se sont échelonnées sur deux ans, ont été : l'élaboration de la piste de réflexion pour préciser les nœuds à approfondir, son étude par les communautés locales, la réalisation des 89 chapitres provinciaux, l'examen du matériel qu'ils ont fait parvenir au régulateur, la rédaction du document précapitulaires, le travail du CG24 qui à travers les commissions et les débats répétés de l'Assemblée a mieux situé les problèmes, a exprimé de façon efficace les inspirations charismatiques, a clarifié les objectifs et les lignes d'action à proposer.

Du sérieux et de l'ampleur de cette discussion demeure une précieuse documentation dans les procès-verbaux et dans le recueil des nombreuses interventions par lesquelles les capitulaires ont cherché à centrer au mieux les situations et à exprimer avec clarté les orientations.

Le document regroupe donc notre expérience mondiale concernant à la collaboration des laïcs et rapporte à larges traits notre réflexion sur la question, en soulignant les aspects positifs et problématiques de la situation où nous nous trouvons. Dans ce sens, elle nous sert avant tout de miroir pour une évaluation.

En même temps, elle cherche dans les motivations ecclésiales, charismatiques et culturelles des encouragements à aller de l'avant avec confiance sur ce nouveau front qui se présente à la vie et à l'action salésienne.

Ces deux perspectives – la situation et les inspirations charismatiques – suggèrent les orientations pratiques et les critères d'action, les objectifs et les tâches qui, au jugement de la grande majorité, sont susceptibles de rénover ou d'améliorer notre action éducative et pastorale, ainsi que les rythmes et les modalités de la vie communautaire.

Pas besoin de me mettre à commenter, à souligner ni à faire des synthèses. Vous trouvez les clés de lecture dans le discours final adressé aux capitulaires et reporté en annexe (6^e) de ce volume.

Je confie plutôt le document, avec beaucoup de confiance et mes prières, à l'étude patiente, approfondie et prolongée de chaque confrère, des communautés locales, des provinces, des régions ou des conférences provinciales. Intérioriser la spiritualité qu'il propose, assumer la mentalité pastorale qui la sous-tend, concrétiser les suggestions pratiques sera, pendant un certain temps, la tâche principale, voire unique, commune à tous les niveaux d'action, à tous les organes de gouvernement et à tous les rôles d'animation : formation,

pastorale des jeunes, missions, Famille salésienne, communication sociale, finances.

Le CG24 a souvent répété que notre rénovation ne consiste ni uniquement ni avant tout à formuler des intentions ou des projets, mais à les réaliser avec patience et détermination, dans chaque présence et avec la participation active de tous.

Il faut donc éviter de s'enfermer dans son secteur, dans son travail individuel, mais assumer en esprit de solidarité les nouveaux développements du projet communautaire.

Nous sommes tous appelés aujourd'hui, de façon convergente, à nous associer les laïcs, à les rendre coresponsables et à les former pour qu'ils assument peu à peu l'esprit et la mission de Don Bosco dans les communautés éducatrices et pastorales, dans la Famille salésienne, dans le Mouvement salésien.

Nous sommes invités à le faire comme noyau animateur, dans l'union d'esprit et avec compétence, à travers les relations, la communication, le projet éducatif et pastoral, le style de présence et d'action inclus dans le Système préventif et par les programmes précis de qualification.

Tel est le programme et le défi. Nous évaluerons en termes de quantité et de qualité la valeur des efforts mis en œuvre et les résultats obtenus. C'est là-dessus que doivent porter nos efforts de repenser les diverses dimensions de notre vie consacrée : spiritualité, pastorale, pédagogie, compétence professionnelles, organisation.

Il s'agit d'une nouvelle configuration de la communauté « charismatique » salésienne qui incorpore de nouvelles ressources, et d'une nouvelle vision des espaces ouverts à notre pastorale. L'une et l'autre exige l'adhésion de tous. La discontinuité et la dispersion, même en vue du bien, serait dommageable.

Je veux souligner que le cheminement que nous nous proposons de faire se présente comme un développement de l'orientation donnée au sexennat précédent par le CG23. Il nous avertissait déjà que, pour éduquer les jeunes à la foi, il fallait compter sur une communauté entendue comme une équipe d'adultes qui deviennent pour les jeunes un signe, une école et un milieu de foi, parce qu'ils partagent la référence au Christ ou du moins les valeurs de l'éducation chrétienne.

C'est le projet que nous formons aujourd'hui pour porter au maximum ses potentialités. Les jeunes sont toujours au centre. Le sens pas-

toral est toujours le levain de toute activité. L'éducation est toujours la voie que nous avons choisie pour la croissance humaine et pour le cheminement de la foi. Mais nous voulons partager tout cela, en y consacrant plus de temps, de préparation et de moyens, et en changeant notre conception de notre rôle de pasteurs-éducateurs-consacrés, à ceux que l'Esprit Saint pousse dans l'orbite de Don Bosco.

Il résulte de ces considérations que si le projet continue, la perspective change. Nos efforts se concentrent sur les laïcs. C'est eux qui, au cours de ces années, seront nos premiers interlocuteurs pour leur permettre de devenir coresponsables.

Le Saint-Père nous a averti que le secret de l'efficacité de ce travail est l'authenticité et la transparence de notre marche à la suite du Christ. « Don Bosco a accordé une grande place à la formation spirituelle comprise comme une capacité à vivre toute son existence, dans ses différentes expressions, en présence de Dieu et dans la construction active de son Royaume. Une telle formation préparera les laïcs des temps nouveaux à savoir répondre aux défis inédits de notre temps, pour construire un avenir riche d'espérance pour l'humanité tout entière. Les travaux de la récente Assemblée du Synode des évêques portant sur la vie consacrée, ont mis en évidence la relation existant entre la spiritualité d'un Institut religieux et la spiritualité des laïcs qui s'inspirent de sa vie et de son activité. C'est dans cette perspective que désire se situer la réflexion de votre Chapitre, qui ne manquera pas de tracer des voies de collaboration apostolique entre les personnes consacrées et les laïcs, appelés à être les témoins courageux de l'Évangile dans le monde » (n° 200).

Chers confrères, la promulgation des délibérations du Chapitre a eu lieu le 24 mai, fête qui nous rappelle toute l'aventure qui a débuté au Valdocco le 12 avril 1846 et que notre Père résume en une phrase : « C'est Marie qui a tout fait ».

Qu'elle nous aide encore à parcourir, sous l'inspiration de l'Esprit, avec générosité de cœur et confiance joyeuse, ce trait de notre histoire qui nous porte vers le troisième millénaire.

Rome, 24 mai 1996.

P. Juan E. Vecchi
Recteur majeur

**SALÉSIENS ET LAÏCS :
COMMUNION ET PARTAGE
DANS L'ESPRIT ET LA MISSION
DE DON BOSCO**

L'ÉVÉNEMENT DE GRÂCE DU 12 AVRIL 1846

*« Pour l'emplacement, il y en a un. Venez donc le voir.
C'est la propriété de M. Joseph Pinardi, un brave homme.
Venez, vous allez faire une bonne affaire.
Le dimanche suivant, fête de Pâques, 12 avril,
nous emportâmes tout notre attirail, objets de culte ou instruments de jeu,
et nous allâmes prendre possession de notre nouveau local »¹.*

1
Heureux
anniversaire

Le 150^e anniversaire de l'arrivée de Don Bosco au Valdocco a été célébré avec joie au cours du Chapitre général et nous a mis avec plus d'attention à l'écoute de nos origines.

Elle est émouvante cette page écrite par Don Bosco. Elle révèle son cœur qui ressemble tant à celui du Bon Pasteur : passion d'éduquer, audace apostolique, souffrance dans les épreuves, incertitude de l'avenir, abandon à la Providence, joie pour l'aide inattendue.

Devant ces merveilles de l'Esprit nous sommes étonnés, mais aussi provoqués.

C'est un peu comme si Don Bosco nous invitait à entrer dans le monde qu'il a créé et a développé autour de lui : la communion dans l'esprit et dans la mission.

Il est là, entouré d'une multitude de jeunes, au milieu d'un pré qu'il doit abandonner sans savoir où aller ni que faire.

Mais voilà que survient un certain Pancrazio Soave pour lui apporter une proposition de la part de Monsieur Joseph Pinardi : il s'agit d'un endroit où rassembler les jeunes gens, un modeste hangar dont on peut faire une chapelle et, tout autour, une bande de terrain pour la récréation.

¹ JEAN BOSCO, *Souvenirs autobiographiques (= SA)*, Paris Editions Paulines, 1978, pp. 167 et 170.

Le dimanche suivant, deux messieurs lui offriront les premiers coups de main ².

Plus tard arrivera maman Marguerite ... et bien d'autres encore !

C'est l'histoire d'un amour qui se fait contagieux et rayonnant et qui attire dans le cercle de sa lumière et de sa force beaucoup de gens, une Famille, un Mouvement !

Nous salésiens, héritiers de ces premiers jeunes qui ont voulu rester avec Don Bosco, nous nous retrouvons en compagnie des nombreux laïcs, hommes et femmes de notre temps, qui entendent le même appel et demandent à pouvoir travailler avec le cœur et dans le style du *Père et Maître des jeunes*.

Entrer dans ce cercle de lumière et de force, voilà ce que nous nous proposons de faire grâce à la réflexion de ce Chapitre :

- A partir de la situation actuelle de la relation SDB-laïcs (**première partie**) ;
- Nous proposons la richesse du dynamisme qui se dégage du charisme de Don Bosco (**deuxième partie**) ;
- Et nous nous projetons vers l'avenir pour des tâches concrètes de partage dans son esprit et dans sa mission (**troisième partie**).

2 Nous voulons célébrer le souvenir de l'événement par une louange de reconnaissance

O Père, à toi notre louange :

pour Don Bosco

le songe que tu lui as inspiré

les épreuves qui l'ont forgé

et les signes qui l'ont guidé ;

pour tous ceux qui ont partagé

sa passion indomptable :

² MBI, 429

*hommes et femmes, religieux et laïcs,
en tout temps et en tout lieu ;*

*pour l'humble début du Valdocco
et pour tout milieu d'éducation
appelé à être une révélation
et un don de ton Amour ;*

*pour l'immense troupe de jeunes
qui envahissent notre vie
et tourmentent notre cœur
pour qu'il devienne celui du Bon Pasteur.*

O Père, à toi notre louange :

*Avec Marie
notre puissant Secours
dans l'Esprit Saint
par le Christ Ressuscité.*

Amen.

PREMIÈRE PARTIE

SALÉSIENS ET LAÏCS AUJOURD'HUI : LA SITUATION

*« Au soir de ce jour-là, je portais les yeux
sur cette bande d'enfants qui s'amusaient,
et je considérais l'abondante moisson
qui se préparait pour mon ministère sacré.
Mon Dieu, m'écriai-je,
Pourquoi ne me montrez-vous pas nettement
l'endroit où vous voulez que je recueille ces enfants ?
Oh, faites-le-moi connaître et dites-moi ce que je dois faire ».*

(SA, p. 167).

CHAPITRE I :

Eléments pour comprendre la situation (n° 3-18)

CHAPITRE II :

L'état de la relation SDB-laïcs (n° 19-51)

CHAPITRE III :

Perspectives (n° 52-56)

ÉLÉMENTS POUR COMPRENDRE LA SITUATION

1. L'HORIZON : ENSEMBLE DANS L'ESPRIT ET LA MISSION POUR LE SERVICE DES JEUNES

3
Le début
et le modèle

A l'origine de l'histoire salésienne nous trouvons l'amour de prédilection de Don Bosco pour la jeunesse pauvre, et son intérêt pour les milieux populaires. Animé par la charité du Bon Pasteur, il rassemble autour de lui un grand nombre de personnes, parce que la nouvelle condition des jeunes, telle qu'elle se présente à lui dans la ville de Turin, demande une réponse immédiate et nouvelle.

C'est ainsi que naît l'*Oratoire du Valdocco*, véritable « laboratoire » où Don Bosco, d'autres prêtres, des laïcs adultes, des jeunes et quelques femmes, dont la première fut maman Marguerite, vivent le style original et sympathique de prédilection pour les jeunes qui s'appelle le Système préventif. Au Valdocco d'abord, à Mornèse ensuite et puis ailleurs, il devient une spiritualité authentique qui unit les éducateurs et les jeunes dans la même marche vers la sainteté.

C'est une spiritualité qui vit d'une façon toute spéciale dans le cœur et les actions des membres de la Famille salésienne et d'un vaste mouvement de personnes, comme un don fait à l'Église pour le salut de la jeunesse et la sainteté de ceux qui en font partie.

4
Dimension
à la fois
séculière
et prophétique
du charisme

La mission en faveur des jeunes et du peuple a une *dimension séculière* particulière parce qu'« elle est un charisme suscité dans l'Église pour le monde »¹.

Parce qu'il est éducatif et qu'il se situe sur le terrain de la culture, le charisme de Don Bosco

¹ E. VIGANO, *ACG* 350, p. 17.

crée une affinité particulière avec les tâches laïques.

C'est pour cela qu'il devient une mission pour aller au-delà de la communauté SDB et de ses œuvres. Missions et œuvres, en effet, ne s'identifient pas, même si l'œuvre est nécessaire comme lieu de regroupement et de formation du vaste mouvement qui travaille pour la jeunesse, au-dedans et au-dehors des structures salésiennes, dans l'Eglise et dans les institutions de la société civile;

Cette mission a aussi une *dimension prophétique* par la signification qu'elle assume à propos des problèmes éducatifs et sociaux et par les perspectives nouvelles d'existence qu'elle ouvre. « *Évangéliser en éduquant et éduquer en évangélisant* » devient un message d'espérance, un levain et une lumière puisqu'elle ne peut rejoindre directement chaque personne ni recouvrir matériellement tous les espaces ni les activités où l'homme passe sa vie ².

L'attention aux valeurs séculières fut vive chez Don Bosco au point de le pousser à inventer un *profil original de laïc consacré*, le salésien coadjuteur. Il assume en lui une propension à être un ferment apostolique au sein des réalités séculières assumées dans leur consistance autonome, si bien que la communauté salésienne « enrichie de la dimension laïque, est capable d'aborder le monde d'une manière apostolique plus efficace » ³.

5
Médiations
efficaces :
CEP et PEPS

La mission est unique, mais ses réalisations sont aussi variées que les situations et les contextes historiques, géographiques, religieux et culturels où vivent les jeunes.

Le projet éducatif et pastoral salésien (PEPS) est, sous toutes les latitudes et dans toutes les cultures, la médiation historique et le moyen d'action de la même mission.

² Cf. *Relation du Vicaire du Recteur majeur*, n° 297.

³ CG21, 178.

Le projet n'est donc pas un fait technique, mais un cadre culturel auquel il faut sans cesse se référer, et qui est exigé par la nécessité d'inculturer le charisme.

Il est élaboré et réalisé dans chaque œuvre salésienne par une communauté que nous appelons *communauté éducatrice et pastorale* (CEP). Celle-ci est constituée par l'ensemble de ceux (jeunes et adultes, parents et éducateurs, religieux et laïcs, représentants d'autres institutions ecclésiales et civiles et même adeptes d'autres religions, hommes et femmes de bonne volonté) qui travaillent ensemble pour l'éducation et l'évangélisation des jeunes, spécialement des plus pauvres.

2. LE CONTEXTE : LE MONDE ET L'ÉGLISE

6 *Suscité dans l'Eglise pour le monde*, le charisme salésien doit s'incarner dans les diverses situations culturelles pour mettre en œuvre ses potentialités de servir les jeunes et les milieux populaires. Dans les diverses cultures qu'il rencontre, il peut manifester sa vitalité et acquérir des caractéristiques nouvelles et enrichissantes.

Incarnation du charisme

2.1. Dans le monde d'aujourd'hui

7 Les années 90 présentent un nouveau scénario économique, politique, social et culturel, après les événements qui ont marqué la fin du conflit Est-Ouest.

Nouveau scénario

Certaines de ces tendances ont une influence particulière sur notre vie et sur notre action.

8 Le système économique et politique suivi par l'idéologie néo-libérale aggrave l'appauvrissement, l'injustice et les déséquilibres sociaux dans la plus grande partie du monde, si bien que de grands groupes éco-

Primauté de l'économique

nomiques transnationaux réalisent des bénéfices énormes et provoquent l'exclusion progressive des aires les plus pauvres de la terre, avec l'accroissement consécutif de nouvelles formes de misère.

La priorité absolue accordée au facteur économique a de graves conséquences : la suppression des frontières économiques, la difficulté de défendre les conquêtes sociales des travailleurs et le pouvoir d'action des petites unités de production, le chômage, la chute des salaires, la nécessité d'émigrer, la limitation d'expression et d'action pour les minorités ethniques et les groupes qui subissent diverses formes de marginalisation.

L'extension de l'exclusion économique et sociale provoque en outre des formes d'« appauvrissement anthropologique » qui se manifestent par un sentiment diffus d'infériorité qui frappe des catégories sociales et des populations entières, opprimées culturellement par l'idéologie dominante [« culturicide »].

La présentation massive et incessante de divers modèles crée des modifications dans les processus mentaux et dans les critères d'évaluation, aggrave la difficulté de se modeler une identité humaine et chrétienne solide, renforce l'incertitude de l'avenir. En même temps les nouvelles possibilités d'information, d'intercommunication et d'action modifient la configuration des sociétés et des convivialités.

La globalisation économique et les nouveaux regroupements de pays en blocs pourront avoir des conséquences socio-culturelles, au profil encore incertain et au résultat obscur.

9
Ambivalence
de la
communication

L'apparition d'une culture planétaire de nature « massifiante » et de caractère pluraliste conditionne la perception qu'on a du monde et de l'Eglise et, avant cela, le sens même de la vie.

Le défi de la communication interpersonnelle est rendu plus difficile par l'affaiblissement des va-

leurs culturelles et la prolifération des langages en même temps que des formes croissantes d'incommunicabilité. La communication passe par des canaux nouveaux : les langages multimédias, les moyens de communication sociale, l'accès à l'information, la cybernétique ... Cela provoque des changements de mentalité et requiert de nouvelles manières d'apprendre. Et de nouvelles compétences.

Le pouvoir du savoir, les codes de la modernité et de la postmodernité, l'apprentissage du travail en groupe, l'accès à l'information, l'utilisation critique des moyens de communication sociale sont quelques uns des facteurs qui requièrent des salésiens et des laïcs une meilleure compétence et une mise à jour constante.

10
Famille
et éducation

La famille et les agences traditionnelles d'éducation semblent perdre le rôle privilégié qu'elles avaient autrefois dans la maturation de la personne.

La famille continue cependant à être reconnue dans son importance fondamentale sur le terrain de l'éducation.

Dans la nouvelle situation de la culture se répand une interprétation subjectiviste de la sexualité et se manifestent de nouvelles formes d'organisation familiale comme noyaux affectifs, au point de relativiser le modèle traditionnel du mariage et de la famille.

Cela rend incertains et problématiques les processus éducatifs, l'intégration des agences d'éducation et de la capacité même des adultes à éduquer.

Dans cette situation de la famille résonne comme une provocation la question du P. Egidio Viganò : « Est-il concevable aujourd'hui pour un éducateur de former la personne de ses jeunes sans approfondir, rendre claires et vivantes les valeurs de la famille ? »⁴

⁴ ACG 349, p. 6.

11 Le malaise des jeunes tend à s'approfondir sous l'effet des carences éducatives des institutions (en particulier la famille, l'école, l'Eglise etc.) ou de leur difficulté à communiquer avec les langages des jeunes et à combler la superficialité et le vide des valeurs.

**Malaise
des jeunes**

Dans certains contextes, le malaise est dû aux nouvelles et aux anciennes formes de pauvreté, au manque de possibilités sociales et de perspectives d'avenir, aux formes de racisme tant ethnique que culturel et religieux.

Nous voyons en tout cela un *signe des temps* et donc un appel de Dieu à rénover notre mission éducative.

12 Dans tous les domaines de la vie sociale, la femme est en train d'acquérir une présence importante qui favorise la reconnaissance de ses droits. Dans l'Eglise, la femme se sent appelée à assumer un rôle de participation et de coresponsabilité.

**La présence
de la femme**

Sur tous les plans on est *attentif au spécifique féminin*, à cause de tout ce qu'elle peut apporter pour améliorer la qualité de la vie et enrichir les valeurs à tous les niveaux.

13 Nous constatons la persistance d'un processus de sécularisation qui envahit non seulement la religiosité, mais aussi les aspects plus fondamentaux de la vie : la famille, l'éducation, la conscience morale, les mœurs, les expressions de la culture. Dans certains contextes il semble que le divin subisse comme une éclipse. Et pourtant nous assistons à une nouvelle sensibilité aux valeurs spirituelles et à la recherche de nouvelles formes de rapport avec le Transcendant, en particulier chez les jeunes.

**Visage multiple
du phénomène
religieux**

D'autre part, le *phénomène religieux assume un visage multiple*, parfois incertain et souvent ambigu.

Il se révèle aussi une indifférence religieuse dif-

fuse, surtout à propos des aspects institutionnels, avec une tendance à la privatisation.

Cette inquiétude du spirituel porte beaucoup de gens, en particulier des jeunes, vers des mouvements et des sectes qui proposent des expériences intenses, mais problématiques parce que manquant de vision intégrale de la personne et d'un contenu objectif de vérité.

Parallèlement nous trouvons des manifestations de syncrétisme religieux, de superstitions et d'autres formes d'allure ésotérique ou professant la réincarnation. En particulier le mouvement appelé *New Age* semble avoir beaucoup de prise aujourd'hui.

A côté de tout cela il faut relever une demande d'intériorité et une soif de spiritualité, l'attention au dialogue œcuménique, la participation à des rencontres de prière entre les grandes religions pour la justice et la paix dans le monde.

14
Signes
d'espérance

Le nouveau scénario économique, socio-politique et culturel laisse cependant entrevoir, au niveau planétaire, des tendances d'authentique valeur positive, même s'il est nécessaire de les dégager de l'ambiguïté historique avec laquelle elles se présentent.

Nous constatons, en fait, l'*apparition de nouvelles sensibilités* transversales, qui accaparent l'attention et mobilisent les forces de la communauté mondiale.

Le vaste agenda d'événements marquants par lesquels les Nations Unies scellent la fin du XX^e siècle en constitue la preuve et le signe.⁵

⁵ – En 1989, l'Assemblée générale de l'ONU a approuvé la Convention internationale des Droits de l'enfant et de l'adolescent (personne de 0 à 18 ans), pour renforcer la doctrine de la protection intégrale de la population des enfants et des jeunes.

– En 1990, en Thaïlande, le PNUD, la Banque mondiale, l'UNESCO et l'UNICEF ont réalisé la Conférence mondiale sur l'« Education pour tous », qui a produit le « Plan mondial d'action pour répondre aux besoins fondamentaux pour l'apprentissage ».

Ce sont des événements supranationaux qui traquent comme route d'avenir quelques présupposés pour une nouvelle prise de position éthique, sociale et politique. Ils constituent une perspective concrète de « réponse sociale globalisante », qui dégage le respect de la personne, la participation communautaire et la justice sociale, devant les incertitudes sociales du moment actuel de l'histoire.

Ils se présentent comme des points de référence obligée, qui donnent consistance et légitimité aux « nouveaux sujets sociaux et politiques » : l'enfant, le jeune, la femme, l'individu, la famille, les organisations non gouvernementales, les minorités sociales et ethniques, les exclus etc.

Cette nouvelle sensibilité enfin prend en charge les problèmes plus angoissants de l'humanité : la re-

– En 1992, à Rio de Janeiro, la Conférence mondiale sur le milieu a introduit dans l'agenda de l'humanité le concept de développement harmonisé aux exigences du milieu, qui aura une influence croissante dans la relation entre l'homme et son milieu.

– En 1993, à Vienne, le Congrès mondial sur les droits de l'homme a donné la liberté, le respect et la dignité de la personne humaine comme critères fondamentaux pour évaluer n'importe quelle mesure dans le domaine économique, social et politique.

– En 1994, l'année internationale de la famille a produit d'importantes indications sur le terrain des droits économiques, sociaux et culturels de la famille.

Au Caire, la conférence mondiale sur Population et développement, en cohérence avec Vienne, a réaffirmé l'intégrité de la personne humaine devant l'Etat, en matière de politique démographique.

– En 1995, à Copenhague, la Conférence au sommet sur le Développement social a discuté de questions relatives au chômage et à l'exclusion sociale, en envisageant pour la première fois des mesures sociales de nature globale.

A Pékin, la IV^e Conférence mondiale sur la femme a proposé de continuer à approfondir des questions de ce genre, en particulier en relation à la valorisation du travail de la femme.

– En 1996, à Istanbul, est prévue la Conférence Habitat II, qui prend en considération les implantations humaines, question fondamentale pour concrétiser les droits sociaux et améliorer la qualité de la vie sur la planète au cours du siècle prochain.

connaissance de la dignité de la personne humaine, l'éducation, la politique démographique, l'écologie, le développement, le chômage, l'exclusion sociale, la convivialité pacifique dans les sociétés pluriethniques et pluri-religieuses, la paix.

C'est dans ce cadre de référence, conflictuel et ambivalent, que l'Eglise comme la Congrégation cherchent à préciser leurs grands objectifs et à tracer leurs stratégies d'action, pour être un projet de solidarité et une source d'espérance.

2.2. Dans l'Eglise

15
Nouveau
cheminement
de l'Eglise

Dans ce contexte mondial, au seuil du troisième millénaire, l'Eglise vit de façon toujours plus consciente le *nouveau souffle ecclésiologique* qui est né de Vatican II : elle projette sa présence dans le monde contemporain et fait un effort vigoureux pour s'inculturer et pour associer à son action toutes ses composantes.

Le point de départ, c'est que l'Eglise a compris qu'elle est le Peuple de Dieu appelé à être un ferment dans l'histoire.

Au sein de ce Peuple s'affirme de plus en plus, comme un signe des temps, la part active des **laïcs**.

C'est surtout l'exhortation *Christifideles laici* qui affirme officiellement le profil séculier du laïc, sujet d'évangélisation à plein titre au sein du Peuple de Dieu.

En même temps, la réflexion et la pratique pastorale reconsidère la fonction des **ministres ordonnés** pour récupérer le rôle authentique du pasteur : se mettre au service de toutes les vocations pour qu'elles se transforment en ministères ; bâtir ainsi la communion ecclésiale en éduquant tous les fidèles à partager la mission pour le salut du monde. L'exhortation apostolique *Pastores dabo vobis* a aussi donné une nouvelle impulsion au ministère or-

donné et l'a mis au service d'une Eglise toute ministérielle.

Dans le cheminement postconciliaire, dont la dernière étape est représentée par la récente exhortation apostolique sur la *Vie consacrée*, les **consacrés** aussi ont éclairci leur identité dans l'Eglise et ont approfondi leur conviction que leur charisme peut être partagé avec les laïcs. C'est pourquoi ils « sont invités à participer de façon plus intense à la spiritualité et à la mission de l'Institut lui-même »⁶. Si bien qu'« un nouveau chapitre, riche d'espérance, s'ouvre dans l'histoire des relations entre les personnes consacrées et le laïcat »⁷.

La même exhortation reconnaît que la communion et la collaboration avec les laïcs est un des fruits de la doctrine de l'« Eglise comme communion »⁸.

16
Le défi
de la nouvelle
évangélisation

L'appauvrissement progressif qui est en train de s'opérer dans le monde, la diffusion de la culture postmoderne et la reconnaissance des cultures montantes, mis en relation avec le message de Jésus et la réflexion du Concile Vatican II, ont poussé l'Eglise à faire un choix pastoral de qualité : la *nouvelle évangélisation*. Elle se caractérise par l'annonce de Jésus Christ, la promotion humaine et l'inculturation de l'Evangile, dans la perspective de l'option en faveur des pauvres et des jeunes. Ce qui oblige l'Eglise à opérer un cheminement de conversion pour que la pauvreté et la liberté deviennent des signes qui rendent crédible l'Evangile des béatitudes.

Dans l'esprit de la nouvelle évangélisation – qui exige une nouvelle ardeur, de nouvelles méthodes et de nouvelles expressions – l'Eglise a fait l'expérience, en ces dernières décennies, d'un fort engagement social, grâce à l'appel prophétique

⁶ VC, 54

⁷ *ib.*

⁸ *ib.*

de beaucoup de chrétiens, du magistère et des assemblées épiscopales sur les divers continents. ⁹

Un nouveau style de vie se répand dans l'Église. Elle se rapproche de l'homme, partage ses joies et ses espérances ¹⁰, se fait respectueuse des cultures, prend à cœur l'avenir de l'humanité : la justice, la paix, la famille, la vie et les valeurs éthiques, l'œcuménisme et le dialogue interreligieux, la politique et l'économie, les jeunes et l'éducation. ¹¹

La nouvelle évangélisation se présente donc comme un projet global de renouveau de l'engagement missionnaire pour donner une réponse concrète à l'appel de l'encyclique *Redemptoris missio*.

17
Cheminement
de la
Congrégation
salésienne

La Congrégation ressent elle aussi les préoccupations et les espérances des jeunes et de l'Église, dont elle veut être un signe efficace, pour servir le monde auquel elle a été envoyée.

Aujourd'hui, ses *motifs de joie* sont les suivants :

⁹ La préoccupation pour une nouvelle évangélisation est répandue et diversifiée. Outre que dans les documents pontificaux que nous avons cités, elle s'est exprimée aussi, ces dernières années, dans des assises officielles de niveau continental. Celle des évêques d'Europe : *Nous sommes témoins que le Christ nous a libérés* (1992). La quatrième Conférence générale de l'épiscopat latino-américain de Saint-Domingue sur le thème : *Nouvelle évangélisation, Promotion humaine, Culture chrétienne - Jésus Christ hier, aujourd'hui et toujours* (octobre 1992). L'Assemblée spéciale du Synode des évêques pour l'Afrique : *L'Église en Afrique et sa mission évangélisatrice vers l'an 2000* « Vous serez mes témoins » en avril-mai 1994. Sont encore en préparation l'assemblée du Synode des évêques pour l'Asie et celle pour les Amériques.

¹⁰ GS, 1.

¹¹ Nous rappelons les rencontres du Pape avec les jeunes au niveau mondial : Rome 1985, Buenos Aires 1987, Saint-Jacques-de-Compostelle 1989, Częstochowa 1991, Denver 1993, Manille 1995.

Les « Rassemblements des jeunes » aussi ont été des expressions de la proposition éducative faite aux groupes et ont renforcé et rendu plus conscient le MSJ.

- Son expansion missionnaire en Afrique, dans l'Est de l'Europe, en Asie ;
- Le partage du charisme de Don Bosco et de sa mission avec de nombreux laïcs, au-dedans et au-dehors des œuvres salésiennes ;
- La présence du volontariat laïc dans plusieurs secteurs du Mouvement salésien ;
- Le désir chez beaucoup de salésiens SDB d'approfondir leur vie spirituelle, d'améliorer la pastorale des jeunes et de mieux s'intégrer dans la pastorale des Eglises locales.

La Congrégation ressent aussi certains effets de la sécularisation et d'autres *aspects ambigus du monde contemporain* :

- La diminution, parfois drastique, des vocations, en particulier de coadjuteurs, dans beaucoup de pays de tradition chrétienne ;
- La superficialité spirituelle qui, dans la mesure où l'on accepte des formes d'embourgeoisement, provoque un refroidissement de l'élan pastoral et l'incapacité de pénétrer dans le monde des jeunes ;
- La présence de symptômes d'individualisme, qui se manifeste dans les projets personnels sans aucune référence au projet communautaire ;
- La faible valorisation des forces éducatives et apostoliques du laïcat, en particulier de la femme, due à l'insuffisante connaissance de la théologie du laïcat tout comme à une certaine difficulté de comprendre le génie féminin.

Dans les derniers Chapitres généraux¹², surtout à

¹² La perspective de la mission salésienne a caractérisé la réflexion postconciliaire dans la Congrégation.

Le *Chapitre général spécial* (1971) : la Congrégation repense le charisme et la mission de Don Bosco à la lumière de l'enseignement du Concile Vatican II.

Le *Chapitre général 21* (1978) : la réflexion sur l'évangélisation, inspirée de "Evangelii nuntiandi", a indiqué dans la communauté salésienne évangélisée, rejointe et rénovée par l'Évangile, la

partir du CGS, la Congrégation a acquis une meilleure connaissance d'elle-même et de sa mission dans l'Eglise et dans le monde.

En même temps, dans le cadre de sa mission parmi les jeunes et le peuple, elle s'est engagée à associer, dans un vaste mouvement, des personnes – en particulier des laïcs – attirées par le charisme et la spiritualité de Don Bosco.

- 18** Le CG24 constitue une étape significative sur la route de notre renouveau, mais il se veut aussi un point de départ. Avec un visage nouveau, la Congrégation salésienne entend marcher vers le troisième millénaire *en associant dans son esprit et sa mission* le plus grand nombre possible d'hommes et de femmes, qui veulent travailler avec elle pour le Royaume par l'éducation et l'évangélisation.
- CG 24**

communauté évangélisatrice et animatrice d'autres forces apostoliques, rassemblées pour un partage authentique de la mission salésienne.

Le *Chapitre général 22* (1984) : en conclusion d'une réflexion qui a duré environ 15 ans, le CG22 a donné à la Congrégation le **texte définitif des Constitutions renouvelées.**

Le *Chapitre général 23* (1990) : Les défis lancés par la situation des jeunes dans les différents contextes culturels, sociaux et religieux du monde, en particulier par rapport à la foi, ont orienté le CG23 vers l'élaboration de l'**itinéraire d'éducation des jeunes à la foi.**

ÉTAT ACTUEL DE LA RELATION SDB-LAÏCS

1. DÉSIRS ET RÉALISATIONS

1.1. Aspects positifs de la relation SDB-laïcs

19
Nouvelle
conscience
dans la
communauté
SDB

Les Chapitres provinciaux montrent une convergence notable sur la *nécessité d'un rapport profond au niveau du travail et de la vie entre les SDB et les laïcs*.

Il y a des réalisations positives un peu partout. Le déroulement même des Chapitres provinciaux a dégagé des possibilités inattendues. Beaucoup de laïcs se sont associés aux niveaux local et provincial, pour partager la réflexion des salésiens SDB sur le thème du CG24.

La communauté salésienne est de plus en plus consciente d'avoir *une tâche précise d'animation et de formation* à l'égard de la Famille salésienne et des laïcs avec lesquels elle partage sa mission.

Des *expériences significatives* se signalent en divers contextes de la Congrégation. Beaucoup de communautés redécouvrent peu à peu leur tâche et, après les premières incertitudes, constatent qu'il est positif d'avoir confié à des laïcs des secteurs de responsabilité.

Dans la mesure où se développe cette nouvelle sensibilité et où se précise le cheminement effectué par les communautés et les salésiens, *on demande avec insistance de changer de mentalité avec plus de décision* pour arriver à accueillir vraiment la présence des laïcs et à accorder à la femme une nouvelle attention, en reconnaissant et en acceptant les valeurs de la complémentarité et de la réciprocité.

Dans certains pays où la femme est réduite à un

rôle de subordination à l'homme, il est novateur et prophétique de l'associé.

20
Lieux où
se rencontrent
surtout les SDB
et les laïcs

La réflexion commune, le projet partagé et la relation avec les laïcs constituent des expériences positives surtout dans les « nouvelles présences » qui se sont ouvertes pour donner une réponse souple et immédiate aux problèmes posés par le malaise des jeunes, la marginalité etc.

C'est là aussi que se développent les meilleures formes de participation des laïcs et des volontaires.

La relation est positive aussi dans les paroisses, les écoles, les patronages, les centres de jeunes ouverts au territoire. Là aussi les laïcs trouvent de plus en plus de place.

Dans les missions, le travail des laïcs est un fait établi. Mais il pourrait être utile de penser davantage à leur formation systématique.

Vu son importance éducative, la participation des parents et des familles mérite aussi une mention spéciale dans beaucoup de nos présences ; elle pourra s'exercer sous forme d'associations reconnues aussi au niveau provincial et national.

21
Associer
progressivement
les laïcs

Associer les laïcs dans l'esprit salésien, c'est cheminer pas à pas vers la communion. Cela commence le plus souvent par une rencontre plus ou moins casuelle avec Don Bosco et son œuvre. Puis, après le premier contact avec Don Bosco, son milieu et le style salésien, se développent des *attitudes multiples* qui vont de la *sympathie* à l'*intérêt* pour mieux connaître le charisme, de l'*adoption des valeurs* et de la forme de vie des salésiens à la *communion dans l'esprit* par la découverte d'une vocation.

De cette façon se développe la découverte de la vocation par de nombreux adultes : ils se sentent appelés à vivre les valeurs laïques dans la vocation chrétienne et salésienne ; ou bien ils mettent une

partie de leur temps, de leurs forces et de leurs compétences au service de la mission.

22
Participation
des laïcs
à la mission

La participation à la mission salésienne présente elle aussi des *formes variées, graduelles et progressives* : elles vont de la simple présence obligatoire en vue d'un travail à réaliser ou d'une compétence à exercer sans plus, ou à cause de l'appartenance à la paroisse salésienne, à la *collaboration* pour des motifs de travail ou par libre choix, et à la *coresponsabilité* qui prend en charge avec nous la mission commune.

Avec le progrès, cette participation conduit à la communion dans l'esprit et cette coresponsabilité, au partage de la mission salésienne. Communion et partage, collaboration et coresponsabilité : deux faces de la même médaille.

23
Variété
de laïcs

Dans le partage de la mission en faveur des jeunes et du peuple, les salésiens entrent de fait en relation avec une grande variété de laïcs collaborateurs : catholiques pleinement conscients de leur identité, catholiques pratiquants de façon plus ou moins constante, chrétiens non catholiques, adeptes d'autres religions, membres de groupes religieux, même chrétiens avec des tendances fondamentalistes, des laïcs agnostiques ou indifférents en fait de religion.

Dans toutes les parties du monde, il n'y a pas mal de laïcs qui partagent notre travail pour les jeunes parce qu'ils appartiennent à un groupe structuré de la Famille salésienne.

Leur *amour des jeunes et de Don Bosco* les inscrit en fait, qu'ils le sachent ou non, dans le « vaste mouvement de personnes qui travaillent, de diverses manières, au salut de la jeunesse » ¹.

¹ *Const.* 5

24
Tâche
des jeunes

Dans toute la Congrégation, on envisage clairement d'élargir de plus en plus l'engagement des jeunes, qui répond à des sensibilités nouvelles et ouvre des perspectives prometteuses. Ce *renouveau de la mobilisation des jeunes* dans la mission salésienne traduit en termes modernes une idée concrète de Don Bosco redécouverte aujourd'hui : « *les jeunes missionnaires des jeunes* ».

Nombreux sont aujourd'hui les jeunes qui travaillent avec les salésiens SDB dans les patronages, les centres de jeunes, les écoles, les communautés ecclésiales, les paroisses et les missions. Ils sont catéchistes, animateurs de groupes, représentants de classes, responsables de diverses activités pastorales, culturelles, artistiques, musicales et liturgiques.

Beaucoup de provinces ont investi du temps et des ressources dans la formation des jeunes. Ecoles et cours pour animateurs de jeunes, formes de coordination au niveau local, provincial et national, consultes et commissions de jeunes, équipes de pastorale de jeunes, publications diverses comme outils de liaison, rencontres annuelles, fêtes des jeunes : toutes initiatives qui ont vu le jour et prospèrent en beaucoup de secteurs du monde salésien.

25
Apport
significatif
de la femme

Les nouveaux fronts de la mission salésienne et la découverte progressive de la valeur de la féminité, l'ouverture de la communauté au territoire et à l'Eglise locale, ainsi que la diminution du personnel salésien dans nos œuvres ont donné à la femme beaucoup de place pour l'éducation et la pastorale dans la mission salésienne. Le nouveau climat post-conciliaire a donc conduit peu à peu à *associer davantage la femme* à l'œuvre et aux activités des SDB.

La présence de la femme dans nos milieux traditionnels d'éducation, en particulier dans l'école et les collèges, ainsi que dans les paroisses, les patro-

nages et les centres plus récents d'éducation et de pastorale, avec même des tâches importantes de responsabilité, a enrichi la mise en œuvre du *Système préventif* ; elle a créé un climat affectif plus naturel et plus serein avec les traits spécifiques de la féminité au niveau de la sensibilité, de la relation, des façons de penser et d'agir.

Mais l'assimilation des valeurs de la complémentarité et de la réciprocité féminine n'avance que lentement.

Une aide significative de cette compréhension nous vient des FMA. Dans beaucoup de contextes, en effet, se réalisent déjà depuis tout un temps différentes formes de partage pastoral, dans le plein respect de la spécificité de chacun.

26 Volontariat

Le volontariat est un fait très répandu aujourd'hui parmi les jeunes et les adultes et il est de très grande actualité en ce moment de l'histoire. Il est ressenti dans la Congrégation, dans l'Eglise et dans la société comme un nouveau style de vie d'« ouverture à autrui ». C'est une manière concrète et privilégiée de rencontrer des laïcs formés et motivés. C'est un défi que le laïcat – chrétien et non chrétien – lance contre les injustices et les égoïsmes dominants.

Les *façons de réaliser* le volontariat sont diverses :

- Dans le pays ou la province, ou au-dehors ;
- A court ou à long terme (période allant d'un mois au moins à plusieurs années) ;
- Au sein de projets approuvés ou financés par des organismes publics ou hors de ceux-ci (patronnés par des organismes privés : communautés, provinces, organismes locaux, organisations non gouvernementales etc.).

Le volontariat constitue souvent une solution significative pour la vocation. Il confirme en outre la valeur du chemin éducatif parcouru ensemble par les jeunes et les SDB, ainsi que de la proposition d'ou-

verture à autrui offerte par la pastorale des jeunes.

Les jeunes animateurs, en effet, montrent de l'intérêt et de la solidarité pour le monde de la pauvreté et de la marginalisation des jeunes : nécessaires en général, enfants de la rue, mineurs à risque, toxicomanes.

La disponibilité au service conduit à *diverses formes de volontariat et à d'autres options qui engagent la vie*. La créativité et l'élan des jeunes en ce domaine nous interpellent et nous stimulent à aller au-delà des expériences bien établies.

Le volontariat des jeunes requiert parfois *leur séjour dans la communauté salésienne*. Les expériences en ce domaine sont en général positives. Assez nombreux sont les jeunes qui ont choisi la vie salésienne après une période de contact direct avec la communauté et la mission salésiennes.

En ces dernières années, en outre, beaucoup de nos communautés ont vécu avec de jeunes animateurs des expériences d'activité en territoires de missions. Les évaluations ont permis de reconnaître que les premiers à en bénéficier ont été les jeunes envoyés.

Dans certains contextes est également pratiqué, en vertu de *l'objection de conscience*, un service différent du service militaire : il s'agit d'une prestation du jeune bien définie dans le temps, gratuite, en faveur surtout des jeunes, comme service social ou comme service éducatif.

27
Gestion laïque
et projet
provincial

Les provinces accomplissent leur mission à travers des activités et des œuvres animées en général par une communauté salésienne locale.

Mais au cours de ces dernières années et après une évaluation attentive, diverses provinces ont choisi de *confier à des laïcs la gestion de certaines activités ou œuvres*, au sein du projet et de la responsabilité de la province. On a parfois aussi accepté dans le projet et la responsabilité de la pro-

vince certaines activités ou œuvres d'éducation apparues de façon autonome et gérées par des laïcs.

Certaines d'entre elles comportent la communauté salésienne, d'autres pas.

Dans certains cas, la relation SDB-laïcs a pris des formes à statut juridique :

– *Le partenariat* : c'est un type de participation réglée par un contrat, où les laïcs et les religieux sont sur le même pied par rapport aux responsabilités à assumer ;

– *La tutelle* : c'est un cas particulier de partenariat : la responsabilité de l'organisation, de la gestion, de la pédagogie et de la didactique est complètement assumée par les laïcs ; les salésiens SDB restent les garants, devant l'Eglise locale, du caractère catholique et salésien de l'école.

28
Motifs
des options

Les motifs qui ont poussé certaines provinces à faire ces choix sont multiples :

– La nouvelle ecclésiologie de communion qui reconnaît et promeut la dignité, la vocation et la mission des « christifideles laïci » ;

– La disponibilité de *laïcs préparés* à participer à la mission de Don Bosco avec des responsabilités directes ;

– La nécessité de rendre présent le charisme de Don Bosco dans une région ;

– L'urgence des problèmes des jeunes d'un territoire ;

– Les demandes des Eglises locales ou d'agences éducatives ou d'autres institutions ;

– Le refus de fermer, faute de personnel SDB qualifié, une activité ou une œuvre valable et appréciée.

29
Exigences
pour la formation
et l'organisation

Ces situations ont déterminé de *nouvelles exigences de formation* pour habilitier les laïcs à garantir le visage salésien d'une œuvre ou d'une activité, et pour aider les salésiens à accepter de s'associer des laïcs dans l'esprit et la mission de Don Bosco.

Il est clair que ces situations exigent de *nouveaux modèles d'organisation*, car bien que les modèles ordinaires continuent à répondre à beaucoup de circonstances concrètes, ils ne peuvent plus recouvrir toute l'activité salésienne.

La communauté salésienne doit rechercher des critères adéquats pour assurer un visage charismatique à ces œuvres gérées par des laïcs, et mettre aussi sur pied de nouvelles orientations d'action.

1.2. Résistances et difficultés dans la relation

A côté des multiples signes d'une croissance positive dans la relation SDB-laïcs, les Chapitres provinciaux ne cachent pas qu'il subsiste des difficultés et des problèmes.

30
Difficultés
des SDB
et des
communautés

Les communautés n'ont pas toujours la souplesse nécessaire pour accueillir des stimulations et des nouveautés de la part des laïcs.

Dans certaines situations peut prévaloir une attitude de défense qui donne aux laïcs l'impression d'être pour ainsi dire freinés dans leur élan apostolique.

Ailleurs, la communauté dans son ensemble *n'arrive pas à établir des relations significatives avec les laïcs*.

La disponibilité à les accompagner et à les animer rencontre des difficultés à cause de la présence numérique réduite des salésiens SDB, par le fait qu'un nombre important est absorbé par les tâches d'organisation et d'administration et, surtout, parce tout cela peut conduire à une signification insuffisante de la communauté SDB.

Parmi les difficultés de relation entre les salésiens SDB et les laïcs, certains Chapitres provinciaux soulignent encore :

– Les différences de perspectives culturelles et de niveaux de vie ;

- Une perception différente des valeurs vécues par la communauté salésienne et par les laïcs dans leurs familles ;
- Certaines conditions socio-économiques, en particulier dans les pays en voie de développement, et les niveaux sociaux notablement différents.

31
Difficultés
principales
chez les laïcs

Certaines difficultés de relation ressenties par les laïcs sont à attribuer à des divergences sur l'interprétation à donner à l'éducation, à leur peu de connaissance de la vie consacrée, à des lacunes dans leur formation pédagogique et didactique.

Parfois le traitement financier crée entre les salésiens et les laïcs des *difficultés de dialogue, d'attention et d'écoute réciproque*, au point de compromettre le partage dans la mission.

32
Difficultés
des jeunes

La relation SDB-jeunes laïcs n'est pas toujours riche et profonde.

Les jeunes voudraient que les salésiens SDB s'occupent moins de l'administration et consacrent plus de temps et de sérénité à les rencontrer et à les guider.

De leur côté, les salésiens SDB déplorent parfois que l'engagement des jeunes se vive davantage comme une *simple expérience*, presque comme une simple parenthèse, sans ouvrir la porte à des options plus engagées.

Beaucoup de difficultés cependant proviennent aussi du fait que les attentes des salésiens SDB ne correspondent pas à ce que les jeunes offrent ou peuvent offrir.

Parfois, en effet, les *limites liées à la condition des jeunes* prennent le dessus : la volubilité, l'inconstance et l'instabilité typiques de leur âge.

33
Lente
intégration
des femmes

L'intégration de la femme entraîne des modifications dans la culture institutionnelle et dans l'action pastorale, introduit de nouveaux aspects et de nouvelles valeurs propres au monde féminin et pro-

voque une nouvelle compréhension de l'identité masculine. Ce qui peut mettre mal à l'aise tant le salésien que la femme, appelés à travailler dans le même projet. Il faut être conscients qu'il s'agit là d'un problème qui touche non seulement les idées, mais l'affectivité, les capacités de relation, les habitudes, avec des conséquences évidentes sur la formation du salésien, ainsi que sur le style particulier de présence de la femme dans nos milieux.

Il est nécessaire de reconnaître qu'il n'y a pas encore eu de réflexion suffisante et opportune sur ce fait. La présence féminine dans nos œuvres résulte parfois davantage de situations culturelles et sociales que d'options réfléchies et partagées par la majorité.

Il est utile aussi de remarquer que la présence des femmes dans nos œuvres devient parfois dominante tant parmi le personnel éducateur et pastoral que parmi les destinataires. Dans certains cas, cette présence prépondérante pourrait déboucher sur le problème de la féminisation de l'œuvre salésienne.

34
Problèmes
du volontariat

L'expérience du volontariat n'est pas exempte non plus de *problèmes*.

Les plus graves se vérifient dans les pays en voie de développement, mais aussi, bien qu'avec des nuances différentes, *dans* le pays d'origine.

Il faut relever tout d'abord que le volontaire n'est pas toujours en relation étroite avec sa communauté d'origine, et que la communication entre la communauté qui l'envoie et celle qui l'accueille n'est pas toujours suffisante, tant dans la phase de préparation que d'expérience et de retour.

Particulièrement importants sont les *problèmes qui se présentent au volontaire à sa rentrée* :

a) Le problème *juridique et financier* : poste de travail/sécurité sociale, aspect sanitaire, etc. Le volontaire rencontre souvent des difficultés à trouver un poste de travail, surtout s'il s'agit – comme il est

souhaitable – d'un travail en continuité et en accord avec l'expérience qu'il a faite et avec les options fondamentales de sa vie.

b) Le problème *vocationnel et apostolique* : trouver place dans le projet éducatif et pastoral local, provincial ou ecclésial. Parfois la communauté n'est pas assez sensible à la richesse culturelle que le volontaire porte en lui et qu'il voudrait offrir au milieu dans lequel il rentre.

c) Le problème *psychologique et affectif* : Accueil de la part de la communauté pour montrer qu'elle apprécie l'expérience qu'il a faite et qu'elle se soucie de lui trouver sa place : au niveau de sa famille, de l'apostolat, du travail et dans les groupes de volontaires, si possible en liaison avec la Famille salésienne. Il faut accorder une attention particulière aux liens affectifs et d'amitié que le volontaire a approfondi durant sa mission ; sur ce point également il lui faut un accompagnement et une aide de la part de la communauté.

1.3. La relation salésiens SDB-laïcs dans certaines situations particulières

35
Contextes
plurireligieux
et pluriculturels

En divers endroits et contextes du monde salésien, on est frappé du *nombre important de laïcs de cultures et de croyances diverses* qui participent à notre mission. En particulier en Asie et en Afrique, leur présence peut être majoritaire ; mais il est possible que leur nombre augmente aussi dans des pays de tradition chrétienne.

Ce qui frappe souvent chez beaucoup d'entre eux, c'est la qualité de leur apport, leur solide sentiment d'appartenance, l'estime et la vénération qu'ils ont pour Don Bosco et pour la mission salésienne.

36
Variété
des situations

Il faut reconnaître que le *panorama* de cette présence laïque pluriculturelle et plurireligieuse est particulièrement *varié* pour les provenances

culturelles, ethniques et linguistiques, ainsi que pour les options et les situations religieuses : il y a ceux qui croient en Dieu et ceux qui ne croient pas ; ceux qui appartiennent aux grandes religions monothéistes et les adeptes de nouveaux mouvements d'inspiration orientale ou postmoderne.

Même parmi les chrétiens, certains font partie de dénominations différentes et d'autres, s'estimant chrétiens, adhèrent à diverses sectes. Certains sont malheureusement indifférents ou même hostiles. Il y a enfin les personnes de bonne volonté et qui respectent notre foi.

Le pluralisme culturel et religieux porte en lui des richesses insoupçonnées et peut faciliter un échange de dons avec des avantages réciproques. Mais il peut facilement porter au syncrétisme et donner lieu aussi à des tensions, à des hostilités et même à la violence, comme cela arrive malheureusement dans la société d'aujourd'hui.

37
Vers l'unité
et
l'appartenance

Cependant, le cœur humain a le désir de *rechercher l'unité dans la diversité*, d'arriver à la convergence, de marcher ensemble. Parmi nos collaborateurs il y en a qui ressentent fortement cet appel et souhaitent resserrer leurs liens avec nous dans le partage de la mission pour les jeunes.

Certains ont le vif désir de se sentir rattachés à notre Famille salésienne, mais éprouvent des difficultés à cause des tentions qui proviennent de leurs manière différente de penser, de gérer leur vie et d'en donner le sens ultime.

38
Provocations
et réponses

Ces diverses situations et problématiques soulèvent *quelques questions* :

- Quelle relation établir entre les salésiens SDB et ces laïcs ?
- Comment faire de la CEP, du PEPS et d'autres activités un lieu de rencontre, de croissance, d'enri-

chissement réciproque, et leur donner plus d'efficacité pour la mission en faveur des jeunes ?

– Comment assurer le visage salésien de nos œuvres et de nos activités ?

– Comment leur donner un statut dans le Mouvement salésien ?

Ces questions constituent un authentique défi qui interpelle les communautés salésiennes.

2. COMMENT RÉALISER LA COMMUNION ET LE PARTAGE : CEP ET PEPS

2.1. Le chemin déjà parcouru

39
Modèle
commun
d'action

Dans la CEP se manifestent de façon particulièrement intense et visible la communion et le partage dans l'esprit et la mission de Don Bosco entre salésiens et laïcs.

Le modèle d'action, mis en œuvre un peu partout, reconnu valable et le *seul praticable dans les conditions actuelles*, est le suivant : « Les salésiens constituent le noyau animateur, ils associent les laïcs et leur font partager la responsabilité, pour élaborer un projet possible adapté aux destinataires, aux forces et au contexte.

« Mais le rôle effectif des salésiens dans ce modèle varie selon les cas. Dans un bon nombre d'œuvres, ils arrivent à constituer le noyau en question ; ailleurs, ils deviennent une présence d'accompagnement et de garantie ; ailleurs encore, un appui et une orientation à distance »².

La mission n'est donc pas réalisée par la seule communauté salésienne ; car un vaste mouvement de personnes y prend part : « Nous réalisons dans nos œuvres la communauté éducative et pastorale. Elle associe, dans un climat de famille, jeunes et adultes,

² cf. *Relation du Vicaire du Recteur majeur*, n° 250

parents et éducateurs, au point de devenir une expérience d'Eglise, révélatrice du dessein de Dieu »³.

40
Problèmes
nouveaux

Les Chapitres provinciaux ont réaffirmé la tâche de la communauté salésienne d'être le noyau animateur de la CEP⁴ et constaté que *la conscience de la communauté se renforce* de façon positive à ce sujet.

Mais les changements actuels ont fait apparaître quelques nouveautés et des *problèmes ouverts* :

- L'animation de la CEP ne peut plus se référer à la seule communauté salésienne, mais a besoin aussi de l'apport des laïcs ;
- Il faut poursuivre dans la ligne de la coresponsabilité de toute la communauté salésienne en fait d'animation de la CEP, et surmonter son insuffisance en nombre et en qualité ;
- Il faut chercher à clarifier la relation institutionnelle entre la communauté salésienne et la participation des laïcs aux décisions de la CEP, en particulier entre le Conseil local de la communauté salésienne et les organes de coresponsabilité de la CEP ;
- Il faut préciser comment la communauté salésienne peut être le noyau animateur dans des œuvres en régime de convention avec les organismes publics, ainsi que dans des associations qui ont un statut juridique civil, avec des statuts et des conseils d'administration propres.

41
Cheminement
de la CEP

La mise sur pied de la CEP a apporté dès le début des *résultats positifs* : le travail des salésiens SDB a été mieux partagé ; les fonctions et les tâches proprement laïques ont acquis plus de clarté ; et les jeunes eux-mêmes ont bénéficié d'une présence éducative plus riche.

L'organisation des divers organes et conseils s'est améliorée et a permis une participation et une intégration plus active des laïcs.

³ *Const.* 47.

⁴ cf. *Const.* 47 et *Règl.* 5.

Leur responsabilité et leur participation s'accroît surtout dans les centres de jeunes, les associations et les groupes d'intérêts variés.

C'est dû au *renforcement du sens de l'appartenance* à la CEP et du partage de la tâche éducative entre les divers membres.

Dans certains contextes, la présence de personnes d'autres croyances religieuses ne semble pas créer de graves obstacles au travail d'éducation. Elle peut même parfois enrichir la CEP.

42
PEPS:
médiation
de la mission

A partir du CG21, la nécessité du PEPS est reconnue pour la réalisation de la mission salésienne. Sous toutes les latitudes et dans toutes les cultures, les projets éducatifs et pastoraux sont toujours mieux compris comme la *mise en œuvre historique de la même mission*.

Il est important aussi de souligner que les laïcs ont exprimé le désir d'être davantage associés à la réalisation du PEPS.

L'élaboration, l'exécution et l'évaluation du PEPS constituent des occasions pour développer la mentalité de vivre et de travailler ensemble.

Les communautés éducatrices et pastorales qui ont élaboré le PEPS le prennent à présent comme critère et guide de l'action partagée, comme référence pour évaluer leur action, comme moyen pratique d'animation et lieu privilégié pour la formation permanente des salésiens SDB et des laïcs.

43
Se former
par l'action

La mise en œuvre du nouveau modèle d'action a révélé la *nécessité de se mettre à jour et d'acquérir plus de compétence*. Mais il est apparu aussi que le premier et le meilleur moyen de se former et de former au partage et à la coresponsabilité est le fonctionnement correct de la CEP.

Lorsqu'elle fonctionne dans d'excellentes conditions, elle permet de se donner les uns aux autres une formation originale et fructueuse.

Certaines communautés ont fait un pas de plus : elles ont mis sur pied des rencontres spécifiques destinées à la formation et ont invité aussi tous les membres de la communauté éducatrice à prendre part à des activités à caractère religieux (retraites, célébrations, prière).

2.2. Difficultés de réalisation

44
Lancement
difficile

Le lancement de la CEP a rencontré des difficultés de la part tant des salésiens que des laïcs. C'était parfois à cause de la législation civile et de la difficulté d'une relation claire entre la communauté religieuse salésienne et la communauté éducatrice.

Mais il faut souligner que les relations entre la communauté religieuse et la CEP se ressentent aussi des changements qui s'opèrent dans la communauté religieuse : la diminution des effectifs salésiens, le front croissant des interventions, les rythmes de vie, l'âge, la santé.

Les expériences actuelles diffèrent fortement l'une de l'autre : positives et d'avant-garde, ou de retard et de résistance.

45
Malaise
des consacrés

L'approfondissement postconciliaire de la *vocation laïque* interroge le salésien dans sa spécificité de consacré.

Certains SDB révèlent des sensibilités préoccupantes :

– Parfois le *salésien SDB peut se sentir dédoublé* : consacré lorsqu'il est en communauté, laïque dans son travail professionnel, sans différences avec les laïcs ;

– Certains ont l'impression que le laïc, tout en restant laïc, peut faire tout ou presque tout ce que faisait ou fait le consacré ;

– D'autres pensent que le bien qu'ils font comme consacrés dans une communauté qui « limite », ils

pourraient le faire avec plus d'efficacité au-dehors, en qualité de laïcs engagés ;

– Enfin il subsiste çà et là des attitudes de cléricisme qui se manifestent dans la difficulté de penser en termes de communauté éducatrice ou dans la résistance à confier à des laïcs des tâches de décision et de coordination.

Par ailleurs, il y a des laïcs qui expriment un certain malaise par rapport aux SDB : parfois, plus que de consacrés ceux-ci font figure de managers, d'administrateurs soucieux du rendement ... Ils se demandent s'ils n'ont pas aboli toutes les différences.

On est donc à la recherche d'un meilleur équilibre.

La découverte actuelle de la vocation laïque peut déclencher une réaction à la prétendue supériorité des consacrés, comme plus compétents et responsables en matière d'éducation et uniques porteurs du charisme. Mais, par ailleurs, l'insistance sur la *vocation du laïc* doit souligner aussi *l'identité du consacré* comme force dynamique et spécifique pour l'éducation et l'animation de la CEP.

46
Communiquer
et associer

La situation actuelle des CEP révèle l'insuffisance de la communication, de l'engagement et de la pleine coresponsabilité.

Parfois, l'ouverture réciproque entre salésiens SDB et laïcs se réduit à la communication interpersonnelle, mais ne trouve pas le soutien d'une communication institutionnalisée, au sein de la CEP.

Cette situation affaiblit la coresponsabilité dans les projets ainsi que la prise en charge de la part de tous, salésiens SDB et laïcs, des conséquences des programmes concrets.

On n'a pas encore réussi à associer tous les membres de la CEP, à bien valoriser les capacités et les compétences des laïcs ni à les rendre responsables de l'expérience éducative et de la formation chrétienne.

Même les Coopérateurs et d'autres laïcs de nos œuvres qui appartiennent aux groupes de la Famille salésienne, n'ont pas encore trouvé dans la CEP un rôle adapté à leur vocation salésienne.

47 Le PEPS n'est pas encore présent dans toutes les œuvres salésiennes.

**Absence
du PEPS**

L'absence de PEPS empêche les salésiens SDB et les laïcs de marcher côte à côte.

Parfois il n'a été rédigé que par quelques personnes de la communauté.

Il court alors le risque de rester un document théorique, peu connu des laïcs et de tous les membres de la CEP.

Il n'est pas alors un point de convergence et d'échange pour la collaboration quotidienne.

Il y a aussi des communautés salésiennes qui éprouvent des difficultés à assumer pleinement leur rôle de centres de communion et de participation. Dans ces cas, le PEPS ne fonctionne pas de façon systématique et la pastorale est considérée comme la tâche des seuls salésiens SDB ou des animateurs pastoraux au lieu de toute la communauté éducatrice.

3. FORMES DE COMMUNION-PARTAGE ET D'APPARTENANCE : FAMILLE SALÉSIENNE ET MOUVEMENT SALÉSIEN

48 Don Bosco « a fondé, en plus de la Société de saint François de Sales, l'Institut des Filles de Marie Auxiliatrice et l'Association des Coopérateurs salésiens ⁵. « Nous formons avec ces groupes et avec d'autres nés plus tard, la Famille salésienne » ⁶.

**Famille
salésienne**

L'unité de la Famille salésienne se renforce avec la compréhension de la mission commune à partir de la vocation spécifique de chacun.

⁵ Const. 5.

⁶ *Ib.*

Le cheminement qui a suivi le Concile nous laisse un héritage précieux d'objectifs rejoins : la publication des documents officiels pour chaque branche de la Famille salésienne en vue de l'animation et de la vie même des associations ; la Charte de communion ; la participation de plusieurs laïcs au CG24, signe visible et prophétique d'un itinéraire de formation à parcourir ensemble.

Mais tous n'ont pas encore assimilé le changement de mentalité pour arriver à reconnaître la responsabilité commune vis-à-vis de la mission pour les jeunes, parce qu'on n'a pas toujours mis en pratique le discernement de la vocation au sein des divers groupes d'appartenance à la Famille salésienne, ni pris en considération le rôle du fidèle laïque.

Il y a encore des domaines où un certain paternalisme affaiblit l'autonomie des laïcs et où le manque de formation compromet la coresponsabilité dans la mission.

49
Le Mouvement
salésien (MS)

Ce serait trop appauvrir et simplifier la personne et le message de Don Bosco que de limiter leur influence à la seule Famille salésienne.

Dès les débuts de l'œuvre salésienne, il s'est créé autour de Don Bosco un vaste mouvement ⁷ de personnes et de groupes, hommes et femmes, appartenant aux conditions de vie les plus diverses. Au cours de son histoire, le mouvement s'est distingué par une *convergence spirituelle et par un partage de l'objectif de l'éducation*, et son ampleur fut telle qu'il s'associa même des laïcs hors de l'horizon chrétien.

Le modèle du Valdocco a franchi les limites d'une culture et d'un territoire, et l'objectif « bons chrétiens et honnêtes citoyens » s'est projeté dans un univers élargi. Aujourd'hui, la présence salésienne s'incarne dans des contextes variés qui ont des ca-

⁷ Cf. *Const. 5* et *Charte de communion*, art. 32.

ractéristiques pluriculturelles et plurireligieuses, si bien que la collaboration est très variée.

Pour aider à comprendre, nous pourrions dire que si l'écho appartient à la voix, le ruisseau à sa source, la branche à sa racine et si chaque cercle, même le plus éloigné et le plus faible, est concentrique au choc initial, il en est de même pour ceux qui « travaillent au salut de la jeunesse » au nom de Don Bosco.

Le MS n'a pas de structure précise. C'est surtout une conscience, un esprit, une mobilisation, une appartenance affective et effective en vue du bien des jeunes.

Même si les SDB et les FMA ne connaissent pas encore tous la richesse et l'ampleur du rayonnement du charisme de Don Bosco, ceux qui désirent s'associer à son action éducative les perçoivent nettement.

Il y en a deux signes bien visibles :

a. Le volontariat social des jeunes : il consiste à offrir son temps, son zèle et son travail, son appui et ses services à la pastorale et à la promotion humaine ;

b. Le dialogue et la mobilisation pour l'éducation qui se fait sur les continents à différents niveaux de culture et de religion, dans un processus interactif d'échange de dons et d'œcuménisme.

50 C'est dans ce vaste contexte du Mouvement salésien que prend place toute la gamme des **Amis de Don Bosco** : sympathisants, admirateurs, bienfaiteurs, collaborateurs, croyants et non croyants, non chrétiens⁸. Avec des nuances diverses il présentent le visage suivant :

- Ils éprouvent de la sympathie pour Don Bosco, son esprit et sa mission ;
- Ils expriment leur attachement à Don Bosco ;
- Ils veulent collaborer, à divers titres, aux activités

⁸ Cf. E. VIGANÒ ACG 350, n° 7, p. 19-23.

de bien, et prendre ainsi part à la mission salésienne.

On reconnaît que les amis de Don Bosco font partie d'un mouvement plus large que la Famille salésienne actuelle. Leur place dans l'esprit et la mission de Don Bosco connaît divers degrés et diverses dispositions, selon l'image des cercles concentriques : la collaboration est directe pour certains, indirecte pour d'autres.

- 51 A partir de 1988 et du CG23, les SDB, la FS et le MS font ensemble un authentique cheminement de communion et de partage.

Les jeunes en constituent la part la plus sensible et la plus active : ils acceptent de se constituer en Mouvement pour vivre l'option salésienne au service des jeunes.

Même si toutes les provinces n'ont pas atteint les mêmes objectifs ni le même partage, on a fait par-tout l'essai d'établir avec les salésiens une nouvelle modalité de rencontre, susceptible de déboucher sur des vocations et de promouvoir avec les jeunes de nouvelles frontières pour rejoindre ceux qui sont loin ou indifférents et répondre ainsi aux nouvelles demandes et aux nouveaux défis.

Le **Mouvement salésien des jeunes (MSJ)** a reçu une reconnaissance officielle du Saint-Siège et participe aux rencontres du « Consilium pro laicis ».

C'est un mouvement à caractère éducatif offert à tous les jeunes, avec un élan missionnaire. Les plus sensibles ont conscience d'être porteurs d'un patrimoine précieux pour la Congrégation, et demandent d'être aidés à découvrir leur projet de vie et à choisir un cheminement qui renforcera leur spiritualité et leur témoignage.

L'âme du MSJ, en effet, n'est pas l'organisation, mais la spiritualité salésienne des jeunes : elle constitue le point de rencontre entre tous les groupes.

La spiritualité requiert donc un effort constant de formation. Une attention particulière est à accorder à l'orientation de la vocation des jeunes pour qu'ils prennent place dans le monde ecclésial et social par des options et des tâches qui répondent aux problèmes du monde d'aujourd'hui.

PERSPECTIVES

- 52 Le contexte du monde d'aujourd'hui, de l'Eglise et de la situation de la relation SDB-laïcs offre des perspectives qui demandent une base doctrinale pour orienter notre action et l'ouvrir de façon significative à un avenir de nouveauté et de fécondité charismatique.

1. ASSOCIER DE FAÇON PLUS LARGE À NOTRE ESPRIT ET À NOTRE MISSION

- 53 La mission demande aujourd'hui de faire appel à toutes les forces de la Famille salésienne et du vaste mouvement de personnes qui gravitent autour de Don Bosco, pour affronter de façon concertée le moment socio-culturel et religieux aux formes multiples que nous vivons, à travers un service adapté, dans le contexte de la communauté civile locale et de l'Eglise particulière, qui sont les lieux ordinaires de l'action éducative.

La relation salésiens SDB-laïcs fait du salésien un signe prophétique de la nouveauté du Royaume : sa consécration témoigne de la primauté de Dieu et célèbre l'amour du Père dans le cœur de l'homme et dans l'histoire.

La relation salésiens SDB-laïcs pousse le salésien à changer de mentalité et à s'ouvrir à un nouveau style de communion et de partage.

Les laïcs ont, à l'égard des salésiens, le désir de les sentir plus proches, plus zélés dans l'animation et la coordination, plus assidus à les accompagner.

Les jeunes eux-mêmes insistent pour que le salésien les introduise aux problèmes de la vie et les ouvre au territoire et à l'Eglise locale, les associe à

sa mission et leur laisse une place pour la coresponsabilité.

La présence de la femme aussi aide les salésiens SDB non seulement à comprendre l'univers féminin, mais aussi à vivre une relation éducative plus complète : car l'homme et la femme aident le garçon et la fille à découvrir leur identité personnelle et à accepter comme enrichissante leur spécificité à offrir comme un don dans la réciprocité.

Les jeunes confrères eux-mêmes reçoivent une aide plus efficace lorsque, dès leur formation initiale, ils sont amenés à faire l'expérience de la collaboration avec les laïcs tant sur le terrain pratique que sur celui de l'élaboration du PEPS.

2. ENCOURAGER UN NOUVEAU STYLE DE COMMUNICATION ET DE CORESPONSABILITÉ

- 54** Vivre ensemble quelques moments caractéristiques et donner plus de place à la rencontre et au partage, voilà qui vivifie l'esprit de famille, intensifie la collaboration et favorise la réciprocité.

Il nous faut un nouveau style de communication si nous nous voulons efficaces devant la complexité des défis tels que l'inculturation, les nouveaux contextes et la condition des jeunes.

L'ouverture au dialogue, à la nouveauté, à la richesse et aux dons de nos collaborateurs renforcera notre capacité de donner de nouvelles réponses.

Ce style nouveau habilite le laïc à assumer de vraies responsabilités vis-à-vis de la mission. L'engagement détermine chez l'un ou l'autre, en particulier les jeunes, le discernement de leur vocation et l'option pour une vie de consécration.

Ces impulsions aident le salésien à prendre conscience qu'il est un signe de la primauté de Dieu dans la vie, un prophète du Royaume, un témoin de

« communion, un artisan de salut parmi les jeunes et un guide de vie spirituelle.

Dans sa convocation du CG24, le P. E. Viganò avait donné l'avertissement suivant : « Aborder le thème des laïcs, c'est parler à la communauté salésienne à la fois d'elle-même, de ses services et de ses tâches qu'il lui faut reformuler, ainsi que de sa manière d'être et de travailler. [...] Le témoignage de fidélité au don de Dieu reçu et exprimé par une communauté plus attentive aux exigences et à la coresponsabilité des laïcs, l'engage au point de vue de son identité : la primauté du spirituel »¹.

3. PROMOUVOIR UN CHEMINEMENT DE FORMATION COMMUNE

- 55 Mission, inculturation, dialogue, communication exigent un nouveau style de formation pour affronter le contexte environnant, pour répondre aux jeunes et pour être coresponsables avec les laïcs dans la mission.

Les laïcs demandent en premier lieu l'élaboration d'un plan de formation pour leur préparation spirituelle et charismatique.

Ils font ensuite observer que la formation à la communion et à la participation doit se réaliser ensemble.

C'est ensemble que doit s'affronter la nouvelle condition des jeunes. Ensemble qu'il faut aborder les vastes contextes pluri-religieux et pluriculturels. Ensemble que se vit la fécondité de la CEP et l'efficacité du PEPS. Ensemble que se trouvent des créneaux nouveaux comme le volontariat ou d'autres expériences significatives.

La conviction se renforce aussi que le travail quotidien est un terrain de croissance authentique : le réseau des relations mises en œuvre par une CEP vivante et active est un lieu d'intense formation per-

¹ ACG 350, p. 23-24.

manente et touche les aspects humains, pédagogiques et salésiens. Ces relations véhiculent des messages, enseignent de nouveaux langages, favorisent une écoute plus attentive du monde et de la culture des jeunes, en particulier lorsque la CEP accorde une place active aux jeunes.

- 56 Sensibles aux provocations qui nous parviennent de notre monde, en particulier de celui des jeunes, à la lumière des dons de Dieu et de la vocation à laquelle nous sommes appelés, nous sommes conscients de nos limites et c'est pourquoi nous adressons cette invocation :

*Avec humilité
nous confessons, ô Père :
notre incapacité de saisir
les défis du monde des jeunes
et la fragilité de notre foi
qui n'ose pas espérer ;*

*l'attiédissement de notre passion
qui ne nous porte pas à rechercher de nouvelles voies
et toutes nos peurs qui font obstacle
à l'échange réciproque des dons
nos fatigues et nos omissions
et toute notre pauvreté.*

*Mais avec confiance et sérénité
nous célébrons la puissance
de ta Grâce
et nous osons te demander :*

*une foi mûre
l'amour pour les jeunes
l'audace apostolique
la créativité renouvelée
l'optimisme salésien
la volonté de communion
la charité patiente !*

DEUXIÈME PARTIE

SALÉSIENS ET LAÏCS : MÉMOIRE ET PROPHÉTIE

*« Le brave homme semblait transporté d'aise
à la pensée d'avoir une église dans sa maison.
"Je vous remercie, mon cher ami,
pour votre charité et votre bonne volonté.
J'accepte cette belle offre.
[...] Mais il faut que vous me promettiez que,
dimanche prochain,
je pourrai venir ici avec mes garçons". »*

(JEAN BOSCO, *Souvenirs autobiographiques*,
Editions Paulines, p. 169)

CHAPITRE I :

**Salésiens SDB et laïcs
dans le monde et dans l'Eglise** (n° 57-68)

CHAPITRE II :

Rayonnement du charisme (n° 69-86)

CHAPITRE III :

Esprit et mission à vivre ensemble (n° 87-105)

SALÉSIENS SDB ET LAÏCS DANS LE MONDE ET DANS L'ÉGLISE

1. APPELÉS PAR LE PÈRE À TRAVAILLER DANS SON ROYAUME

57 « Pour moi, écrit Don Bosco à propos de son arrivée au Valdocco, il me semblait que c'était bien l'endroit où, en rêve, j'avais vu écrit : "Haec est domus mea, inde gloria mea." » Et il continue en soulignant la sollicitude de l'archevêque à lui accorder la permission « d'y chanter la messe, d'y prêcher des triduums, des neuvaines, des retraites, d'y préparer à la confirmation et à la sainte communion et même de pouvoir y satisfaire au précepte pascal pour tous ceux qui fréquentaient notre Institut »¹. Tout le récit laisse facilement comprendre que le cœur même de la proposition éducative de Don Bosco était d'« être Eglise », de faire l'« expérience de l'Eglise ».

L'ouverture du Valdocco le jour de Pâques 1846 devient un signe de l'union particulière de l'Oratoire de Don Bosco avec la communauté du Ressuscité.

La mission salésienne est au service du grand projet de communion qui a débuté avec la création et trouve sa plénitude dans la Pâque du Christ.

58
Créés
pour vivre
et bâtir
la communion

L'homme créé « à l'image et à la ressemblance de Dieu »² est appelé à vivre en relation et à manifester le don de la communion trinitaire présent en son cœur.

Ce don est encore une tâche³. La vie est une vo-

¹ Cf. SA, p. 171-176.

² Gn. 1, 26.

³ Cf. Gn 1, 28.

cation à croître dans la communion avec Dieu et avec les autres, à développer ses ressources personnelles et à transformer le monde et la nature en une maison digne de la famille humaine.

Cette communion s'exprime en premier lieu dans la relation entre l'homme et la femme ⁴ qui ont la même dignité et la même responsabilité. Il s'agit d'une relation réciproque et complémentaire. Elle se vit surtout dans la famille, sujet fondamental de la société et communauté de personnes qui rend visible et communique le don de la communion.

59
Accueillir
la création
et l'histoire

« Dieu vit tout ce qu'il avait fait : c'était très bon » ⁵.
Les choses créées ont une bonté intrinsèque, une autonomie et une consistance propres.

L'humanité répond à l'initiative de Dieu, qui l'appelle à collaborer à la construction du Royaume dans la transformation du monde par le travail, la science et la technique, au développement de la société par la politique et l'économie, à l'effort de justice et de solidarité entre les peuples. Le témoignage de grands hommes et de grandes femmes en est un signe. Ce projet manifeste l'unité de tous les humains qui proviennent de la même Source et ont la même Fin. Dieu aime vraiment le monde et invite tous les hommes à travailler ensemble à le construire dans l'unité et la paix ⁶.

60
Sur un chemin
de réconciliation

Dans l'histoire de l'humanité, le péché détruit l'unité originelle, brise les relations interpersonnelles, empoisonne le rapport avec la nature, échange la vérité de Dieu contre le mensonge, fait entrer la mort dans le monde ⁷.

Cependant le dernier mot n'est pas au péché ni à

⁴ Cf. Gn 2,18.

⁵ Gn 1, 31.

⁶ Cf. GS, 92.

⁷ Cf. Gn 3, 1-24 ; Sg 2, 24.

la mort de l'homme, mais à l'amour et à la vie de Dieu ⁸. Ce naufrage initial de l'humanité inaugure la longue histoire non encore terminée de l'aventure humaine, à la fois profane et salvifique.

Des éléments de salut sont particulièrement évidents dans les diverses religions. Elles manifestent l'effort de l'humanité en quête de Dieu ; recherche qui est aussi stimulée par la grâce et a comme plénitude définitive le mystère du Christ ⁹. Et cette présence active de Dieu se révèle aussi chez les personnes de bonne volonté et de conscience droite.

Cela nous invite à collaborer avec eux et avec les croyants des différentes religions pour bâtir un monde plus humain, plus juste et plus fraternel. ¹⁰

2. RASSEMBLÉS PAR LE CHRIST POUR ÊTRE SIGNES ET ARTISANS DE COMMUNION ET DE PARTICIPATION

61
Le Christ
incarné,
réalisation
de la communion

Par son incarnation, le Fils de Dieu prend place dans la famille humaine ; il vit comme un ouvrier de son temps et de son peuple ; il en assume la culture et la religion ; il se fait en tout semblable à nous, sauf le péché ¹¹. Il sanctifie ainsi les liens humains, en premier lieu ceux de la famille, et il donne de la valeur et une nouvelle dignité à toutes les créatures qui se convertissent en artisans et lieux de communion avec Dieu.

Jésus Christ abat toutes les barrières, et la place de choix qu'il accorde aux pauvres et aux derniers caractérise sa mission d'évangélisation.

⁸ Cf. Gn 3, 15.

⁹ Cf. *LG*, 16 ; *NA*, 1, 2.

¹⁰ Dans ce sens nous pouvons élargir la signification du terme « laïc » et y introduire tous ceux qui, sans appartenir à l'Eglise catholique, veulent d'une façon ou d'une autre, contribuer au travail d'une éducation intégrale, selon l'esprit de Don Bosco (cf. *ACG* 350, p. 12 et 14).

¹¹ Cf. He 4, 15.

Avec sa Pâque, Il est constitué premier-né avant toute créature et, par Lui, Dieu reconstruit la communion originelle entre toutes les choses, sur la terre et dans les cieux ¹².

62
L'Eglise,
signe et moyen
de communion
et de
participation

Ce fait nouveau est anticipé dans l'Eglise, qui a la mission d'annoncer et de bâtir le Royaume de Dieu.

Sa vocation fondamentale est d'être unie au Christ ¹³. Ce lien est la source de la communion entre tous ¹⁴, et son intensité est rendue par les images bibliques du Corps du Christ et du Peuple de Dieu ¹⁵.

C'est une communion qui naît du Baptême et de la Confirmation, et qui se nourrit de l'Eucharistie ¹⁶. Mais c'est une communion fragile : à cause des péchés personnels ou communautaires elle peut s'affaiblir et se briser. Le sacrement de la Réconciliation lui rend vigueur et vie.

63
L'Eglise ferment
du Royaume
dans
l'histoire
humaine

Animée par l'Esprit, l'Eglise sait le reconnaître et le servir partout où il se manifeste, pour que chaque réalité humaine rencontre le salut. « La communion et la mission sont profondément unies entre elles [...] au point que la communion représente la source et tout à la fois le fruit de la mission » ¹⁷.

Tous les membres de l'Eglise sans distinction, chacun avec sa vocation propre, sont appelés à prendre une part active et coresponsable dans cette mission. Tous, avec la profondeur de leur foi, la fraternité de la vie communautaire, la richesse de leurs charismes et le dynamisme de leur engagement, annoncent le Royaume et le rendent présent.

64
L'Eglise
et sa mission
séculière

L'Eglise est dans le monde et pour le monde. Elle en

¹² Cf. Col 1, 17.20.

¹³ Cf. Jn 15, 5.

¹⁴ Cf. Ep 2, 14-15

¹⁵ Cf. LG, 7 et 9.

¹⁶ Cf. 1 Co 13, 13.

¹⁷ ChL, 32.

assume les valeurs en les purifiant et en les élevant avec la nouveauté de la Pâque. Vraiment « *l'Eglise a une authentique dimension séculière, inhérente à sa nature intime et à sa mission, dont la racine plonge dans le mystère du Verbe Incarné, et qui s'est réalisée sous des formes diverses pour ses membres* »¹⁸.

En ce moment de profonde transformation de la culture et de la société, les croyants sont appelés à s'unir à tous les hommes de bonne volonté pour développer les semences du Royaume présentes partout : signes de l'Esprit Saint qui opère dans la création et dans l'histoire.

3. UNITÉ ET DIVERSITÉ DANS LA MISSION COMMUNE

65
Richesse
des dons
de l'Esprit

L'Eglise reçoit du Christ ressuscité l'Esprit du Père qui la fait participer de la vie trinitaire, l'unifie dans la communion et dans le ministère, l'orne de divers charismes et dons. L'Esprit pousse l'Eglise à s'ouvrir au monde et aux cultures pour les transformer par la force de l'Evangile, et la rénove dans les différentes phases d'inculturation, pour la conduire à la parfaite communion avec son Epoux¹⁹.

Par l'action de l'Esprit, l'Eglise est une communauté organique qui se caractérise par la diversité et la complémentarité des vocations, des charismes et des ministères²⁰.

Ils sont au service de la croissance du Corps du Christ dans l'histoire et pour sa mission dans le monde.

66
Pluralité
de ministères

Dans l'Eglise, tous sont consacrés et envoyés en vertu du Baptême et de la Confirmation. Cependant le ministère ordonné et la vie consacrée supposent

¹⁸ *ChL*, 15.

¹⁹ Cf. *LG*, 4.

²⁰ Cf. 1 Co 12, 4-7.

une forme spécifique de consécration, en vue d'une mission particulière.

Les fidèles laïcs sont appelés, par leur consécration du Baptême et de la Confirmation, à être signes du Royaume dans le monde, en traitant les choses temporelles et en les ordonnant selon Dieu. Le caractère séculier est ce qui spécifie leur existence chrétienne ²¹. Ils vivent dans le travail, leur famille, la politique, l'économie, la science, l'art, la communication sociale et la vocation commune à la sainteté, et travaillent à la promotion humaine et à l'évangélisation. Le laïc chrétien est donc un membre de l'Eglise au cœur du monde et un membre du monde au cœur de l'Eglise ²².

Les ministres ordonnés, en plus de la consécration fondamentale qui leur vient du Baptême, sont « marqués », en vertu de l'onction de l'Esprit Saint qu'ils ont reçue dans le sacrement de l'Ordre, par un caractère spécial, qui les conforme au Christ Prêtre ²³. Ils sont poussés par la charité du Bon Pasteur à donner leur vie pour le troupeau ²⁴ et à bâtir la communion ecclésiale, que l'évêque anime et préside. Le ministère ordonné est au service du sacerdoce commun des fidèles.

Les personnes consacrées qui embrassent les conseils évangéliques reçoivent une nouvelle consécration spéciale. Sans être sacramentelle, elle les engage à adopter la forme de vie que Jésus a assumée et a proposée à ses disciples ²⁵. La vie religieuse manifeste d'une manière particulièrement riche les biens évangéliques et la fin de l'Eglise qui est la sanctification de l'humanité ²⁶. Leur vie de commu-

²¹ Cf. *LG*, 31.

²² Cf. documents de Puebla 103.

²³ Cf. *PO*, 2.

²⁴ Cf. *PO*, 13.

²⁵ Cf. *VC*, 31.

²⁶ *VC* 32.

nion devient un signe pour le monde et l'oriente à croire au Christ ²⁷.

67
Réciprocité
et
complémentarité
homme-femme
dans le Christ

La nouvelle relation avec Dieu dans le Christ entraîne aussi des nouveautés dans le rapport profond entre l'homme et la femme. Cette nouveauté est appelée à être visible en particulier dans la vocation au mariage, en devenant un signe de l'union étroite entre le Christ et son Eglise ²⁸.

Dans le cadre de l'Eglise, la réciprocité entre l'homme et la femme a pris aujourd'hui une importance vitale. Il semble nécessaire et urgent de changer de mentalité « pour faire plus de place [à la femme] dans l'ensemble de la vie sociale, et également dans la vie ecclésiale » ²⁹.

68
Marie icône
de l'Eglise-
communion

Tournons-nous vers Marie.

Elle a été appelée à une communion toute particulière avec la Trinité qui l'a voulue Mère du Verbe pour le donner au monde. C'est Elle que regarde l'Eglise pèlerine dans le temps. C'est vers Elle que s'est tourné Don Bosco dès le songe de neuf ans ; éduqué par Elle, il est devenu un homme tout entier de Dieu et tout entier des jeunes.

²⁷ Cf. VC, 46 ; 51.

²⁸ Cf. Ep 5, 32.

²⁹ JEAN PAUL II, *Lettre aux femmes*, n° 10.

RAYONNEMENT DU CHARISME

69 « Dieu, nous avons entendu dire, et nos pères nous ont raconté, quelle action tu accomplis de leur temps, aux jours d'autrefois »¹.

Dans le plan de salut que Dieu met en œuvre par l'Eglise, nous, les salésiens, contemplons le charisme que l'Esprit a voulu faire naître en Don Bosco et propager par lui.

Avec la médiation de Marie, le Seigneur l'a appelé à prendre soin de la « jeunesse pauvre, abandonnée, en péril »². Il l'a voulu non pas seul, mais comme Père d'une grande famille et guide d'un peuple de jeunes. C'est pourquoi « son » histoire est aussi « notre » histoire.

Lorsque nous regardons Don Bosco, notre capacité de discernement s'éclaire, et nous nous prenons à désirer dire aux laïcs la parole qu'il adressait au jeune Michel Rua : « Nous deux, nous ferons moitié-moitié ».

1. AUX ORIGINES

70
Adolescence
et jeunesse
de Don Bosco

Dès son enfance, Jean Bosco se révèle grand communicateur et grand animateur, capable d'associer des jeunes et de créer des groupes et des associations, en faisant appel avec intelligence aux énergies de tous. A Chieri, il est estimé de ses compagnons comme capitaine d'une petite équipe et fonde le club de la joie. Durant les vacances, il exporte son brevet

¹ Ps 43.

² Const. 26.

en fondant aussi à Morialdo une autre association du même nom.

71
Les expériences
au Valdocco

Avec la même détermination, le jeune prêtre diocésain fait la même chose avec le groupe des collaborateurs de l'Oratoire Saint-François-de-Sales. Il suscite le partage et la coresponsabilité chez des ecclésiastiques et des laïcs, hommes et femmes.

Ils l'aident à faire le catéchisme et la classe, à faire l'assistance à l'église, à guider les jeunes dans les prières, à les préparer à recevoir la première communion et la confirmation, à maintenir l'ordre, à les assister en cour de récréation en jouant avec eux, à placer ceux qui en ont besoin auprès d'un patron honnête.

Entre temps, Don Bosco prend soin de leur vie spirituelle par des rencontres personnelles, des conférences, la direction spirituelle et l'administration des sacrements.

72 Dans l'apostolat, ses collaborateurs privilégiés sont les jeunes qui vivent depuis tout un temps avec lui et partagent son service du prochain en la personne des plus abandonnés. Les plus attachés à Don Bosco l'exerceront parmi leurs compagnons par les diverses compagnies : de l'Immaculée Conception, du Très Saint Sacrement, de saint Louis et de saint Joseph.

Tous suivent l'exemple de Don Bosco. Il indique saint François de Sales, patron principal de l'Oratoire, comme modèle de zèle apostolique et d'affection. Ces exemples entraînent même les jeunes à des actes d'héroïsme authentique.

Avec plusieurs d'entre eux naît, le 18 décembre 1859, la Société de saint François de Sales. C'est une communauté religieuse qui, dès les premières années, se montre ouverte aux valeurs du monde en assumant une dimension séculière qui se manifeste

d'une façon spécifique par la présence des salésiens coadjuteurs. Ceux-ci aident précisément à relier la communauté salésienne à la société civile, en particulier au monde du travail.

Don Bosco a soin d'accueillir aussi les conseils d'Urbain Rattazzi, ministre libéral et responsable des lois hostiles à l'Église, mais qui lui indique la voie politiquement correcte pour fonder une nouvelle société religieuse, dont les membres conserveraient tous leurs droits civils.

- 73 Dans les premières moutures des Constitutions, Don Bosco prévoit d'avoir des salésiens qui puissent appartenir à la Société salésienne tout en vivant dans le monde et sans professer les trois vœux, mais en cherchant à mettre en pratique la partie du Règlement qui est compatible avec leur âge et leur condition. Mais comme il ne peut maintenir son projet à cause des difficultés juridiques de l'époque, la saint fonde la Pieuse union des Coopérateurs qu'il considère comme « très importante », comme l'âme de la Congrégation »³. Son Règlement est approuvé le 24 juin 1876.

En même temps, Don Bosco accueille l'initiative de Charles Gastini pour fonder l'Association des Anciens élèves : ils participent à la mission salésienne dans la société civile en mettant à profit l'éducation qu'ils ont reçue.

Auparavant il avait constitué l'Archiconfrérie des dévots de Marie Auxiliatrice (aujourd'hui ADMA), érigée le 5 avril 1870, par un bref du pape Pie IX.

74
La collaboration
féminine

Malgré sa réserve à l'égard du monde féminin, qu'il partageait avec le clergé de l'époque, Don Bosco développe un style de cordialité délicate et simple à

³ Cf. *CGS*, 733.

l'égard des femmes avec lesquelles il entre en contact.

Leur présence est essentielle pour la vie de l'Oratoire. Il y a maman Marguerite, première coopératrice et maman de l'Oratoire, avec qui Don Bosco partage le gouvernement de la maison. Il y aura plus tard la maman de don Rua et de Michel Magon. D'autres femmes de la société turinoise collaborent avec Don Bosco. Elles offrent leur aide dans les activités domestiques, l'assistent financièrement, lui facilitent l'accès aux bureaux officiels.

Cela montre bien que pour créer le climat de famille, la présence de la femme est plus qu'utile. Ses interventions complémentaires enrichissent la relation éducative et donnent une tonalité particulière à la bonté affectueuse salésienne.

La perspective offerte par la marquise de Barolo à Don Bosco de travailler pour les filles plus pauvres l'encouragera par après à faire quelque chose pour les jeunes filles. Après sa rencontre avec l'abbé Pestarino et avec le groupe des jeunes filles de Mor-nèse, conduites par Marie-Dominique Mazzarello, Don Bosco découvre la possibilité de réaliser pour les filles ce qu'il désire depuis tout un temps. Il est heureux de reconnaître le projet de Dieu qui, dans l'unique dessein de sa grâce, a suscité la même expérience de charité apostolique chez la sainte, en l'associant d'une façon particulière à la fondation de l'Institut des Filles de Marie Auxiliatrice ⁴.

75
Patrimoine
commun

Il y a donc autour de Don Bosco un vaste mouvement de personnes et de groupes, de jeunes, d'hommes et de femmes, appartenant aux conditions de vie les plus diverses. Ils partagent avec lui quelques points qu'ils adoptent comme référence officielle : une *spiritualité* modelée sur celle de saint François de Sales ; une *mission* bien définie : le

⁴ Cf. *Const. FMA*, 2.

salut de la jeunesse, pauvre et abandonnée surtout ; un projet dynamique d'éducation et d'évangélisation : le *Système préventif* (Don Bosco tenta aussi d'écrire un *Système préventif* adapté aux laïcs) ; un *milieu* où les apports originaux de chacun se fusionnent dans la finalité commune : l'*Oratoire*, caractérisé par un climat et un style typique, appelé *esprit de famille*, où chacun se sent accueilli, valorisé, aidé à donner et à recevoir.

Dès le début, Valdocco est « *la maison qui accueille, la paroisse qui évangélise, l'école qui prépare à la vie et la cour de récréation pour se rencontrer en amis et vivre dans la joie* »⁵.

Don Bosco va de l'avant, non sans tensions, élargit les frontières de la mission pour les jeunes pauvres et abandonnés, en ouvrant de nouvelles œuvres au-dedans et au-dehors des frontières de l'Italie. A partir de 1875, il organise les expéditions missionnaires en Amérique latine, qui se succéderont par après.

Ses *songes* fameux sont comme l'explicitation figurée du vaste univers dont il rêve pour sa mission : toutes les terres habitées, depuis Valparaiso jusqu'à Pékin, en passant par l'Afrique.

2. DANS LA TRADITION SALÉSIENNE

76
Dans
la continuité

De Don Bosco à nos jours, l'idée du laïcat et la conscience de son rôle ont pris, un peu lentement peut-être, toujours plus de consistance dans l'Eglise et dans la Congrégation.

Le Concile Vatican II, en particulier, a donné un nouveau rôle au laïc dans l'Eglise et dans le monde. A cet appel, la Congrégation salésienne s'efforce de répondre en s'associant un nombre toujours croissant de laïcs.

⁵ *Const.* 40.

77 Depuis l'époque de Don Bosco jusqu'au CGS, il n'y a pas eu de changements importants dans la façon de comprendre la vocation des *Coopérateurs*. Le CG19 et en particulier le CGS ont imprimé un changement radical de mentalité. Ils ne sont plus à considérer comme de simples bienfaiteurs ou exécutants, mais à reconnaître comme pleinement coresponsables de la mission salésienne, et à indiquer comme des figures de référence pour les laïcs du vaste mouvement salésien. C'est le sens de l'approbation du nouveau RVA en 1986.

78 En 1898 déjà, avec l'intervention de don Rua, les *Anciens élèves* ont accueilli l'invitation de former des associations dans chaque maison, sur le modèle de l'Oratoire du Valdocco.

**Les Anciens
et Anciennes
élèves**

En juillet 1909 furent rédigés les Statuts de la Fédération internationale. Cette Fédération qui reçut une impulsion particulière sous le rectorat du Père Rinaldi, est devenue une Confédération mondiale au cours des premières années du rectorat du P. Ziggioni : association civile qui regroupe les anciens élèves sans distinction de pays ni de religion. Dernièrement se sont ajoutées les *Anciennes élèves* originaires de nos milieux et reconnues à plein titre dans les nouveaux Statuts confédéraux. Ces Statuts définissent avec clarté le visage de l'Ancien et de l'Ancienne élève et ouvre de nouveaux horizons sur le terrain de la mission salésienne.

79 En 1917, quelques jeunes filles (de l'Oratoire FMA de Turin) expriment au P. Rinaldi le désir de se consacrer à Dieu, en restant dans le monde, sous le nom de zélatrices de Marie Auxiliatrice.

**Instituts
séculiers**

Plus tard, elles s'appelleront Coopératrices Oblates de saint Jean Bosco et aujourd'hui, *Volontaires de Don Bosco* (VDB). En 1965, l'autorité diocésaine de Turin les reconnaît comme Pieuse

Association et, en 1971, comme Institut séculier de droit diocésain.

En 1978 elles sont reconnues comme Institut séculier de droit pontifical. La salésianité, la sécularité et la consécration constituent les piliers de leur vocation.

Le Recteur majeur avec son Conseil les a déclarées comme membres de la Famille salésienne au sens strict.

Après le CG23 a commencé à se développer un groupe masculin de consacrés dans le monde appelés *Volontaire avec Don Bosco* (CDB).

80
Autres groupes
laïques

Don Bosco a encore mis sur pied l'Association des Dévots de Marie Auxiliatrice et lui a donné une place, avec des tâches accessibles à la majorité des gens simples, dans la spiritualité et la mission de la Congrégation.

Récemment est apparu un autre groupe laïque formé uniquement de femmes : l'Association des Damas Salesianas.

81
Points
communs
dans la
Famille
salésienne

Les groupes qui appartiennent à la Famille salésienne « *participent d'une authentique parenté spirituelle et apostolique* »⁶ qui se caractérise par le partage du même esprit salésien et de quelques idées-forces.

Les plus souvent rappelées sont les suivantes :

- L'enracinement dans le mystère du Christ et la confiance en Marie,
- Le sens de l'Eglise,
- L'union avec Dieu et le style de prière,
- La charité pastorale pour la mission en faveur des jeunes et du peuple,
- Une attention particulière aux interpellations de la nouvelle évangélisation,
- La grâce d'unité,
- L'ascèse de la bonté,

⁶ *Charte de communion*, art. 10.

- L'optimisme et la joie de l'espérance,
- Le travail et la tempérance,
- L'esprit d'initiative ⁷.

82
Le Bulletin
salésien

Don Bosco a conçu le Bulletin salésien comme un outil de liaison, d'animation, de formation et de rassemblement des nombreux laïcs qui regardaient son œuvre avec sympathie.

Aujourd'hui, le Bulletin s'imprime en de nombreuses éditions dans les diverses régions géographiques du monde et représente un moyen de communication précieux pour partager davantage l'esprit salésien et rassembler les hommes d'aujourd'hui dans la mission éducative et évangélisatrice de la Famille et du Mouvement salésiens.

3. AXES PRINCIPAUX

83
Regroupement
des forces
apostoliques

Bien que conditionnés par l'ecclésiologie de leur temps, Don Bosco et les salésiens ont diffusé leur charisme et ont essayé de regrouper, pour l'éducation des jeunes, les personnes les plus diverses.

Dans notre histoire récente :

- Le CG19 a jeté un regard prudent sur les laïcs pour accepter quelques externes comme enseignants choisis parmi les meilleurs Coopérateurs salésiens et Anciens élèves.
- Le CGS a repensé le cheminement et la mission des salésiens à la lumière de Vatican II pour chercher « *un vaste rassemblement des forces apostoliques dans l'unité organique et différenciée d'une "famille" »* ⁸.
- Le CG21 s'est inspiré de l'exhortation apostolique *Evangelii nuntiandi* pour mettre la communauté salésienne devant le défi de l'évangélisation. La com-

⁷ Cf. *ib.*, art. 18 et ss.

⁸ CGS 152.

munauté est toujours conçue comme animatrice de la CEP, en vue de réaliser le PEPS. En elle, les salésiens et les laïcs sont évangélisés et évangélistes.

– Cette ouverture se confirme et s'élargit au CG22 dans le texte définitif des Constitutions ⁹.

– La relation SDB/laïcs trouve un approfondissement significatif au CG23 qui se centrait sur l'éducation des jeunes à la foi. La communauté SDB devient l'animatrice et la formatrice de la CEP et de la Famille salésienne ¹⁰, avec la tâche précise d'élaborer le *projet laïcs*.

84
Laïcs animateurs

Ceux qui, depuis Don Bosco ont participé à la mission salésienne, ont toujours ressenti le besoin d'une convergence spirituelle, parce qu'ils étaient conscients d'avoir reçu un don qu'ils devaient partager.

Un grand nombre d'entre eux se sentent engagés à incarner le charisme, avec Don Bosco et avec les temps. Ils partagent l'objectif de l'éducation et travaillent à préparer les jeunes à occuper avec dignité une place dans la société.

Pour beaucoup, la participation et la coresponsabilité embrassent aussi la finalité de l'évangélisation, pour réaliser le projet du Système préventif dans son intégralité.

Certains d'entre eux sont des jeunes qui travaillent de diverses manières à l'animation de leurs compagnons. C'est ainsi que s'est développé, ces dernières années, le Mouvement salésien des jeunes et en particulier la nouvelle expérience du Volontariat.

85
Laïcs amis
de Don Bosco

Don Bosco a toujours eu beaucoup d'amis dans le monde et dans les milieux les plus divers. Le fil des ans n'a pas diminué leur nombre ni affaibli leur lien avec notre Père et Fondateur.

⁹ *Const.* 5. 47.

¹⁰ *CG23*, 235.

Ils veulent garder vivant l'esprit de Don Bosco et assurer l'expansion de la mission salésienne. Ils s'offrent pour aider la Famille salésienne à connaître la situation réelle des jeunes et pour tenter de relever les défis qu'ils lancent. Ces amis mettent à sa disposition leur enthousiasme, leur temps, leurs possibilités financières et leur volonté de collaborer.

86
Laïcs
au-delà
des structures

Grâce à l'engagement de tous ces laïcs, la mission salésienne franchit les murs de l'institution et se répand au-delà des structures et des œuvres salésiennes. Elle entre ainsi en contact avec d'autres réalités ecclésiales, avec la société civile, surtout avec la situation réelle des jeunes, en dialoguant avec les cultures et les traditions des peuples.

C'est ainsi que le charisme se propage partout.

ESPRIT ET MISSION À VIVRE ENSEMBLE

1. À LA RACINE DE NOTRE UNITÉ

87 En évoquant les débuts du Valdocco ¹, nous avons rencontré non seulement le cœur pastoral de Don Bosco, mais aussi sa capacité de rassembler : grâce à l'apport d'ecclésiastiques et de laïcs, l'église, les dortoirs et les cours de récréation prennent corps.

Cet événement nous invite à renouveler notre « cœur oratorien » et nous pousse à une communion plus profonde avec tous ceux qui, de façon structurée ou personnelle, veulent vivre le charisme de Don Bosco. Ensemble nous nous mettons avec humilité et sollicitude au service de l'humanité, et nous nous engageons avec un enthousiasme rajeuni à donner de l'authenticité à notre vocation, pour que la mission salésienne puisse donner une plus large contribution à l'Eglise et au monde.

88
L'esprit
qui nous
est donné

Dans ce but nous sommes appelés à partager dans la Famille salésienne, avec tous les laïcs, non seulement notre travail quotidien dans sa matérialité, mais avant tout *l'esprit salésien*, pour pouvoir devenir coresponsables de la mission, dans nos œuvres comme au-dehors. Selon le CGS (n° 85 et ss.), cet esprit regroupe des aspects et des valeurs du monde humain et du mystère chrétien qui deviennent notre style particulier de pensée et de sentiment, de vie et d'action, centré sur la charité pastorale. Don Bosco attire la sympathie et suscite la participation de laïcs engagés. Il nous invite à

¹ Cf. SA, p. 166 et ss.

faire avec eux un itinéraire spirituel qui, à partir de l'esprit salésien partagé à divers niveaux, puisse aboutir à des options de foi et à une spiritualité vécue et communiquée.

La communication de cet esprit est avant tout la tâche des consacrés : « *Dans toutes les activités ou ministères où elles sont engagées, les personnes consacrées se souviendront donc qu'elles doivent être, avant tout, des guides compétents de vie spirituelle, et, dans cette perspective, elles feront fructifier le talent le plus précieux : l'esprit* »².

Nous avons conscience qu'il s'agit là d'une authentique école de sainteté. La richesse de l'esprit salésien apparaît d'emblée lorsqu'il se traduit en vie concrète pour devenir une spiritualité.

Nous voulons en considérer quelques caractéristiques principales.³

2. ÉLÉMENTS DE LA SPIRITUALITÉ

2.1. L'amour préférentiel pour les jeunes, spécialement les plus pauvres

89
Rencontrer Dieu
dans les jeunes

Partager l'esprit et la mission de Don Bosco, c'est avant tout se sentir engagés dans l'option pour les jeunes.

« Nous croyons que Dieu nous attend dans les jeunes pour nous offrir la grâce de Le rencontrer et nous disposer à le servir en eux, en reconnaissant

² VC 55.

³ Nous trouvons des textes officiels pour les interpréter : cf. *Les Constitutions SDB*, qui constituent notre point principal de référence. Cf. aussi les *Constitutions des FMA*, le *Règlement de vie apostolique* des Coopérateurs, *La Charte de communion dans la Famille salésienne de Don Bosco*, les derniers Chapitres généraux. Cf. aussi *Don Egidio Viganò all'Università Salesiana* (UPS ROMA 1996), p. 162-163.

leur dignité et en les éduquant à la plénitude de la vie »⁴. Dans ce service d'éducation, laïcs et salésiens font l'expérience de la dimension contemplative de leur foi, capable de découvrir l'action de l'Esprit dans le cœur des jeunes⁵.

Participant du cœur de Dieu, le disciple de Don Bosco comprend mieux l'importance et l'urgence de sa vocation personnelle : rendre présent aux jeunes l'amour du Christ.

Poussé par cet amour, il se consacre tout entier à leur éducation intégrale⁶.

Travailler pour les jeunes, en particulier les plus pauvres, est donc la carte d'identité de la vocation salésienne, l'aspect le plus exigeant de notre charisme, le point de départ d'un itinéraire de partage plus large et plus profond de l'esprit salésien et du Système préventif.

90
Charité pastorale

Pour réaliser cette vocation, les salésiens SDB et les laïcs ouvrent un dialogue cordial avec tous les hommes de bonne volonté qui veulent améliorer la situation des jeunes, spécialement des plus pauvres, dans le monde d'aujourd'hui. Suivant l'exemple de Don Bosco, ils choisissent pour eux mêmes et proposent aux autres la charité comme méthode fondamentale de la mission. Dans ce travail ils développent des valeurs importantes de la spiritualité salésienne comme la générosité, la solidarité, la simplicité, la gratitude, la fidélité, la joie et l'optimisme, même à l'heure de la croix, et manifestent ainsi la dimension pascale de la vie chrétienne.

⁴ *CG23*, 95.

⁵ Cf. *Const.* 95.

⁶ Cf. *CGS* 91.

2.2. Spiritualité de la relation : esprit de famille

91
Don Bosco,
homme
de relation

Le premier don que fait Don Bosco aux siens est celui d'une relation sereine et accueillante. La maîtrise de soi lui permet de se donner avec une efficacité extraordinaire et de conférer peu à peu à sa relation un contenu pastoral et sacramentel.

La qualité de la rencontre éducative domine ses pensées. « Que tous ceux avec qui tu parles deviennent tes amis », suggère-t-il ⁷, et « être l'ami de Don Bosco » signifie tout au Valdocco : engagement spirituel, bonheur intérieur, collaboration éducative, joie de famille. Il est convaincu que l'esprit salésien « doit animer et guider nos actions et chacune de nos paroles ». Il le dit avec force dans des lettres au P. Cagliero et au P. Costamagna en août 1885 : « Le système préventif doit nous caractériser. [...] Charité, patience, douceur [...] Cela doit valoir aussi pour les salésiens entre eux, les élèves entre eux et les autres, externes ou internes ». « Veille à te faire aimer », murmure-t-il à don Rua, lui laissant en guise de testament le secret de l'art du Bon Pasteur. Au terme de sa vie, Don Bosco consigne, comme une conviction profonde et un héritage précieux, l'intuition qu'il a reçue dans le songe de ses neuf ans. Et, lorsqu'il préfère les « vertus de relation » – comme piliers du dialogue éducatif et de la collaboration dans le travail –, Don Bosco se montre un excellent disciple de saint François de Sales.

92
Un besoin
des hommes
d'aujourd'hui

On déplore aujourd'hui l'absence générale de relation, et la solitude fait plus peur que la mort, en particulier chez les jeunes et les personnes âgées. Les sciences humaines décrivent l'homme comme un être de relation. Dès le sein maternel il est pétri de relations. Une relation positive l'épanouit et le rend heureux ; une relation négative le déprime et peut le

⁷ MB X, 1039.

détruire. En tout cas, la relation est au cœur de toute approche éducative, de tout effort de collaboration, de la sérénité familiale comme de l'efficacité d'une communauté éducative et pastorale. « *Il faut se faire les frères des hommes du fait même qu'on veut être leurs pasteurs, leurs pères et leurs maîtres. Le climat du dialogue, c'est l'amitié. Bien mieux, le service* »⁸.

93
La réponse
salésienne :
la bonté
affectueuse

L'écoute des laïcs et des jeunes nous convainc qu'ils ont un grand désir de relation. Et qu'il y a dans la Congrégation de nombreuses expériences qui fondent l'espoir de pouvoir poursuivre dans cette direction, pour exprimer en plénitude – avec les laïcs et avant tout à leur égard – les richesses de la bonté affectueuse salésienne et de l'esprit de famille qui en dérive.

Pour éviter qu'elle ne se réduise à un pur moyen technique pour posséder et manipuler la personnalité d'autrui, du jeune comme de l'adulte, elle doit s'imprégner de charité et devenir ainsi l'expression d'une authentique spiritualité de relation. Son fruit et son signe est la chasteté sereine, si chère à Don Bosco, qui régit l'équilibre affectif et la fidélité oblatrice. Revigorée et purifiée de la sorte, la relation éducative s'exprime dans la rencontre personnelle, crée un milieu formateur stimulant, encourage à cheminer en groupe, accompagne la maturation de la vocation.

2.3. Engagement dans l'Eglise pour le monde

94
La force du
"Da mihi animas"
et la nouvelle
évangélisation

Le « *Da mihi animas* » remplit la vie de ceux qui s'inspirent de Don Bosco, et marque leur rapport avec Dieu, leurs relations avec leurs frères, leur intervention dans l'histoire pour y apporter leur contribution personnelle. Il intéresse la contemplation non moins que l'action, la volonté de faire

⁸ PAUL VI, *Ecclesiam suam*, n° 82.

le bien et l'ardeur d'en rechercher les moyens.

Comme salésiens, nous exprimons la signification de notre existence par l'ardeur de la charité pastorale.

Notre époque perçoit une crise culturelle de notables proportions, le défi de la *nouvelle évangélisation*. Le cœur de la réponse est l'inculturation de l'Évangile : elle devient une exigence pressante pour l'Église. Les salésiens et les laïcs sont appelés à prendre toujours mieux conscience du cadre où ils doivent travailler : la culture et l'éducation.

95
Le défi
de la culture
contemporaine

On assiste aujourd'hui à un renforcement de la sensibilité sociale, civile et politique. Elle engage tous ceux qui s'inspirent de Don Bosco à avoir la même attention pour les mouvements et les changements culturels. La *politique du Pater noster* devient ainsi un projet de société renouée par le travail accompli avec compétence et conscience, l'élévation de la culture et la foi joyeuse, pour faire de tous les hommes des fils égaux du même Père.

Dans cette tâche, la *conscience renouée du laïcat* remet au premier plan la responsabilité de tous les hommes de bonne volonté. Quelques nécessités s'imposent : la famille comme « sanctuaire de la vie », le respect pour la dignité et les droits de la personne, la diffusion d'une culture de la solidarité et de la paix, la promotion humaine qui conduit à des conditions de vie plus justes, la défense de l'équilibre écologique. Il faut reproposer de prendre place dans la politique directe et y encourager, en esprit de service, pour développer la justice et la fraternité, en reportant l'attention sur les plus pauvres et sur les derniers⁹.

96
Ensemble
vers un
engagement
apostolique
renouvelé

Le discernement des cultures comme réalités humaines à évangéliser exige *un nouveau type de collaboration* entre tous les responsables du travail

⁹ Cf. *ChL*, 42.

d'évangélisation. Les salésiens et les laïcs chrétiens sont appelés à mettre en œuvre la force qu'ils ont reçue au baptême : la foi ; à mettre leur confiance en Dieu avec certitude : l'espérance ; à mettre comme signe distinctif de leur appartenance à Lui la disponibilité à l'égard de tous : la charité.

Nous travaillons à ce que la foi annoncée, vécue et célébrée en plénitude arrive à devenir culture : les valeurs culturelles authentiques, triées et assumées à la lumière de la foi, sont nécessaires pour que s'incarne dans la culture même le message de l'Evangile. Pour remplir cette tâche, la CEP « devient une expérience de communion et un lieu de grâce, où le projet pédagogique contribue à unir en une synthèse harmonieuse le divin et l'humain, l'Evangile et la culture, la foi et la vie »¹⁰.

Dans cette perspective nouvelle qui s'inspire de la Parole de Dieu et de la doctrine sociale de l'Eglise, il est possible de faire progresser la nouveauté évangélique qui donne une place centrale au salut de la personne, au service, à la recherche du Royaume. C'est une invitation pour les salésiens à suivre le Christ avec toujours plus de radicalité et, pour les laïcs, à unifier davantage l'accueil de l'Evangile et l'action concrète.

Le programme de vie condensé dans les béatitudes qui présentent les valeurs du Royaume et du Notre Père peut être proposé aussi à ceux qui appartiennent à d'autres religions.

2.4. Spiritualité du quotidien et du travail

97
La vie ordinaire
lieu
de rencontre
avec Dieu

Don Bosco proposait à ses premiers collaborateurs, comme à ses jeunes de l'Oratoire, une façon de vivre l'Evangile en profondeur sans se détacher de la vie : *vivre en la présence de Dieu.*

La vie quotidienne constituait ainsi pour Don

¹⁰ VC 96.

Bosco le lieu naturel où tous les hommes peuvent se perfectionner, répondre à leur vocation humaine et chrétienne et, pour nous salésiens, aussi à notre vocation salésienne.

La compréhension de la valeur du quotidien nous porte à *valoriser avec les laïcs toute la création comme un don de Dieu* : la vie, la nature, les choses matérielles produites par l'homme, les relations interpersonnelles.

« Solidaires du monde et de son histoire »¹¹, nous partageons avec les laïcs les difficultés et les joies qui proviennent du contexte social où nous sommes implantés, en cherchant ensemble à y trouver les signes de la volonté de Dieu.

98
Le don
du travail
et
de la compétence
professionnelle

Don Bosco apprenait à ses jeunes à employer leur temps à des tâches utiles à leur vie personnelle ou communautaire sous une forme saine, éducative et créative. Il fut lui-même un modèle de vie consacrée tout entière au travail et il voulut que ses salésiens se caractérisent par l'esprit d'entreprise et de travail.

Le Valdocco se présente ainsi comme une véritable école du travail : il a développé une pédagogie du devoir qui éduque à vivre une spiritualité concrète.

Conçu comme partie intégrante du projet de Dieu pour tous les hommes, le travail conduit à défendre la dignité de tout travail et de l'homme comme sujet de ce dernier. Cette conscience donne valeur à l'effort conjoint et individuel des salésiens et des laïcs pour éduquer les jeunes.

Selon les caractéristiques de notre vocation spécifique, est exigée de nous la compétence professionnelle, c'est-à-dire la plus grande perfection possible dans notre travail personnel. Ce qui comporte d'assumer volontairement la fatigue, l'engagement constant et la formation permanente que cela re-

¹¹ Const. 7.

quiert. La discipline et le sens du devoir deviennent pour nous un chemin d'ascèse et la mesure concrète de notre maturation spirituelle.

2.5. Le Système préventif : à l'écoute permanente de Dieu et de l'homme

99
Une approche
pédagogique
sans cesse
renouvelée

Nous sommes convaincus que le principal apport au changement du monde pour l'avènement du Royaume est l'engagement pour l'éducation. « Il n'y a pas de doute, affirme Jean-Paul II, que le fait culturel premier et fondamental est l'homme spirituellement mûr, c'est-à-dire l'homme pleinement éduqué, l'homme capable de s'éduquer lui-même et d'éduquer les autres »¹². La contribution originale que nous pouvons offrir à la cause de l'éducation, c'est le *Système préventif*. Il démontre sa vitalité permanente par sa capacité de répondre aux défis les plus divers. Dans les multiples situations où il travaille, il a sans cesse besoin d'être compris à nouveau. C'est ce qu'entendait indiquer le P. Viganò quand il parlait de *nouveau Système préventif*.

Un point essentiel de cette nouveauté est le partage entre les salésiens SDB, les laïcs adultes et les jeunes d'une pratique éducative et pastorale toujours en *dialogue* avec les acquisitions des sciences et les divers contextes où nous travaillons.

100
Points centraux
du Système
préventif

Pour garantir la fidélité et la fécondité, il faut repenser les idées originales de Don Bosco. Il est convaincu que « *ce système s'appuie tout entier sur la raison, la religion et l'affection* »¹³. Nous sommes appelés à jeter un nouveau regard sur les trois fondements qu'il a indiqués.

¹² Discours de Jean Paul II à l'UNESCO, 2 juin 1980, n° 12. (Documentation catholique 15 juin 1980, n° 1788, p. 606).

¹³ *MB XIII*, 919.

a) *Raison*

Dans la pensée de Don Bosco, raison est synonyme de rationalité et de persuasion, par opposition à la contrainte et à la coercition. Elle aide à évaluer toute chose avec un sens critique et à découvrir la valeur authentique des réalités terrestres, en respectant l'autonomie et la dignité séculière. Elle rend capable de découvrir et de partager le grand effort de l'homme, dans son incessant et difficile travail de personnalisation et de socialisation.

Par les faits plus que par les mots Don Bosco nous a montré que, à la racine de son système éducatif, se trouvent un humanisme solide et une appréciation authentique de la création.

Ce qui fait du Système préventif *un système ouvert*, riche d'espérance en l'homme, capable de tenir compte des diverses situations culturelles. Il implique donc une attention particulière aux contextes, une lecture préalable de la situation des jeunes et une organisation des activités éducatives à travers l'élaboration du PEPS. On pourra ainsi tracer un chemin éducatif équilibré, pour éviter les risques opposés tant de ne rien oser proposer (attitude minimaliste) que de brûler les étapes et d'imposer des poids insupportables (attitude maximaliste).

b) *Religion*

La *religion*, entendue comme foi accueillie et vécue, représente le carrefour entre le mystère de Dieu et le mystère de l'homme lié à la fragilité de son histoire et de sa culture, mais aussi sollicité à coup sûr par l'appel de Dieu. La conscience de ce fait nous invite à imiter la patience de Dieu, en rencontrant jeunes et laïcs « au point où ils en sont de leur liberté »¹⁴.

S'il nous faut reconnaître que la *terre de mission* s'est étendue à toutes les parties du monde, nous de-

¹⁴ *Const.* 38.

vons aussi être prêts à emprunter des chemins d'éducation à la fois précis et progressifs.

Dans les *contextes chrétiens*, il est encore possible d'appliquer le Système préventif avec une certaine plénitude et d'aider les fidèles adultes et jeunes à découvrir le visage de Jésus. L'écoute et l'annonce de la Parole, la célébration des sacrements et en particulier de l'Eucharistie et de la Pénitence, l'engagement de la charité et du témoignage, le bonheur de vivre sous le regard d'un Père aimant sont encore des buts éducatifs possibles et à proposer sans trop de timidité, dans une mentalité se-reinement œcuménique ¹⁵.

Dans les *contextes sécularisés*, où la culture semble muette et incapable de parler du Père de Jésus Christ, il faudra éduquer les désirs de transcendance et les grandes questions de sens posées par la vie et par la mort, par la douleur et par l'amour, sans cacher le rayon de lumière qui nous est donné par notre foi ¹⁶.

Dans les *contextes des grandes religions* monothéistes et des religions *traditionnelles*, le premier dialogue éducatif sera avec les laïcs les plus proches pour reconnaître avec eux la grâce qui est présente en elles, encourager le désir de prier et valoriser les miettes d'Évangile et de sagesse éducative présentes dans la culture, la vie et l'expérience des jeunes ¹⁷.

Il nous arrive souvent de travailler avec des jeunes et des laïcs, avec *des hommes et des femmes de bonne volonté* qui ne manifestent pas d'appartenance religieuse explicite. Alors le Système préventif nous pousse à rechercher et à accueillir l'étincelle de vérité déposée dans le cœur de chacun, à promouvoir le « dialogue de la vie » – en particulier « dans la sollicitude pour la vie humaine » et dans la « recherche

¹⁵ Cf. CG23, 68-71.

¹⁶ Cf. CG23, 76, 77, 83.

¹⁷ Cf. CG23, 72-74, 86.

et la promotion de la dignité de la femme » – « qui ouvre la voie à un partage plus profond »¹⁸.

c) *Affection*

Elle s'exprime comme un accueil inconditionnel, comme une relation constructive qui propose, comme le partage des joies et des souffrances, comme la capacité de traduire en « signes » l'amour éducatif.

Elle invite chaque éducateur à une présence cordiale et fidèle parmi les jeunes, mais elle engage aussi la communauté à créer un esprit de famille authentique.

Elle exprime aussi la charité pastorale qui promeut la *nouvelle culture éducative* « en apportant une contribution spécifique aux démarches des autres éducateurs et éducatrices »¹⁹.

Avec les laïcs qui s'inspirent de Don Bosco, nous avons un devoir explicite de rechercher les voies et les moyens les meilleurs pour transplanter le génie de Don Bosco dans la vie publique, dans le monde de la culture, de la politique et de la vie sociale. Elle pourra alors donner corps à cette *nouvelle éducation* qui ouvre la voie à la *nouvelle évangélisation*.

C'est avec une attention spéciale qu'il faudra étudier les nouvelles stratégies pour confier le Système préventif aux familles, en les aidant à voir clair dans les aspirations et les problèmes d'aujourd'hui et à créer un milieu de joie, de dialogue et de solidarité, pour les transformer de la sorte en authentiques « églises domestiques ».

3. UNE PÉDAGOGIE POUR VIVRE ENSEMBLE L'ESPRIT ET LA MISSION DE DON BOSCO

101 Réaliser la communion et le partage dans l'esprit et
Se former la mission de Don Bosco implique pour nous, salé-
ensemble

¹⁸ Cf. VC 102.

¹⁹ VC 96.

siens SDB et laïcs, un renouvellement des processus de formation, mais dans le respect des normes de l'Église ²⁰.

Il est nécessaire de changer de mentalité : *se développer ensemble, se former ensemble*.

Don Bosco faisait aux laïcs Coopérateurs la recommandation suivante : « Il faut nous unir entre nous, et nous tous avec la Congrégation. Unissons-nous donc en visant le même but et en utilisant les mêmes moyens pour l'atteindre. Unissons-nous donc comme une seule famille par les liens de la charité fraternelle ²¹.

Nous croyons que le fruit que nous nous promettons dépend en bonne part de cette nouvelle méthode.

102
Pédagogie du
«cœur oratorien»
et de la mission

Pour nous salésiens SDB et laïcs, le premier pas à faire est de nous connaître et de nous apprécier dans ce que nous avons en commun comme dans nos différences. Le point de rencontre est le partage du « cœur oratorien » et du style du Bon Pasteur. C'est une source profonde d'unité pour tous ceux qui sont appelés à travailler avec Don Bosco. L'esprit salésien, vécu avec des sensibilités et des accentuations diverses, doit de toute façon être expliqué à tous dans ses points essentiels. Mais la réflexion théorique ne suffit pas. Avec Don Bosco nous croyons que le travail commun nous offre les meilleures possibilités de méthode pour nous former ensemble. Dans le partage de la mission, chaque personne, chaque CEP et chaque groupe salésien fait l'expérience concrète du Système préventif, et acquiert ainsi la capacité d'apprendre à partir de la vie ²².

103
Nous
partageons
un itinéraire
de formation

L'engagement dans la formation partagée doit s'ouvrir à tous, s'adapter au pas de chacun et respecter

²⁰ Cf. C.I.C., can. 652; can. 654 ss.

²¹ BS, janvier 1878.

²² Cf. *Const.* 119.

les richesses de chaque vocation. Il faut aussi préciser peu à peu des itinéraires particuliers programmés ensemble. Ils précisent plus en détail des expériences, des contenus et des objectifs, selon les situations particulières ²³.

Nous estimons important dans ces itinéraires de cultiver certaines *dispositions* :

- Une prise de conscience attentive de nos comportements dans nos relations et nos communications,
- L'écoute patiente et la disponibilité à faire place à autrui,
- L'option de faire confiance et d'espérer,
- La disponibilité à entrer dans la logique de l'échange des dons,
- La promptitude à faire le premier pas et à accueillir toujours avec bonté,
- L'acceptation de la discipline quotidienne qui valorise la vie ensemble,
- La facilité à se réconcilier.

En cheminant ensemble, nous promouvons aussi des *méthodes* qui aident à développer la spiritualité et la pratique salésienne :

- La Parole de Dieu mise au centre de l'existence personnelle ²⁴,
- L'expérience de la vie quotidienne comme lieu concret de la rencontre avec Dieu ²⁵,
- La connaissance et la pratique du Système préventif dans toutes ses composantes,
- L'assimilation des valeurs salésiennes par la méthode de l'expérience avec ses divers moments : vivre, réfléchir, communiquer et célébrer ²⁶.

²³ Cf. *CG23*, 109-110.

²⁴ Cf. *CG23*, 146.

²⁵ Cf. *CG23*, 162.

²⁶ Cf. *FSDB*, ch. 4, n° 130 suiv. ; *Le salésien coadjuteur* p. 178-180.

104
Sainteté
partagée

Le 22 avril 1996 s'est clôturé à Turin, à la grande joie de tous, le premier pas dans le cheminement pour la reconnaissance de la sainteté de maman Marguerite. Ce fait nous fait penser à la sainteté vécue au Valdocco sous un profil particulier. Plusieurs de ceux qui ont partagé la vie de la première communauté salésienne ont été reconnus par l'Eglise comme des témoins de sainteté.

Cela atteste qu'au Valdocco se respirait un climat particulier : la sainteté se bâtissait ensemble, se partageait, se communiquait l'un à l'autre, si bien qu'il n'est pas possible d'expliquer la sainteté des uns sans celle des autres.

L'objectif d'une formation réalisée ensemble que Don Bosco, l'Eglise et surtout les jeunes d'aujourd'hui attendent de nous salésiens et laïcs, c'est le don de notre sainteté personnelle certes, mais aussi de la CEP et de la Famille salésienne : une sainteté partagée ²⁷.

105
Mémoire

C'est avec joie que nous avons fait mémoire de la riche tradition, des origines à nos jours, que nous a donnée l'Esprit pour notre mission.

Mémoire :

Pour célébrer les merveilles du Seigneur

Pour la garder avec Marie dans notre esprit et notre cœur

Pour redire le « Da mihi animas » sur les routes du temps

Pour partager avec les laïcs le « cœur oratorien »

Pour rayonner le charisme au-delà de toutes les frontières

Pour soutenir partout l'espérance des jeunes

Pour retourner au Valdocco et en repartir.

²⁷ Cf. Const. 25.

TROISIÈME PARTIE

VERS L'AVENIR

*Je courus auprès de mes gamins,
les rassemblai autour de moi
et leur criai d'une voix forte : « Courage, mes enfants !
Nous avons un patronage plus fixe qu'avant.
Nous allons avoir une église, une sacristie,
des locaux de classe et un lieu de récréation.
Dimanche, dimanche, nous irons dans le nouveau patronage,
là-bas, à la maison Pinardi ».
Et du doigt, je leur montrais l'endroit.*

(SA p. 169)

CHAPITRE I :

Terrains d'engagement (n° 106-148)

CHAPITRE II :

Communauté éducatrice et pastorale (n° 149-179)

CHAPITRE III :

Situations nouvelles particulières (n° 180-186)

TERRAINS D'ENGAGEMENT

0. INTRODUCTION

106 Le CG24 offre à l'engagement des salésiens SDB de nouvelles perspectives pour vivre la mission aujourd'hui. Il désire susciter des convictions profondes et promouvoir des comportements rénovés. Dans ce but, il estime de son devoir de saisir les signes des temps dans les stratégies actuelles de l'évangélisation et de l'éducation.

Compte tenu de la situation socio-culturelle du monde de plus en plus sécularisé et atteint de multiples formes de pauvreté chez les jeunes, de l'ecclésiologie conciliaire de communion ainsi que de la responsabilité commune pour la mission de l'Eglise, de l'estime croissante pour l'esprit de Don Bosco et de l'engagement à le vivre dans le monde de la part d'un nombre toujours plus grand de laïcs, le CG24 entend :

– **Fixer l'attention sur la nouvelle relation SDB-laïcs**, et par conséquent sur la nécessité de changer de mentalité et de style de vie, et de s'engager ensemble sur la route de la sainteté et du travail ;

– **Engager les communautés locales et provinciales** à réaliser cette nouvelle relation dans une interaction avec les divers groupes de laïcs, en particulier avec les membres de la Famille salésienne, de laquelle les SDB sont et doivent se sentir partie intégrante¹ ;

– **Désigner les provinciaux et les directeurs** comme principaux responsables de ce travail au sein de leur communauté ;

¹ Cf. *Const.* 5.

- **Faire participer à ce projet** les autres membres de la Famille salésienne, en particulier les FMA et les Coopérateurs salésiens, en les invitant à partager la responsabilité charismatique commune ;
- **Privilégier la CEP** comme lieu de vie et d'action, en la rassemblant et en la structurant autour d'un PEPS partagé ;
- **Promouvoir le Mouvement salésien**, qui associe les jeunes (MSJ), les animateurs, les volontaires, les familles, les collaborateurs, les amis de Don Bosco ;
- **Indiquer les six prochaines années** comme la période pour mettre en œuvre les engagements concrets exprimés ici, en confiant aux provinces la tâche d'en étudier l'application selon les diverses situations locales ;
- **Susciter et coordonner** l'échange d'idées et d'expériences aux divers niveaux : local, provincial et mondial.

Concrètement, la nouvelle relation SDB-laïcs se réalise à travers des **processus et des stratégies** qui sont interdépendants :

- La **COOPERATION** convaincue et sincère entre SDB et laïcs,
- qui s'approfondit dans la **CORESPONSABILITE** concrète et effective,
- avec l'indispensable **COMMUNICATION** réciproque et transparente,
- qualifiés par une adéquate **FORMATION** réciproque et complémentaire.

1. ELARGIR LA PARTICIPATION

- 107 Dès le début de son activité apostolique, Don Bosco s'est associé beaucoup de laïcs dans sa mission avec l'idée de rendre le partage si étroit qu'il ferait penser à une congrégation de religieux avec vœux et vie

commune (les salésiens) et de laïcs (les salésiens externes) liés entre eux par l'unique mission au service des jeunes selon leurs possibilités.

Aujourd'hui, la participation des laïcs à la mission éducative et pastorale de Don Bosco est un donné de fait, même s'il s'agit le plus souvent d'une présence avant tout professionnelle ou occasionnelle qui devrait s'approfondir dans une option consciente. Il est urgent d'élargir et de qualifier la **collaboration** des laïcs disposés à faire partie de ce vaste mouvement de personnes qui travaillent pour le salut des jeunes, au-dedans et au-dehors des structures salésiennes, dans l'Eglise et dans les institutions civiles ².

1.1. Objectif

- 108** Passer de la simple acceptation des laïcs à la valorisation effective de leur apport particulier dans l'éducation et dans la pastorale.

1.2. Orientations

109 Responsabilité dans la participation La tâche d'élargir la participation revient à tous ceux qui en fait, à des titres et des niveaux divers, partagent déjà l'esprit et la mission de Don Bosco. Les SDB y ont une responsabilité toute spéciale, en raison de leur identité et de la tâche que leur a confiée le Fondateur d'être des animateurs du Mouvement issu de lui.

110 Témoignage communautaire La volonté de la communauté SDB de s'ouvrir et de s'adjoindre des collaborateurs s'exprime avant tout par le témoignage communautaire de spiritualité salésienne et la capacité d'accueillir, d'accompagner et de former tous ceux qui entendent vivre l'esprit et la mission de Don Bosco.

² *Const.* 5.

- 111** Il faut accorder une attention particulière aux collaborateurs laïques, aux membres de la Famille salésienne, surtout aux Coopérateurs, à ceux du Mouvement salésien, ainsi qu'aux parents et aux familles des jeunes. Il faut favoriser le partage des idéaux éducatifs par l'exercice direct de responsabilités dans la CEP et par des plans organiques de formation permanente.
- Vers un partage plus total**
- 112** Les jeunes ne sont pas de simples destinataires, mais des sujets actifs dans la mesure où ils partagent de plus en plus notre mission. Il s'ouvre aujourd'hui à eux de nouveaux terrains de collaboration, comme l'animation des groupes de jeunes et le volontariat.
- Les jeunes**
- 113** Les laïcs d'autres religions, les non-pratiquants et les non-croyants méritent eux aussi notre intérêt. A partir de leur disponibilité à travailler avec nous, ils sont appelés à développer leur collaboration, valable même si elle ne correspond pas en tous points à nos objectifs éducatifs et sociaux. Ce partage est à encourager aussi avec tous ceux qui travaillent pour le bien de la jeunesse.
- Laïcs d'autres religions et non-croyants**
- 114** Pour se gagner des associés, il est très important de veiller à notre image de marque auprès de l'opinion publique et de faire connaître les motifs et les valeurs de notre mission, non seulement par une information suffisante, mais surtout par des moyens concrets et significatifs de présence sur le territoire.
- S'intéresser aux formes de la communication**

1.3. Tâches concrètes

Au niveau local

- 115** *La communauté locale prévoira un programme pour susciter la participation selon des temps et des modalités concrètes de mise en œuvre, en fonction des diverses situations et des présences :*

a. Elle travaillera à faire connaître des laïcs les traits caractéristiques de l'esprit salésien et les contenus typiques de la laïcité, par l'étude, la discussion et l'expérience concrète de participation à des moments significatifs de vie commune : journées de formation, rencontres fraternelles, partage des repas, célébrations et fêtes, moments de prière et d'écoute réciproque.

b. Elle mettra en valeur l'apport irremplaçable des parents et des familles des jeunes de façon continue et effective, en favorisant aussi la constitution de comités et d'associations qui puissent garantir et enrichir par leur participation la mission éducative de Don Bosco.

c. Elle veillera à sa signification sur le territoire et dans l'Eglise locale, avec des modalités adaptées d'information, par des expériences de participation systématique ou occasionnelle, avec d'autres personnes et d'autres groupes qui partagent avec nous la tâche de former les jeunes, spécialement les pauvres.

Au niveau provincial

116 *Le provincial avec son Conseil :*

a. Cherchera à faire connaissance et à entrer en contact avec les laïcs qui vivent et travaillent en dehors de nos structures selon l'esprit de Don Bosco ;

b. Programmera avec eux quelques moments d'échange, et les encouragera à s'engager au service de la jeunesse ;

c. Etudiera, en accord avec les organismes respectifs des FMA et des Coopérateurs, les possibilités et les façons les meilleures de favoriser la participation des laïcs à la mission commune.

2. PROMOUVOIR LA CORESPONSABILITÉ

117 Associer de façon pleine et responsable les laïcs à la mission de l'Eglise et de la Congrégation développe

la **coresponsabilité**. Il faut donc respecter les tâches qui correspondent à la vocation laïque et aider chacun à se sentir engagé dans le travail éducatif et pastoral.

Il ne suffit pas qu'il y ait des faits ou des situations où s'associent des laïcs, mais il faut que les SDB prennent conscience qu'il est nécessaire de promouvoir la coresponsabilité. Il s'agit de créer ou de renforcer une relation nouvelle entre les SDB et les laïcs, qui respecte le profil et la fonction de chacun, sans confondre les rôles.

La coresponsabilité, qui s'exerce par le dialogue, le travail d'équipe, l'organisation de structures et d'organes adaptés, et par la recherche de ressources financières, est à promouvoir à tous les niveaux. Elle se manifeste surtout dans la CEP et dans ses organes de gouvernement et d'animation.

2.1. Objectif

- 118 Promouvoir des expériences, des dispositions, des processus d'action et des structures de coresponsabilité pour favoriser la communion et le partage dans l'esprit et la mission de Don Bosco.**

2.2. Orientations

- 119** Le lieu propre et efficace de l'exercice de la coresponsabilité des laïcs dans l'unique mission qui se rattache à Don Bosco est la CEP, où les SDB et les laïcs ensemble font l'expérience de la communion et du partage en élaborant, mettant en œuvre et en évaluant le PEPS.

- 120** L'exercice de la coresponsabilité revient à toute la CEP qui donne une place centrale aux jeunes et à leurs besoins. Tous ses membres parcourent un chemin de discernement en participant activement à

la recherche de solutions dans l'optique du projet éducatif et pastoral.

121
Points forts

Il est donc indispensable de promouvoir :

a. *Le dialogue* serein et progressif sur les contenus et les motivations du travail éducatif et pastoral, en favorisant des moments de fraternité et de convivialité entre les SDB et les laïcs ;

b. *Le travail en groupe*, en projetant des objectifs, des moments et des modes concrets de communication et d'échange, sans oublier non plus l'analyse des budgets et des bilans financiers

c. *La nécessité d'harmoniser* les exigences de l'activité éducative et pastorale et celles de la vie familiale, sociale et politique, surtout des laïcs, en utilisant au mieux toutes les formes de gestion collégiale déjà prescrites par les institutions ou le droit propre ;

d. *La claire attribution des rôles et des fonctions* des salésiens SDB et des laïcs, selon les disponibilités en temps, les diverses vocations, les compétences professionnelles et les niveaux de maturation spirituelle, avec une attention particulière aux laïcs plus jeunes et aux membres de la Famille salésienne ³.

122
Volontariat

Une forme significative de coresponsabilité pour les laïcs, surtout les jeunes, est le volontariat. Le service éducatif accompli pour une période déterminée et à temps plein, insérés dans une communauté SDB ou dans une communauté de volontaires, dans la province d'origine, dans d'autres provinces ou en terre de mission, représente une expérience très significative pour les laïcs qui partagent le projet de Don Bosco.

³ Cf. ACG 350, p. 55.

2.3. Tâches concrètes

Au niveau local

123 *La communauté SDB :*

a. Exploitera comme moyens de formation à la coresponsabilité les structures internes de la communauté SDB : le Conseil de la communauté, la journée de la communauté, l'assemblée des confrères.

b. Renforcera la CEP et par conséquent :

- Fera en sorte que tous ses membres prennent une part active dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du PEPS ;
- Garantira le fonctionnement des organes collégiaux de participation (conseils, équipes de direction et de coordination, organes administratifs et financiers) ;
- Fera participer les laïcs aux tâches de décision (projets pédagogiques et pastoraux, terrains nouveaux de la mission, implications financières, constructions et restructurations) ;
- Favorisera, selon les circonstances, la prise en charge de responsabilités par des laïcs compétents.

c. Veillera à s'ouvrir aux initiatives éducatives et pastorales promues par les groupes laïcs de la Famille salésienne et leur fournira autant que possible l'aide nécessaire.

124 *A propos du volontariat, la communauté locale :*

- Sera ouverte à accueillir ceux qui demandent à faire l'expérience du volontariat tant dans le pays qu'à l'étranger ;
- Suivra les volontaires qui offrent un service dans l'œuvre et veillera à leur formation en les faisant participer à la vie de communauté et en les guidant dans l'exercice de leurs responsabilités éducatives.

Pour ceux qui rentrent de l'étranger :

- Elle les accompagnera dans l'acquisition d'un juste équilibre psycho-affectif par un accueil

fraternel dans leur milieu familial, ecclésial et social ;

- Elle tiendra compte de l'aspect financier, en les aidant à trouver une place dans le monde du travail et en favorisant si possible les engagements qui s'accordent avec leur choix de vie.

A tous les volontaires :

- Elle proposera la vocation concrète d'adhérer à l'un des groupes de la Famille salésienne (SDB, CCSS, FMA, VDB, CDB ...).

Au niveau provincial

125 *Le provincial avec son Conseil :*

- Sollicitera des rencontres et des réunions avec les responsables salésiens et les laïcs des divers secteurs d'activité pour programmer et évaluer ensemble le cheminement de l'action éducative et pastorale ;
- Etablira le cadre général des normes et des critères pour la bonne marche des activités et de la relation SDB-laïcs et des activités qu'ils mettent sur pied ;
- Etudiera des projets et, le cas échéant, suscitera leur mise en œuvre avec les groupes de la Famille salésienne ou d'autres groupes laïcs. Pour cela il suscitera la constitution et favorisera le bon fonctionnement de la Consulte locale de la Famille salésienne, pour étudier ensemble les besoins des jeunes du territoire et mettre sur pied des projets communs ;
- Fera l'essai, là où c'est possible et opportun, de diverses formes de gestion, par exemple en confiant à des laïcs la conduite de certaines œuvres salésiennes, à condition que se maintienne leur signification salésienne.

126 *A propos du volontariat :*

- Aidera les confrères et les communautés à en reconnaître l'importance pour la mission salésienne ;
- Dressera et mettra en œuvre un plan provincial qui, selon les orientations du document « Volontariat

et mission salésienne », contiendra une proposition organisée, à insérer dans le projet éducatif et pastoral, tant pour la préparation des volontaires que pour leur accompagnement durant leur service et pour leur accueil et leur valorisation à leur rentrée.

- Compte tenu des problèmes relatifs à la cessation du service et en particulier de la rentrée de ceux qui sont allés à l'étranger :

- Favorisera des rencontres périodiques entre eux et avec d'autres jeunes et adultes, pour diffuser la culture du volontariat ;

- Les aidera à faire une relecture critique de leur expérience et un nouveau projet de vie à la lumière des nouveautés qu'ils retrouvent en eux-mêmes et dans le nouveau milieu qui les accueille ;

- Favorisera les contacts avec la communauté dans laquelle les volontaires auront prêté leur service, afin d'assurer la continuité de l'expérience.

Au niveau mondial

127 *Le Recteur majeur et son Conseil :*

- a.* Soutiendra le bon fonctionnement des organismes mondiaux d'animation et de coordination entre les divers groupes de la Famille salésienne, en tenant compte de leur autonomie et de la mission commune, par rapport à la coresponsabilité ;

- b.* Évaluera, avec les autres membres de la Famille salésienne, s'il est opportun de promouvoir la Consulte mondiale de la Famille salésienne ;

- c.* Fera connaître des initiatives et des expériences de collaboration entre SDB et laïcs.

3. VALORISER LA COMMUNICATION

128 L'élargissement de la collaboration et la promotion de la coresponsabilité demandent la capacité et la valo-

risation de la **communication**, dans les communautés SDB comme dans les relations SDB-laïcs ; il y a un grand désir et une attente de mettre en œuvre des relations capables d'associer la vie et l'expérience des personnes, des groupes et des communautés.

Mettre en valeur la communication demande de prendre conscience de la nouvelle situation culturelle où l'on se trouve : on assiste, en effet, à une invasion massive de messages et de moyens qui créent une mentalité et conditionnent les comportements.

La communication est indispensable à la mission et, dans le style salésien, elle requiert la présence et le dévouement apostolique des éducateurs, la volonté de cultiver des relations vitales avec les personnes et les groupes qui partagent avec nous la mission éducative et pastorale de Don Bosco.

3.1. Objectif

- 129 Valoriser la communication sous toutes ses formes et expressions : communication entre personnes et entre groupes, production de messages, usage critique et éducatif des moyens de la communication sociale.**

3.2. Orientations

- 130**
Communication
entre
les personnes
et entre
les groupes
- Le souci d'améliorer et d'étendre la communication, au-dedans et au-dehors de la communauté SDB, développe les dispositions et les capacités d'écoute, l'ouverture, la souplesse et l'empathie pour savoir se trouver parmi les jeunes afin de les éduquer et de leur transmettre la foi.

La communication au sein de la CEP, de la Famille salésienne et d'autres groupes devient une occasion efficace de développer ensemble la capacité de relation et de partage pour vivre les valeurs du Système préventif.

131 Par sa nature, la foi chrétienne est communicative : elle est une écoute de la Parole et une réponse, par la médiation des langages humains. L'inculturation de l'Évangile et l'évangélisation des cultures exigent l'effort d'entrer en communication avec les valeurs du temps et des lieux.

**Évangéliser
et éduquer,
c'est
communiquer**

Par sa nature, l'éducation est une relation et une communication. Le Système préventif fait appel aux ressources de l'intelligence et du cœur, et au désir de Dieu présent en chaque jeune. Il suppose donc l'écoute, le dialogue et le respect des jeunes. La présence active et animatrice (assistance) des éducateurs SDB et laïcs au milieu des jeunes est une forme excellente de communication éducative et évangélisatrice qu'attendent les jeunes eux-mêmes.

132 Pour bien communiquer, il faut veiller à deux points : développer les dispositions culturelles et spirituelles adaptées et acquérir le sens critique et les techniques qui habilitent à une communication efficace.

**Communication,
production
de messages
et utilisation
éducative
des moyens
de la CS**

Les laïcs peuvent exercer une tâche spécifique dans ce secteur. Car ils peuvent repérer et élaborer des messages qui répondent mieux à la nouvelle culture et aux besoins actuels des gens et des jeunes. Ils possèdent souvent un langage plus adapté aux situations ordinaires de la vie. En particulier ceux d'entre eux qui ont une compétence spécifique peuvent être des collaborateurs précieux de la mission de Don Bosco.

3.3. Tâches concrètes

Au niveau local

- 133** a. *La communauté SDB :*
- Favorisera la communication et le partage des activités éducatives et pastorales des confrères ;
 - Programmara des moments de formation, entre

SDB et laïcs, à la communication interpersonnelle, communautaire, sociale et aux langages des jeunes ;

- Vivra la journée de la communauté et d'autres rencontres comme un lieu d'exercice concret pour développer la communication interpersonnelle.

134 b. *La CEP* :

- entretiendra un style de communication interpersonnelle plus ouvert et plus large, en valorisant les langages et les messages positifs de la culture moderne véhiculée par les mass media. Cela exige une présence physique, affective et culturelle là où vivent les laïcs et les jeunes, et la redécouverte de la signification et de la pratique de l'assistance salésienne ;

- utilisera les moyens d'information déjà existants (Bulletin salésien, ANS, bulletin provincial, feuilles d'information) et d'autres, pour favoriser la communion et le partage entre SDB et laïcs.

135 Dans le but d'améliorer la connaissance et la communication entre les groupes de la Famille salésienne, le directeur et les divers responsables :

- Sensibiliseront la communauté salésienne SDB à la signification et à la valeur de la Famille salésienne ;

- Favoriseront des rencontres communes pour tous les groupes ;

- Susciteront des activités qui expriment l'unité de la Famille salésienne dans l'Eglise locale et sur le territoire.

Au niveau provincial

136 a. Le provincial avec son Conseil entretiendra et évaluera la qualité de la communication dans la province et au-dehors, entre les confrères, avec les groupes de la Famille salésienne, avec les commu-

nautés ecclésiales et les institutions civiles et sociales, entre les groupes de provinces et avec le Conseil général.

b. Sans rien changer à ce que prévoit le numéro 259 du CG23, le responsable provincial pour la communication sociale, en accord avec le provincial, sera le promoteur d'une équipe formée de SDB et de laïcs qualifiés dans le but de valoriser la communication sociale pour l'éducation et l'évangélisation des jeunes et du peuple. L'équipe mettra sur pied un plan provincial d'animation, de formation et de consultation dans le cadre de la communication sociale, et prévoira des structures et des moyens adaptés.

Au niveau mondial

137 *a.* Le Recteur majeur avec son Conseil étudiera, durant ce sexennat, un plan d'action pour valoriser, promouvoir et coordonner la communication sociale, terrain d'action significatif qui figure parmi les priorités apostoliques de la mission salésienne (*Const.* 43).

b. Le conseiller général pour la communication sociale offrira aux provinces, au cours des six prochaines années, des orientations pratiques pour l'élaboration de leur plan provincial en fait de communication sociale, qui mettra en valeur la collaboration et la coresponsabilité entre les SDB et les laïcs.

4. QUALIFIER LA FORMATION

138 La participation des laïcs à l'esprit et à la mission de Don Bosco constitue pour les communautés SDB un défi qui ne pourra se relever que par une **formation** adaptée aux nouvelles exigences.

La formation implique avant tout que les communautés prennent conscience des nouveaux aspects de la relation SDB-laïcs et fassent tout pour la réaliser et arriver à un enrichissement réciproque qui

rende visible la communion et plus efficace le travail éducatif et pastoral.

La culture de la participation et du partage implique qu'on reçoive ensemble une formation valable. Les activités de formation, qui voient les SDB et les laïcs à la fois destinataires et artisans, seront d'autant plus efficaces qu'apparaîtra plus clairement la nature de la vocation de chacun et que se renforceront ainsi leur compréhension, leur respect et leur valorisation.

La formation se propose de rendre les personnes capables de vivre aujourd'hui leur vie personnelle avec profondeur et joie, d'accomplir leur mission d'éducateurs avec compétence, de devenir des éducateurs-pasteurs, d'être de façon solidaire des animateurs de nombreuses forces apostoliques.

4.1. Objectif

- 139 Projeter des itinéraires de formation qualifiée pour réaliser la commune mission éducative et pastorale.**

4.2. Orientations

140
Une formation
permanente
faite ensemble

Le processus de formation permanente est à penser comme un don et un accueil selon des objectifs précis :

a. *Rendre les salésiens SDB et les laïcs capables :*

- D'avoir un regard neuf sur la nature particulière de leur vocation et sur leurs fonctions spécifiques ;
- De comprendre et de vivre la spiritualité salésienne, qui est une grâce d'unité et une synthèse entre la consécration et la laïcité, entre la foi et la vie, entre l'option religieuse et l'engagement pour l'éducation ;
- D'être des protagonistes dans la mission et des artisans de changement culturel ;
- De mettre à jour leurs compétences pour ré-

agir de façon positive devant les situations culturelles et les défis éducatifs toujours nouveaux ;

- D'animer un vaste milieu éducatif, d'accompagner des groupes et d'orienter des personnes à prendre une place dans les contextes.

b) *Eclairer la laïcité et ses valeurs comme un lieu de vocation*, en relation réciproque avec les autres vocations ecclésiales, avec une attention particulière :

- A la vocation familiale et à la responsabilité des parents dans l'éducation et la formation ;

- Au contexte culturel, social, politique et économique où vivent et travaillent les laïcs ;

- Aux valeurs de la féminité qui renouvellent et stimulent l'approfondissement de la mission pour les jeunes et de la spiritualité salésienne.

Cette formation se poursuit aussi lorsque les laïcs quittent nos œuvres, comme anciens élèves ou anciens collaborateurs : nous les accompagnerons pour qu'ils portent sur le territoire et dans l'Eglise la mission et l'esprit de Don Bosco.

141
Vers un
discernement
des vocations

Le point culminant de l'itinéraire de foi est le choix de la vocation. Il requiert de l'aide et de l'amitié dans l'accompagnement spirituel personnalisé tant des jeunes que des adultes. C'est pourquoi la communauté locale SDB, lieu privilégié de proposition et d'accompagnement de la vocation, s'ouvre à diverses formes d'accueil des jeunes et promeut des expériences de volontariat et de service éducatif et pastoral, qui conduisent à des choix significatifs de vocation dans la vie laïque, dans le ministère ordonné et dans la vie consacrée.

142
Avec un travail
soigné de
formation
initiale

Le travail de discernement et de formation initiale doit développer la conviction qu'être SDB aujourd'hui, c'est faire partie d'une Famille, d'un vaste Mouvement, où les laïcs ont un rôle actif, tant dans

la participation à l'esprit salésien que dans le partage du travail éducatif et pastoral, et dans la coresponsabilité en vue de la mission.

Vu la nature différente des vocations des SDB et des laïcs et compte tenu des temps de la maturation humaine, affective et apostolique, les étapes de la formation initiale prévoient des contenus et des activités de formation réciproque et complémentaire pour la croissance commune.

143
**La promotion
de la vocation
dans la FS**

La vocation commune unit la Famille salésienne dans une parenté spirituelle. Chaque groupe s'enrichit par l'échange réciproque des diverses manières de vivre le même charisme et apporte à la Famille salésienne une contribution originale. La conscience de son appel personnel, avec tout ce qu'il comporte, et la réponse joyeuse et prompte qui lui est donnée, aide à partager les mêmes idéaux du charisme salésien.

C'est avec joie que nous les transmettons à d'autres, et que nous entretenons en même temps la proposition de la vocation.

4.3. Tâches concrètes

Au niveau local

144 *Chaque communauté SDB fera de la CEP le lieu privilégié de la formation des SDB et des laïcs ensemble :*

- En poussant à mettre au point, en dialogue et en coresponsabilité avec les laïcs de la CEP, un programme de formation salésiens SDB-laïcs. Ce programme prévoira des sessions d'étude, des temps de prière, des moments de détente, l'élaboration de dossiers, des activités concrètes ainsi que des méthodes pour le travail et la formation ;

- En faisant du travail de l'élaboration du PEPS, un moyen pratique de formation réciproque. Ce projet sera évalué chaque année, par rapport à la

qualité des réponses données aux besoins des destinataires et à la réalisation de la communion et de la coresponsabilité éducative et pastorale ;

- En favorisant, par une communication attentive et par les mesures et les adaptations nécessaires et utiles, la mise à jour professionnelle, éducative et pastorale, et salésienne.

Au niveau provincial

145 Par un groupe constitué de laïcs et de SDB, engagés avec compétence dans la formation, la pastorale des jeunes, la Famille salésienne et la communication sociale, chaque province reverra et améliorera le projet laïcs exigé par le CG23 et le complétera avant le prochain Chapitre provincial, par un *programme de formation* SDB-laïcs. Ce programme prévoira :

- Des contenus, des activités et des temps consacrés à la formation ;

- La définition des rôles, des relations et des modalités de collaboration entre SDB et laïcs ;

- La coordination entre les divers secteurs et structures d'animation ;

- Le rôle et les interventions du provincial et des membres du Conseil provincial dans les activités de formation ;

- De disposer de centres, de groupes et de structures d'animation pastorale.

Les SDB estimeront qu'une de leurs tâches spécifique, prioritaire et privilégiée est de donner une réponse positive à la demande et au droit de formation et d'animation qui leur vient des laïcs de la Famille salésienne, afin qu'ils deviennent à leur tour des animateurs et des formateurs dans leur famille, dans leur milieu de vie et de travail, dans la communauté ecclésiale et dans la société.

146 Pour les six prochaines années, chaque province :

- Invitera les membres de la Famille salésienne à assumer de façon responsable la tâche d'une pastorale unitaire des vocations, en veillant au discernement des vocations et en proposant les diverses formes de vocation chrétienne (laïque, ministère ordonné, vie consacrée) et celles qui sont propres à la Famille salésienne ;

- Poursuivra son effort de promotion des centres de Coopérateurs salésiens et d'Anciens et Anciennes élèves. Elle veillera donc à préparer et à former avec soin les délégués et les assistants des divers groupes de la Famille salésienne.

- Présentera des programmes provinciaux et locaux de formation ouverts aussi aux Anciens et Anciennes élèves et aux autres laïcs qui, en dehors de nos milieux, veulent vivre et travailler selon l'esprit de Don Bosco ; elle prévoira des formes opportunes d'accompagnement.

Au niveau mondial

147 Le conseiller général pour la formation fera avancer la révision de la *Ratio* selon les orientations du CG24.

Il veillera en particulier à ce que dans la formation initiale :

- Soient présentés les contenus et les valeurs de la laïcité ;

- Soient habilités les jeunes confrères à croître et à mûrir ensemble, à acquérir la capacité d'être des formateurs et des animateurs de laïcs, à promouvoir les vocations laïques ;

- Soient présentées, non seulement à titre d'information, mais aussi d'expérience vécue, la connaissance et la rencontre des divers groupes de la Famille salésienne, en particulier les Coopérateurs salésiens, les VDB et les Anciens et Anciennes élèves.

- Soient diffusés et connus, la *Charte de communion dans la Famille salésienne*, le *RVA* des Co-

opérateurs salésiens, les *Constitutions* des FMA et des VDB, les *Statuts* de la Confédération des Anciens et Anciennes élèves ;

- Soit réservée une attention particulière à la maturité affective requise par la collaboration avec les laïcs et avec le monde féminin.

148 Le Conseil général encouragera et appuiera, auprès de l'UPS et d'autres centres salésiens universitaires ou de spiritualité, des études, des expériences et des écoles pour la formation des formateurs, où les SDB et les laïcs pourront se former ensemble (sans préjudice des normes du Code de Droit canonique et du Saint-Siège). Une attention particulière sera réservée à la spiritualité de saint François de Sales et au Système préventif de Don Bosco.

COMMUNAUTÉ ÉDUCATRICE ET PASTORALE

1. LA COMMUNAUTÉ DES CONSACRÉS, ÂME DE LA CEP

149 Le pré vert Pinardi indique l'horizon infini des jeunes. Le cœur de Don Bosco voit dans les jeunes pauvres et abandonnés l'avenir de l'humanité et l'esérance de l'Eglise.

C'est sur ce pré grouillant de jeunes que Don Bosco rassemble un grand nombre de gens, ecclésiastiques et laïcs, jeunes et adultes, hommes et femmes, pour qu'ils soient avec lui.

Etre avec Don Bosco, c'est être avec les jeunes et leur offrir ce que nous sommes : cœur, esprit, volonté ; amitié, compétence professionnelle et présence ; sympathie, service, don de soi.

Mais à certains, Don Bosco demande davantage. Il demande de rester avec lui pour toujours, de se consacrer aux jeunes à temps plein et pour la vie, et de se vouer, sur les traces du Christ obéissant, pauvre et chaste, au service fidèle de Dieu et des jeunes.

Ce sont les salésiens de Don Bosco.

150 Don Bosco a voulu des personnes consacrées au centre de son œuvre, orientée vers le salut des jeunes et leur sanctification.

Il voulait ses religieux comme points de référence précis de son charisme : par leur donation totale, ils donneraient de la solidité et de l'élan apostolique pour la continuité et l'expansion mondiale de la mission.

Pour répondre au grand amour de Dieu perçu comme un amour de prédilection, le consacré salé-

sien en devient porteur aux jeunes, spécialement aux plus pauvres ¹, devient le Don Bosco d'aujourd'hui qui peut dire en toute vérité : « Pour vous j'étudie, pour vous je travaille, pour vous je vis, pour vous je suis disposé à donner jusqu'à ma vie » ².

« Les personnes consacrées montreront, avec une délicatesse respectueuse en même temps qu'avec une audace missionnaire, que la foi en Jésus Christ éclaire tout le champ éducatif, sans dédaigner les valeurs humaines, mais plutôt en les affermissant et en les élevant » ³.

1.1. Prophétie en acte

151 Ce n'est pas seulement ce qu'ils font, mais surtout ce qu'ils sont qui qualifie les religieux. « Plus que par les paroles, [ils] témoignent de ces merveilles par le langage éloquent d'une existence transfigurée, capable de surprendre le monde » ⁴.

Par sa vie même, le salésien SDB traduit l'Evangile en un langage accessible surtout aux jeunes : par les valeurs de la consécration, il pose des questions et indique une possibilité de sens ; par son dévouement, il annonce que le vrai bonheur consiste à perdre sa vie pour la retrouver ; par son style, il rend attrayant l'esprit des béatitudes et annonce la joie de la Pâque ; par son action en communauté, il devient une image de l'Eglise, sacrement du Royaume.

Il vit de manière que les jeunes et les laïcs responsables s'identifient moins à lui qu'à la vocation qu'il vit comme membre de la communauté, qui porte le charisme et la spiritualité de Don Bosco et est noyau de la CEP.

¹ Cf. *Const.* 2.

² *Const.* 14.

³ *VC*, 97.

⁴ *VC*, 20.

1.2. Radicalité évangélique

152 La vie consacrée part d'une profonde expérience de Dieu ⁵ qui exige (appelle) une fidélité semblable à celle du Christ et se reflète comme une école de sainteté.

Cette disposition se traduit dans la CEP et parmi les jeunes par la capacité d'écoute, le respect et l'admiration.

« Un rôle particulier revient dans ce domaine aux personnes consacrées, qui sont appelées à faire entrer dans le champ de l'éducation le témoignage radical des biens du Royaume » ⁶.

« La vie consacrée constitue en vérité une mémoire vivante du mode d'existence et d'action de Jésus comme Verbe incarné par rapport à son Père et à ses frères » ⁷.

Outre qu'elle exprime qu'on se met à la suite du Christ, la profession des conseils évangéliques possède en outre une puissance pédagogique de croissance humaine et constitue un exemple de nouvelle humanité.

• Par l'**obéissance** le religieux se met à plein temps à la disposition du projet éducatif de Dieu et parcourt un itinéraire de croissance parmi les jeunes et dans la CEP :

– Il ne fait pas de sa volonté propre un absolu, mais se soumet à d'autres valeurs qu'il estime supérieures : la communauté, l'Eglise, la société ;

– Il recherche toujours la volonté de Dieu dans les signes des temps et dans les circonstances pour l'indiquer à ses frères ;

– Il est docile à l'Esprit et fait connaître aux jeunes et à la CEP « le mouvement secret de l'histoire » ⁸ ;

⁵ Cf. VC 73.

⁶ VC, 96.

⁷ VC, 22.

⁸ VC, 96.

– Il se rend apte à faire un projet (PEPS) et à travailler ensemble.

• La **chasteté** est son témoignage spécifique qui annonce et éduque l'amour, dans une société qui risque de faire du sexe un bien de consommation, où les rapports de fidélité dans la famille et dans les liens d'amitié sont fragiles, où l'amour n'est souvent vécu que comme un assouvissement personnel et où la gratuité de celui qui donne sa vie pour les autres se comprend de moins en moins.

La chasteté vécue comme un dynamisme évangélique trace un itinéraire pour la croissance des valeurs humaines et chrétiennes : équilibre, maîtrise de soi, liberté, joie, maturité et constitue un stimulant précieux pour l'éducation à la chasteté nécessaire dans d'autres états de vie ⁹.

• La **pauvreté** est avant tout l'imitation des options radicales du Christ. C'est pourquoi le consacré :

– S'oriente vers les marginaux, les pauvres, les gens du peuple, les jeunes ;

– Vit leur précarité, ne se réfugie pas dans la sécurité des structures, des traitements, des propriétés ;

– Fonde sa sécurité en Dieu qui seul suffit et est la vraie richesse du cœur humain ¹⁰ ;

– Comme animateur-éducateur dans la CEP, il apporte ce dynamisme pour que triomphent la justice, la solidarité et la charité ; pour que la faim et les souffrances des pauvres trouvent des solutions et pour encourager les activités et les organisations de volontariat ¹¹.

⁹ Cf. VC 88.

¹⁰ Cf. CV 90.

¹¹ Cf. VC 89, 27.

1.3. Communauté de consacrés

- 153 Les salésiens vivent ces grandes valeurs en communauté.

Celle-ci rend visible le mystère de la communion qui constitue la nature intime de l'Eglise et devient un ferment du Royaume. A cause de sa valeur de signe et de moyen, la communauté des consacrés exerce une fonction précieuse par rapport à la CEP ; elle l'aide à devenir elle aussi une authentique expérience d'Eglise dans la communion fraternelle et le service des jeunes.

1.4. Composante laïque dans la communauté SDB

- 154 Dans la communauté religieuse nous trouvons la figure du salésien coadjuteur « création géniale du grand cœur de Don Bosco » (P. Rinaldi). Il unit en lui-même les dons de la consécration et de la laïcité. A ses frères consacrés il rappelle les valeurs de la consécration et des réalités séculières ; à ses frères laïcs il rappelle les valeurs du don total à Dieu pour la cause du Royaume. A tous il offre sa sensibilité particulière pour le monde du travail, son attention au territoire, ses exigences de compétence professionnelle par laquelle passe son action éducative et pastorale;

155
De la
communauté
SDB
à la CEP

Don Bosco a été amené par le Seigneur à fonder une communauté de consacrés pour être un ferment par la multiplicité de ses services, animer spirituellement ceux qui se consacrent à l'éducation et assurer la continuité dans la mission pour les jeunes. Mais dès le début Don Bosco leur a associé des laïcs qui ont contribué à définir son projet, enrichi son efficacité éducative et répandu son charisme.

C'est ainsi qu'est née ce que nous appelons aujourd'hui la CEP. La communauté des consacrés en est le noyau animateur.

2. CEP : NATURE ET FONCTIONS

156 Selon l'article 47 des Constitutions, la communauté salésienne réalise dans toutes les œuvres la communauté éducatrice et pastorale. Elle est :

– une **communauté** : parce qu'elle associe dans un climat de famille jeunes et adultes, parents et éducateurs, pour devenir ainsi une expérience d'Eglise ;

– **éducatrice** : parce qu'elle aide à développer les potentialités des jeunes à tous les points de vue : culturels, professionnels et sociaux ;

– **pastorale** : parce qu'elle accompagne les jeunes pour rencontrer le Christ et bâtir l'Eglise et le Royaume.

157 Les sujets de la CEP sont : la communauté salésienne, les jeunes, les parents, les laïcs responsables et collaborateurs à divers titres, parmi lesquels surtout les membres de la Famille salésienne.

Tous s'y sentent responsables de la formation commune, par rapport à la compétence éducative, au cheminement de la foi et à la spécificité salésienne.

La CEP trouve ses objectifs et ses stratégies dans le projet éducatif et pastoral, de l'orthodoxie duquel est responsable la province.

Elle a besoin d'organismes et d'orientations qui favorisent la communion et la participation de tous les sujets : conseils, assemblées, organes de coordination et méthodologie de programmation (décision, exécution, évaluation).

2.1. Animation

158 Pour animer la CEP selon l'esprit et la mission de Don Bosco, il existe des tâches qui se situent à divers niveaux :

- l'organisation,
- la coordination,
- l'accompagnement méthodologique,
- l'orientation éducative pour les objectifs et les contenus,
- la formation spirituelle et chrétienne,
- la garantie de l'originalité salésienne.

Ces tâches sont toutes nécessaires et en liaison réciproque ; mais certaines sont plus déterminantes pour assurer l'animation de la CEP.

Le travail d'équipe, par le partage des tâches et la détermination des responsabilités, garantit la convergence dans l'action.

159
Fonction
animatrice
de la
communauté
salésienne
dans la CEP

La communauté salésienne est une « communauté charismatique ». Cela signifie qu'elle vit, garde, approfondit et développe sans cesse le charisme de Don Bosco ¹².

Elle exerce une fonction spécifique d'animation à l'égard de la CEP, de façon unitaire et en référence aux niveaux les plus décisifs de l'animation. Chaque SDB est animateur et se rend toujours plus apte à l'être. C'est ce que signifie l'expression noyau animateur de la CEP, dévolue à la communauté salésienne par l'article 5 des Règlements.

Sa tâche particulière consiste à :

- Témoigner, par la vocation du salésien prêtre et du salésien coadjuteur, de la primauté de Dieu et du don total à l'éducation évangélisatrice ;
- Garantir l'authenticité du charisme ;
- Être centre de communion et de participation ;
- Accueillir, susciter et inviter les laïcs à participer à l'esprit et à la mission de Don Bosco ;
- Promouvoir la formation au point de vue spirituel, salésien et de la vocation ;

¹² Cf. *Mutuae relationes*, 11.

2.2. Conseil de la CEP et Conseil de l'œuvre

160
Animateurs de la CEP : salésiens et laïcs ensemble

Consciente de sa responsabilité spécifique, la communauté SDB invite les laïcs à la CEP.

Là, tous deviennent des animateurs, mais dans la diversité des relations. C'est donc ensemble qu'il faut que les laïcs et les salésiens élaborent les projets du PEPS), les mettent en œuvre et les évaluent, et qu'ils se forment.

Un organisme est donc nécessaire – nous l'appelons Conseil de la CEP ou Conseil de l'œuvre – constitué de salésiens et de laïcs, pour agir comme groupe d'animation et de coresponsabilité.

161
Conseil de la CEP

Dans les œuvres complexes qui ont plusieurs secteurs d'activité (paroisse, école, pensionnat universitaire, jeunes en difficulté) il peut y avoir plusieurs CEP, ou une seule. S'il n'y a qu'une seule CEP dans l'œuvre, il n'y a qu'un seul Conseil de la CEP qui coïncide avec le Conseil de l'œuvre. Mais s'il y a autant de CEP que de secteurs dans l'œuvre, chacune a son Conseil propre et il existe le Conseil de l'œuvre constitué par les représentants des Conseils des CEP.

Au sein du Conseil de la CEP et du Conseil de l'œuvre, le directeur SDB a une tâche spécifique qui doit être précisée.

3. S'ASSOCIER DES LAÏCS

162
Motivations

Dans le passé, les diverses tâches d'animation de la CEP étaient assumées presque exclusivement par la communauté salésienne. Aujourd'hui, elle doit inviter les laïcs à exercer des rôles d'animation et de responsabilité.

Les motifs de cette option des SDB sont divers :

– *Anthropologiques* : l'éducation est une action séculière, partagée aussi par ceux qui ont une référence religieuse différente ;

- *Ecclésiologiques* : tous les baptisés sont appelés à assumer la mission évangélisatrice de l'Eglise ;
- *Charismatiques* : les laïcs expriment mieux la dimension séculière de la mission de Don Bosco et enrichissent ainsi la proposition éducative et pastorale ;
- *Professionnels, éducatifs et pastoraux* : nombreux sont les laïcs qui ont des compétences et des capacités au niveau professionnel, éducatif et pastoral.

Il est donc nécessaire de préciser les critères selon lesquels il faut inviter les laïcs à l'animation et à la responsabilité dans la CEP. Si les laïcs appartiennent à la Famille salésienne, la communauté salésienne peut plus facilement leur confier des tâches d'animation et même de direction.

163
Typologies

Les laïcs qui entrent en contact avec nous et qui, pour les motifs les plus divers, s'associent à notre mission d'éducation et d'évangélisation, présentent en fait une grande variété :

- Selon les milieux où ils travaillent (patronages, centres de jeunes, écoles, paroisses, missions, œuvres sociales),
- Selon les rôles qu'ils exercent (animateurs, catéchistes, enseignants, personnel de direction et auxiliaire, entraîneurs sportifs, parents, volontaires etc),
- Selon le degré d'appartenance, d'engagement, de participation et de responsabilité dans la même mission.

Pour favoriser le progrès de la communion et du partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco, qui se réalise dans des contextes et des situations fort divers, le CG24 indique quelques critères qui touchent des points fondamentaux pour la mission salésienne, et les principales qualités requises de ceux qui lui sont associés ou qui désirent l'être.

164 Critères Pour réaliser le programme de Don Bosco « bons chrétiens, honnêtes citoyens », les laïcs éducateurs doivent vivre eux-mêmes les valeurs humaines, sociales, culturelles et religieuses de façon qu'elles puissent se proposer de façon crédible aux jeunes.

Ces valeurs forment le cadre de référence des critères indiqués ici :

Critères de base

Les principales qualités fondamentales requises des laïcs qui abordent la mission salésienne, chacun selon ses possibilités, tendent à évaluer leur sensibilité et leur capacité d'y entrer. Parmi les traits les plus significatifs, il faut souligner :

- La cohérence personnelle qui leur permet de devenir un point de référence éducative pour les jeunes, surtout dans les valeurs de leur vie laïque ;
- Le comportement éducatif et la sensibilité à la condition des jeunes, surtout des plus pauvres ;
- La sympathie pour Don Bosco et sa méthode d'éducation ;
- L'ouverture au transcendant et le respect pour la diversité religieuse et culturelle.

Critères de croissance

La participation progressive et la prise en charge de responsabilités exigent que le laïc éducateur se développe dans le sens du critère « oratorien »¹³. Il s'agit donc de :

- La maturité humaine : équilibre affectif, relations éducatives de style familial, capacité de vivre et de travailler ensemble, forte tension éthique, sensibilité aux valeurs sociales, disponibilité à la formation permanente ;
- La compétence éducative : motivation positive de

¹³ Cf. *Const.* 40.

la vocation, préparation professionnelle adaptée, ouverture cordiale aux autres et surtout aux jeunes, sensibilité pastorale, disposition au style d'animation ;

– L'identité salésienne : attention privilégiée aux jeunes les plus nécessiteux, connaissance et mise en œuvre progressives du Système préventif, présence concrète parmi les jeunes, disponibilité à vivre le projet local ;

– Le témoignage chrétien : volonté de vivre sa foi dans la cohérence, participation à la vie ecclésiale, respect des valeurs des autres religions et cultures.

165
Comment
le réaliser

La diversité des contextes et des situations où travaillent les salésiens et les laïcs exige de laisser à chaque province la tâche d'adapter ces critères et d'explicitier davantage les contenus et les méthodes.

Il est certain que dans l'intérêt de la formation, il faut veiller à trois points :

• **Créer un milieu** qui :

– Situe la personne au centre, valorise ce que chacun a de spécifique, favorise l'esprit de partage, éduque à savoir travailler ensemble ;

– Vive et manifeste le « cœur oratorien » de Don Bosco ;

– Eduque à la justice et à la légalité, en s'inspirant de la doctrine sociale de l'Eglise.

• **Faire une proposition** qui :

– Associe dans le partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco tous ceux qui s'en approchent. Cela exige :

- Que la communauté salésienne soit proche et donne un témoignage joyeux ;

- Qu'elle laisse la place à la participation et à la coresponsabilité ;

- Que l'équipe dirigeante locale choisisse avec soin les éducateurs et donne la préférence, à conditions égales, aux laïcs appartenant à la Famille salésienne.

• **Veiller à un accompagnement** qui :

– Aide le sujet à approfondir et à partager les motivations du choix de ce travail et de cette vie, surtout dans la période d'essai ;

– L'intègre pleinement dans la communauté éducatrice et pastorale (CEP), par des itinéraires de formation « ensemble » ;

– Fasse de lui un élément actif pour relier l'œuvre et le territoire ;

– L'amène à connaître sur le vif les diverses vocations dans la Famille salésienne ¹⁴.

4. LA PRÉSENCE FÉMININE DANS LA CEP

166 La présence de la femme dans un grand nombre de nos œuvres est un donné de fait, tant parmi nos destinataires que parmi les responsables de l'éducation.

A ce donné s'ajoutent deux points :

– L'importance qu'acquiert la féminité dans notre culture,

– La nécessité pour la coéducation d'offrir des modèles d'identification tant masculins que féminins.

D'autre part, on saisit l'importance de rester fidèles à l'option de Don Bosco orientée nettement vers la jeunesse masculine.

5. ORIENTATIONS

5.1. Pour la communauté des consacrés

167 La communauté salésienne :

– *Évaluera fréquemment l'incidence* de sa vie consacrée et communautaire comme force dynamique de l'éducation et de l'animation de la CEP ;

¹⁴ Cf. *Const.* 47.

– *Profitera des occasions de présenter et d'expliquer* aux laïcs et aux jeunes ce qui caractérise la vie consacrée dans sa valence éducative ;

– *Offrira des activités et des occasions*, aux jeunes surtout, où ils pourront partager la vie et la prière de la communauté.

Dans les diverses phases de la *formation initiale*, les jeunes salésiens SDB seront aidés à approfondir la nature de leur consécration et à renforcer leurs convictions sur la valeur éducative de la consécration même.

- 168** Le *directeur* sera effectivement présent dans la CEP, car, avec la communauté consacrée, il en constitue le noyau animateur. On attribuera aux consacrés les *rôles* qui sont le mieux en rapport avec leur caractère éducatif et pastoral.

5.2. Pour la CEP

169
Modèles
d'action
pour la CEP

Compte tenu de la situation de la province et de la consistance des divers milieux éducatifs, le provincial avec son Conseil, en dialogue avec la communauté salésienne locale :

– Indiquera les modèles concrets de mise en œuvre de la CEP ;

– Précisera pour chaque présence s'il faut mettre sur pied une seule CEP pour toute l'œuvre ou s'il en faut une pour chaque secteur de l'œuvre ;

– Fixera pour les divers types d'œuvres les fonctions de responsabilité et d'animation à confier aux laïcs.

En tout cela le provincial et la communauté locale doivent veiller à l'unité du projet salésien sur le territoire et dans l'Eglise locale.

170
Evaluation du
fonctionnement
de la CEP

En continuité avec les délibérations du CG23 ¹⁵, chaque communauté locale évaluera le fonctionnement de la CEP.

Dans cette tâche, elle sera appuyée par le provincial avec la collaboration des organes d'animation de la province.

Par son enseignement et avec l'aide des dicastères compétents, le Recteur majeur favorisera l'approfondissement et encouragera cette évaluation.

171
Conseil
de la CEP
et/ou Conseil
de l'œuvre

La communauté SDB constituera ou renforcera le Conseil de la CEP et/ou le Conseil de l'œuvre, comme organe central d'animation et de coordination de toute l'œuvre salésienne, par la réflexion, le dialogue, la programmation et la révision de l'action éducative et pastorale.

Ces Conseils seront constitués des SDB et des laïcs qui ont des rôles de responsabilité dans la CEP, selon les critères définis au niveau provincial.

Pour le Conseil de la CEP ou le Conseil de l'œuvre, le provincial avec son Conseil :

- Fixera les critères de composition,
- Etablira les compétences,
- Définira les niveaux de coresponsabilité et les domaines de décision,
- Précisera la liaison nécessaire avec le Conseil local de la communauté salésienne.

172
Le directeur
dans la CEP

En sa qualité de premier responsable des activités apostoliques et de l'administration des biens de la communauté salésienne ¹⁶, le directeur est aussi le premier responsable de la CEP : c'est à lui, toujours en dialogue avec son Conseil, que reviendra, après une patiente recherche, la parole définitive ¹⁷.

Lorsque l'œuvre n'a qu'une seule CEP, le directeur

¹⁵ Cf. CG23 n° 232-238.

¹⁶ Cf. *Const.* 176.

¹⁷ *CG21*, 68.

participe de droit aux Conseils de la CEP. Quand il y a plusieurs CEP, le directeur participe de droit aux Conseils des CEP et préside le Conseil de l'œuvre.

Dans la CEP, le directeur :

– Anime les animateurs et est au service de l'unité ;

– Veille à l'identité charismatique du PEPS, en dialogue avec le provincial et en accord avec le projet de la province ;

– Promeut les activités de formation et de relation ;

– Applique les critères fixés par la province pour l'engagement et la formation des laïcs ;

– Maintient la liaison entre le conseil de la communauté salésienne et le Conseil de la CEP ou le Conseil de l'œuvre.

173
Consistance
en nombre
de la
communauté
salésienne

Pour exercer son rôle d'animation, la communauté salésienne a besoin d'une certaine consistance en nombre et en qualité, qui permette de rendre son action visible et significative.

La consistance numérique soutient mieux la formation, la vie spirituelle et fraternelle, l'échange d'idées et la qualité pastorale, l'élaboration des projets et le dialogue avec la territoire et l'Eglise locale.

Au cours des six prochaines années, on travaillera à rendre les communautés salésiennes plus consistantes en nombre, selon les indications des articles 20 et 150 des Règlements généraux. Cela exige de réduire ou de dépasser la dispersion des SDB qui travaillent seuls dans des activités ou des œuvres, et de redimensionner la présence salésienne sur un territoire en accord avec les critères signalés par les Constitutions (art. 6) et les Règlements généraux (art. 1).

174
Consistance
en qualité
de la communauté
salésienne

La consistance en qualité exige dans la communauté du personnel capable d'être présent, d'accompagner et d'éduquer les jeunes à la foi, d'animer les groupes et les personnes, de former les laïcs, d'être attentifs

au territoire et à l'Eglise locale, à la Famille salésienne et au Mouvement salésien.

Durant les six prochaines années, on veillera à qualifier les SDB en ces domaines, et l'on donnera la préférence à la compétence sur le terrain de l'éducation, de la relation et de la pastorale plutôt que sur celui de l'administration, de la bureaucratie et de l'organisation.

La présence significative et complémentaire des salésiens prêtres et des salésiens coadjuteurs dans la communauté sera garantie, parce qu'elle est un trait essentiel de sa physionomie, et pour que son action apostolique soit complète ¹⁸.

5.3. Pour associer les laïcs

175 Chaque province veillera à ce que soient intégrés dans le « projet laïcs » les critères de base et de développement suggérés ci-dessus.

Les conventions avec les organismes publics et privés seront contractées par la province en dialogue avec la communauté locale.

176 La communauté locale définira avec clarté :

- le rôle proposé au laïc,
- la durée de la charge,
- la période d'essai,
- le cheminement de la formation.

5.4. Pour la présence féminine dans la CEP

177 On renforcera la collaboration avec la famille qui est la première éducatrice de ses enfants. Il faudra donc offrir dans nos œuvres un climat éducatif riche de valeurs familiales, en particulier une équipe éducatrice comportant des présences masculines et féminines intégrées avec harmonie.

¹⁸ *Const.* 45.

- 178 Dans ce contexte il est nécessaire de souligner la signification et la force prophétique du salésien SDB : non seulement il concourt à l'éducation par les valeurs masculines, mais, comme il vit le célibat dans la joie et la fidélité, il témoigne d'une qualité particulière de l'amour et de la paternité.

C'est pourquoi, dès les premières années de la formation, il faut aider les confrères à développer un comportement serein et mûr par rapport à la féminité.

Pour créer un milieu de coéducation sain et équilibré, il faut veiller à la formation de l'affectivité et de la relation tant des SDB que des laïcs qui font partie de la CEP.

- 179 Sans négliger les exigences des divers contextes, il faut souligner la nécessité d'éviter un parallélisme artificiel des tâches, consistant à confier l'éducation des garçons aux hommes et celle des filles aux femmes.

Il est indispensable, au niveau des provinces et dans les CEP locales, de faire une sérieuse réflexion :

- Sur les valeurs et les possibilités de la coéducation ;
- Sur la façon de vivre le Système préventif dans les milieux de coéducation ;
- Sur la façon d'assurer l'identification sexuelle dans le développement intégral de la personne et l'éducation à l'amour.

Dans les contextes de coéducation, la province cherchera à équilibrer les présences masculines et féminines parmi nos destinataires comme parmi nos collaborateurs ¹⁹.

¹⁹ Cf. Règl. 3.

SITUATIONS NOUVELLES PARTICULIÈRES

1. ACTIVITÉS ET ŒUVRES GÉRÉES PAR DES LAÏCS AU SEIN DU PROJET PROVINCIAL SALÉSIEEN

L'analyse de la situation révèle que dans certains contextes il y a des œuvres ou des activités confiées par les SDB aux laïcs, ainsi que des activités ou des œuvres créées par les laïcs et reconnues dans le projet provincial.

1.1. Critères fondamentaux

- 180** Pour qu'une activité ou une œuvre gérée par des laïcs puisse être considérée comme appartenant au projet d'une province, elle doit réaliser les critères d'identité, de communion et de signifiante de l'action salésienne et se gérer sous la responsabilité du provincial et de son Conseil ¹.

a. Critères d'identité salésienne

Les critères d'identité salésienne de l'activité et des œuvres, qui sont présents dans les Constitutions et les Règlements, assurent la réalisation des finalités salésiennes et concernent la CEP, le PEPS et les destinataires. Ces critères valent aussi pour les activités et les œuvres gérées par des laïcs au sein du projet provincial.

- Pour la *communauté éducatrice et pastorale* :

L'œuvre réalise la CEP en associant dans un climat de famille les jeunes et les adultes, les parents et les éducateurs ² :

¹ Cf. VC, 56.

² Cf. Const. 47.

- Elle a un groupe d'animateurs et de responsables ;
- Elle participe à la vie et aux activités de la communauté provinciale ;
- Elle a un directeur laïque, si possible appartenant à la Famille salésienne.

- Pour le *projet éducatif et pastoral* :

La CEP élabore et réalise le PEPS local selon les orientations du projet provincial.

Pour répondre aux besoins des jeunes et du peuple, le PEPS local :

- S'inspire du Système préventif ;
- Est attentif à la promotion intégrale du jeune ; veille à l'éducation et à la culture ; propose le cheminement de foi basé sur la rencontre du Christ, l'expérience d'Eglise et la vie sacramentelle ; aide le jeune à découvrir sa vocation personnelle ; travaille à mettre sur pied des groupes et à les développer ;
- Met en valeur les critères propres de l'action salésienne : « cœur oratorien », itinéraires différenciés, accompagnement personnalisé, esprit d'initiative et de créativité, rôle actif dans le groupe.

- Pour les *destinataires* :

- L'œuvre s'adresse aux jeunes, spécialement aux plus pauvres, aux gens du peuple, aux peuples non encore évangélisés ;
- Elle travaille de préférence dans des lieux de plus grande pauvreté et cherche à collaborer avec les forces du territoire et de l'Eglise locale ³.

b. Critères de communion :

- *Communion dans la vocation* : dans la communauté éducatrice et pastorale il y a un grand nombre de vocations variées qui manifeste et réalise une « expérience d'Eglise » ⁴. Il faut toujours favo-

³ Cf. Règl. 18-19.

⁴ Cf. Const. 47.

riser la présence des SDB à cause de l'apport spécifique de leur vocation et de leur charisme.

– *Communione avec la province* : les activités ou les œuvres gérées par des laïcs au sein d'un projet provincial ont à chercher les formes de communion et de partage du charisme de Don Bosco, à s'intégrer dans la communauté provinciale et à créer les conditions pour que puissent se développer des choix de vocations pour l'Église et la Famille salésienne.

c. Critère de signifiante

La *signifiante* du projet d'une province dépend des ressources en salésiens et en laïcs mises au service de l'animation des activités et des œuvres.

Le projet provincial doit avant tout garantir dans toutes les activités et les œuvres l'authenticité du charisme, l'efficacité de l'évangélisation, la qualité de l'éducation, la capacité de susciter des vocations.

La province doit pouvoir offrir aux laïcs responsables de ces activités et de ces œuvres un accompagnement charismatique solide. En effet, en présence de laïcs dont l'identité chrétienne et salésienne est claire, l'accompagnement offert par la province doit proposer beaucoup, pour ne pas laisser sans appui les disponibilités qui se présentent.

1.2. ORIENTATIONS

1.2.1. Responsabilités de la province

- 181** C'est le provincial qui décide avec son Conseil s'il faut faire entrer dans le projet et sous la responsabilité de la province des activités ou des œuvres d'éducation qui sont apparues de façon autonome et sont gérées par des laïcs.

Et c'est aussi le provincial avec son Conseil qui décide de confier à des laïcs la gestion de certaines activités ou œuvres, qui restent au sein du projet et de la responsabilité de la province.

a. *Activités et œuvres de laïcs acceptées au sein du projet provincial*

Il y a des activités ou des œuvres, appartenant à des laïcs de la Famille salésienne ou du Mouvement salésien, qui réalisent la mission de Don Bosco. Les SDB doivent favoriser la pleine autonomie et responsabilité des laïcs dans ce type de réalisations. Car il n'est ordinairement par toujours utile ni possible qu'une province les assume dans son projet ni sous sa responsabilité.

Mais si, pour des raisons particulières, une activité ou une œuvre appartenant aux laïcs de la Famille salésienne ou du Mouvement salésien demande à faire partie d'un projet provincial, le provincial évaluera d'abord avec son Conseil les forces disponibles et la possibilité d'y réaliser les critères d'identité salésienne, de communion et de signification, puis il pourra l'accepter.

b. *Activités et œuvres confiées à des laïcs au sein du projet provincial*

La province a la responsabilité d'assurer la caractéristique salésienne des activités ou œuvres gérées par les laïcs, au sein de son propre projet. Par conséquent :

- A l'instar des CEP qui ont la présence de la communauté salésienne, elle offre son concours dans son animation et son gouvernement, comme la visite provinciale, l'évaluation du projet local, la liaison du directeur laïc de l'œuvre avec le provincial, la participation périodique d'un délégué du provincial au Conseil de la CEP ;

- Elle promeut la constitution du Conseil de la CEP ;

- Elle organise avec les laïcs un itinéraire sérieux de formation et d'identité salésienne ;

- Elle se préoccupe des laïcs qui ont des rôles d'animation et de responsabilité dans la CEP ;

- Elle établit une liaison stable avec une commu-

nauté salésienne voisine ou avec le centre d'animation provinciale, en particulier pour ce qui concerne le charisme et le ministère ;

– Lorsqu'il est question de devoir fermer une œuvre, elle évalue d'abord s'il est possible de la confier à des laïcs en lui donnant la place qui convient dans le projet provincial.

1.2.2. Responsabilités des laïcs

182 Statuts

Vu la diversité des contextes et des législations civiles, chaque province déterminera les modèles de gestion pour les divers types d'œuvres confiées aux laïcs au sein d'un projet provincial, en stipulant bien les tâches de responsabilité, les nominations, la durée des charges, les organes de décision et les compétences du provincial. La province proposera dans ce but des règlements ou des statuts de l'activité ou de l'œuvre.

Conventions

Il y a des situations où une province confie à une personne juridique (association, coopérative, société) une activité, une œuvre ou des secteurs de celle-ci, et l'usage d'immeubles de sa propriété. Dans ce cas, il faut une convention qui règle les rapports juridiques et financiers.

2. COLLABORATEURS LAÏCS DANS DES CONTEXTES PLURIRELIGIEUX ET PLURICULTURELS

2.1. Références ecclésiales

183 Il y a une unité fondamentale entre tous les êtres humains en tant qu'ils ont Dieu pour origine et la plénitude de la vie en Dieu comme destin ⁵. Il y a aussi

⁵ NA, 2 ; *Dialogue et annonce (DA)*, 28.

une unique histoire du salut pour toute l'humanité⁶ avec au centre le Christ qui, dans son incarnation, « s'est en quelque sorte uni Lui-même à tout homme »⁷.

La présence et l'activité de la Parole et de l'Esprit même au-delà des frontières de l'Eglise⁸, suscite des valeurs positives et des éléments de grâce également dans les diverses traditions religieuses⁹. Cela n'implique pas que tout soit bon dans ces religions. En conséquence du péché originel, la vérité et l'erreur, le bien et le mal ne sont pas toujours séparables. Cela demande un discernement attentif¹⁰.

L'unité fondamentale de tous les êtres humains, les valeurs positives et les éléments de grâce présents dans les traditions religieuses encouragent l'Eglise à entrer « en dialogue et en collaboration » avec elles¹¹.

La foi au Christ et le Baptême, sacrement de l'unité, fondent, chez les chrétiens d'autres confessions, la communion, bien qu'imparfaite, avec l'Eglise catholique. Cette communion rend possible un dialogue plus profond.

Les formes de dialogue sont variées :

– Le dialogue de la vie, qui requiert l'hospitalité, le respect, l'intérêt réel pour tous par le partage de leurs espoirs, de leurs joies, de leurs souffrances et de leurs difficultés ;

– Le dialogue de l'action, qui cherche des engagements communs pour la cause du développement, de la justice et de la paix ;

– Le dialogue de l'échange théologique, qui exige la compréhension réciproque et la promotion des valeurs présentes dans d'autres religions ;

– Le dialogue de l'expérience religieuse, qui im-

⁶ Gn 1-11 ; DA, 19, 28

⁷ GS, 22 ; RH, 13.

⁸ AG, 4 ; RH, 6 ; *Dominum et Vivificantem* (DV), 53 ; DA, 26.

⁹ NA, 2 ; AG, 11 ; LG 17 ; DA, 30.

¹⁰ DA, 31.

¹¹ NA, 2 ; GS, 92-93.

plique le partage d'expériences de prière, de *Lectio divina*, de recherche de Dieu ¹².

L'Eglise est disposée au dialogue et à la collaboration avec tout homme : les chrétiens d'autres confessions, les membres d'autres traditions religieuses, ceux qui respectent les valeurs humaines, et même ceux qui sont opposés à l'Eglise et la persécutent ¹³.

De cette façon, tout en veillant à éviter les dangers du syncrétisme et à ne pas manquer à son devoir d'évangéliser et de proclamer la Bonne Nouvelle, l'Eglise cherche à collaborer avec tous pour bâtir le Royaume de Dieu, inauguré définitivement par Jésus-Christ ¹⁴, ce qui constitue la tâche de tous : des individus, de la société, du monde entier ¹⁵.

Le dialogue œcuménique et interreligieux ainsi que la collaboration constitue un devoir sérieux pour les Instituts de vie consacrée et les Sociétés de vie apostolique. Cette tâche exige une formation adéquate ¹⁶.

2.2. Références salésiennes

- 184 Au début, les collaborateurs de Don Bosco étaient catholiques. Mais il était disposé à accepter l'aide et la collaboration des autres. En 1881, il écrit à un hébreu qui avait exprimé sa perplexité et son étonnement de se voir inscrit parmi les Coopérateurs : « *Il est vraiment singulier qu'un prêtre catholique propose à un israélite de s'associer pour la charité ! Mais la charité de Dieu n'a pas de limites et n'exclut personne, quels que soient son âge, sa condition ou sa croyance ...* » ¹⁷.

Cette attitude de Don Bosco favorise aujourd'hui chez nous la même ouverture.

¹² DA, 42 ; VC, 101-102.

¹³ GS, 92.

¹⁴ RM, 16.

¹⁵ RM 15.

¹⁶ Cf. VC, 100-102.

¹⁷ *Epistolario*, IV, Lettre 2247.

Nous pouvons inviter les laïcs de diverses croyances à collaborer avec nous dans le projet éducatif qui peut s'appliquer à diverses situations et cultures : « *L'aspect de la transcendance religieuse, pilier de la méthode pédagogique de Don Bosco, est applicable à toutes les cultures et peut s'adapter avec fruit aux autres religions non chrétiennes* »¹⁸.

« *C'est surtout là [en territoires de première évangélisation] qu'il sera possible d'agir avec efficacité, même avec des laïcs qui n'appartiennent pas à l'Eglise catholique, à condition de savoir vivre pleinement l'expérience de Don Bosco et d'en reposer intégralement le système éducatif ainsi que l'esprit apostolique* »¹⁹.

Pour ces contextes il est important que le salésien vive dans la fidélité à son charisme et à la mission évangélisatrice de l'Eglise²⁰ en modulant son intervention par divers éléments : le témoignage de la vie chrétienne, l'engagement pour la promotion humaine et la justice sociale, la prière et la contemplation, le dialogue interreligieux, l'annonce directe de l'Evangile du Christ.

2.3. Orientations

185 Des références ecclésiales et salésiennes nous pouvons tirer deux critères pour nous orienter dans le délicat processus du partage et de la communion avec les laïcs qui n'ont pas les mêmes traditions ni les mêmes convictions que nous.

a. Le Système préventif est le critère de base.

Avec ceux qui n'acceptent pas Dieu, nous pouvons faire du chemin ensemble en nous basant sur les valeurs humaines et laïques qui se trouvent dans

¹⁸ IP, 11.

¹⁹ JEAN PAUL II, *Message au CG24*, Osservatore Romano, éd. française, 19 mars 1996, n° 6.

²⁰ Cf. *Const.* 6, 7, 30, 31.

le Système préventif. Avec ceux qui acceptent Dieu ou le Transcendant, nous pouvons aller plus loin et même favoriser l'accueil des valeurs religieuses. Et avec ceux qui partagent avec nous la foi au Christ, mais pas en l'Eglise, nous pouvons cheminer davantage sur la route de l'Évangile.

b. Comme la mission pour les jeunes nous porte vers une éducation qui est aussi une évangélisation, ceux qui ne sont pas ouverts à la recherche de Dieu se situent hors de la possibilité de collaborer avec nous. Ils ne seront cependant pas exclus de notre souci pastoral. Cela vaut surtout pour ceux qui adhèrent à des sectes, à des mouvements ou à des idéologies qui ont des convictions hostiles à la foi chrétienne.

2.4. Tâches concrètes

186 *a.* Le CG24 demande aux salésiens et aux CEP de mieux prendre conscience des riches possibilités que nous offrent les collaborateurs laïques de religions et convictions différentes, et encourage à un dialogue vital et pratique avec eux sur le terrain de l'éducation des jeunes.

b. Durant les six prochaines années, on fera une étude sérieuse et approfondie de notre relation avec eux dans toute son ampleur, sans oublier que notre objectif final est d'arriver à annoncer pleinement le Christ.

c. Leur présence dans nos œuvres sera valorisée en accueillant leur désir d'être reconnus comme des collaborateurs valables de la mission salésienne.

d. On travaillera avec eux à leur formation qualifiée et adaptée sur des points importants du Système préventif et sur les valeurs humaines, éthiques, transcendantes et religieuses qu'il contient.

e. On favorisera donc une collaboration intelligente avec d'autres organismes publics ou privés qui travaillent en faveur de la jeunesse.

LA TONNELLE DE ROSES

- 187 Une année après son arrivée au Valdocco, Don Bosco fit un songe qu'il ne racontera qu'en 1864 à un groupe restreint de salésiens rassemblés après le mot du soir :

« Je vous ai déjà raconté plusieurs choses sous forme de songe qui nous aident à comprendre à quel point la Très Sainte Vierge nous aime et nous aide. Mais puisque nous sommes seuls, afin que chacun de nous soit sûr que c'est la Vierge Marie qui veut notre Congrégation et afin que nous nous animions toujours davantage à travailler pour la plus grande gloire de Dieu, je vais vous raconter non pas la description d'un rêve, mais ce que la Bienheureuse Mère a daigné me faire voir.

Je vous parle en toute confiance ... ».

C'est la fameuse vision de la tonnelle de roses.

Don Bosco reçoit l'ordre d'ôter ses souliers ; il le fait volontiers, mais pour s'apercevoir aussitôt que les fleurs cachent de redoutables épines.

Elles indiquent les difficultés : tant intérieures (nécessité de la mortification !) qu'extérieures (nécessité du courage apostolique !)

Mais il n'est pas seul :

« Beaucoup de prêtres et de jeunes clercs que j'avais invités s'étaient mis à me suivre avec enthousiasme, attirés qu'ils étaient par la beauté des fleurs ; mais lorsqu'ils remarquèrent qu'il fallait marcher sur des épines pointues qui sortaient de partout, ils commencèrent à s'écrier : "On nous a eus !" Je répondis :

“Que celui qui veut marcher avec plaisir sur les roses fasse demi-tour ; les autres, qu’ils me suivent.”

« Un certain nombre fit demi-tour. [...] Mais je fus bientôt consolé. Je vis s’avancer vers moi une troupe de prêtres, de clercs et de laïcs qui me dirent : “Nous voici, nous sommes tout entiers à vous, prêts à vous suivre.” Je me remis en route à leur tête. J’en connaissais beaucoup de vue, mais d’autres, pas encore ».

La route les conduira dans l’agréable jardin où une brise légère cicatrise leur plaies pour aboutir dans la maison splendide où apparaît la Vierge Marie pour expliquer le sens de la vision et encourager les siens à la mission.

« A peine la Mère de Dieu eut-elle fini de parler que je revins à moi et que je me trouvai dans ma chambre »¹.

C’est un message qui s’adresse avant tout à nous, SDB ; nous y trouvons l’écho certain d’une parole de Dieu.

- 188** En réponse, nous éprouvons le besoin de renouveler notre foi dans le désir qu’elle devienne notre « symbole », notre lien de communion avec nos sœurs et nos frères répandus partout dans le monde.

*Nous croyons que
sous la conduite de Marie
ensemble
nous arriverons à la sagesse
qui est promesse de vie.*

*Nous croyons que
ce qui nous unit
salésiens et laïcs
ensemble
c’est notre cri vers Don Bosco
« Nous sommes tout entiers à toi ».*

¹ MB III, 32-37.

*Nous croyons que
nous pouvons reprendre notre marche
pour appeler d'autres frères
ensemble
le long du chemin.*

*Nous croyons que
des temps nouveaux s'ouvrent
pour l'Eglise et pour le monde ;
Notre vive espérance sera :
ensemble
pour bâtir le Royaume.*

**DÉLIBÉRATIONS ET ORIENTATIONS
CONCERNANT LES CONSTITUTIONS
ET LES RÈGLEMENTS
AINSI QUE LE GOUVERNEMENT
DE LA SOCIÉTÉ**

Le 24^e Chapitre général a fait l'examen des propositions envoyées par les Chapitres provinciaux et les confrères, à propos de quelques points de notre droit propre et des structures d'animation et de gouvernement de la Congrégation, et a approuvé les modifications suivantes aux textes législatifs (Constitutions et Règlements généraux) ainsi que d'autres orientations pratiques concernant l'animation et le gouvernement de la Congrégation.

1. LIMITATION DE LA DURÉE EN CHARGE DES MEMBRES DU CONSEIL GÉNÉRAL DANS LE MÊME SECTEUR D'ACTIVITÉ (*Const.* 142)

189 Le 24^e Chapitre général, ayant considéré les propositions parvenues au même Chapitre,

- compte tenu de l'indication générale du Code de droit canonique ¹ sur le caractère temporaire des charges dans les instituts de vie consacrée, ainsi que de la norme déjà adoptée dans notre droit propre pour les supérieurs aux niveaux provincial et local ² ;
- considérant aussi, d'une part, l'énorme effort demandé par une charge au niveau du Conseil général et, d'autre part, l'accélération de l'histoire et la grande complexité du moment que nous vivons, si bien que deux sexennats dans la même charge semblent suffisants pour exprimer les capacités d'animation d'un homme, qui pourra éventuellement ensuite les exercer dans d'autres fonctions, s'il en a encore la force et la possibilité,

a approuvé la modification suivante (*en italique*) de l'article 142 des Constitutions :

¹ Cf. can. 624.

² Cf. *Const.* 163 et 177 ; *Règl.* 171.

142. Les membres du Conseil général restent en charge six ans, sauf le cas prévu par l'article 143 des Constitutions, et ils peuvent être réélus *pour une deuxième période de six ans dans la même charge.* ³

Si l'un d'entre eux vient à mourir ou est définitivement empêché, le Recteur majeur, avec le consentement de son Conseil, confiera sa charge, jusqu'au terme des six années, à celui que, dans le Seigneur, il jugera le plus capable.

Cette modification de l'article 142 des Constitutions a été approuvée par le Siège apostolique avec le rescrit n° T.9-1/96 de la Congrégation pour les Instituts de vie consacrée et les Sociétés de vie apostolique en date du 20 mars 1996 et promulguée par le Recteur majeur avec le décret n° 088/96 du 20 mars 1996.

2. MODIFICATION DE L'ARTICLE 3 DES RÈGLEMENTS GÉNÉRAUX

190 Le 24^e Chapitre général, partant des propositions provenant des Chapitres provinciaux, et réfléchissant sur la présence des filles dans les œuvres et activités dirigées et animées par les salésiens, à la lumière de notre mission, en référence à

³ Dans la présentation de la modification du texte à voter ont été données les précisions suivantes :

1. – A propos de la formule du texte de l'article 142 modifié : « ... peuvent être réélus *pour une deuxième période de six ans dans la même charge* » : elle doit se comprendre dans le sens que le Chapitre général a la possibilité d'élire un conseiller dans la même charge pour une deuxième période de six ans, *mais non pour une troisième.*

2. – A propos de la situation particulière indiquée par l'article 143 des Constitutions (cas de décès du Recteur majeur ou de cessation de sa charge), l'expression « ... peuvent être réélus *pour une deuxième période de six ans dans la même charge* » est à comprendre dans le sens qu'au cas où un conseiller n'aurait pas terminé le second sexennat, la norme *n'empêche pas le Chapitre général - s'il le juge convenable - d'élire le conseiller pour une troisième fois dans la même charge.* Le sexennat interrompu n'est donc pas compté comme un sexennat complet. Il reviendra au Chapitre général de faire son discernement en la matière.

l'article 3 des Règlements généraux, a souligné les principaux points suivants :

a) On estime important, avant tout, que *soit gardée la référence charismatique à la priorité d'attention pour la jeunesse masculine*, exprimée par l'actuel article 3 des Règlements généraux ; telle fut l'intention du CG22 lorsqu'il approuva cet article des Règlements, qui se rattache au chapitre IV des Constitutions.

Cependant on juge opportun de formuler à nouveau le susdit article 3 sous la forme suivante : « *Notre service éducatif et pastoral d'adresse en priorité à la jeunesse masculine* ».

De cette façon, en introduisant dans le texte en vigueur de l'article 3 des Règlements l'expression : *en priorité*, on fait bien ressortir la priorité charismatique tout en supprimant l'impression d'exclusivité que peut donner le texte actuel (qui pourrait faire apparaître la présence des filles comme une exception).

b) Pour la suite de l'article en question, on estime préférable de supprimer les références aux différentes sortes d'œuvres (centres de jeunes, écoles) pour ouvrir la perspective à toute la mission salésienne. On juge également convenable d'éliminer de l'article la référence au « dialogue avec le Recteur majeur » pour introduire la coéducation dans l'école, puisque suffisent à ce sujet les critères et les normes établies dans les provinces.

c) Faisant enfin remarquer que la coéducation n'est pas un phénomène identique dans toutes les parties du monde, on souligne qu'il importe d'être attentif aux situations locales, et qu'il est donc essentiel que des critères et des normes soient fixés au niveau des provinces. On assigne au Chapitre provincial la compétence de définir les critères et les normes pour la coéducation dans les œuvres de la province, la décision sur les cas concrets restant évidemment de la compétence du provincial avec son Conseil. Le Recteur majeur avec son Conseil interviennent dans l'acte d'approbation des délibérations du Chapitre provincial, selon les Constitutions ⁴.

Il est clair que, pour fixer les normes et les critères, le Chapitre provincial agira en conformité avec les orientations de

⁴ *Const.* 170.

l'Eglise locale et les lois civiles, dans le souci de créer un milieu adapté de coéducation, en accord avec la Système préventif de Don Bosco.

Sur la base de ces principes, le 24^e Chapitre général a approuvé le nouveau texte de l'article 3 des Règlements généraux :

Notre service éducatif et pastoral s'adresse en priorité à la jeunesse masculine.

Dans nos œuvres sont aussi accueillies les filles, selon les critères et les normes indiquées par le Chapitre provincial.

3. ORIENTATION PRATIQUE SUR LE FONCTIONNEMENT DES STRUCTURES DE GOUVERNEMENT

191 Le 24^e Chapitre général :

- à partir de l'examen de quelques contributions parvenues à ce même Chapitre et de l'étude du rapport du vicaire du Recteur majeur sur l'état de la Congrégation ⁵ ;
- compte tenu des structures actuelles de gouvernement qui, dans leur organisation globale, ont été créées par le CG19, bien qu'avec des modifications partielles postérieures, et estimant que les changements importants qui ont affecté de ces temps-ci la vie de la Congrégation dans les divers contextes, rendent opportun de les soumettre à une évaluation plus soignée tant au point de vue de leur fonctionnement que de leur organisation éventuelle,

a approuvé l'orientation pratique suivante :

Le CG24 demande qu'au cours des six prochaines années, le Recteur majeur avec son Conseil fasse une étude soignée – même avec l'aide d'experts – sur le fonctionnement du Conseil général (dans sa structure de conseillers de secteurs et de régions), et prenne des mesures opportunes pour une organisation plus efficace, avec des organes d'étude et des bureaux de travail renforcés, et une programmation bien élaborée.

⁵ Cf. n° 253-254.

Le Recteur majeur et son Conseil étudieront aussi la manière de faire une évaluation plus profonde des structures du gouvernement central, en y associant les Chapitres provinciaux en vue du CG25.

4. ORIENTATION SUR LA « FORME » DE NOTRE SOCIÉTÉ

192 Prenant en examen les propositions des confrères de quelques provinces de la Congrégation, portant sur l'opportunité d'une étude ultérieure de la « forme de notre Société », le 24^e Chapitre général a souligné les points suivants :

– D'une part, il a fait remarquer que le récent Synode des évêques sur la vie consacrée a avancé une proposition d'étude d'une éventuelle forme « mixte » (ni laïque ni cléricale) d'instituts religieux, dans le respect du charisme propre de la fondation, et qu'une commission spéciale a été instituée sur ce thème auprès de la Congrégation compétente ⁶. Ce fait pourrait nous fournir aussi l'occasion d'approfondir encore la « forme » de notre société, pour voir si elle correspond à notre charisme (société composée de clercs et de laïcs).

Cette nouvelle étude de la « forme » de la Congrégation, avec l'éventuelle reconnaissance de la forme « mixte », comme il vient d'être dit, pourrait aider à mieux définir la figure du salésien coadjuteur qui devrait être mieux mise en valeur. Et cela dans l'intérêt, non pas d'une catégorie de confrères, mais de toute la Congrégation.

– D'autre part, à propos du grand travail fait par les Chapitres du renouveau (CGS, CG21 et CG22) pour étudier et définir la « forme » de la Société, il a souvent été dit que la question touche profondément le « charisme » de la Congrégation, sur lequel il y a une tradition et un magistère salésiens (des Chapitres généraux et des Recteurs majeurs).

Il faudra bien comprendre ce que signifie institut religieux « mixte » et les conséquences, même juridiques, que cette

⁶ Cf. VC, 61.

nouveauté apporterait à la vie et à la mission de la Congrégation. Et cela à la lumière du charisme.

Sur la base de ces réflexions, le 24^e Chapitre général a approuvé l'orientation suivante, qu'il confie au Recteur majeur avec son Conseil :

A la lumière de l'exhortation apostolique *Vita consecrata* (n° 61) et des développements juridiques en cours sur la « forme » des instituts religieux, le CG24 estime important d'étudier la possibilité d'une forme « mixte » de notre société et d'examiner à fond si les nouveautés inhérentes à cette forme répondent à notre charisme et au projet original de notre Fondateur.

5. LES GROUPES DE PROVINCES (*Const.* 154)

193 Selon l'article 154 des Constitutions, le 24^e Chapitre général a pris en examen la configuration des groupes de provinces confiées aux conseillers régionaux. On s'est en effet rendu compte de la nécessité de reconsidérer totalement le cadre des « régions » salésiennes, en fonction du développement actuel de la Congrégation ⁷, compte tenu de l'orientation déjà exprimée par le CG23 (n° 309), ainsi que de l'étude faite à ce sujet par le Conseil général et, en particulier, des changements intervenus au cours de ces derniers temps.

Le Chapitre a jugé important de faire figurer d'abord une réflexion sur le rôle du conseiller régional et sur les principaux critères qui ont servi à constituer les groupes de provinces.

Le conseiller régional et ses tâches

La réflexion s'est d'abord attachée à réfléchir sur la **fonction** et sur les **tâches** du conseiller régional, telles qu'elles ressortent des Constitutions ⁸ et des Règlements généraux ⁹, ainsi que de la vie des provinces et des attentes des confrères.

⁷ Cf. *Relation du vicaire du Recteur majeur*, n° 254.

⁸ *Const.* 140.

⁹ *Règl.* 135-137.

L'évaluation, fondée sur l'expérience, a confirmé l'essentiel de la fonction du régional décrite dans les Constitutions et les Règlements, et a souligné quelques caractéristiques propres telles que :

- Sa qualité de membre à part entière du Conseil général, et par conséquent de *conseiller du Recteur majeur*, avec un rôle qui regarde toute la Congrégation ;
- Et en même temps sa fonction particulière pour une zone salésienne déterminée avec la tâche d'assurer :
 - *La communication et la liaison*, dans les deux sens : il rend présent le Recteur majeur et son Conseil dans les provinces et auprès des confrères, et porte le vécu des provinces et des confrères au Conseil général ;
 - *La coordination* de l'action salésienne entre les provinces : il met en communication et favorise l'échange de dons et de valeurs entre des réalités provinciales diverses, de façon que tous les groupes s'enrichissent les uns les autres ;
 - *L'animation et l'encouragement* pour le développement du charisme salésien : il aide les provinces à inculturer la mission salésienne.

Les critères pour former les groupes de provinces

Ces tâches du conseiller régional, auxquelles il faudra sans cesse faire appel, ont permis de fixer des **critères** de référence pour avancer des propositions concrètes de regroupement des provinces.

Sur la base des critères indiqués à l'article 140 des Constitutions (« assurer une liaison plus directe entre les provinces et le Recteur majeur et son Conseil » et promouvoir la liaison des provinces entre elles), on a souligné les points suivants :

- Les critères de contiguïté géographique, d'affinité culturelle et linguistique sont bons et à prendre en considération, mais ne constituent pas des absolus. Pris isolément, chaque critère, est en soi insuffisant.
- Il est important d'avoir un *critère souple* :
 - qui ne durcisse pas l'homogénéité ;
 - qui ne tende pas à identifier le groupe de provinces qui forment la région avec la Conférence (ou les

Conférences) provinciales, même si la présence de Conférences dans un groupe peut renforcer la collaboration entre des provinces plus homogènes.

- Ce critère souple doit favoriser la *rencontre*, l'*échange* et la *communication* de valeurs, pour susciter une *tension créative* entre les cultures, les histoires, les mentalités et les langues différentes. et cela surtout au niveau des expériences et de l'histoire salésienne (échange et enrichissement réciproque entre les provinces). A ce point de vue, il sera positif de tendre vers une internationalisation de la région.
- Il est essentiel de tenir compte aussi, en premier lieu, de la *mission* des provinces. S'il est important de veiller à la consistance numérique du groupe de provinces, il l'est davantage encore d'être attentif à ce qui favorise la mission et le développement salésiens.
- Quant au *critère du nombre*, il doit s'appliquer avec souplesse, lui aussi. Ce qui prime, c'est le bien de la Congrégation et des provinces, ainsi que le service de la mission. C'est ce qui dicte les conditions pour la configuration du groupe, en même temps que les situations concrètes et les possibilités.
- Avec ces critères, quelle que soit la composition des groupes, on a souligné l'importance de la collaboration et de l'échange réciproque entre les régions mêmes.

194 *Les groupes de provinces*

Après avoir fixé les critères et fait un discernement sur les situations et les possibilités concrètes, le 24^e Chapitre général a approuvé comme suit la configuration d'ensemble des groupes de provinces, pour les six prochaines années :

1. GROUPE AFRIQUE ET MADAGASCAR

Juridiquement constitué par les cinq circonscriptions existantes : Afrique Centrale, Afrique Est, Afrique Méridionale, Madagascar, Zambie-Malawi-Zimbabwe.

Le Recteur majeur avec son Conseil précisera les responsabilités du régional dans la coordination des autres présences salésiennes en Afrique, dans l'esprit du numéro 310 du CG23.

2. GROUPE AMÉRIQUE LATINE CÔNE SUD

Il comprend 14 provinces :

Argentine-Bahía Blanca, Argentine-Buenos Aires, Argentine-Córdoba, Argentine-La Plata, Argentine-Rosario, Brésil-Belo Horizonte, Brésil-Campo Grande, Brésil-Manaus, Brésil-Pôrto Alegre, Brésil-Recife, Brésil-São Paulo, Chili, Paraguay, Uruguay.

3. GROUPE INTERAMÉRIQUE

Il comprend 12 provinces et deux quasi-provinces :

Antilles, Bolivie, Canada, Centre Amérique, Colombie-Bogotá, Colombie-Medellín, Equateur, Etats-Unis Est, Etats-Unis Ouest, Haïti, Mexique-Guadalajara, Mexique-Mexico, Pérou, Venezuela.

4. GROUPE AUSTRALIE-ASIE

Il comprend 13 provinces et 2 quasi-provinces

Australie, Chine, Corée, Inde-Bangalore, Inde-Bombay, Inde-Calcutta, Inde-Dimapur, Inde-Gauhati, Inde-Hyderabad, Inde Madras, Japon, Philippines Nord, Philippines Sud, Thaïlande, Viêt-nam.

5. GROUPE EUROPE NORD

Il comprend 16 provinces et une circonscription :

Allemagne-Cologne, Allemagne-Munich, Autriche, Belgique Nord, Croatie, Circonscription Est, Grande-Bretagne, Hollande, Hongrie, Irlande, Pologne-Cracovie, Pologne-Piła, Pologne-Varsovie, Pologne-Wrocław, Slovaquie, Slovénie, République Tchèque.

6. GROUPE EUROPE OUEST

Il comprend 11 provinces :

Belgique Sud, Espagne-Barcelone, Espagne-Bilbao, Espagne-Cordoue, Espagne-León, Espagne Madrid, Espagne-Séville, Espagne-Valence, France-Lyon, France-Paris, Portugal.

7. GROUPE ITALIE-MOYEN-ORIENT

Il comprend 10 provinces et une quasi-province :

Adriatique, Ligure-Toscane, Lombardie-Emilie, Méridionale, Piémont et Vallée d'Aoste, Romaine, Sardaigne, Sicile, Venise Est, Venise Ouest, Moyen-Orient.

ANNEXES

**Message de S.S. JEAN PAUL II
pour l'ouverture du 24^e Chapitre général**

*Au Révérend Père GIOVANNI E. VECCHI,
Vicaire de la Société salésienne de saint Jean Bosco*

195 1. Je suis particulièrement heureux de vous faire parvenir, à vous et à tous vos confrères salésiens, en particulier à ceux qui sont réunis pour le 24^e Chapitre général de la Congrégation, mon salut cordial et mes meilleurs vœux.

En ce moment, comment ne pas penser, tout d'abord, au regretté Père Egidio Viganò, qui fut Recteur majeur de la Congrégation salésienne durant tant d'années ? Je fais mémoire de lui avec émotion et reconnaissance en rappelant le grand zèle dont il fit preuve pour diffuser la sagesse rénovatrice du Concile Vatican II dans la Société de saint François de Sales et, dans le cadre plus vastes de l'Eglise, en prenant une part active, en diverses occasions, à d'importantes assises ecclésiales.

Tandis que je rappelle le souvenir de son service ecclésial, je prie le Seigneur pour qu'il lui accorde la paix de son Royaume et qu'il répande dans tout l'Institut un renouveau d'esprit apostolique et missionnaire au seuil du troisième millénaire chrétien désormais imminent.

196 2. Ce Chapitre général, étape d'une importance fondamentale dans la vie de la Congrégation, se situe également dans la perspective du Grand Jubilé. Chaque Chapitre général a toujours un double objectif : d'une part reparcourir les six années qui viennent de s'écouler, afin d'évaluer l'engagement des différentes communautés dans la réalisation de ce qui avait été déterminé dans le précédent Chapitre et, d'autre part, projeter, à la lumière du charisme originel, la vie de la Congrégation pour les six années à venir. Car il ne faut jamais perdre de vue le charisme des origines.

Dans ce contexte, en ces années de changements sociaux et culturels importants et rapides, la vocation éducatrice et pastorale spécifique de la Congrégation salésienne trouve dans son Chapitre l'occasion et les moyens de s'exprimer au profit des jeunes et de la communauté chrétienne tout entière, qui en attend un nouvel élan évangélique et missionnaire. Il s'agit d'une grande responsabilité ! Dans ce but, tandis que dans ma prière je demande pour eux un travail fructueux, je rappelle aux capitulaires que le thème choisi

pour l'assemblée revêt une importance particulière dans le contexte du monde contemporain.

- 197 3. Avec son sens pratique d'éducateur et sa clairvoyance de saint, Don Bosco a proposé à ses fils un objectif apostolique précis : « Former d'honnêtes citoyens et de bons chrétiens ». La Congrégation salésienne a certainement déjà réfléchi plusieurs fois sur la signification de ces paroles, jusqu'à en faire une devise. Elle rappelle aux éducateurs le chemin à parcourir et propose aux jeunes, qui bénéficient de l'éducation salésienne dans les différents secteurs d'activité, une sorte de défi capable de donner un sens à leur existence.

Les fruits d'un tel choix éducatif se sont illustrés dans une histoire désormais plus que séculaire. Les salésiens peuvent compter sur de nombreux amis de Don Bosco, dispersés dans le monde entier ; ils portent des noms différents, mais ils se sentent tous unis au saint des jeunes. Les salésiens peuvent compter sur de nombreux anciens élèves qui considèrent encore le Père et Maître de leur jeunesse comme une référence importante dans leurs responsabilités familiales et leur présence dans la société. Ils peuvent compter sur les Coopérateurs qui, sur les traces de leur Fondateur, réalisent ses rêves d'éducation et d'évangélisation et continuent à répandre dans le monde l'authentique esprit de Don Bosco et la spiritualité salésienne.

- 198 4. La référence à ceux qui demandent à Don Bosco et à ses fils salésiens de les aider à vivre en « honnêtes citoyens et bons chrétiens », m'offre à présent l'occasion d'une réflexion plus explicite sur le thème de votre assemblée capitulaire : *la relation entre salésiens et laïcs*.

Ces dernières années, le monde des « laïcs » a fait l'objet d'une attention particulière de la part du magistère de l'Eglise et j'ai effectué de nombreuses interventions sur ce thème, avant et après le Synode des évêques, qui était précisément consacré à la « vocation et à la mission des laïcs dans l'Eglise et dans le monde ». Dans l'exhortation apostolique postsynodale *Christifideles laici*, j'ai relevé les exigences et les perspectives apparues dans l'Eglise au cours de ces années, afin que « la splendide " théorie " sur le laïcat, formulée par le Concile, puisse devenir une authentique " pratique " ecclésiale » (n° 2). A propos des risques que court le témoignage des laïcs dans le monde d'aujourd'hui, j'écrivais : « Dans le concret on peut rappeler deux tentations auxquelles ils (les laïcs) n'ont pas toujours su échapper : la tentation d'accorder un intérêt prépondérant aux services et aux tâches ecclésiales, au point d'arriver souvent à un manque d'engagement effectif dans leurs responsabilités spécifiques dans le monde professionnel, social, économique, culturel et politique ; et, en sens inverse, la tentation de légitimer l'injustifiable séparation entre la foi et la vie, l'accueil de

l'Évangile et l'action concrète dans les domaines temporels et terrestres les plus divers » (*ib.*).

199

5. A l'école de Don Bosco, qui voulait d'« honnêtes citoyens et de bons chrétiens », il est possible d'aider les fidèles laïcs à échapper aux deux risques qui viennent d'être cités. En effet, dans leur tradition, les salésiens ont des moyens efficaces pour faire régner l'harmonie et l'équilibre entre les différentes exigences de la vie contemporaine.

Je voudrais en particulier rappeler ici trois éléments :

En premier lieu : *la capacité d'accompagnement éducatif*. Qu'elle s'appelle assistance, animation, famille ou autrement, il s'agit toujours d'être « présent parmi les laïcs et les gens », de « stimuler la croissance de la personne dans son contexte », et de conduire à « rechercher ensemble » un projet de vie. D'où la nécessité d'avoir des communautés salésiennes riches, en nombre et en esprit, prêtes à accompagner chacun, et à répondre à tous leurs besoins. La collaboration entre salésiens et laïcs doit viser à former des « communautés éducatrices », où les dons personnels sont partagés pour le bien de tous. Qui peut oublier l'extraordinaire capacité de Don Bosco de regrouper autour de lui tant de personnes dans un même projet ?

Le second élément est *l'organisation dynamique et souple des forces* : rassembler des personnes en groupes d'intérêt, en associations à but civil et religieux, et en un vaste mouvement éducatif et spirituel. Je répète ici ce que j'ai déjà eu l'occasion d'affirmer : la « tendance ecclésiale à l'apostolat dans une association a sans aucun doute une genèse surnaturelle dans la " charité " répandue dans les cœurs par l'Esprit Saint (cf. Rm 5, 5), mais sa valeur théologique s'accorde à l'exigence sociologique qui, dans le monde moderne, porte à l'union et à l'organisation des forces pour mieux atteindre les buts fixés. [...] Il s'agit d'unir et de coaliser les activités de ceux qui se proposent de marquer, par le message évangélique, l'esprit et la mentalité des gens qui se trouvent dans les différentes conditions sociales. Il s'agit de mettre en acte une évangélisation capable d'exercer une influence sur l'opinion publique et sur les institutions ; et pour atteindre ce but, une action accomplie en groupe et bien organisée est nécessaire » (*Audience générale* du 23 mars 1994, n° 2 ; cf. *Osservatore Romano* en langue française n° 13 du 29 mars 1994). En vérité, Don Bosco a été un maître dans l'organisation des ressources, demandant à chacun ce qu'il savait et pouvait donner, et orientant chacun vers les mêmes objectifs concrets, pratiques et visibles.

Le troisième élément sur lequel il faut s'appuyer est *la proposition spirituelle qui émane de l'expérience de Don Bosco au Valdocco* et qui a franchi les limites de la communauté salésienne. Aujourd'hui, les laïcs ont besoin d'une vie spirituelle profonde. Les

tâches qu'ils doivent accomplir l'exigent : le nombre croissant de leurs engagements et, en même temps, des obstacles pour la construction du Royaume de Dieu, suscite la faim d'une intériorité apostolique approfondie. La culture actuelle réclame des croyants convaincus et actifs qui soient dans le monde un ferment de bonté et de bien. C'est pourquoi la formation des fidèles laïcs doit figurer parmi les priorités sur lesquelles doivent converger les efforts de la communauté. C'est la formation qui aide les laïcs à découvrir leur vocation, qui leur donne les moyens de se développer sans cesse et leur ouvre les voies de l'Esprit du Seigneur. Elle bâtit « cette unité dont ils portent la marque dans leur être même de membres de l'Eglise et de citoyens de la société humaine » (*Christifideles laici*, n° 59). « Une foi qui ne devient pas culture est une foi qui n'est pas pleinement reçue, pas entièrement pensée, pas fidèlement vécue » (*ib.*).

200

6. Don Bosco a accordé une large place à la formation spirituelle entendue comme une capacité de vivre toute son existence, dans ses diverses expressions, en présence de Dieu et dans la construction active du Royaume. Une telle formation préparera les laïcs des temps nouveaux à savoir répondre aux défis inédits de notre temps, pour bâtir un avenir riche d'espérance pour l'humanité tout entière. Les travaux de la récente Assemblée du Synode des évêques sur la vie consacrée ont mis en évidence la relation qui existe entre la spiritualité d'un Institut religieux et la spiritualité des laïcs qui s'inspirent de sa vie et de son activité. C'est dans cette perspective qu'entend se situer la réflexion de votre assemblée. Elle ne manquera pas de tracer des pistes de coopération apostolique entre les consacrés et les laïcs, appelés à être dans le monde des témoins courageux de l'Évangile.

Je confie les travaux de votre chapitre à Marie Auxiliatrice, qui continue à veiller sur les rêves et les aspirations des fils de Don Bosco, engagés, parfois au prix de risques personnels, sur des territoires de première évangélisation. C'est là surtout qu'il sera possible d'agir avec efficacité, même avec des fidèles qui n'appartiennent pas à l'Eglise catholique, à condition de savoir vivre pleinement l'expérience de Don Bosco et proposer intégralement son système d'éducation et son esprit apostolique.

En invoquant la protection de Don Bosco et des saints salésiens sur ceux qui se consacrent à cette mission si fascinante et si exigeante, je vous donne de tout cœur, en signe d'estime et de confiance, ma bénédiction apostolique spéciale, à vous et aux participants au Chapitre général, ainsi qu'à tous les confrères des différentes communautés, et à toute la Famille salésienne.

Du Vatican, 31 janvier 1996, fête de saint Jean Bosco.

Ioannes Paulus II

**Discours de S.S. JEAN PAUL II
aux capitulaires salésiens
reçus en audience dans la salle Clémentine
le 1^{er} avril 1996**

Très chers Capitulaires
de la Société Salésienne
de saint Jean Bosco !

201 1. Je suis très heureux de cette rencontre avec vous, qui représentez les salésiens répandus dans le monde entier. Vous témoignez, par votre présence nombreuse, de la merveilleuse expansion de l'œuvre de saint Jean Bosco, dont le charisme reste vivant et vital dans le monde contemporain.

Je me réjouis avant tout, en union avec vous, pour le Recteur majeur, le Père Juan Edmundo Vecchi, que vous avez élu pour assumer la responsabilité de votre Famille spirituelle, en l'appelant à succéder au regretté Père Egidio Viganò, de si grand mérite pour l'œuvre qu'il a réalisée avec tant de clarté de pensée et de dévouement pour le bien de l'Eglise et de l'Institut. Je prie le Seigneur pour qu'il accompagne le nouveau Recteur majeur et ses collaborateurs dans leur tâche importante de façon qu'ils puissent faire entrer la Société et la Famille salésienne dans le nouveau millénaire avec l'ardeur apostolique de saint Jean Bosco et toute la fraîcheur de son charisme.

202 2. Dans cette perspective d'avenir et avec sous les yeux les défis du monde contemporain, je désire avant tout exprimer ma gratitude et mon appréciation pour la participation active et fidèle de votre Famille à la mission de l'Eglise. Vous vous sentez partie vivante de la *communauté ecclésiale*, pleinement insérés en elle et à son service, dans les diverses parties du monde.

Sur les traces de votre Fondateur, qui vous a transmis ce « sensus Ecclesiae » comme un héritage précieux, vous remplissez votre mission dans un secteur d'importance extraordinaire : l'éducation de la jeunesse, « cette part la plus délicate et la plus précieuse de la société humaine », comme disait Don Bosco. Dans la lettre *Iuvenum Patris*, que je vous ai envoyée à l'occasion du centenaire de la mort du saint, je vous rappelais que « l'Eglise aime intensément les jeunes :

toujours, mais surtout en ce moment proche désormais de l'an deux mille, elle se sent invitée par son Seigneur à regarder vers eux avec un amour et un espoir spéciaux, considérant leur éducation comme une de ses premières responsabilités pastorales » (n° 1). Je vous exhorte donc à persévérer dans cette tâche noble et délicate, qui est certainement au centre de l'attention de votre Chapitre général, puisque, comme disent vos Constitutions, vous êtes « appelés tous et en toute occasion, à être des éducateurs de la foi » (art. 34).

203 3. Pour l'accomplissement de cette mission, votre Chapitre a accordé une *attention particulière aux laïcs* qui, dans votre Famille, collaborent sous des formes variées à l'éducation de la jeunesse. Don Bosco lui-même a compris l'importance d'avoir des collaborateurs qui, de diverses manières, seraient disponibles pour l'aider dans sa grande entreprise d'éducation, et partager avec lui les principes et la pratique de son Système préventif. Il a compris, en outre, l'importance d'avoir des personnes qui partageraient plus à fond l'esprit de la Congrégation, pour s'en faire les porteurs au-dehors, dans l'Eglise et dans la société. C'est pourquoi il a fondé l'Association des Coopérateurs salésiens, rattachée à la Société de saint François de Sales, dans le but précis de coopérer à sa mission de salut des jeunes. Il estimait qu'elle était « une association très importante, qui est l'âme de notre Congrégation » (*Des procès-verbaux du 1^{er} Chapitre général*). A côté des Coopérateurs, beaucoup d'autres laïcs, liés de façon plus ou moins forte à la Congrégation, se sont ajoutés dans le vaste travail de l'éducation et de l'évangélisation : des anciens élèves, des parents, des amis et bienfaiteurs, des volontaires, des hommes et des femmes de bonne volonté, tous unis dans l'amour et le service de la jeunesse.

En parcourant la voie tracée par saint Jean Bosco et attentifs aux signes de l'Eglise de notre temps, en particulier à la lumière du Concile Vatican II et de l'exhortation apostolique *Christifideles laici*, vous voulez relancer votre engagement avec les laïcs, en développant avec eux la communion et le partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco. C'est certainement un thème tourné vers l'avenir dans le cadre de la nouvelle évangélisation, qui aidera la Congrégation et la Famille salésienne tout entière à entrer, avec beaucoup de forces valables, dans le troisième millénaire désormais à nos portes.

204 4. Dans cette perspective, vous vous êtes proposé dans votre Chapitre l'objectif d'*élargir la collaboration, de promouvoir la participation et la coresponsabilité*. Oui, c'est vraiment la route à parcourir pour unir toutes les forces du bien dans une collaboration effective dans laquelle chacun, selon sa vocation spécifique – sacerdotale, religieuse ou laïque – apporte ses richesses personnelles, dans

un échange réciproque de dons, pour accomplir la mission de l'éducation.

Pour ma part, je veux souligner la *tâche exigeante de la formation*, que j'ai présentée dans l'exhortation *Christifideles laici* comme un des aspects fondamentaux de la vie et de la mission des fidèles laïcs, comme « l'appel à grandir, et à mûrir sans cesse, à porter toujours plus de fruit » (n° 57). D'un côté, il faut rappeler que la tâche de la formation concerne tous les membres ensemble, parce que reçue et donnée réciproquement par tous, et cela, à plus forte raison dans une Famille spirituelle, où la participation au même charisme et la collaboration à la même mission exigent de mettre en œuvre des processus partagés de formation. Mais d'autre part, il faut aussi souligner la responsabilité précise qui incombe à ceux qui, par un don spécial de l'Esprit, sont appelés à être formateurs des formateurs. Pour vous, fils de saint Jean Bosco, c'est une tâche exigeante : aider vos laïcs à se former comme éducateurs de la jeunesse, dans l'esprit du Système préventif de saint Jean Bosco.

205 5. Comme je vous l'ai rappelé dans le message inaugural de votre Chapitre, un point important sur lequel vous devez vous appuyer, dans ce travail de formation, est de *proposer la spiritualité qui émane de l'expérience de Don Bosco au Valdocco*. Elle est à la fois la source et le but du cheminement proposé à ceux – jeunes et adultes – qui partagent la méthode d'éducation du saint. Je me permets d'insister sur la primauté de cette spiritualité, qui imprègne votre vie et votre mission, et doit briller avant tout dans votre témoignage de consacrés apôtres, « signes et porteurs de l'amour de Dieu pour les jeunes », comme disent vos Constitutions (art. 2). Les laïcs, qui partagent avec vous l'esprit et la mission de l'expérience salésienne, ne peuvent pas ne pas remarquer, pour la tâche d'éducateurs qu'ils sont appelés à exercer, une exigence semblable. Dans la progressivité nécessaire et le respect des convictions de foi de chacun, vous êtes appelés à les aider à monter vers des buts toujours plus hauts, dans la découverte de leur vocation personnelle, pour les introduire dans les voies de l'Esprit du Seigneur.

Dans la lettre *Iuvenum Patris*, j'ai relevé comment dans la personne de Don Bosco il y avait un admirable *échange entre l'éducation et la sainteté* : « Il réalise, ai-je écrit, sa sainteté personnelle au moyen de l'engagement éducatif vécu avec zèle et d'un cœur apostolique, et il sait proposer en même temps la sainteté comme objectif concret de sa pédagogie » (n° 5). Chers salésiens, je vous souhaite de savoir imiter Don Bosco dans sa capacité de transmettre les valeurs de l'Évangile, en y associant vos collaborateurs dans la mission éducative et les jeunes eux-mêmes à qui elle s'adresse. Vous pourrez

ainsi arriver à faire de la communauté éducatrice une véritable expérience d'Eglise, le milieu adapté pour un cheminement de croissance vers une authentique maturité chrétienne.

206

6. La Semaine sainte, à peine commencée, nous remet en mémoire le message que l'an dernier, en ces jours-ci précisément, le regretté Recteur majeur, le P. Egidio Viganò, envoyait à la Famille salésienne. Le 14 avril, Vendredi saint, il écrivait : « Je me sens spécialement uni à vous en ce saint jour de mystère et de sacrifice. Me voici depuis des semaines en clinique et je n'avais jamais ressenti l'expérience du Vendredi saint comme un jour extraordinaire du charisme de Don Bosco. Se plonger dans le mystère de l'amour du Christ sous le poids de la souffrance de la chair : on ne découvre pas de moment plus adapté pour être avec les jeunes, pour animer les confrères et les consœurs et pour renforcer la Famille salésienne ». C'est avec ces sentiments que le Père Viganò présentait à tous les souhaits de Pâques « dans le Seigneur victorieux ».

Je vous invite, très chers Capitulaires, à regarder ce magnifique témoignage de foi et d'optimisme chrétien, pour en tirer inspiration et courage dans les décisions que vous êtes appelés à assumer. La leçon que le P. Viganò vous a laissée est très claire : c'est dans l'adhésion sans réserve au Christ crucifié et ressuscité que se trouve le secret de l'action apostolique courageuse et féconde.

J'invoque sur vous tous la protection céleste de Marie Auxiliatrice : qu'elle soit pour vous, comme elle le fut pour Don Bosco, une maîtresse de vie et un guide dans votre mission d'éducateurs.

A vous, à vos confrères, aux laïcs de vos communautés éducatrices et à tous les membres de la Famille salésienne, j'impartis de grand cœur la bénédiction apostolique.

Salut du Card. Eduardo Martínez Somalo
Préfet de la Congrégation
pour les Instituts de vie consacrée
et pour les Sociétés de vie apostolique

207 Chers Salésiens de Don Bosco, animateurs de la grande Famille salésienne, je vous salue cordialement et je vous dis immédiatement que, parmi vous, je me trouve bien, comme en famille.

Je salue leurs Eminences les Cardinaux, leurs Excellences les Archevêques et Evêques ainsi que les responsables des diverses branches de la Famille salésienne appelés ici, au début de votre 24^e Chapitre général.

Je n'entends m'adresser à chacun de vous, très chers, que pour vous confirmer, je l'espère, dans la tradition de Don Bosco et de ses successeurs, en vous invitant à continuer, au seuil du troisième millénaire chrétien, votre incomparable service de *missionnaires des jeunes*.

Permettez-moi tout d'abord un souvenir tout spécial pour le Recteur majeur qui nous a quittés en juin dernier : *le Père Egidio Viganò*, fils authentique de Don Bosco et, par conséquent, fidèle et sage serviteur de l'Eglise.

A lui la reconnaissance de l'Eglise au service de laquelle il s'est placé toujours de plus en plus près : de l'enseignement à l'Université catholique de Santiago du Chili à sa présence comme expert au Concile Vatican II puis aux Assemblées des Conférences épiscopales latino-américaines ; des postes de responsabilité dans la Congrégation salésienne à sa participation aux Synodes des évêques et à sa collaboration dans les dicastères de la Curie romaine ! Rendons grâce à Dieu pour un serviteur aussi fidèle que compétent. A vous le défi de continuer avec son ardeur et son optimisme, dans le sillage de Don Bosco. Ardeur et optimisme qui doivent vous accompagner dans les travaux de ce 24^e Chapitre général.

208 1. *Votre Chapitre général, événement de communion.*

Votre assemblée capitulaire est une grâce de l'Esprit pour promouvoir une communion et un partage féconds entre vous. Le Dieu de toute vocation vous a regroupés « *pour vivre et travailler ensemble* » dans le charisme éducatif et pastoral de Don Bosco, marqué

par l'amour préférentiel pour les jeunes, qui ont le plus besoin d'affection et d'Évangile.

Climat de communion pour pouvoir communiquer et communication cordiale pour pouvoir témoigner. Syntonie d'âmes et de cœurs pour pouvoir vous enrichir les uns les autres de vos multiples expériences chrétiennes, fusionnées dans le même projet, comme fruit de ce qui provient de meilleur de toutes les parties du monde où vous êtes présents et travaillez comme salésiens.

Différences de cultures, votre visage et vos langues le disent, mais unité d'esprit et d'intention :

– Réunis en Chapitre pour vous renforcer dans l'unité du patrimoine salésien et le communiquer aux laïcs qui désirent travailler avec vous dans la mission d'éduquer et d'évangéliser les jeunes.

– En communion pour unifier toujours davantage tous les membres de la Famille salésienne autour de la Roche de Pierre dans le défi de la nouvelle évangélisation. Et qui peut oublier l'amour de Don Bosco pour le Pape ?

– Unis autour du sacrement de l'Eucharistie, autre grand amour de Don Bosco ; Eucharistie, « *signe d'unité et lien de charité* » (S. Augustin, *Commentaire sur l'Évangile de Jean*, 26. 6, 13), pour obtenir, dans les diverses cultures où s'incarne l'Évangile, la volonté de Don Bosco lui-même de lancer dans la société « *d'honnêtes citoyens et de bons chrétiens* ».

– En harmonie, de sorte que la richesse du charisme salésien ne perde rien d'essentiel en s'incarnant dans toutes les réalités positives présentes dans les cultures les plus disparates.

Vous savez bien, très chers Salésiens, que ceux qui vous voient avec sympathie « *de l'extérieur* », désirent que vous soyez de plus en plus : *lumière qui éclaire ; chaleur qui humanise par le Système préventif et rend chrétiens les jeunes et les moins jeunes qui gravitent autour de vous ; pour en attirer d'autres à la suite du Christ comme et avec Don Bosco*, dirais-je bien, avec la même soif du « *Da mihi animas* » !

La communion s'élargira de façon dialectique avec la saine pluralité, dans le prolongement de la recherche quotidienne de la vérité et de la prophétie, au service de la nouvelle évangélisation.

209 2. Un Chapitre pour lancer la Congrégation salésienne dans le troisième millénaire.

Vous savez tous comment le Saint-Père a poussé l'Église vers la célébration du grand jubilé de l'an 2000, afin que l'événement « *Christ* », hier, aujourd'hui et toujours, éclaire de la lumière de son

visage, renforce par la vérité de sa Parole et vivifie par l'espérance de sa Pâque, le cheminement de l'humanité à travers les routes du nouveau millénaire.

Ce Chapitre a la tâche de lancer votre Congrégation dans l'an deux mille, d'assumer les défis avec le cœur pastoral de Don Bosco, à être en particulier pour les jeunes « *signes et porteurs de l'amour de Dieu* ».

Que l'Esprit Saint, qui vous a rassemblés de toutes les parties du monde, comme dans une Pentecôte ecclésiale renouvelée, soude donc vos volontés, vos énergies, vos fatigues, vos intentions, vos désirs de façon que la spiritualité salésienne, la charité pastorale et l'amour éducatif constituent votre apport significatif et généreux à la tâche de l'Eglise entière.

Que le même Esprit Saint, Consolateur, vous unisse par le souffle d'une jeunesse spirituelle renouvelée, vous encourage par la joie inépuisable de Don Bosco et vous confirme dans le réalisme apostolique caractéristique de votre méthode éducative et pastorale qui forge des saints.

Qu'il vous donne l'unité d'esprit et de projet pour rencontrer les jeunes partout où ils se trouvent, pour marcher avec eux et les aider à atteindre la maturité dans le Christ (cf. Ep 4, 13), en devenant en Lui des personnes nouvelles (cf. Ep 2, 15 ; 4, 24).

Fidèles à l'esprit de saint Jean Bosco et en continuité avec votre histoire, vous contribuerez ainsi au salut de la jeunesse en prenant, vous aussi, une place active et féconde dans les événements de notre temps, comme l'a rappelé le récent Synode sur la vie consacrée.

210 3. *Une osmose apostolique entre salésiens et laïcs.*

Dans l'optique de la communion et du partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco, le fidèle laïc sera au centre de votre travail capitulaire. Vocation commune à la sainteté et à la mission : cette double dimension – qui se réduit ensuite à une seule à deux facettes – associe en effet tous les membres de l'Eglise. Les dénominations qui désignent les membres ont leur racine dans les fonctions que chacun, par des accentuations de l'unique vocation, est appelé à exercer.

Reprendre conscience que la réalisation de la sainteté et l'appel à la mission ont des exigences communes, des normes et des façons identiques d'agir, bref le même *souffle spirituel*, cela vous aidera à bien approfondir la signification de « *communio et partage* » pour en tirer les conséquences qui s'imposent.

Les normes et les dynamismes de la vocation à la sainteté et à la mission passent, nous le savons, par l'intériorisation de la vie

trinitaire en chacun de nous, nourrie et rythmée par les sacrements de la Pénitence et de l'Eucharistie, par la prière, l'ascèse et une vie dans la rectitude d'intention pour la gloire de Dieu.

Travailler ensemble, salésiens et laïcs, implique alors une distinction entre les consacrés et les laïcs, mais dans l'unité de l'esprit et de la mission salésienne ; chacun dans l'identité de sa vocation personnelle, dans des domaines de travail – parfois différenciés, mais convergeant tous vers le projet que le Seigneur, par l'entremise de Marie, a confié à Don Bosco. Unité et distinction, communion de buts à atteindre et différenciation de l'action apostolique, mais toujours avec la même ardeur et la même méthode éducative : en un mot avec la même passion pour le Christ, sous la conduite de l'Esprit Saint. C'est ainsi que votre vie consacrée acquiert valeur de signe et devient pour les laïcs une force qui les entraîne dans la mission. Et leur présence, comme l'a rappelé le Synode, contribuera à donner une image plus organisée de l'Eglise et de sa mission dans le monde.

Ces relations, rappelle encore le Synode de 1994, s'appuient sur l'ecclésiologie de communion, promue par le Concile Vatican II, mais qui reconnaît à chaque chrétien des fonctions et des ministères spécifiques.

Je n'entends pas les séparer les uns des autres. Mais il est nécessaire de distinguer, même si nous sommes tous appelés à être des évangélistes.

Les laïcs ont la capacité, à un titre tout spécial, de faire ressortir les possibilités évangéliques qui se cachent dans les réalités de la cité de l'homme, à condition qu'ils agissent en union avec l'Eglise et comme membres de celle-ci, sous l'influence de l'Esprit Saint, par le Christ.

Il vous revient d'aider le laïc à approfondir sa conscience de sa mission salésienne et de le former pour qu'il puisse découvrir dans quel sens et comment il lui appartient d'agir.

Vous les salésiens, vous possédez en fait une méthode d'éducation dont les potentialités et les virtualités doivent s'appliquer pour former le laïc à la collaboration. Il lui sera ainsi plus facile de travailler à la rédemption des activités de l'homme, pour les resituer dans la limpidité du dessein de Dieu.

C'est ici qu'apparaît à nouveau ce que disait Don Bosco : « *Former d'honnêtes citoyens* », c'est-à-dire compétents dans les domaines où agit le laïc, comme la science, la technique, la culture, le travail, l'art, la politique etc., et « *former de bons chrétiens* », c'est-à-dire fidèles à être et à agir en chrétiens.

Très chers Salésiens, je vous souhaite que l'échange des dons d'intelligence et des méthodes d'action qui se réalisera dans ce

Chapitre général vous pousse à mettre au clair les bases qui vous permettront de réaliser dans la vérité avec les laïcs la communion et le partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco.

Je soumetts à votre attention et à la mienne quatre points qui ont été soulignés aussi par plusieurs interventions synodales et qu'il n'est pas permis d'oublier quand il s'agit de communion et de partage authentiques, d'interaction entre une communauté de vie consacrée comme la vôtre et les laïcs.

1. Cultivez de concert avec les laïcs une profonde et authentique communion ecclésiale : *l'agere cum Ecclesia* part toujours de *l'esse in Ecclesia* et se renforce par le *vivere pro Ecclesia*.
2. Témoignez de l'appel à la sainteté et proposez-le avec les groupes de laïcs engagés. Que votre partage et votre communion deviennent un *lieu* où la vocation à la sainteté est *clairement* proposée, manifestée et encouragée contre toute passivité anémiant.

3. Soyez « vous-mêmes » et permettez aux laïcs de l'être aussi. Le rayonnement de votre charisme présuppose, en effet, des personnes et des communautés solidement ancrées dans leur identité de consacrés. Le charisme de Don Bosco, sa mission auprès des jeunes, la spiritualité et la méthode du Système préventif ne seront incisifs et féconds que dans la mesure où vous en serez des témoins convaincus et transparents.

Mais aidez aussi les laïcs à être eux-mêmes. Dans la communion et le partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco, ils sont appelés à souligner leurs aspects propres, enracinés dans leur laïcité, dans les milieux et sur les terrains qui leur reviennent. Cette spécificité est une richesse pour vous et pour la mission auprès des jeunes.

4. Ensemble enfin, salésiens et laïcs, regardez les énormes défis qui proviennent des jeunes et de leurs contextes. Avec la sensibilité du « *cœur oratorien* » faites-vous leurs amis, leurs frères, leurs maîtres et des promoteurs d'activités, qui prolongent dans le temps la sollicitude du « *père et maître* » de la jeunesse.

Je conclus. J'ai fait allusion à deux des trois amours de Don Bosco : l'Eucharistie et le Pape.

Permettez-moi de rappeler, en dernier lieu mais pas au dernier rang, l'autre amour de Don Bosco : Marie Auxiliatrice.

Qu'elle vous protège, vous bénisse et vous assiste.

Comme Siège de la Sagesse, Vierge sage et prudente, qu'elle développe en chacun les vertus qui doivent ressortir dans une assemblée éminente comme la vôtre. Que notre aimable Mère encourage et soutienne les moments où sa présence amoureuse est nécessaire et

qu'elle vous aide à être, maintenant et toujours, des témoins fidèles, courageux et joyeux, avec tous les laïcs pour qui vous travaillez et qui collaborent avec vous au travail de l'éducation.

Que Marie Auxiliatrice, qui a guidé Don Bosco avec un empressement et une prédilection de mère, vous guide vous aussi dans le témoignage de la mission apostolique que l'Eglise attend de vous.

Merci !

Rome, 19 février 1996.

**Discours du vicaire général
le P. Juan E. Vecchi
à l'ouverture du CG24**

Eminence Monsieur le Préfet de la Congrégation
pour les Instituts de vie consacrée et les Sociétés de vie apostolique,
Eminences,
Excellences,
Révérendes Mères,
chers amis Responsables des groupes de la Famille salésienne,
chers Confrères Capitulaires,

211 Nous ouvrons le 24^e Chapitre général de la Société de saint François de Sales qui nous conduit au grand jubilé de la Rédemption.

Je suis heureux d'adresser un salut reconnaissant à Son Eminence, dont la présence est un signe de notre communion avec tous ceux qui, dans l'Eglise, ont accueilli l'invitation à suivre radicalement le Christ.

Je remercie nos confrères salésiens, Cardinaux et Evêques, de leur participation fraternelle à cette ouverture. Leur vocation salésienne mise au service de hautes responsabilités pastorales nous rappelle le caractère ecclésial de la Congrégation et de notre assemblée.

Nous sommes heureux de saluer en ce lieu les représentants de la Famille salésienne : un merci très cordial à Mère Marinella Castagno, Supérieure générale des Filles de Marie Auxiliatrice, au Coordinateur des Coopérateurs, au Président mondial des Anciens et Anciennes élèves, à la Responsable majeure des Volontaires de Don Bosco, aux Supérieures générales des Oblates salésiennes ainsi que des Apôtres de la sainte Famille.

A vous, Messieurs les Capitulaires venus ici du monde entier, j'adresse mon chaleureux salut de bienvenue et mes souhaits de bon travail.

212 1. Un événement d'Eglise

Ce que représente l'événement qui nous réunit aujourd'hui est énoncé dans nos Constitutions. Notre Chapitre général est le

principal signe d'unité de la Congrégation : signe au sens sacramentel, qui manifeste cette unité et en même temps la produit et la renforce.

L'unité se révèle dans la rencontre fraternelle visible. Nous nous proposons de réaliser une réflexion communautaire pour nous garder fidèles à l'Évangile et au charisme de notre Fondateur, et sensibles aux besoins des temps et des lieux. L'Évangile et le charisme sont les références communes et constantes, mais non statiques. Les temps et les lieux sont la terre pour les semer afin qu'ils donnent des fleurs et puis de nouveaux fruits. La volonté de Dieu, recherchée dans le discernement, est l'indication attendue pour nous orienter dans nos options pratiques.

Le Chapitre général est ainsi la médiation par laquelle la Société salésienne, dans sa totalité, cherche à connaître, à un moment donné de l'histoire, le service qu'elle doit rendre à l'Église et aux jeunes.

Ce n'est pas une affaire de rien. Car nos intentions qui viennent d'être mentionnées – discernement de la volonté de Dieu, adhésion à l'Évangile, fidélité à notre charisme, unité d'esprit et d'action, service de l'Église, docilité à l'Esprit, sens du temps, adaptation aux lieux – sont à la racine de notre existence humaine et constituent le fondement de notre vie consacrée.

Elles comportent certes des tâches exigeantes, mais en même temps nobles et joyeuses, d'autant plus que nous comptons sur d'excellents compagnons de route : l'Esprit Saint, la Très Sainte Vierge Marie, Don Bosco.

L'image même du Chapitre général que nous donnent les Constitutions se présente comme déployée dans le temps, dans notre histoire de 150 années. Ainsi, chacune des vingt-trois grandes assises qui ont précédé la nôtre, bien qu'avec de profondes différences entre elles, a ouvert une perspective, concrétisé un trait, renforcé une dimension, perfectionné une norme. Ensemble elles n'ont pas seulement assuré notre unité charismatique au fil du temps, mais elles l'ont sans cesse enrichie.

Pour nous, salésiens, ce moment est donc à la fois lourd de sens, de significations, de possibilités, et riche de réalisations accomplies.

Cela semble ne concerner que la Congrégation ou, tout au plus, la Famille salésienne. L'article 6 des Constitutions nous situe dans un autre perspective. Il nous invite à regarder l'Église et à nous sentir plongés dans son mystère : « La vocation salésienne, dit-il, nous situe au cœur de l'Église et nous met entièrement au service de sa mission ». C'est précisément l'Église qui considère notre Chapitre général non comme un fait privé d'un institut religieux, mais comme un événement d'Église, quand dans sa loi (can. 631) elle en fixe le caractère, la compétence et les finalités principales.

213 Nous sommes réunis ici comme Eglise, convoqués par elle, pour son service, en vertu du charisme qui, avec les autres dons suscités par l'Esprit Saint, constitue le mystère du Corps du Christ et la force principale de sa mission.

Cette dimension ecclésiale a été soulignée par notre accueil filial du message du Saint-Père. Selon les Constitutions, il est notre supérieur suprême et les confrères, même réunis en Chapitre général, sont soumis comme des fils à son autorité, également en vertu du vœu d'obéissance.

C'est précisément par sa signification spirituelle et ecclésiale que le Chapitre général détient l'autorité la plus haute dans la Congrégation. Il l'exerce en forme extraordinaire, principalement quand il s'agit des trois tâches de légiférer, d'élire et de délibérer.

Une fois élu par sa province, chaque capitulaire devient membre du Chapitre général avec une responsabilité personnelle, pleine et exclusive. Il n'est lié ni par des directives ni des options de sa province ou de sa région comme s'il en était le porte-parole. Car le Chapitre général n'est pas une assemblée de représentants, mais un corps collégial extraordinaire, dont l'autorité dérive des Constitutions (cf. *Const* 122).

La référence première et principale du capitulaire est le Chapitre général même, ses finalités, ses intentions et le cheminement de discernement qui s'y accomplit. A ce cheminement chacun apporte son expérience particulière et sa sensibilité culturelle, et il se laisse modeler en lui par le dialogue à la lumière du charisme.

Cela est dans la nature même du Chapitre général : il vise la Congrégation en première instance et ses parties en fonction de l'unité, de la fidélité et de la vitalité de l'ensemble. C'est pour tous un appel puissant à assumer la dimension charismatique et la perspective mondiale avant le point de vue particulier.

214 2. Le 24^e Chapitre général

Notre Chapitre général, le 24^e, est le plus nombreux de l'histoire salésienne : 210 capitulaires provenant de 89 circonscriptions ; le nombre de celles-ci est aussi le plus grand atteint jusqu'ici.

208 membres seront présents. Nous dédions une pensée émue et reconnaissante au Père Egidio Viganò, qui aurait dû le présider, et au P. Martin McPake, conseiller général pour la région Anglophone. Aux capitulaires s'ajoutent sept invités, qui assurent une présence plus consistante de confrères coadjuteurs.

Les étapes préparatoires indiquées dans les Constitutions et les Règlements généraux ont été ponctuellement exécutées : convocation et proposition du thème, formation de la commission technique,

Chapitres provinciaux, nomination et travail de la commission précapitulaire, envoi préalable du schéma de travail, désignation de la commission juridique pour la vérification des élections.

Nous croyons donc qu'au point de vue des responsabilités humaines, la préparation a été optimale.

Le CG24 se situe dans la continuité progressive des Chapitres généraux qui ont suivi le Concile : après la réflexion globale sur l'identité salésienne et la promulgation des Constitutions rénovées qui en est résultée, on a commencé à approfondir des aspects particuliers de notre vie : l'évangélisation des jeunes, la formation, la pratique pastorale ou Système préventif, l'animation de la communauté, le profil des confrères. Puis ont été précisés des points encore plus particuliers et vérifiables : le cheminement de foi à proposer aux jeunes, les critères de fonctionnement des œuvres, la spiritualité salésienne des jeunes, le profil du sujet de l'action pastorale, c'est-à-dire de la communauté éducatrice avec les salésiens comme animateurs et les laïcs prenant part aux intérêts éducatifs et pastoraux salésiens.

C'est précisément par ce dernier point que le CG24 se rattache pour ainsi dire visiblement au précédent. Il se propose en effet d'éclaircir et de concrétiser le partage et la responsabilité que peuvent avoir les laïcs dans l'esprit et la mission de Don Bosco, toujours pour l'évangélisation des jeunes, spécialement des plus pauvres, dans le contexte de la communauté éducatrice, de la Famille salésienne et du vaste mouvement des amis de Don Bosco ou de ceux qui s'intéressent d'une façon ou d'une autre à l'éducation dans le sens chrétien.

Cela peut se présenter à première vue comme un simple complément ou couronnement de ce que nous avons déjà dit sur la pratique pastorale. Mais c'est en fait une invitation à la repenser de fond en comble selon le nouveau point de vue de l'Eglise comme peuple de Dieu, qui s'est approfondi ces derniers temps.

Cela peut encore sembler ne constituer qu'un effort supplémentaire pour diffuser l'esprit salésien. Mais c'est en fait une invitation à le méditer une nouvelle fois tout entier, pour en redécouvrir les dimensions cachées. En ce sens, le chemin parcouru nous est très utile pour accueillir la nouveauté que nous entrevoyons. Et c'est indispensable pour comprendre et rendre fécond, aujourd'hui, ce que nous avons élaboré jusqu'à présent.

- 215** Comme les Chapitres généraux précédents, le nôtre a la tâche d'élire le Recteur majeur et son conseil. Je ne crois pas nécessaire d'insister sur l'importance de cet acte. Nos organes de communication ont sensibilisé les communautés et les confrères avec plus d'intensité que

par le passé. Nous sommes donc soutenus par la prière et la solidarité d'un grand nombre dans notre travail de discernement.

Ce qui se présente comme l'intérêt légitime de tous devient, pour chaque capitulaire, un fait de conscience, très particulier et personnel, devant Dieu et nos frères. Le Seigneur veut se servir de notre médiation, personnelle et communautaire, pour désigner celui qui deviendra le signe de la présence de Don Bosco, avec ses collaborateurs les plus proches. On attend de nous la pureté de cœur en même temps que l'effort d'une recherche sereine.

L'éclairage patient, la capacité d'écoute, le détachement de raisons superficielles, l'autonomie pour donner son vote auront leurs sources les plus authentiques dans la charité envers tous et dans la prière. Nous avons voulu faire précéder les élections de quelques jours de discernement et de demande d'aide pour obtenir la sérénité intérieure que nous donne l'assistance du Seigneur.

Selon sa tâche législative, le CG24 pourra aussi évaluer, conformément au droit, les normes qui ont grand besoin d'adaptation, dans ce qui rentre dans ses compétences les plus spécifiques : les Constitutions et les Règlements généraux. Son autorité est suprême, mais non isolée ni illimitée. Elle se rattache aux autres organes de gouvernement qui la complètent. Ce serait perdre son temps que d'aborder des problèmes secondaires ou ceux que le gouvernement ordinaire peut traiter avec plus de souplesse et d'expérience.

Pour la validité, même simplement charismatique, des conclusions par rapport à chacune des trois tâches indiquées, il faut garantir une conformité juridique absolue tant du déroulement des élections dans les communautés locales, de la réalisation des Chapitres provinciaux que des procédures du Chapitre général.

Notre assemblée n'est pas une simple réunion d'amis ou de travailleurs pastoraux, ni un congrès d'étude. Elle est le point de convergence d'environ 17.000 confrères, dont chacun a, dans ce Chapitre général, sa part de responsabilité établie par des normes étudiées longuement et avec sagesse pour exprimer la communion.

La légalité est donc tout autre chose qu'une formalité extérieure. Elle fait partie de l'essence du Chapitre général tout autant que les contenus. Comme l'affirmait le CGS, « La vie religieuse est de nature charismatique ; elle comporte en conséquence une dimension spirituelle dans laquelle réside sa vitalité. Mais elle a besoin d'une expression institutionnelle qui la soutienne. Du moment que les religieux sont des hommes et ont des buts concrets à atteindre ensemble ... » (CGS n° 706, 1).

Le Chapitre ne nous isole pas du monde, mais nous situe en lui avec plus de clairvoyance et de prévoyance. Il est appelé à devenir une occasion de prise de conscience du moment historique que nous vivons pour y participer de façon plus évangélique à travers un service, mais surtout à travers une présence prophétique. Or il y a quelques coordonnées qui marquent ce climat du monde.

La première est la *nouvelle évangélisation* : elle est une lecture des temps, un besoin ressenti d'annoncer le Christ, un projet et un mouvement ecclésial déjà en acte. Elle est comme la concrétisation en pratique pastorale de tout le cheminement de réflexion fait par l'Eglise à travers les Synodes et les documents postconciliaires. Elle se présente comme la conscience claire des tendances de la culture, des problèmes du monde et des aspirations de l'homme ; et, en même temps, comme la réponse que les disciples du Christ entendent donner par la parole, mais surtout par la vie. Et cela non seulement pour garantir le salut après la mort, mais aussi pour défendre la dignité de la personne dans l'histoire. En tant qu'éducateurs, nous nous intéressons aux deux aspects, fusionnés dans notre projet d'évangéliser en éduquant.

La seconde coordonnée est la découverte des *richesses que signifie chaque vocation* pour la nouvelle évangélisation : celle du laïc, du ministre ordonné, du consacré. Non de façon isolée, mais dans leur interaction, leur enrichissement réciproque et la collaboration pour être levain évangélique dans le monde. Il ne nous est pas demandé de nous amalgamer à eux, de perdre notre identité, d'être moins consacrés, mais de l'être de façon plus radicale et visible, pour que les laïcs vivent l'Evangile de manière plus totale au sein des réalités séculières. Il nous est demandé de tirer une nouvelle lumière et une nouvelle force de notre position dans la transcendance et dans l'amour total, pour que les laïcs se sentent portés à être levain au cœur du monde, selon leurs lois, en les orientant vers le Royaume.

La troisième coordonnée est le *jubilé de la Rédemption* de l'an 2000. C'est plus qu'une date, si exceptionnelle qu'elle soit. C'est un chiffre de significations, comme l'urgence de la prophétie dans notre temps, le réveil pour les croyants de l'espérance en celui qui était, qui est et qui vient, la lueur de l'au-delà pour ceux qui ne croient pas, la convocation de toutes les Eglises à l'unité et de toutes les expériences religieuses à s'engager pour l'homme. L'an 2000 n'est que l'indication chronologique. Le temps historique, par contre, est lourd de possibilités. C'est à les examiner que nous sommes appelés en tant que Chapitre général.

217 4. Conclusion

La nature, la finalité, les tâches, le contexte requièrent de chaque capitulaire et du Chapitre comme tel clairvoyance et sens du concret, utopie et sens pratique. Il peut se faire que ces deux dimensions se présentent sans lien réciproque dans les attentes. Certains le veulent peut-être prophétique et charismatique, ouvert à l'avenir de Dieu, sans limites de perspectives. D'autres le veulent pratique, presque administratif, limité aux possibilités d'aujourd'hui, prudent devant celles qui peuvent se rêver. Il revient aux capitulaires de faire la synthèse des deux. On ne peut rester ébloui par les horizons lointains au point de ne pas voir où nous mettons les pieds aujourd'hui. Mais on ne peut pas non plus avoir les yeux braqués sur l'immédiat au point de ne pas percevoir la lumière des perspectives et de ne pas chercher à les réaliser.

Comme religieux et éducateurs nous sommes spécialistes à la fois des songes et des routes possibles, de l'utopie du Royaume et du travail quotidien.

* * *

A celle qui fut donnée en songe à Don Bosco comme Maîtresse de sagesse, demandons d'inspirer et de guider le travail que nous nous disposons à entreprendre.

Rome, le 19 février 1996.

**Salut du Recteur majeur le P. Juan E. Vecchi
à Sa Sainteté Jean Paul II
au cours de l'audience accordée au CG24
Rome, 1^{er} avril 1996**

Bienheureux Père,

218 Nous sommes ici 230 participants au 24^e Chapitre général de la Congrégation salésienne : membres de droit et invités. Parmi eux se trouvent aussi quelques laïcs qui partagent avec nous l'esprit de Don Bosco, font partie de la Famille salésienne et collaborent dans la mission auprès des jeunes et du peuple. Je voudrais Vous les présenter un par un. Ils travaillent chacun en des points différents de la terre à la nouvelle évangélisation et représentent aujourd'hui la réalisation du charisme de Don Bosco.

Tous, salésiens et laïcs, ont été, durant ces dernières semaines, les protagonistes solidaires de l'important événement de la Congrégation qu'est le Chapitre général. Et ils se feront ensuite les porteurs et les réalisateurs de ce qui aura été délibéré.

En leur nom à tous j'exprime à Votre Sainteté leurs sentiments de gratitude pour l'attention, l'affection et la confiance que Vous avez démontrées envers notre Famille. Vos messages et Vos discours lors de nos trois derniers Chapitres généraux, unis à la lettre *Iuvenum Patris*, que Vous nous avez envoyée à l'occasion du centenaire de la mort de Don Bosco, constituent pour nous une anthologie. Ils nous rappellent l'originalité de notre spiritualité et de notre style d'éducation que nous voulons toujours mettre à l'entière disposition de l'Eglise, en particulier en ce dernier tronçon de siècle qui nous porte vers le troisième millénaire. Nous considérons en effet ce temps comme un défi et une chance pour des apôtres éducateurs. C'est à cela que nous encourageons Vos rencontres avec les jeunes, Vos espoirs sur eux, Vos paroles d'orientation.

Nous savons aussi que Vous avez montré un intérêt paternel pour le déroulement de notre Chapitre général et que Vous Vous êtes informé et avez pour ainsi dire attendu la fumée blanche. C'est du moins ce que nous ont référé nos services secrets détachés au Vatican.

219 Cette rencontre que Vous avez daigné nous accorder, en prenant sur le temps de Vos multiples tâches, nous l'avons désirée et attendue. Elle suscite donc en nous une joie longtemps contenue. Que le personnel

préposé a l'ordre soit donc indulgent s'il y a, de la part de ces salésiens, un mouvement ou un mot en dehors du protocole. Il y a parmi nous beaucoup de gens de patronage. Ils mettent en pratique le principe que la spontanéité ne doit pas être réprimée, mais orientée.

Notre joie provient de notre adhésion filiale au Vicaire du Christ qui nous est facile, parce qu'elle s'enracine dans la foi et dans le sens pastoral. Mais nous l'avons en quelque sorte assimilée en famille à partir des paroles et des exemples de Don Bosco et des gestes de nos formateurs. La date d'aujourd'hui, anniversaire de la canonisation de notre Père et de la naissance de Maman Marguerite, nous ramène facilement à ces racines.

Dans notre travail avec les jeunes, dans les communautés chrétiennes, nous vivons et nous présentons le ministère de Pierre comme un don du Seigneur à l'Eglise pour son unité, et au monde pour son orientation éthique et sociale, en des temps complexes qui ont besoin de points de référence.

C'est une dimension de notre spiritualité que les Constitutions – notre projet de vie en Dieu – nous recommandent par ces mots : « Nous nous sentons partie vivante de l'Eglise et cultivons en nous et dans nos communautés une conscience ecclésiale renouvelée. Nous l'exprimons par une fidélité filiale au successeur de Pierre et à son magistère, et la volonté de vivre en communion et collaboration avec les évêques, le clergé, les religieux et les laïcs ».

220 C'est précisément à cause de ce sens ecclésial que notre 24^e Chapitre général a voulu approfondir les relations de communion et de partage entre les consacrés et les laïcs, dans le charisme et la mission de Don Bosco. Il y a été encouragé et éclairé par Vos exhortations apostoliques *Christifideles laici* et *Pastores dabo vobis*. Mais en ce moment surtout, après sa récente publication, nous mettons à profit l'exhortation apostolique *Vita consecrata*, dont nous Vous savons gré, parce qu'elle nous donne la dimension éternelle de notre choix et nous indique les conditions pour la rendre significative aujourd'hui dans le monde.

Nous voulons que le don que le Seigneur a fait, en Don Bosco, à l'Eglise pour l'évangélisation des jeunes, s'étende et soit partagé par le plus grand nombre possible de gens, de façon à entreprendre un dialogue continu et fécond avec les jeunes dans les lieux traditionnels d'éducation, ainsi que dans les nouveaux aréopages des jeunes.

Nous confions à Votre cœur et à Votre prière ces désirs que nous venons d'exprimer. Et tandis que nous Vous présentons nos plus vives congratulations pour Votre jubilé sacerdotal, nous nous apprêtons à porter Votre parole en notre cœur et nous invoquons sur nous, nos communautés et nos projets Votre bénédiction.

Discours du Recteur Majeur pour la clôture du CG24

Chers confrères Capitulaires,

- 221** Nous voici, grâce à Dieu, arrivés à l'acte de clôture du 24^e Chapitre général. Il s'exprime au cours de cette dernière assemblée capitulaire, étape finale du cheminement que nous avons effectué ensemble pour rechercher les routes sur lesquelles, en cette époque pleine de défis, notre Congrégation est appelée à marcher, avec de nombreux collaborateurs, dans sa mission en faveur des jeunes. En ce moment solennel et significatif, nous recueillons la synthèse de ce que nous avons approfondi durant deux mois de travail, et nous sentons combien il est important que chacun de nous assume et adopte les orientations et les délibérations du Chapitre, pour pouvoir les transmettre et les vivre dans nos communautés éducatrices et pastorales.

1. Sentiment de gratitude

- 222** Le premier sentiment que j'éprouve spontanément pour le moment est la gratitude. Envers le Seigneur, tout d'abord, qui nous a accompagnés et guidés par la présence constante de son Esprit. A lui notre louange pour les merveilles qu'il a accomplies et continue d'accomplir dans notre Congrégation, et qui se sont manifestées aussi durant ce Chapitre ; envers Marie Auxiliatrice, notre Mère et notre Maîtresse de vie, toujours proche et attentive aux besoins de nos jeunes ; envers notre Fondateur et Père Don Bosco, à qui nous nous sommes sans cesse référés dans chaque étape de notre travail.

L'Eucharistie que nous allons célébrer dans la joie de la liturgie pascale est l'expression la plus entière de notre merci, en union à la louange éternelle qu'offre l'Eglise au Père par la médiation du Christ.

Ce merci s'adresse aussi à ceux qui se sont engagés avec constance et dévouement dans le travail du Chapitre. En premier lieu et de façon particulière, à notre régulateur, le P. Antonio Martinelli, infatigable, prévoyant, toujours présent et attentif à tout, et à l'équipe qui a collaboré plus directement avec lui ; aux modérateurs et aux secrétaires du Chapitre, compétents et précis ; aux diverses

commissions, conduites par leurs présidents et leurs rapporteurs, et au groupe de rédaction. Ils ont contribué à nous donner un document riche et stimulant ; aux traducteurs, assidus et inlassables ; aux laïcs qui ont parcouru avec nous un bout de chemin. Nos remerciements vont aussi à ceux qui ont accompagné notre vie de tous les jours : le directeur et les confrères de la maison générale, qui nous ont suivis par leur service généreux et leur bonté ; et de façon particulière nos sœurs Filles de Marie Auxiliatrice, avec leurs jeunes filles, qui ont pourvu à nos nécessités quotidiennes, avec toute leur disponibilité et leur gentillesse. Merci de tout cœur à tous : nous n'oublierons pas facilement l'expérience que nous avons vécue et que nous pouvons bien appeler un échange réciproque de dons.

2. Le CG24 : événement de la Congrégation aux portes du troisième millénaire

223 Comme je l'ai déjà dit dans mon discours d'introduction, le Chapitre général est un *événement de la Congrégation*, qui marque une étape de son histoire et la projette vers l'avenir. Il se déroule à Rome, selon nos institutions, mais en fait il associe toute la Congrégation, dans toutes ses parties. Et nous avons aussi remarqué, dans ce Chapitre peut-être plus que dans les autres, la meilleure qualité de la communication, la proximité et l'engagement des confrères et des communautés à l'événement.

Événement de Congrégation, le Chapitre général est aussi un *événement d'Eglise*, non seulement parce que, par le charisme que nous avons reçu de l'Esprit, « nous nous sentons partie vivante de l'Eglise » (*Const.* 13) et à son service, mais aussi parce que l'événement capitulaire reverse ses fruits sur la mission de l'Eglise dans le monde contemporain, à laquelle nous apportons notre collaboration.

Et dans cette optique il nous faut souligner son caractère particulier. Célébré aux portes de l'an 2000, il nous introduit dans le cheminement opéré par l'Eglise pour se présenter avec un nouveau dynamisme d'évangélisation au rendez-vous du nouveau millénaire. Au cours de l'audience qu'il a accordée au Chapitre général, le Pape Jean Paul II nous a assigné précisément la tâche de « faire entrer la Société et la Famille salésienne dans le nouveau millénaire avec l'ardeur apostolique de saint Jean Bosco et toute la fraîcheur de son charisme ».

Dans le cadre de notre Famille, nous avons aussi revécu, au cours de ce Chapitre, l'épisode humble et prophétique qui marqua les débuts de notre histoire : le 12 avril 1996, nous avons en effet commémoré le 150^e anniversaire de l'arrivée de Don Bosco au Valdocco,

dans le hangar Pinardi si pauvre, mais si plein d'espérance, où l'Oratoire trouva son siège stable et d'où, avec la protection de Marie Auxiliatrice, il se répandit sur tous les continents. La mémoire de cet événement a situé dans la lumière des origines toute notre réflexion capitulaire.

Quelques traits et faits importants ont caractérisé ce Chapitre de fin du millénaire. Ils sont restés gravés dans notre esprit et notre cœur et nous les emportons avec nous comme contenu substantiel de notre expérience capitulaire.

- 224 En premier lieu *la profondeur et les manifestations de la communion*, au sein de notre communauté capitulaire. Bien que provenant de contextes très diversifiés et devant nous confronter sur des problèmes qui impliquaient nécessairement des manières différentes de voir, nous avons fait l'expérience de la fraternité de « vivre et travailler ensemble » (*Const.* 49). L'identification charismatique, la « grâce d'unité » de notre consécration apostolique, la prière commune, l'union des cœurs, l'effort de convergence dans un dialogue toujours respectueux et franc : tout cela a été une manifestation authentique de la communion mondiale salésienne. Aussi, à la conclusion de nos travaux, nous nous sentons stimulés par cette « unité dans le travail » pour nous faire porteurs du message du Chapitre.
- 225 Une autre caractéristique du CG24 a été *l'ouverture de la Congrégation au monde*. Elle s'est manifestée avec toujours plus d'évidence, tout en veillant à garder l'unité de l'esprit et de la mission. Plusieurs points ont révélé cette ouverture au monde, en particulier la vision interculturelle et transculturelle de notre charisme, nos approches concrètes des situations et des problèmes, notre préoccupation de l'œcuménisme et du dialogue interreligieux, et la valorisation des diverses langues. Et dans la réflexion qui a conduit à définir la nouvelle configuration des groupes de provinces, l'attention à l'échange interculturel et international a été l'un des critères dont s'est inspirée l'assemblée.
- 226 Notre ouverture au monde a révélé aussi dans ce Chapitre *que notre conscience missionnaire s'est renforcée*. Même si l'activité « missionnaire » ne figurait pas comme telle à l'ordre du jour, l'échange de vues sur beaucoup d'aspects du thème capitulaire ainsi que la communication des expériences faites par les provinciaux et les délégués de nos territoires de missions ont contribué à raviver le visage missionnaire de la Congrégation. Et cela, dans un double sens : nous avons pris acte de l'engagement missionnaire vécu par nos communautés, et nous avons compris un peu mieux, avec le cœur missionnaire de Don Bosco, la nécessité des frontières « ad gentes ».

- 227 Une nouveauté du CG24, à souligner de façon spéciale, a été *la présence des laïcs*. Ils ont contribué à l'approfondissement du thème particulier du Chapitre, et l'ont enrichi de leur convivialité fraternelle, de la communication de leurs expériences et du témoignage des dons de leur vocation laïque spécifique, au sein de la Famille ou du Mouvement salésien.
- 228 Un autre fait important et une coïncidence significative au cours du CG24 a été *la promulgation de l'exhortation apostolique sur la Vie consacrée*. Attendue après le Synode, cette exhortation est venue à point dans les travaux du CG24 pour nous encourager à comprendre toujours mieux notre vocation spécifique dans l'Eglise, le don du charisme qui nous a été fait à travers notre Fondateur ainsi que les grands horizons qui s'ouvrent aujourd'hui devant nous, apôtres consacrés, dans l'Eglise et dans le monde. Et touchant le thème même du Chapitre, elle nous a aidés à percevoir avec plus de profondeur notre apport de religieux-prêtres et de religieux-laïcs dans la communauté éducatrice et pastorale, dont nous voulons être les animateurs avec nos collaborateurs.
- 229 Nous devons encore rappeler *la nouveauté du discernement* qui, dans notre Chapitre, nous a aidés à nous mettre à l'écoute de l'Esprit, à nous ouvrir aux diverses sensibilités, à nous rendre intérieurement libres et disponibles, pour choisir ceux qui devaient être appelés à animer la Congrégation durant les six prochaines années. Cette expérience est une indication valable aussi pour les communautés provinciales et locales sur la route à suivre pour prendre des décisions ou fixer des orientations au sujet de leur vie ou de l'accomplissement de leur mission.
- 230 En signalant ces points, nous faisons ressortir les nouveautés qu'ils comportaient et les progrès accomplis, mais il nous faut aussi souligner *le sens de la continuité* qui a accompagné ces progrès. L'examen des réflexions et des propositions des provinces nous a en effet montré qu'elles avaient marché en accord avec les Constitutions : si elles se sont efforcées d'actualiser le projet apostolique qui y est exprimé et de répondre toujours mieux aux situations et aux besoins de la jeunesse d'aujourd'hui, c'était en pleine fidélité à la pensée de Don Bosco. Quant à notre partage avec les laïcs, le CG24 a reconnu qu'il existe déjà ou qu'il est en bonne voie, qu'il est à encourager et à rendre toujours plus vivant et agissant.
- Il faut enfin remarquer *la qualité de la communication* qui a caractérisé notre Chapitre : la communication officielle, qui a mis à profit les moyens et la compétence professionnelle de l'équipe de

notre agence de nouvelles salésiennes (ANS), en étroite collaboration avec la commission capitulaire pour l'information ; mais aussi, c'est à souligner, la communication privée a utilisé des techniques de pointe pour parvenir en temps réel aux communautés et aux confrères. C'est un point qu'il ne faudra certainement pas oublier dans les Chapitres généraux à venir.

3. Quelques orientations plus saillantes

Après avoir rappelé les traits marquants de l'événement et de notre communauté capitulaire, je voudrais m'arrêter sur quelques orientations que j'estime fondamentales pour le prochain sexennat, sans pourtant relire ni résumer le document du Chapitre.

3.1. *Les laïcs : une grâce et une tâche*

231 Notre réflexion s'est focalisée sur le charisme salésien, mission et esprit, comme possibilité, encore à découvrir, de communion et de coresponsabilité au service des jeunes. Il ne faut pas l'oublier parce que c'est ce don de l'Esprit qui est la source des richesses et des formes originales de synergie que nous souhaitons.

Ceux qui sont interpellés sont aussi bien les salésiens que les laïcs. Mais la nouveauté du projet provient de l'irruption de ceux-ci dans l'horizon salésien et de la place que prend leur expérience au cœur de notre charisme.

Cela constitue pour les salésiens non pas une ajoute marginale, mais une nouvelle lumière projetée sur leur vocation tout entière. C'est donc en vivant leur vocation dans le renouveau de leur conscience et de leur enthousiasme qu'ils trouveront les ressources pour mettre en route les conclusions du CG24.

L'attention nouvelle que nous portons aux laïcs nous pousse tout d'abord à reconnaître et à valoriser les richesses dont ils sont porteurs : fils de Dieu, temples de l'Esprit, membres du Peuple de Dieu. Ils agissent dans le monde avec la grâce prophétique qui oriente vers le Seigneur, avec le pouvoir de sanctifier qui guérit et réconcilie, et avec l'énergie royale qui crée, oriente et transforme. Ils sont appelés à la sainteté qui est l'accomplissement humain dans la communion avec Dieu. Même s'ils sont ressassés, ces points restent à méditer une fois de plus en termes concrets et quotidiens.

La condition séculière du laïc, utilisée comme clé de relecture, élargit et enrichit notre vision de la mission salésienne : elle montre clairement que, tout en ayant un visage particulier, notre mission s'étend sans limites et peut adopter des aspects, des activités et des

formes toujours nouvelles, conformes au mouvement du monde ; elle peut s'exercer à travers un réseau de personnes qui, tout en vivant en diverses parties du monde ou travaillant en des milieux différents, ont entre elles un esprit identique et un même but.

La perspective laïque porte aussi à découvrir les possibilités de la communion que peut créer la vie consacrée salésienne autour de la spiritualité, de l'éducation et de la pratique pédagogique. Elle nous indique toutes sortes de personnes susceptibles de les rendre actives et fécondes : depuis les Coopérateurs qui inaugurèrent et modelèrent leur visage salésien et laïque sous le regard et la conduite spirituelle de Don Bosco et sont aujourd'hui nos principaux partenaires, jusqu'à ceux qui partagent nos valeurs humaines, notre attitude religieuse et notre préoccupation pour l'éducation.

La présence des laïcs nous provoque aussi à repenser l'expérience séculière, humaine et chrétienne, et les situations où elle s'exprime : la famille, la profession, la politique. Ces domaines et les valeurs qui s'y rattachent font nécessairement l'objet de l'éducation, qui est notre champ de travail.

232 Cette nouvelle compréhension met en meilleure lumière le visage de la femme et son apport à la culture, à l'éducation, à la vie ecclésiale et salésienne. Elle exige de notre part l'accueil, la valorisation et la réciprocité. Nous devons revoir nos positions pour équilibrer nos images, nos attentes et nos relations, au plus grand profit de notre vie consacrée, de notre communion et de notre pastorale.

La présence des laïcs élargit donc et approfondit notre vision ainsi que nos possibilités de travailler. Nous constatons que nombreux sont ceux que pousse l'Esprit à travers la rencontre de Don Bosco. Et nous découvrons aussi que son projet de vie dans l'Esprit offre aux institutions et aux individus des possibilités infinies de se réaliser.

Mais l'exhortation *Christifideles laici* (n° 2) nous avertit : « En vérité, le défi que les Pères synodaux ont relevé a été celui de bien tracer les routes précises afin que la splendide " théorie " sur le laïcat, formulée par le Concile, puisse devenir une authentique " pratique " ecclésiale ».

Pour nous aussi le banc d'essai est la pratique. Nous avons donc à faire le premier pas, et à nous montrer disponibles et accueillants au laïc qui se présente sur la scène de notre charisme. Certes, la pratique a aussi besoin de s'enrichir sans cesse de la réflexion ecclésiale et salésienne pour se motiver. Et il ne faut pas supposer acquis que cette réflexion ait été assimilée et mise en pratique par chaque salésien.

A propos des laïcs, le CG24 invite les provinces et les communautés locales à passer des réalisations fragmentaires à un projet

complet et organique. Toutes les considérations et les situations que l'expérience passée avait mises sur le tapis ont été précisées par le CG24. Aujourd'hui, nous devons donc les penser et les résoudre dans leur ensemble, et tabler sur les laïcs non comme sur des suppléants, mais comme sur des compagnons de route.

Il nous faut passer des diverses évaluations individuelles à une mentalité communautaire partagée. Autrefois les opinions et les manières d'agir en fait de participation des laïcs étaient laissées au jugement de chacun. Le moment est maintenant venu d'en faire une conviction partagée par tous et un critère pour toutes les institutions et tous les programmes.

3.2. La mission salésienne

233 L'expérience de Don Bosco, que nous avons rappelée dans la célébration du 150^e anniversaire de son installation au Valdocco, souligne un fait : frappés et attirés par sa relation avec les jeunes pauvres et abandonnés et son action en leur faveur, plusieurs laïcs ont commencé à se grouper autour de lui. Plusieurs se préoccupaient peut-être déjà de la situation des jeunes et se demandaient comment lui donner une réponse chrétienne. Mais ils avaient besoin d'un appel, d'un exemple, d'un signe, d'un projet, d'un lieu. C'est ce qu'ils trouvèrent dans l'option de Don Bosco et dans ses premières tentatives pour lui donner corps. Leurs apports furent de tous genres : collaboration à l'éducation, soutien financier, proximité et amitié, prière, accueil dans les catégories sociales qui pouvaient coopérer, valorisation de son œuvre dans les Eglises locales.

Puis, les yeux toujours fixés sur les jeunes et sur ce qui se faisait ou pouvait se faire pour eux, Don Bosco étendit indéfiniment son invitation à participer.

Aujourd'hui encore, la même audace à réaliser la mission appelle à la communion et provoque à la collaboration ceux que pousse intérieurement l'Esprit.

C'est donc à réaliser les traits les plus originaux de notre mission dans le style d'aujourd'hui que devront porter les efforts des provinces et des communautés locales.

234 Notre mission nous envoie *aux jeunes et au peuple*. Cette caractéristique fondamentale suggère de nous tourner avec plus de décision vers les jeunes dans le besoin et vers les pauvres. Multiples sont les formes du malaise des jeunes aujourd'hui. Partout l'Eglise a fait l'option préférentielle pour les plus pauvres. Le service en leur faveur garde toujours un pouvoir mobilisateur sans pareil. Bien à juste titre ! Il représente une espérance pour ceux qui se sentent abandonnés

et une manifestation éminente de l'amour pastoral du Christ.

La *dimension éducative* nous ouvre à tous et nous rend accueillants à celui qui ne se pose guère de questions et ne s'intéresse pas à grand-chose, à celui qui est en recherche ou veut faire un cheminement. Elle nous permet d'offrir des itinéraires simultanés de développement humain et d'évangélisation. L'attention portée à la foi dès le début est certainement un point incontournable qui nous caractérise. Elle constitue une force pour la croissance humaine et une rencontre du Christ qui ouvre au mystère de Dieu et de l'homme. Mais nous travaillons ensemble sur les vastes terrains de la promotion, de la culture et de la dynamique sociale. Rien d'humain ne nous est indifférent. Cette option s'accorde à la dimension laïque et permet à un nombre infini de laïcs de l'adopter à divers niveaux.

Notre mission porte toujours la marque du *Système préventif* qui lui fournit une synthèse de propositions et une méthode, un modèle de relation et de communication éducative, une disposition à former une communauté populaire et de jeunes avec des caractéristiques précises, un critère de perception et d'assimilation des valeurs, et une vision des ressources de la personne.

Le CG21 avait déjà encouragé à le formuler une nouvelle fois en fonction de la condition des jeunes et de la culture d'aujourd'hui. Le « nouveau » Système préventif reste toujours d'application. Mais il se trouve aujourd'hui à un tournant.

235 Enfin l'*Oratoire* se présente comme le prototype de présence et d'action de la mission de Don Bosco : il réalise à la fois l'accueil, la croissance culturelle et la préparation à la vie, ainsi que l'approfondissement de la spiritualité chrétienne. Il le fait comme une proposition cohérente, rendue concrète et vitale par un milieu de participation spontanée.

Dans l'ensemble de la mission d'une province et de la Congrégation, chaque présence tend à être *significative* : pour proposer, attirer, rayonner et inviter par la qualité de son style d'éducation et par l'actualité de ses projets. Les Chapitres généraux précédents ont souligné la nécessité de faire de chacune d'elles une nouveauté évangélique adaptée à la condition des jeunes, aux besoins de l'Eglise et à la situation de la société. Nouveauté qui s'exprime surtout dans le témoignage évangélique qu'elles donnent, à titre individuel ou communautaire, lorsqu'en unité fraternelle elles se montrent proches des gens, dévouées à leur tâche et cherchant à faire du bien sur le territoire, pour marquer les mentalités et la vie.

A côté de celles qui se situent parmi les pauvres, les plus significatives aujourd'hui sont les présences qui offrent aux jeunes la recherche d'un sens, des engagements missionnaires et de solidarité,

des itinéraires de foi. Elles aident à approfondir les capacités suscitées par l'Esprit au service de l'Eglise, et se situent dans le mouvement de la nouvelle évangélisation des jeunes, qui tend à créer des signes-ferments. Il faut ajouter les présences qui se lancent dans les nouveaux aréopages (comme la communication sociale) selon des critères communautaires, dans le but de se développer et de se qualifier toujours davantage pour associer et lancer des messages de culture et d'évangélisation.

3.3. La communauté SDB

236 Comme l'affirment les Constitutions (art. 44), la communauté salésienne est le sujet de la mission, même lorsqu'elle ne gère pas directement toutes les activités. Certes, beaucoup d'autres personnes participent au charisme de Don Bosco. Mais il se concentre en particulier dans la communauté SDB par la force de la consécration, l'expérience communautaire, le projet de vie (profession) et le dévouement total à la mission.

Elle est donc un *noyau animateur*; toujours, même si elle n'est pas seule à le faire et si ce n'est pas nécessairement à partir du cadre local. C'est donc d'elle que partent la plupart des impulsions à l'action, des propositions de formation et des encouragements à élargir la communauté. Sa capacité d'animer et surtout son expérience de l'Esprit résident dans la primauté donnée au sens de Dieu, l'imitation du Christ, la charité pastorale qui la met au service des jeunes, la transparence de la fraternité et dans le patrimoine éducatif et spirituel salésien. Tout cela devra naturellement s'exprimer par les relations, le projet de travail, la façon d'évaluer la culture et par la méthode pédagogique. Le savoir-faire associe la richesse des vocations complémentaires du prêtre et du coadjuteur. La première a un canal privilégié dans le ministère du directeur qui, avec d'autres confrères, oriente vers le Christ, rend sa *grâce* présente et efficace, favorise l'appartenance au peuple de Dieu. La seconde rend palpable notre proximité au monde et notre confiance dans les réalités séculières, sorties des mains du Dieu créateur et rachetées par le Christ.

L'animation est une tâche qui se rattache au don de l'Esprit, mais elle ne peut s'exercer avec fruit qu'à certaines conditions. Il faut donc veiller à tout ce qui assure sa fécondité. Celle-ci est plus importante pour nous que le simple maintien de nos œuvres.

La consistance numérique et qualitative est nécessaire dans une communauté aussi bien lorsqu'elle doit animer une œuvre que lorsqu'elle a la responsabilité d'un ensemble d'activités. Sans quoi nous courons le risque d'exercer notre rôle de façon trop individuelle. Il nous est alors plus difficile de faire des projets et de vivre en

commun. De la même façon, la réduction de la communauté *active* habitue les confrères à assurer leurs services de façon individuelle.

Il faut aussi rendre clairs, en les hiérarchisant, les objectifs de l'animation salésienne : coresponsabilisation adulte de tous, formation chrétienne, salésienne et professionnelle des membres de la communauté éducatrice et pastorale ; constitution, unité et dynamisme de la communauté globale ; projets conformes à la mission et à l'esprit salésien, orientation de l'action et des décisions principales, contact direct et qualifié avec les adultes et les jeunes selon leurs possibilités personnelles, application soignée des critères établis pour associer les laïcs à la communauté éducatrice.

237 Il n'en faut pas moins poursuivre avec persévérance *certaines objectifs*, même lorsque les forces sont réduites :

– Se faire une idée solidaire de la tâche d'animation. La participation réelle de tous les membres de la communauté selon leurs possibilités est une richesse : elle permet à l'animation d'emprunter des routes multiples et même inhabituelles. L'important est que personne ne se replie, ne se disperse ni ne se détache.

– Préparer chaque confrère à l'animation : il faut reprendre et réaliser la recommandation du CG23 : « Chaque province [...] préparera les confrères avant tout aux tâches d'éducateurs à la foi, d'animateurs des communautés pastorales et de formateurs de laïcs » (n° 223).

– Repenser le rôle du directeur et du Conseil dans l'animation pour ne pas amputer les organismes de la CEP de leurs attributions naturelles, ni se limiter au seul aspect religieux intérieur qui ferait perdre l'unité entre le spirituel, le pastoral et le pédagogique qui caractérise notre expérience.

– Assumer une forme et un rythme de vie qui favorisent l'animation et y prédisposent en quelque sorte : communication, discernement, mise sur pied de projets, évaluation, partage de la prière. L'important, c'est la sensibilité culturelle et l'orientation éducative et pastorale du groupe salésien, ainsi que son aptitude à entrer en contact avec les jeunes. Car la communauté est appelée à être signe, école et milieu de foi.

238 Ce Chapitre général rappelle aussi que la province doit promouvoir la vie religieuse, « conscientiser » les communautés et encourager la créativité pastorale. Le chemin parcouru ces derniers temps est plus que satisfaisant et nous prépare à ce que nous demande l'avenir immédiat. La province n'est pas simplement celle qui rassemble les diverses communautés locales en une communauté plus large, mais elle est le sujet de la mission sur tout son territoire et peut ainsi

assumer des activités, et les confier même à des laïcs formés et accompagnés comme il se doit. C'est à elle qu'il revient de discerner, toujours selon le critère de la qualité et les possibilités, comment répartir les ressources salésiennes, d'après l'importance qu'elle attribue à chaque activité et les capacités qui y sont déjà à l'œuvre.

Il est nécessaire de renforcer le sens de la communauté provinciale, l'intercommunication dans la CEP et la capacité de la province de convoquer et de former, afin que les laïcs aussi aient une référence d'appartenance communautaire à large rayon. Il est donc important d'orchestrer les organismes pour que leurs interventions soient concordantes comme le recommandait le CG23 (cf. n° 239-246). Mais plus essentiels encore sont l'orientation et le ton que le provincial et son Conseil ont à imprimer à leur action de gouvernement. Il leur faut donner la priorité à l'animation et miser davantage sur la qualification spirituelle et professionnelle des salésiens et des laïcs que sur les moyens et les structures matériels.

3.4. *La spiritualité*

239 Dans tout l'itinéraire capitulaire, la réflexion sur la « spiritualité » a pris l'importance qu'il fallait. Elle est apparue avec force dans les propositions des Chapitres provinciaux – tant sous la forme laïque que salésienne. C'est un signe qu'est vivante et bien assimilée la proposition sur la spiritualité salésienne des jeunes, que le CG23 montrait comme l'énergie, l'aboutissement et le critère d'évaluation des itinéraires éducatifs salésiens.

Le débat à propos de la relation sur l'état de la Congrégation a fait reconnaître une priorité : former le salésien à devenir capable de « vivre et de communiquer une spiritualité ».

La recherche du CG24 d'une source de communion entre les laïcs et les salésiens a conduit à la spiritualité. Dans la Congrégation, les confrères ont en général conscience que notre lien avec les laïcs a besoin d'une plus grande vigueur spirituelle si nous voulons relever ensemble les difficiles défis de la mission salésienne à l'heure présente. La spiritualité porte à partager non seulement le travail éducatif, mais surtout les motivations qui le sous-tendent. Elle représente le terrain commun de dialogue entre les valeurs laïques – naturelles ou d'inspiration chrétienne – et celles de la vie consacrée.

On a noté que le terme spiritualité n'appartient pas à notre jargon traditionnel, qui a généralement préféré parler d'« esprit ». Mais son apparition est à considérer comme le signe d'un besoin. Il est indispensable aujourd'hui pour une approche significative de la culture.

La spiritualité, en effet, est « un projet concret de relation avec Dieu et avec le milieu, caractérisé par des accents spirituels et des

choix d'action déterminés, qui font ressortir et représentent l'un ou l'autre aspect de l'unique mystère du Christ » (VC, 93).

240 Les prévisions sur l'éclipse du sacré ont tourné à rien, les promesses de progrès ininterrompu et de bien-être pour tous sont tombées, l'utopie d'une justice et d'une égalité rapide et universelle s'est dissipée. Ainsi a disparu la confiance dans l'idéologie, la technique et l'organisation politique qui se présentaient, non à tort, comme les signes de la civilisation moderne. Tout cela, ainsi que beaucoup d'autres choses encore, a montré avec plus de clarté que le développement de l'homme est à chercher plutôt dans la conscience que dans les biens, dans l'être plus que dans l'avoir.

Même s'ils sont leurrés par toutes ces tentations, les jeunes ne sont pas insensibles à celui qui sait leur tracer des sentiers de contemplation et d'engagement pour redécouvrir le mystère de l'homme, du Christ et de Dieu.

Beaucoup de laïcs qui, en ces dernières années, ont été nos compagnons de route et de travail ont montré qu'ils appréciaient le style de vie chrétienne lié à l'expérience d'Esprit Saint faite par Don Bosco.

L'exhortation apostolique sur la *Vie consacrée* nous avertit : « Aujourd'hui, beaucoup d'Instituts, souvent en raison de situations nouvelles, sont parvenus à la conviction que leur charisme peut être partagé avec les laïcs, qui, par conséquent, sont invités à participer de façon plus intense à la spiritualité et à la mission de l'Institut lui-même » (VC, 54).

Nous concluons le CG24 avec la conviction que la spiritualité salésienne que nous leur proposons répond parfaitement à une demande réelle et à un désir. Du reste, leur demande d'une spiritualité nous pousse à découvrir les trésors de la Famille, à développer et à approfondir les traits que Don Bosco nous a confiés avec une efficacité extraordinaire.

Toute la mission salésienne est le fruit mûr d'une semence spirituelle. Nous le savons tous par expérience : la simple gratification qu'on éprouve à réussir en éducation, la joie de se trouver parmi des jeunes, qui ne sont pas sans attrait, la satisfaction d'exprimer ses propres ressources dans un cadre significatif conduisent au seuil de l'engagement apostolique. Mais il faut bien davantage.

La mission est avant tout une opération que l'Esprit accomplit en nous, une « transfiguration de nous-mêmes », nous suggère l'exhortation sur la *Vie consacrée*, qui fait de nous des « signes et porteurs de l'amour de Dieu pour les jeunes, spécialement les plus pauvres » (Const. 2) : « L'Esprit du Seigneur est sur moi parce qu'il m'a choisi pour porter la Bonne Nouvelle aux pauvres » (Lc 4, 18).

Sans l'expérience de l'Esprit il n'y a pas de mission, ni de notre part ni de celle des laïcs. C'est la contemplation de Dieu ami et sauveur de l'homme qui est le ressort de notre tension vers les jeunes et le peuple de Dieu.

241 Le *Da mihi animas* est avant tout une invocation, une prière, un appel au secours adressé au Seigneur pour que ce soit Lui qui fasse ce qu'il nous commande.

C'est l'invitation à associer les laïcs à une aventure spirituelle, au lieu de se contenter de les employer dans les innombrables tâches d'un service éducatif et pastoral.

Mais sommes-nous encore capables et désireux d'une telle aventure ? Un certain attiédissement de notre élan missionnaire ne sera-t-il pas imputable à une fatigue spirituelle ? « Par leur vocation spécifique, les personnes consacrées sont appelées à faire naître l'unité entre l'auto-évangélisation et le témoignage, entre le renouveau intérieur et le renouveau apostolique, entre l'être et l'agir, faisant apparaître que le dynamisme vient toujours du premier élément du binôme » (VC, 81).

Ne nous étonnons pas alors si la spiritualité est au cœur du CG24. Elle est appelée à être l'âme de la CEP, la moelle des itinéraires de formation à parcourir ensemble dans un climat d'échange de dons. Nous la communiquons par notre vécu quotidien, en descendant, comme le suggérait Don Bosco, de l'estrade à la cour de récréation, en sorte que notre parole soit l'exégèse de notre vie.

Le CG24 nous invite à expliciter la dimension laïque de la spiritualité salésienne, à approfondir et à mettre à jour tout ce qui, pour Don Bosco, forge l'« honnête citoyen et le bon chrétien ».

Il nous est demandé de qualifier notre présence dans la CEP, comme porteurs d'une pédagogie à forte valence spirituelle. Elle s'exprime dans le modèle d'homme qu'elle veut reproduire – Jésus homme parfait –, dans les motivations dont elle se nourrit, dans les objectifs qu'elle essaie de rejoindre et dans les méthodes qu'elle utilise.

Le regard du CG24 sur le monde nous met en quête des « semina Verbi » que l'Esprit a répandus partout en abondance, et qui nous permettent d'affronter dans l'espérance le dialogue : œcuménique, interreligieux et avec les hommes et les femmes de bonne volonté. C'est cette spiritualité vécue qui nous aidera à « chercher et trouver dans l'histoire des personnes et de peuples entiers des traces de la présence de Dieu, qui amène toute l'humanité à discerner les signes de sa volonté rédemptrice ! » (VC, 79).

3.5. *La qualité pastorale et culturelle du salésien*

242 La nouveauté des laïcs (leur nombre et les responsabilités qu'ils assument), la signifiante de la mission et la nécessité d'être avec eux un noyau dynamique exigent que le salésien réalise une sorte de saut dans sa préparation générale et sa préparation spécifique de pasteur-éducateur.

Cette nouvelle préparation doit viser diverses compétences culturelles et professionnelles : lire la réalité, faire et suivre des projets, travailler en équipe, se tenir sans cesse à jour et s'initier aux nouveaux langages.

Les compétences proprement pastorales à développer seront : la compréhension sans cesse renouvelée de sa propre identité chrétienne, consacrée et ministérielle, l'approfondissement des thèmes qui inspirent la pastorale pour qu'elle ne reste pas uniquement à la surface ni ne se ravale aux prestations techniques et professionnelles, l'enrichissement de la vie spirituelle, la capacité d'accueillir et d'orienter dans la foi des personnes, des groupes et des communautés.

Certains de ces aspects de notre vie sont davantage exposés à l'usure ou à la sclérose et demandent une attention particulière. La culture évolue rapidement, les connaissances s'élargissent, les informations arrivent à jet continu, tandis que la mentalité sur les valeurs et sur les conceptions de la vie pose toujours de nouvelles interrogations. Cette dimension culturelle requiert un effort patient et continu. Il faut en réaffirmer l'urgence et stimuler le sérieux de la formation initiale. Mais il faut aussi récupérer les temps d'étude dans les années de plein emploi dans l'activité.

En ce domaine aussi il sera capital d'organiser la vie et le travail dans la communauté locale et provinciale. La communication sociale et la communication interpersonnelle offrent l'une et l'autre la possibilité de suivre l'évolution de la culture. Mais il est tout aussi indispensable de s'habituer à l'étude personnelle et de se spécialiser dans certains secteurs théoriques et pratiques, sans cloisonnements rigoureux.

243 Au niveau de la province, il faut considérer qu'il est nécessaire de faire faire des études universitaires à tous ceux qui peuvent en suivre, dans le cadre ecclésiastique ou séculier, et de laisser, avec la souplesse voulue, les confrères dans les domaines pour lesquels ils se sont préparés. Il n'est guère profitable de faire des efforts pour obtenir des qualifications si elles ne sont ni exploitées ni perfectionnées par la suite.

Le besoin que nous ressentons est partagé par tous les Instituts de vie consacrée, ferments traditionnels de vie chrétienne par la foi

et la charité, mais tout autant par l'éducation de la mentalité et la présence de la culture.

L'exhortation apostolique sur la *Vie consacrée* nous le rappelle au numéro 98 dont je veux citer de larges extraits : « Le besoin de contribuer à la promotion de la culture, au dialogue entre la culture et la foi, est ressenti aujourd'hui dans l'Eglise de manière toute particulière.

« Les consacrés ne peuvent que se sentir concernés par cette urgence. Eux aussi sont appelés, pour l'annonce de la Parole de Dieu, à choisir les méthodes les plus adaptées aux besoins des groupes et des milieux professionnels différents, afin que la lumière du Christ entre dans tous les secteurs humains et que les germes du salut transforment de l'intérieur la vie sociale, en favorisant la constitution d'une culture pénétrée de valeurs évangéliques. [...]

« Mais, mis à part le service rendu aux autres, le besoin existe aussi à l'intérieur de la vie consacrée de *renouveler l'attachement à l'engagement culturel*, de se consacrer à l'étude comme moyen de formation intégrale et comme voie d'ascèse, extraordinairement actuelle, face à la diversité des cultures. Abaisser le niveau d'engagement dans l'étude, cela peut avoir de lourdes conséquences même sur l'apostolat, en provoquant un sentiment de marginalité et d'infériorité, ou en favorisant la superficialité et la légèreté dans les initiatives.

« Compte tenu de la diversité des charismes et des possibilités réelles des Instituts, l'engagement pour l'étude ne peut se réduire à la formation initiale ou à l'obtention de titres académiques et de compétences professionnelles. Il est plutôt l'expression du désir jamais comblé de connaître Dieu plus en profondeur, abîme de lumière et source de toute vérité humaine. Cet engagement ne confine donc pas la personne consacrée dans un intellectualisme abstrait et il ne l'enferme pas dans le cercle d'un narcissisme étouffant ; au contraire, il pousse au dialogue et au partage, il développe l'exercice du jugement, il incite à la contemplation et à la prière, dans la recherche constante de Dieu et la découverte de son action au cœur de la réalité complexe du monde contemporain. »

3.6. Le principal investissement : la formation

244 La qualification culturelle, la compétence professionnelle et la spiritualité attirent l'attention sur la formation.

L'exigence d'un nouvel effort pour la formation ressort nettement de l'analyse de la situation de la Congrégation et de l'approfondissement du thème du Chapitre.

La réflexion du CG24 a souligné la nécessité de la formation des laïcs et de la formation avec les laïcs. Mais avec non moins de force elle a affirmé qu'il est indispensable que les salésiens se forment

selon des temps, des contenus et des modalités spécifiques, propres à notre vocation particulière. Ce dernier point a été signalé par les laïcs eux-mêmes, comme pour affirmer que la communion et le partage seront d'autant plus intenses et contagieux que les salésiens vivront davantage leur vocation dans l'authenticité et la transparence.

Le CG23 avait déjà fait faire un pas en avant dans le domaine de la formation continue, en montrant l'importance de la communauté locale et de la qualité de la vie et du travail dans le quotidien ; c'est une tâche à poursuivre. Non moins indispensable est une action résolue sur le terrain de la *formation de base ou initiale*. La condition des jeunes et le contexte culturel, les défis du projet de vie religieuse et sacerdotale, le problème des abandons, et surtout le profil du salésien de demain disent avec clarté que la formation doit viser la qualité.

Pour cela, trois points semblent à privilégier.

245 1. *La mise en œuvre réfléchie et cohérente de la formation salésienne*. La Congrégation compte sur une pratique solide et codifiée de la formation. Les objectifs, les modalités et les conditions du processus de formation sont suffisamment définis : communautés de formation, rôle des formateurs, processus de maturation, expérience concrète des points qui constituent la spiritualité et la vie, accompagnement personnel. Plus que de chercher de nouvelles formules, il est nécessaire d'adapter l'assise de la formation : qualifier les formateur et en pourvoir chaque communauté de formation d'un nombre suffisant, évaluer sans cesse l'expérience, promouvoir une pédagogie qui propose, est attentive à la vie réelle et aux étapes de l'évolution, et permet un accompagnement personnalisé et constant. L'incidence de la formation est « liée à la capacité de proposer une méthode, riche en sagesse spirituelle et pédagogique, qui conduise progressivement [...] à s'approprier les sentiments du Christ Seigneur » (VC, 68).

246 2. *L'attention aux nouvelles exigences de l'évangélisation et de l'inculturation*. Elles touchent profondément tout projet de vie religieuse et de mission pastorale. Pour notre Congrégation, qui devient toujours plus universelle et pluriculturelle et est en contact avec les jeunes, elles sont même vitales. Notre travail de formation, en effet, part de la « culture des jeunes » et tend à nous conduire à assumer un projet de consécration apostolique, pour nous amener à réaliser notre mission dans un contexte culturel complexe, morcelé et en constante évolution.

Les objectifs et la pédagogie de la formation doivent donc veiller à se référer sans cesse à la culture et à son évaluation pastorale, et les formateurs doivent se rendre capables d'un dialogue qui confronte l'une et l'autre.

247 3. *D'où l'importance particulière à donner à la formation intellectuelle.* Tout ce que nous venons de dire est impossible sans une préparation culturelle à jour qui habilite à vivre la vocation de façon consciente, conduite à une vision exacte du réel, crée des habitudes de réflexion et offre les moyens de faire des approfondissements par la suite.

« Une sérieuse préparation intellectuelle, affirme la Ratio, aide, d'une manière indispensable, à vivre sans rien laisser tomber et avec efficacité le caractère propre de la vocation salésienne et de sa mission » (*FSDB*, n° 210). Nous l'avons déjà souligné à propos de la qualité pastorale et culturelle du salésien.

Tout cela se répercute sur l'engagement demandé par le CG24 à propos de la *formation des laïcs*. Comme nous le disait le pape dans son message initial au Chapitre : « La formation des laïcs doit être une priorité dans les efforts de la communauté ».

248 Que comporte pour nous cet engagement qui représente pour chaque communauté et chaque confrère un défi à sa capacité de former et de motiver ? Sans reprendre tout le texte capitulaire, je souligne quelques lignes d'action :

1. *Rendre formateur le partage du quotidien.* Il est fait de relations, de partage des intentions et des responsabilités, d'un climat, d'organisation et d'interventions, de communion dans le Système préventif. Il expose les salésiens au regard et à l'évaluation de ceux qui participent à l'expérience éducative. Le rendre formateur, c'est communiquer avec la vie et intégrer tout dans la vocation chrétienne, éducative et salésienne, religieuse ou laïque de la personne.

2. *Il faudra donc redonner aux salésiens le sens de la priorité de la formation.* Nous sommes appelés à être des animateurs de la croissance des personnes. C'est un service auquel nous portons notre vocation de consacrés et d'éducateurs autant que notre ministère sacerdotal ; un service qui se véhicule dans chaque rencontre, mais se concentre en certains moments particuliers pour lesquels il faut tous être préparés.

Le Pape nous le rappelle encore dans son message initial : « C'est la formation qui aide les laïcs à découvrir leur vocation, qui leur donne les moyens de se développer sans cesse et leur ouvre les voies de l'Esprit du Seigneur. [...] Don Bosco a accordé une grande place à la formation spirituelle, qu'il comprenait comme la capacité à vivre toute son existence, dans ses diverses expressions, en présence de Dieu et dans la construction active de son Royaume ».

3. *D'où la troisième suggestion : renforcer une action programmée.* Il faut orchestrer au plan local et provincial une série

d'activités qui correspondent, pour leur contenu et leur durée, aux différentes situations des collaborateurs et des membres de la Famille salésienne.

Le CG24 demande de faire de la formation l'investissement principal dont nous attendons le meilleur profit. Investir, c'est fixer et maintenir des priorités, assurer les conditions, agir selon un programme qui donne la première place aux personnes, aux communautés et à la mission. Investir en temps, en personnel, en activités, en ressources financières pour la formation, c'est l'affaire et l'intérêt de tous.

Chaque confrère doit le faire, parce qu'il est le premier responsable de sa formation personnelle. Cela s'impose à chaque communauté, qui « doit prendre le temps nécessaire pour avoir soin de la qualité de sa vie » (*La vie fraternelle en communauté*, n° 13). C'est un des devoirs du directeur, et en particulier des responsables du gouvernement de la province, chargés de veiller à la formation et à la qualification du personnel, à la consistance de la communauté et à la signification des œuvres.

3.7. La communication

249 La communication est en train de réaliser le « village global » vers lequel s'achemine notre planète. On en parle comme du « nouveau pouvoir », que détiendront ceux qui auront les « banques de données » les mieux à jour et les réseaux les plus sophistiqués pour y puiser. La conscience de l'homme moderne en est progressivement modelée et sans cesse stimulée à s'élargir au niveau mondial, en se mettant à l'unisson, en temps réel, des événements, des drames et des espérances du monde entier. Cette nouvelle communication révèle sa capacité de rassembler, de diffuser de nouveaux modèles de vie et de confronter des cultures diverses, en créant un nouveau contexte dont les médias traditionnels (livres, journaux, radios, TV etc.) devront tenir compte.

L'Église a reconnu dans ce phénomène complexe un des « nouveaux aréopages » que le chrétien moderne ne doit pas fuir, mais où il doit plutôt accepter de prendre une place active et responsable. « Les médias ont pris une telle importance qu'ils sont, pour beaucoup de gens, le moyen principal d'information et de formation ; ils guident et inspirent les comportements individuels, familiaux et sociaux. Ce sont surtout les nouvelles générations qui grandissent dans un monde conditionné par les médias. On a peut-être un peu négligé cet aréopage » (*Redemptoris missio*, n° 37).

250 Depuis toujours notre Congrégation s'est montrée sensible à ce fait,

mais n'est pas toujours arrivée à en tirer tout le parti possible pour l'éducation et l'évangélisation.

Elle a compris, à la suite de Don Bosco, qu'elle ne pouvait pas faire fi des moyens de la communication sociale pour l'animation culturelle et l'évangélisation du peuple. Elle sait que la « charité pastorale », qui est à la racine de notre mission, est capable aussi d'orienter les nouvelles technologies au service de l'homme et de l'Évangile.

Mais elle s'est également rendu compte qu'il n'est pas possible d'entrer dans un domaine aussi sophistiqué sans une formation adéquate. Et elle a compris que la dimension éducative de la communication sociale ne pourra se développer que si elle est appuyée par des éducateurs (salésiens et laïcs) compétents pour « former des auditeurs avisés et des experts en communication » (VC, 99).

C'est pour cela qu'elle a lancé l'ISCOS, plein de promesses, qu'elle a un conseiller général chargé de la communication sociale, qu'elle a promu la communication sociale dans l'animation des provinces, qu'elle a cherché à renouveler la technologie de ses services centraux et a pensé à former des confrères compétents.

La prise de conscience du fait de la *communication*, entendue au sens interpersonnel, communautaire et social, fait désormais partie de la conscience éducative.

Elle attire l'attention sur la qualité de celui qui communique – personne ou communauté – quand il travaille à témoigner de ce qu'il exprime, avec une radicalité capable de susciter des questions, de frapper l'imagination et de toucher le cœur. C'est la raison pour laquelle les vrais témoins se montrent des « communicateurs » exceptionnels. Don Bosco en fut un par la force de son message, la totalité de son engagement et l'audace de ses initiatives.

Cette conscience évalue aussi la qualité du message, personnel et communautaire, et s'il est à la portée des gens ordinaires. Il est tel quand il constitue un événement et pas seulement un flux de paroles ou un étalage d'éloquence. C'est le cas de noter que souvent la sainteté donne à un événement de ce genre une force inhabituelle de communication.

Les sciences humaines modernes ont mis le doigt sur les éléments qui donnent de l'efficacité à la communication. Il semble naturel pour nous salésiens d'y être attentifs et de nous y intéresser.

- 251** Le CG24 ne pouvait se contenter de passer à côté de ces problèmes, à cause précisément du thème qui lui avait été confié. La communication est un indispensable véhicule de communion, tant au sein de la CEP, de la Famille salésienne et du Mouvement salésien que parmi les Amis de Don Bosco.

Don Bosco l'avait compris et a fondé le *Bulletin salésien*. Nous sommes encore témoins aujourd'hui de sa valeur permanente dans les différentes langues. Du reste, il n'a pas été difficile de reconnaître dans la communication un terrain privilégié où la sensibilité et la compétence des laïcs peuvent se mettre avantageusement au service de la mission salésienne. Des expériences de ce type sont déjà nombreuses dans la Congrégation et d'autres sont en train de voir le jour.

L'histoire de Don Bosco nous révèle le lien étroit qui unit sa mission, le rayonnement de son charisme et son appel aux laïcs.

Pour Don Bosco, communiquer, c'est faire du monde entier, pour ainsi dire, une « œuvre salésienne » où les problèmes des jeunes, le Système préventif, la volonté de *les sauver* sont au cœur des préoccupations. En communiquant, Don Bosco fait comprendre que sa mission n'a pas de frontières, qu'il arrive partout où il y a un jeune dans le besoin et quelqu'un pour prendre soin de lui.

Communiquer, c'est rejoindre le peuple et lui annoncer le mystère du salut; c'est agir sur sa culture, qui est l'atmosphère que respire tout jeune; c'est proposer la vocation salésienne comme charisme ecclésial où chacun peut s'engager.

Communiquer, c'est mobiliser et unir les forces des bons, pour qu'ils cultivent ensemble l'espérance de l'humanité qui s'appelle jeunesse. Parce que « le monde des mass media [...] représente une nouvelle frontière de la mission de l'Eglise, la responsabilité professionnelle des fidèles laïcs en ce domaine [...] doit être reconnue dans toute sa valeur et soutenue par des ressources matérielles, intellectuelles et pastorales mieux adaptées » (*ChL*, 44).

3.8. *Susciter des vocations*

252 Parmi les grands axes des travaux du Chapitre, une indication sous-tend beaucoup des points traités. Elle se présente comme un mot d'ordre de marche pour les six ans à venir. Il s'agit de la *capacité de susciter des vocations* qui doit caractériser chaque confrère et chaque communauté salésienne.

L'éveil des vocations est une des finalités de la mission de la Congrégation (cf. *Const.* 6). Les cultiver (indépendamment des résultats que nous pouvons obtenir) est une dimension essentielle de toute présence et de tout projet ou activité qui s'inspire de la méthode éducative de Don Bosco. En effet, comme le rappelait le CG23, « l'orientation des vocations constitue le sommet et le " couronnement de notre action éducative et pastorale ". Elle ne marque cependant pas le terme du cheminement dans la foi, mais une donnée présente partout, qui caractérise chaque domaine où nous intervenons et chaque étape » (*CG23*, 247). L'orientation des vocations est

donc une des tâches qui doit caractériser la communauté éducatrice et pastorale qui veut agir dans l'esprit du Système préventif de Don Bosco.

Vu que son thème portait sur la communion et le partage des salésiens et des laïcs dans l'esprit et la mission de Don Bosco, le CG24 réclame comme essentiel le souci des vocations. D'une part, en effet, il conduit à considérer la vocation de chacun – laïc, consacré ou prêtre – dans sa valeur intrinsèque, fondée sur le projet de Dieu pour chaque personne, avec un regard d'amour personnel ; elle pousse donc à valoriser toutes les vocations dans l'Eglise. D'autre part, le thème du Chapitre souligne l'apport spécifique que chacun est appelé à donner avec tous ses dons personnels : le laïc, engagé à incarner l'Évangile dans le monde selon le style séculier qui le caractérise, et le salésien, laïc ou prêtre, appelé à témoigner par sa vie consacrée des valeurs du Transcendant et de l'amour absolu de Dieu. Les salésiens et les laïcs sont donc invités à travailler ensemble pour les vocations, par le témoignage de leur vie, et par leur compétence d'éducateurs à accompagner les jeunes à discerner et accueillir le projet de Dieu pour eux. C'est à bon droit que le document capitulaire fait figurer le discernement des vocations parmi les orientations pratiques qui portent sur la formation commune des salésiens et des laïcs.

Le lieu privilégié de cette tâche est *la communauté* : la communauté salésienne, responsable de l'authenticité du charisme, et la communauté éducatrice et pastorale, où les salésiens et les laïcs, co-responsables dans le projet éducatif, assument ensemble le service d'orienter les vocations.

253 Il est clair que ce service s'ouvre à tout le large éventail des vocations dans le peuple de Dieu. Et parmi celles-ci, dans la ligne du document capitulaire, nous pouvons commencer par mentionner la famille, comme première vocation commune : nous devons savoir former les jeunes générations à ses valeurs. Ensuite les jeunes animateurs et les jeunes volontaires, qui sont ouverts au don gratuit d'eux-mêmes en faveur d'autrui et vivent souvent déjà en accord avec l'esprit et la mission de Don Bosco. Le Mouvement salésien des jeunes, enfin, qui s'est révélé un terrain fertile pour participer activement à la spiritualité et faire l'expérience des valeurs de la vocation.

La tâche de la communauté salésienne ainsi que de la communauté éducatrice et pastorale sera d'accompagner chaque jeune à découvrir son projet de vie particulier au sein d'une vision globale, et donc de savoir présenter et proposer aussi les vocations de consécration spéciale : à la vie religieuse ou à la vie consacrée séculière, ou au sacerdoce. Dans cette perspective, la tâche spéciale des

groupes de la Famille salésienne, qui partagent le charisme et la mission, sera de témoigner des vocations des divers groupes avec leurs caractéristiques propres, et de les proposer (cf. CG24, n° 143). Dans notre mission d'« éducateurs à la foi » (Const. 34), nous gardons toujours, nous salésiens de Don Bosco, le défi de témoigner de notre vocation d'apôtres consacrés – sous ses deux formes complémentaires de laïcs et de prêtres – aux jeunes qui se montrent disponibles, pour qu'ils puissent être nombreux à continuer le projet de Don Bosco.

Cela reste donc aussi un des objectifs prioritaires pour les six années à venir, auquel il nous faudra associer toute la communauté éducatrice et pastorale et les groupes de notre Famille.

3.9. Le caractère mondial, nouvelle dimension de la mission salésienne

254 Le CG24 a permis de faire l'expérience du caractère mondial de la Congrégation, non seulement comme connaissance et unité entre les provinces, mais comme dimension de l'esprit salésien et comme possibilité de travailler sur un vaste échelle. Beaucoup de points du débat et de la vie capitulaire ont rappelé cette optique plus large : la restructuration des régions, l'inculturation, le volontariat, l'échange d'informations, le rappel des divers contextes.

C'est la réalisation de l'article 59 des Constitutions : « La profession religieuse incorpore le salésien dans la Société, le faisant participer à la communion d'esprit, de témoignage et de service que celle-ci vit dans l'Eglise universelle. L'union avec le Recteur majeur et son Conseil, la solidarité dans les initiatives apostoliques, la communication et l'information sur le travail des confrères, approfondissent, en faisant croître la communion, le sens de l'appartenance à la communauté mondiale et prédisposent à se mettre à son service ».

Les manifestations de notre caractère *mondial* n'ont cessé de se multiplier dans le passé immédiat : les entreprises missionnaires, menées à bien grâce à la collaboration de toutes les provinces, la communication entre les continents (Europe, Asie, Afrique, Amérique, Australie), la solidarité financière, les jumelages aussi bien formels que non déclarés, la sensibilisation aux besoins de régions lointaines, l'intérêt et l'appui apporté à l'UPS et à la Direction générale, dont nous avons encore eu une preuve en ces jours de Chapitre, la visite aux lieux qui sont significatifs pour tous, le désir de parcourir des routes communes (CEP, PEPS, MSJ).

Avec le rétrécissement du monde sous l'effet de la communication et de la facilité des transports et des déplacements, c'est une dimension qui devient quotidienne.

Elle ouvre les horizons de notre mission. Et elle nous fournit des

éléments indispensables aujourd'hui pour éduquer les jeunes et les adultes aux valeurs importantes telles que l'ouverture interculturelle, la capacité de convivialité interethnique, la solidarité, la tolérance et l'évaluation critique des systèmes économiques. Elle devra donc s'exprimer sous des formes nouvelles et plus abondantes que par le passé.

Je confie à la créativité des provinces les initiatives qui pourront naître peu à peu et j'en souligne quelques unes qui semblent primordiales pour l'instant.

L'une d'elles est la *collaboration à l'effort missionnaire* : certaines frontières sont encore à renforcer par un personnel choisi pour des services qualifiés de formation ou d'animation et par des structures éducatives adaptées ; d'autres devraient s'ouvrir après une étude sérieuse du meilleur emploi des forces. Il se passe des faits que nous pouvons considérer comme des signes et qui se présentent comme des champs prometteurs de moissons pour l'Eglise et pour notre charisme.

255 Le *volontariat laïque missionnaire*, des jeunes en particulier, nous conduit à l'ouverture internationale. Les premiers essais qui ont déjà été faits et les premières orientations prises nous semblent suffisants pour tenter une expansion courageuse. Cette initiative cadre bien avec toute la pastorale des jeunes adultes qui montrent une certaine disponibilité à l'engagement.

J'ajoute l'*inculturation du charisme salésien*, basée sur l'étude sérieuse de ses richesses originales. Il faudra approfondir l'esprit et le contenu des Constitutions qui sont notre code de référence, ainsi que les autres textes fondamentaux de l'histoire et de la spiritualité salésiennes. Il n'est pas possible d'inculturer ce qui ne se connaît pas encore, même sous le couvert d'une autre culture.

La valorisation des *Centres internationaux d'étude* et des activités de formation, où nous essayons de relier les diverses parties de la Congrégation. A part quelques petites réserves, trop souvent répétées, le bilan de la fréquentation des étudiants dans ces Centres est fortement positif pour les personnes, les provinces et la Congrégation. Il ne serait pas avantageux de les remplacer par autre chose.

Les Constitutions soulignent l'importance de la *communication avec le Recteur majeur et son Conseil*. Nous désirons que rien ne vous empêche de nous faire part de vos requêtes, de vos impressions et, le cas échéant, de vos observations fraternelles, et que rien ne nous empêche de vous parler de façon claire et opportune.

3.10. Une pédagogie d'application : orientations, contenus, pratique, évaluations

256 Comme chaque Chapitre général, le nôtre offre aussi aux provinces des suggestions et des orientations pratiques pour les aider à vivre plus pleinement notre charisme dans l'Eglise d'aujourd'hui. Elles devront trouver place dans la vie de chaque province ; leur application est très vaste et variée. Il faudra que les indications du Chapitre s'intègrent dans un projet unitaire et trouvent les moyens de se traduire au mieux dans la vie (mentalité, dispositions, capacités, expériences). Il s'agit de reporter ses larges perspectives sur le terrain de la vie quotidienne. C'est un défi : trouver la médiation efficace entre les indications et la pratique, entre le *document* et son application concrète.

Les stratégies pratiques et les méthodes adaptées ne nous ont jamais manqué pour mettre en pratique les principes et les critères et rejoindre ainsi le vécu des personnes. Il suffit de penser aux divers *manuels*, à notre insistance sur la nécessité d'établir des projets et des itinéraires ; à l'importance donnée à la communauté locale, à la communauté éducatrice et pastorale, à la communauté provinciale ; à nos recommandations répétées de programmer et d'évaluer, c'est-à-dire de travailler ensemble afin d'unifier les critères, de faire converger les efforts, de s'adapter aux situations et de dépasser l'individualisme, la discontinuité, la dispersion et le manque de spécificité dans l'action.

Il y a certes eu des progrès ; mais la situation semble demander un effort supplémentaire, si l'on veut arriver à changer les mentalités et favoriser une façon personnelle et communautaire de vivre et de travailler.

Don Bosco, éducateur, pasteur et maître spirituel, a su unir l'audace du pionnier (grands horizons et motivations, réponse créative aux nouveautés), le sens pratique de l'organisateur (qui sait aboutir à un projet, à un système, à une communauté stable, à une organisation) et la sagesse du pédagogue attentif aux situations et aux événements, capable de créer un climat, un milieu, un style de relations, une *méthodologie du quotidien* faite de moments et de références.

Les orientations ne nous manquent pas. Pas plus que le zèle à les concrétiser. Cependant, le fossé entre les propositions et leur réalisation, ainsi que l'évaluation du résultat de tous ces efforts, invitent à étudier la pédagogie à employer en fait. La fécondité de notre travail, la qualité de notre vie, la signifiante des personnes, des communautés et des activités dépendra en grande partie de l'intelligence de notre savoir-faire pédagogique, de notre sens de l'organisation et de la grandeur de nos projets.

257 Il est possible de donner quelques exemples.

1. *L'action pastorale* : il faut poursuivre avec décision la communion des critères (mentalité), la convergence des volontés (objectifs), l'organisation des activités (coresponsabilité, dimensions, continuité, évaluations ...). C'est ce que nous appelons CEP et PEPS et que le document capitulaire présente comme une réalisation importante de la communion et du partage de l'esprit et de la mission de Don Bosco, comme un chemin de formation permanente et comme une condition de fécondité apostolique. Il s'agit d'aller au-delà de l'action généreuse, pour se mettre d'accord sur les critères d'action, la programmation systématique, l'évaluation périodique et le réajustement de notre façon d'agir.

2. *L'expérience spirituelle salésienne* : on éprouve la nécessité de traduire en un itinéraire de vie et en une pédagogie personnelle le style de sainteté qui unit le *Da mihi animas* et le Système préventif ; d'assurer les conditions qui permettent au salésien de vivre en profondeur sa vocation, en évitant la dispersion, l'érosion et la superficialité spirituelles, pastorales et pédagogiques bien souvent dénoncées ; de développer une authentique spiritualité communautaire pour partager l'expérience apostolique et le discernement, et parcourir ensemble un itinéraire spirituel.

3. *L'action de gouvernement* aux divers niveaux requiert un nouvel engagement pour mobiliser les forces en vue d'assurer la signification de nos œuvres, et par conséquent de dépasser les situations d'urgence ou une façon d'agir trop pragmatique, répétitive et ne visant que l'immédiat, pour chercher un juste équilibre entre la qualité et l'extension. Elle demande aussi, pour donner de l'unité aux projets, de travailler à faire converger davantage les objectifs et les messages, de susciter l'adhésion à des options motivées, de hiérarchiser les services et les interventions et d'éviter le sectorisation. Elle cherche en outre à adapter tout cela aux rythmes d'assimilation et à la capacité d'agir, ainsi qu'aux situations des personnes et des communautés.

258 Les perspectives sont donc exigeantes. L'ensemble des tâches peut même sembler pesant. Mais le champ qui s'étend devant nous est de plus en plus vaste et fertile. Le travail est donc attirant. Et la fécondité de l'Esprit dont nous avons déjà l'expérience, suscite la joie.

Que Marie, qui a indiqué à Don Bosco son *champ* de travail et l'a encouragé à le cultiver avec foi, nous accompagne et nous assiste. Aujourd'hui, c'est avec une intensité toute spéciale que nous lui répétons au nom de nos confrères : « Nous nous confions entièrement à toi et nous te promettons de travailler toujours à la plus grande gloire de Dieu et au salut du monde ».

INTERVENTION EN ASSEMBLEE DU PERE GIOVANNI E. VECCHI

Tirées des PROCES-VERBAUX des ASSEMBLEES CAPITULAIRES, voici quelques clarifications et interventions du Père Giovanni E. Vecchi, Recteur majeur.

Réponses à quelques questions sur l'état de la Congrégation

27 février 1996

259 Eclaircissements sur le gouvernement, la structure centrale de la Congrégation et leur fonctionnement (n° 254 de la relation).

Diverses questions expriment des avis sur la validité des structures actuelles et sur leur fonctionnement, ou bien proposent d'introduire parmi les thèmes du Chapitre la discussion sur la structure centrale de la Congrégation. Le P. Vecchi donne une réponse globale au lieu de répondre à chaque question.

La **structure centrale de la Congrégation** désigne les rôles fondamentaux qui constituent le Conseil général : Recteur majeur, Vicaire, dicastères, régionaux. Le nœud de la structure est représenté par l'organisation régionaux-dicastères. Le n° 254 de la relation reporte la réflexion du Conseil général sur la structure centrale et son fonctionnement, réflexion faite en deux temps dont le premier en présence du P. Viganò. Le Conseil général estime que l'organisation actuelle est adaptée et qu'elle est la meilleure pour combiner la communication avec les différentes parties de la Congrégation et l'animation des secteurs de la vie de la Congrégation (formation, pastorale des jeunes, Famille salésienne, communication, finances ...). Elle permet en outre de se mouvoir, de se rencontrer et de réfléchir au niveau national et mondial. Quant à son fonctionnement, on l'estime essentiellement bon, tant pour la relation avec les régions et avec les provinces, que pour la possibilité du Conseil de faire des propositions, de produire du matériel et d'exercer l'assistance.

Les **difficultés** se trouvent :

- Dans la définition pratique des rôles des conseillers qui est à clarifier et à mettre par écrit ;
- Il faut améliorer la capacité d'affronter les problèmes dans une perspective globale, en passant plus de temps ensemble et en dépassant une conception sectorielle de son propre rôle ;
- Il faut aussi tendre à une programmation plus unitaire, grâce entre autre à une plus longue permanence des conseillers au dicastère ; cela permettrait d'éviter les chevauchements dans les domaines communs ou les secteurs qui sont déjà traités au niveau provincial ou national.

Quant à la proposition de rediscuter la structure centrale du gouvernement de la Congrégation, le P. Vecchi affirme qu'il est sage de tenir compte du très long travail qui a été fait pour élaborer la structure actuelle au niveau mondial, provincial et local, pour en expliciter les raisons et arriver à un accord des deux tiers de l'Assemblée sur l'essentiel et sur les détails. Il confirme ensuite qu'une entreprise de ce genre exige une préparation du thème pour ne pas perdre sa vision d'ensemble (cf. expérience des CG 20, 21 et 22).

A propos de la demande de donner aux régions une organisation conforme à la nouvelle géographie de la Congrégation, il affirme que cette nécessité sera mise à l'ordre du jour sur la base des réflexions faites par le Conseil général. Quant à l'éventualité de réétudier le ressort des dicastères, il souligne que le Recteur majeur a l'autorité pour se mouvoir sans difficulté dans les attributions des différents dicastères et qu'il serait donc utile que le Chapitre donne des suggestions. Est en outre ressenti le problème de la situation du dicastère de la communication sociale. Sur ces problèmes le Conseil général a réfléchi, sans pourtant aboutir à des positions nettes et sûres ; les conclusions ont été remises au régulateur.

A propos de la demande d'évaluer les visites d'ensemble, il semble que leur persistance depuis 1972, avec des évaluations sexennales, démontre qu'elles sont valables. En 1984, le P. E. Viganò a présenté au CG22 les résultats de l'évaluation des visites d'ensemble et a souligné les points suivants, qui sont encore les motifs de leur validité. Les visites d'ensemble sont :

- Des moments de communion et d'échange,
- Des moments d'évaluation et de synthèse,
- Des occasions de relance, en particulier du dernier CG,
- Des moments d'animation des provinciaux et des Conseils.

Il y a certes des points à améliorer :

- Dans le choix des thèmes,
- Dans la préparation des Conseils provinciaux et des conseillers généraux,
- Dans la définition des orientations concrètes à prendre,
- Dans l'effort d'appliquer les conclusions.

L'évaluation globale du vicaire sur les visites d'ensemble est qu'elles sont bien suffisantes et, dans certains cas aussi, tout à fait positives. Leurs effets sont multiples et divers. Il ne faut pas se laisser impressionner par le seul aspect partiel du concret immédiat.

260 Sur la signification de notre présence pastorale.

Le vicaire aborde globalement une série de questions sur l'**identité salésienne, la multiplication et l'originalité éducative de la paroisse**. Il commence par constater que s'assimilent peu à peu le CGS, le CG21 et d'autres documents qui traitent de l'identité de la paroisse. Ces documents ont été expliqués lors de plusieurs rencontres de régions par le conseiller de la pastorale des jeunes ainsi que par le Recteur majeur. Une amélioration progressive s'est enregistrée au fur et à mesure qu'étaient remplacés les responsables par des salésiens qui avaient reçu une nouvelle préparation.

Ce qui contribue à clarifier les idées sur l'identité de la paroisse, c'est :

- La mise à jour de la façon de concevoir la paroisse (communauté, mission) ;
- La fixation des priorités à préférer dans le projet, parmi lesquelles doivent ressortir l'éducation et les jeunes ;
- L'équilibre à donner aux tâches paroissiales.

Pour relativiser l'impression d'une multiplication excessive des paroisses, il faut savoir qu'elles se répartissent entre les 88 provinces et évaluer les différents motifs qui ont poussé à les accepter (convenance pastorale, expansion missionnaire, demandes insistantes d'évêques, nécessité d'occuper un certain personnel salésien).

261 Eclaircissements sur le Mouvement salésien des jeunes, et sur l'influence et les limites de la spiritualité salésienne des jeunes (n° 265 de la relation).

Le P. Vecchi explique que le MSJ s'est développé pour associer des jeunes à l'apostolat et à l'éducation, les unir par une spiritualité et les relier entre eux par des convocations et des rencontres, avec un minimum indispensable d'organisation et de structure. Les résultats sont bons, même s'ils présentent des limites dans le cheminement de maturation des jeunes, qui risque parfois de se borner à l'activité pour elle-même. Cela est dû en partie à la condition même des jeunes, en partie à la capacité-incapacité du salésien de donner un accompagnement spirituel aux jeunes eux-mêmes.

Quant à l'affirmation que **le centre de jeunes court le risque d'être insignifiant en éducation**, le P. Vecchi la confirme en notant que certains centres manquent effectivement de propositions et de relation éducative, n'offrent aucun contenu et ne font pas assez appel à la participation des jeunes.

A la demande de critères pour **renouveler la pastorale des vocations**, le vicaire répond en se référant avant tout à la littérature salésienne disponible. Et il souligne les points suivants :

- Travailler sur la tranche féconde aujourd'hui : les adolescents et les jeunes, sans négliger les préadolescents,
- Engagement des communautés locales,
- Milieu qui propose,
- Accompagnement sur le chemin de la foi,
- Expériences significatives de prière et de travail apostolique,
- Discernement,
- Accompagnement dans l'approfondissement de la vocation personnelle.

Il ajoute qu'on a bien travaillé dans la Congrégation en matière d'itinéraires de foi qui sont en général applicables dans les groupes.

262 Sur la relation entre la fécondité en vocations et la qualité pastorale, il répond que les vocations sont certainement un don de Dieu, qu'il y a des contextes difficiles, que certaines catégories de jeunes (toxicomanes et jeunes à problèmes) sont moins fécondes, que ce n'est pas la seule action pastorale qui est à l'origine des vocations, mais aussi la vie de la communauté. Il faut cependant noter que le texte affirme qu'il s'agit d'un signe (non unique), que la vie de communauté fait partie intégrante de notre pastorale des jeunes et que lorsqu'on parle de vocations il s'agit des vocations sacerdotales et religieuses, mais aussi laïques.

263 En marge des éclaircissements demandés sur les **tâches ou rôles offerts par les diocèses** (n° 270 de la relation), il souligne que s'il existe un certain danger de « diocésanisation » des religieux, il y a aussi des expériences positives. Les critères pour les accepter sont les suivants : l'accord avec notre charisme, la responsabilité de la province, la nécessité, la proportion. Il ajoute que travailler pour l'Eglise locale ne signifie pas nécessairement assumer des tâches diocésaines. Le charisme doit maintenir sa tension vers les frontières. Nous pouvons estimer que nos relations avec les diocèses sont bonnes à 99%. Les difficultés qui surgissent sur ce terrain sont dues parfois ou à la personnalité de l'évêque, ou à celle du salésien ou à la façon même de concevoir notre charisme et notre présence. Il réaffirme de toute façon qu'il est nécessaire que les salésiens aient une présence active dans la vie des Eglises locales et deviennent des artisans de communion.

264 La formation.

Le vicaire répond qu'il n'est pas possible de prendre la responsabilité intellectuelle de fournir un cadre complet des motifs des abandons : il manque les données suffisantes pour étudier le fait dans son

ensemble. Le secrétariat général et le dicastère de la formation ont demandé que leur soient envoyés un rapport approfondi de la part du provincial et un récit suffisant, de la part du sujet, sur le développement de sa décision personnelle. Mais l'un et l'autre nous arrivent rarement. Nous ne possédons donc pas de matériel d'étude. Il convient en outre de faire la recherche au niveau des régions, parce que les causes sont diverses. La relation souligne qu'une telle évaluation a été faite en Espagne, en Amérique latine Atlantique et en Inde.

265 Coadjuteurs.

On demande si la « parité juridique » est un des motifs de la diminution des vocations et si cette question est à considérer comme close. Le P. Vecchi répond qu'il ne semble pas que le fait que l'autorité la plus haute soit confiée dans la Congrégation aux seuls prêtres constitue un obstacle fondamental. Pour l'instant, il faudrait dire que c'est un critère de discernement, dans ce sens que celui qui veut à tout prix réaliser un profil différent de religieux laïc n'est pas destiné à la Congrégation salésienne. Pas plus que n'est destiné à la Congrégation celui qui voudrait réaliser un type de sacerdoce peu ou pas conforme à notre projet communautaire. Une étape ultérieure de réflexion et de discernement n'est pas à exclure. Mais de toute façon, la lumière sera à rechercher dans la charisme, dans le type de communauté et de mission, et par conséquent dans le type de guide qu'il faut à la Congrégation, et non dans l'espérance d'obtenir avec le changement un plus grand nombre de vocations.

Une commission théologique postsynodale fait une étude sur un troisième type d'Institut de vie consacrée appelé « mixte », ni clérical ni laïque, mais elle souligne, elle aussi, la nécessité d'approfondir de la part de chaque Institut sa réalité charismatique, sa mission, sa communauté et sa spiritualité.

266 Certains dénoncent des **carences dans les contenus de la formation permanente**, en particulier par rapport à la connaissance de la situation des jeunes et à la compréhension de la culture. Le vicaire relève que la formation permanente ne s'identifie pas à un cours, mais qu'elle est l'aptitude de chacun à opérer sans cesse une synthèse dynamique des faits et des idées avec lesquels il interagit, en s'appuyant sur une forte base spirituelle (qui s'avère parfois déficiente). Un bon cours tient compte de cela, et fournit des encouragements en abondance et des clés de lecture. Cela veut dire que les contenus sur la condition des jeunes et sur notre mission vers eux, offerts aux communautés par le dicastère correspondant ou par les équipes, appartiennent à la formation permanente. Voilà pourquoi les

cours insistent parfois sur les aspects personnels (spiritualité, sens de la consécration, nature de la mission). Les raisons pour lesquelles on se laisse aller au point de vue de sa vocation se situent davantage dans cette ligne que dans une connaissance de la condition des jeunes.

267 **Famille salésienne.**

Pour les groupes de la Famille salésienne autres que les trois (CC, AEDB, VDB) prévus dans les Règlements, nous avons la responsabilité de la communion dans la Famille salésienne, mais aucune obligation d'animation, ni d'assistance spirituelle. Nous offrons les services que nous sommes en mesure de rendre, dans l'économie générale de notre mission et sous la responsabilité des provinciaux et des directeurs.

Les Amis de Don Bosco constituent une réalité vivante, en mouvement, sans structures ni organes de liaison ; ils ont un lien effectif avec Don Bosco. Le Chapitre général pourra dire quelque chose de plus.

On n'a pas parlé des difficultés éventuelles dans les **relations avec les FMA**, pour une question d'honnêteté : les éléments sérieux d'analyse font défaut, les problèmes sont parfois liés aux personnes et une question de ce genre devrait s'affronter de concert avec les FMA. En général, le rapport est bon, respectueux et fraternel, même si l'on n'a pas trouvé le point de collaboration idéal dans les œuvres, et si nous reconnaissons qu'il nous faut approfondir l'appréciation de la contribution originale de la femme et de la religieuse. Dans sa relation cependant, le vicaire fait remarquer que la collaboration est bonne au niveau du territoire.

La **Charte de communion**, à laquelle on songeait depuis tout un temps, est un résultat obtenu après divers efforts. Y ont participé d'autres branches de la Famille salésienne. Elle a eu l'approbation du Recteur majeur et de son Conseil. C'est une tentative officielle, utile et perfectible, réalisée dans la ligne du Synode et de l'expérience d'autres familles religieuses.

La mise en route des travaux capitulaires

2 mars 1996

268 Commentaire sur les douze journées déjà vécues, marquées par quelques réalisations :

- L'ouverture, avec une vision générale de la nature et des tâches du Chapitre.
- La retraite spirituelle (quatre jours) pour se situer sur une juste plate-forme spirituelle et salésienne.
- L'écoute, l'étude et l'approfondissement de la relation sur l'état de la Congrégation, davantage que dans les Chapitres précédents. Elle a permis de déduire les nécessités présentes pour l'étude du thème et les signaux de réponse globale à la vocation salésienne.
- L'étude et l'approbation du règlement du CG entendu non comme une formalité, mais comme une condition de validité et d'entente générale.
- Le vote du document de travail avec une discussion intense et active.
- L'élection des modérateurs et des derniers membres de la commission centrale pour compléter la présidence.
- Le vote et la constitution des commissions qui se sont déjà dotées de leur équipe de direction et de coordination.
- Le vote du chronogramme qui comprend :
 - les élections
 - la rencontre avec les laïcs
 - la dernière finition
 - la clôture.
- Le vote de la modalité du discernement communautaire pour combiner au mieux le processus personnel et l'ouverture à toutes les informations qui peuvent provenir de la communauté. Le P. Vecchi souligne que ce choix s'est fait sur la base d'une demande précise du CG23 à cause d'un fait qui avait été relevé : certaines informations restaient enfermées dans certains groupes de pays ou de tendances ; la nouvelle méthode devrait permettre à tout ce que pense la communauté d'arriver à tous pour les mettre en mesure de réfléchir personnellement, sans être lié à la région ou à la tendance.

Elle garantit qu'il n'y a rien à craindre pour la discrétion, puisqu'il n'est pas prévu de moments d'assemblée et qu'aucune fiche n'exigera la signature. Il est demandé à tous une absolue pureté d'intentions.

- La nomination de la commission pour l'information, responsable devant la Congrégation et l'opinion publique. Les responsables pourront naturellement profiter des services d'autres agences, de préférence de l'ANS, qui jouit de notre confiance, pour une information correcte conforme aux intentions du CG24 et au contenu des informations, pour lesquelles les responsabilités ne peuvent se déléguer.

Le travail de cette première phase du Chapitre a été abondant avec des résultats plus que satisfaisants. Sa conduite a été agile, sûre et respectueuse de tous.

En cette première phase, l'assemblée a répondu selon ses responsabilités par l'étude, la participation au débat, la demande d'éclaircissements, le vote et l'acceptation des résultats.

Nous avons à présent tous les outils pour travailler avec intelligence et prudence en vue de nos choix et de notre discernement.

Quelques objectifs communautaires déterminants pour rejoindre les finalités du Chapitre ont été mis en route ou rejoints ; notre communauté s'est progressivement unifiée au niveau fraternel, culturel et salésien par la connaissance, l'estime et l'appréciation des diversités, en célébrant les anniversaires et les fêtes personnelles, en s'entretenant familièrement à table et en priant ensemble. Il faut reconnaître que la langue dresse une barrière ; nous nous rendons compte que nous devons de toute façon nous équiper en acceptant un certain bilinguisme indispensable à la communication. Nous avons développé des rapports de confiance sûrs : lorsque nous nous exprimons, nous n'avons pas d'intentions ni de plans cachés.

En tant que communauté-Chapitre, nous avons intériorisé la nécessité de nous placer à un point de vue universel, qui dépasse notre région et notre pays, lorsque nous nous communiquons notre expérience et notre culture au niveau personnel et lorsque nous partageons les moments liturgiques, qui ne sont pas strictement emmurés dans les groupes linguistiques ; cela confirme que la région n'est un élément de médiation que pour l'élection du conseiller régional.

Tout cela pour nous situer sur une plate-forme charismatique qui est celle qui nous rassemble, parce que les choses, les problèmes, les propositions sont envisagées dans la perspective de leur nature, de leur forme, des structures, de l'originalité salésienne, c'est-à-dire à la lumière du charisme et non des faits ou des circonstances contingents.

Nous nous apprêtons à affronter la deuxième étape :

1. L'élaboration des orientations sur le thème du Chapitre ;
2. Les intégrations aux Constitutions et aux Règlements.

La qualité du travail des commissions est importante ; tous les capitulaires sans exception sont engagés, par la disponibilité de leur temps et de leur intelligence, dans l'étude, la recherche, la lecture et la discussion. Dans ce travail, est essentielle la communication entre les commissions et l'assemblée, seule détentrice de l'autorité ; la commission n'a comme rôle que de préparer et de faciliter le travail de l'assemblée.

Le P. Vecchi conclut en soulignant, par une formule inédite, qu'il est nécessaire de se « laisser conduire vers le même but », en d'autres termes, de réaliser une convergence intérieure, qui résultera d'une nouvelle réflexion sur ce qui est nécessaire, urgent et possible.

Conclusion de la troisième semaine

9 mars 1996

269 Nous voici au terme de la troisième semaine qui a vu :

- Le travail des commissions,
- Le fonctionnement de la commission centrale de coordination,
- L'entraînement de l'assemblée, dans la présentation d'un document, à passer de la première phase à son approbation, selon les étapes suivantes :
 - Proposition de la commission,
 - Demande d'éclaircissements,
 - Débat sur tous les points,
 - Vote-sondage,
 - Nouvelle présentation de la proposition,
 - Votes successifs sur le texte avec possibilité d'une nouvelle formulation.

Les commissions ont réalisé une première discussion, pour arriver à quelques convergences et se préparer à présenter en salle la première mouture de leurs documents.

La commission centrale s'est réunie deux fois, avec sobriété et concision, et a écouté les présidents des commissions pour résoudre d'éventuels problèmes de coordination et de chevauchement. On se félicite du travail des présidents, des rapporteurs et des secrétaires de commission.

A propos de la dynamique du Chapitre, le P. Vecchi souligne la tranquillité intérieure de tous ; chacun a la possibilité et le temps de faire entendre ses idées, surtout en commission, et de présenter des bases solides et des raisons convaincantes pour ce qui se propose, selon une méthode de discernement. Il parle en outre de la liberté d'expression et de la volonté de participation, qui profitent à tous pour l'assimilation personnelle, et au document pour refléter la sensibilité de tous.

En ce qui concerne les thèmes sur l'étude et la création de structures de gouvernement, il attire l'attention sur deux points :

• Le sens de l'objectivité : l'application universelle par le gouvernement ordinaire. Après avoir exprimé ses préférences et ses intérêts personnels, il est nécessaire de passer :

- des impressions aux raisons,
- de la partie au tout.

Il ajoute qu'il ne serait pas opportun de négliger la vision d'ensemble pour des points de vue particuliers ; notre assemblée n'est pas là pour partager un capital, mais pour donner consistance à la Congrégation dans sa vie et son action.

• Le second point concerne la globalité cohérente des structures, dont dépend le fonctionnement. Le vicaire l'explique par deux exemples sur la relation entre les tâches des conseillers régionaux à l'égard de la région, et celles qu'ils exercent dans le cadre du Conseil général concernant toutes les autres régions et les questions importantes de la Congrégation. Par rapport aux nouvelles charges éventuelles : les secteurs sont importants, mais plus importante encore est la capacité du Conseil général d'affronter des problèmes globaux. Il fait ensuite référence au critère de proportionnalité, en soulignant qu'il est nécessaire de pousser les secteurs en les proportionnant aux possibilités de la Congrégation. Penser que là où il y a une nécessité urgente il faille immédiatement créer des structures relève d'une logique trop immédiate dans l'organisation des 89 circonscriptions de la Congrégation. A côté de la distribution horizontale des tâches, il y en a une autre, verticale, qui correspond au principe de subsidiarité : le conseiller régional n'a pas de relation directe avec les communautés locales, mais avec les équipes et les structures provinciales et régionales. Les fonctions centrales ne sont pas appelées à répéter avec plus d'autorité ce qui est déjà confié aux instances provinciales, mais à insister sur une coordination supérieure.

• Le P. Vecchi conclut en soulignant trois points sur le fonctionnement des structures de transmission.

- Correspondre à la mission, mais sans oublier que la mission ne se limite pas à la somme des secteurs qui l'expriment ; il y a des problèmes qui concernent la vie des communautés et les forces disponibles, leur place dans le contexte etc...

- Les dimensions par rapport à ce que le Conseil général dans son ensemble est appelé à faire aujourd'hui dans la Congrégation, par l'organisation et la hiérarchisation des différents secteurs ; autrement dit, ne pas concevoir le domaine des dicastères simplement selon leur dénomination (missions, pastorale des jeunes ...), mais selon ce que la Congrégation salésienne peut et doit faire.

- Un critère d'action : proportion entre la production de projets, la communication et leur mise en œuvre ; il est inutile de multiplier les propositions sectorielles si celui qui doit les recevoir n'a ni le temps ni les forces de les réaliser. Dans ce cas, le Conseil général doit se préoccuper plutôt d'autres problèmes globaux.

Après le premier passage en salle des thèmes du Chapitre

16 mars 1996

270 En faisant le point à la fin de cette semaine, je souligne trois séries de points :

1. Points réalisés cette semaine :

1.1 *Il y a eu la rédaction de chacune des six parties du thème.* Cela veut dire que les commissions se sont donné une méthode de travail, comme chaque rapporteur l'a expliqué en assemblée, et ont compris les objectifs particuliers de chaque partie, de façon à pouvoir bien choisir les contenus. Ces commissions se sont fait une vision précise de leur thème, et distinguent par conséquent assez bien les points clairs et ceux qui se présentent plutôt comme problématiques. Ils sauront par conséquent animer le débat là où ce sera nécessaire : ils pourront ainsi évaluer les contributions entendues.

1.2 *La présentation en assemblée des six parties du thème,* qui permet de se faire déjà une idée de l'ensemble. Chaque partie a été présentée d'une façon suffisante pour orienter la lecture, sans conditionner l'assemblée. Il est resté un temps plus que suffisant pour une lecture attentive avant la discussion, surtout si l'on considère les parties qui seront discutées après la semaine du discernement. Chacun prend vision de l'ensemble du matériel.

1.3 *La discussion "per partes" du schéma de la première commission.* Nous avons eu la possibilité de nous écouter tranquillement et de commencer aussi à prévoir l'étendue de chaque partie ainsi que le contenu de l'ensemble.

Ici nous devons, nous aussi, commencer à évaluer nos propositions. C'est un fait commun que de demander un document très bref, mais où tout doit entrer, si bien que, comme disait un humoriste, nous voulons une chaussure petite en dehors, mais grande en dedans. On commence à voir aussi les concordances à établir, et donc l'utilité de ce marché ou échange de parties dont il a été question les premiers jours. Nous espérons que ce sera cette pittoresque foire paysanne, que nous avons imaginée en entendant cette expression, et qu'elle ne connaîtra pas les difficultés de Maastricht.

1.4 *Pour les questions qui touchent les Constitutions et les Règlements*, grâce au travail de la 7^e commission l'assemblée a pratiquement défini, par le vote final, celle de la limitation de la durée des conseillers dans la même charge et l'attribution à un conseiller unique des secteurs correspondants à la Famille salésienne et à la communication sociale. Les régions sont en bonne voie d'élaboration et nous souhaitons que la conclusion donne une satisfaction au moins relative à tous, et qu'elle puisse rendre plus facile au Recteur majeur et à son Conseil le gouvernement durant les six prochaines années. Pour les régions comme pour les dicastères, il faut dire qu'après les avoir examinées une à une, il sera nécessaire de considérer aussi comment se configurera l'ensemble du gouvernement, pour arriver facilement à l'animation de toutes les provinces et à élucider totalement les problèmes. Puisqu'un débat nous attend encore, c'est un point auquel on pourra être attentifs.

271 **2. Outre ce qui s'est réalisé, il faut noter une maturation dans l'assemblée, et je souligne cinq points qui révèlent ce progrès.**

2.1 *Il y a plus de clarté dans la perception de son rôle personnel* et donc de la bonne façon de le jouer. C'est surtout l'assemblée qui décide : et vous avez eu aujourd'hui l'expérience de l'importance du vote final, parce que le résultat d'une délibération a tenu à un seul vote. La décision est le moment typique de l'assemblée, comme l'est aussi la réponse consciencieuse aux consultations qui se font par les sondages : c'est typique parce que c'est lorsque l'assemblée s'exprime comme ensemble. La décision de l'assemblée est préparée par le travail de commission, par le débat et par les sondages : chacun a appris à intervenir au moment opportun, pour ne pas devoir regretter de n'avoir pas introduit ce qu'il désirait dire.

2.2 Avec une meilleure compréhension de son propre rôle, il y a une *conscience de la relation entre commission et assemblée*. La commission est chargée de réordonner la matière, de présenter et d'éclairer les motivations des différentes hypothèses, d'expliquer les raisons de son propre choix. Cela a certes une influence sur l'assemblée, mais personne ne doit se laisser conditionner ; il doit se laisser éclairer, mais il reste toujours maître de sa décision dans les consultations et les votes. Le médiateur de cette relation entre commission et assemblée est le rapporteur, et nous adressons notre merci à tous les rapporteurs qui sont passés, pour leur effort de clarté, de concision et de fidélité à la pensée de la commission. Le rapporteur n'est pas un orateur qui parle en son nom personnel, mais celui qui porte à l'assemblée ce que la commission a dit et exprimé.

2.3 *Il s'opère une assimilation communautaire des thèmes*, des points problématiques, des fondements de notre réflexion ; elle résulte de la liaison qu'il y a entre les différents passages d'un thème. Grâce à Dieu, notre assemblée ne tient pas un dialogue de sourds. Nous nous préparons aussi à communiquer avec maturité aux confrères les résultats de ce cours de formation permanente que nous vivons. Cette matière, qui passe par l'assemblée et est assimilée dans sa totalité par tous, sera celle qui sera ensuite remise aux confrères, peut-être même au-delà de ce qui est écrit dans les documents officiels.

2.4 *Un sain équilibre entre l'approfondissement doctrinal et le concret de l'action* est en train de s'établir. Au début du Chapitre général, il nous semblait percevoir dans l'une ou l'autre réflexion une sorte d'allergie à la doctrine, justifiée peut-être. Mais la conviction se fait que, sans motivations basées sur les réalités fondamentales de notre vie et de notre expérience chrétienne, il n'est pas possible d'aller de l'avant et moins encore, pour toutes nos 1700 communautés, de marcher ensemble. Mon expérience est qu'il n'y a jamais eu de progrès pastoral et spirituel sans un approfondissement correspondant de la foi dans le sens doctrinal, sans un retour à la vérité de l'Eglise, à la vérité du Christ, à la vérité de la foi, si bien que pour cheminer ensemble, il nous faudra unir l'approfondissement doctrinal, la vie spirituelle et la pratique pastorale. Je dis « pour marcher ensemble », parce que, même si les actions varient selon les lieux et les groupes, il n'en faut pas moins un cadre de référence partagé, pour pouvoir s'y référer, afin que toutes ces actions diverses se déroulent dans l'unité d'orientation.

2.5 Je pense qu'il y a une *meilleure connaissance des problèmes* qui, au début, étaient peut-être en dehors des perspectives de la majorité, ou presque, de cette assemblée. Par exemple la limite de durée dans la charge a permis des approfondissements intéressants sur la fonction du Recteur majeur ; la discussion sur les régions a donné lieu à d'intéressantes informations sur le régional et sur les problèmes de gouvernement. On pourrait en dire autant sur d'autres points.

272 3. Une dernière brochette de commentaires concerne la communauté. Nous les verrons rapidement. Je pense qu'au niveau communautaire aussi nous continuons à progresser.

L'optique universelle et la sensibilité interculturelle prend corps. Elle acquiert de la consistance par la rencontre quotidienne, les soirées et les mots du soir qu'on écoute.

Se renforce aussi le désir de la *continuité* de notre travail avec celui du CG23, et l'on voit comment le salésien peut s'associer des laïcs : il est vrai que la mission ne coïncide pas avec les œuvres, mais il est vrai que la mission salésienne requiert toujours un lieu d'action visible, autour duquel se forment aussi des cercles invisibles, qui vivent peut-être une adhésion spirituelle ; un lieu d'action n'est pas une œuvre, mais peut être aussi un grand territoire. Nous pouvons rêver du jour où les salésiens mettront en orbite un satellite de communication, avec une équipe qui en sera chargée. Nous n'aurons pas alors une œuvre au sens traditionnel, mais notre champ de travail sera celui où arrive la communication. Notre manière d'associer, comme on le voit au début de l'Oratoire, est un peu différente de celle de certains mouvements ecclésiaux : elle admet l'adhésion spirituelle, mais le centre visible et provocant, à travers lequel Dieu appelle en premier lieu, pour créer d'autres cercles, est le lieu d'action où la mission s'incarne et se rend visible. La continuité entre ce Chapitre et le précédent, qui soulignait l'itinéraire des jeunes à la foi, a précisément ce lien : l'ampleur de la mission et la force significative de notre espace d'action.

L'union de la communauté et son caractère interculturel se réalise toujours plus dans les moments de prière commune, en particulier lorsque ces moments sont marqués d'un signe qui touche profondément, comme le fut notre visite au P. Viganò aux Catacombes ou aussi certains moments de célébration communautaire.

Nous nous rapprochons ainsi avec une assez bonne préparation de l'importante semaine du discernement, que nous plaçons sous la protection de Marie Auxiliatrice.

Conclusion de la semaine des élections

23 mars 1996

273 A la conclusion de cette semaine qui a vu l'élection du Recteur majeur, du vicaire du Recteur majeur et des conseillers généraux de secteurs, il est intéressant de relever tout d'abord la convergence qui s'est manifestée. Un autre point significatif est la présence dans le Conseil de l'expérience de quatre continents, sinon pour la naissance, du moins pour la permanence active des salésiens.

Le Conseil révèle une grande richesse de capacités, de connaissances linguistiques et sera complété et enrichi encore par l'élection des conseillers régionaux. Merci à ceux qui ont accepté et à ceux qui ont travaillé aux cours de ces six dernières années. Le Recteur majeur fait une référence particulière et adresse un merci personnel au Père Omero Paron, en reconnaissant qu'il remet une gestion financière en ordre, solide et ouverte à la solidarité.

Le P. Vecchi poursuit en parlant de l'essai positif du « discernement » pour lequel il a observé une satisfaction générale. Il mentionne le fruit spirituel personnel qui en est résulté par un cheminement intérieur de purification, la capacité d'écoute, la prière et l'exercice de convergence qui a permis aussi d'assumer avec calme les moments obscurs de la communauté : c'est beau parce qu'on vit la proximité du Seigneur non de façon mythique, mais avec réalisme et responsabilité. Cette expérience de discernement est une richesse à ramener avec soi, auprès de communautés locales et des Conseils provinciaux : il y a des problèmes qui doivent s'affronter avec discernement et avec calme. Puis il cite de nombreux articles des Constitutions qui se réfèrent au discernement, qui ressort comme une exigence de ce que nous sommes, en vue d'une fidélité dans le monde culturel d'aujourd'hui, dans les situations complexes où vit la Congrégation et en vue des options à long terme.

Pour conclure il indique un dernier but : la confiance réciproque, l'estime, bien que dans la diversité, et une rencontre plus aisée entre nous. Il exprime sa gratitude à Dieu et aux capitulaires.

Une semaine avec les laïcs

30 mars 1996

274 1. **Présence des frères et des sœurs laïques.**

Ils sont arrivés comme convenu, ont été associés à la vie et aux activités du Chapitre, ont participé à la discussion en assemblée, ont été coresponsabilisés dans la rédaction des documents qui a suivi et ont contribué à élargir notre connaissance des diverses branches de la Famille salésienne.

Leur présence a eu une réelle valeur par la consistance de leurs apports ainsi que par sa portée symbolique en devenant un signe pour la Congrégation. Elle aura des répercussions certaines dans les communautés salésiennes.

Le Recteur Majeur confirme son remerciement pour leur contribution et fait noter qu'il n'a pas été facile de la mettre sur pied : il a d'abord fallu les chercher, puis les inviter, sans compter qu'ils avaient à surmonter des empêchements dûs à leur travail et à leurs engagements. Mais les résultats sont nettement satisfaisants et dédommagent de l'effort.

275 2. Est terminée aussi la **première discussion en salle** des six parties qui divisaient le document capitulaire. Les interventions et les contributions personnelles ont été abondantes.

La première commission en a reçu 137, le deuxième 70, la troisième 49, la quatrième 37, la cinquième 61, la sixième 36. Un total de 390 interventions orales ou écrites.

Une moyenne de 1,80 pages par capitulaire, compte tenu des laïcs. L'un est intervenu davantage, un autre n'a rien écrit et a participé au sondage, mais la combinaison de la « parole et du silence » forme la sagesse.

Ont été mis au point des aspects déterminants tels que le noyau animateur, la définition du Mouvement salésien et de la Famille salésienne, la relation entre les laïcs et la vie consacrée. Cette relation va au-delà de la courtoisie et de l'accueil et consiste dans l'échange de dons, pour la construction de la communauté éducatrice et pour l'éducation des jeunes.

De ce large débat il souligne quelques points, mais sans traiter les contenus dont il parlera par après.

Le premier point est le *sens du concret et l'effort de définir*. On a bien fait de ne pas s'en tenir aux phrases enthousiasmantes et utopiques, mais de chercher le sens précis et pratique des termes. C'est peut-être à cela que répond le désir d'un vocabulaire et de certains exemples que nous n'avons pas acceptés (cf. la référence faite en salle pour la multinationale du fast-food Mc Donald's).

Un deuxième point est la *richesse des allusions à des expériences vécues* qui font voir à tous qu'il est possible de réaliser ce qui se dit.

En outre, on a sans cesse recherché les fondements et les idées inspiratrices pour évaluer les expériences particulières et pour garder l'originalité charismatique dans les différentes solutions.

276 3. Le troisième objectif est l'**examen du débat de la part des commissions** ; c'est ainsi qu'a commencé la deuxième mouture du document. Et on a noté quel soin a été mis pour essayer d'intégrer dans le texte les diverses contributions, celle des laïcs également, et même l'exhortation apostolique *Vita consecrata* à peine publiée.

Ces intégrations ont parfois produit une diminution de pages ainsi qu'une concentration des contenus.

Nous nous acheminons ainsi vers le texte définitif : il y aura encore un débat, des sondages de préférence et puis la rédaction définitive.

4. **L'itinéraire de l'élaboration du document** est clair, depuis son état actuel jusqu'à sa conclusion, qui devra se faire au cours des trois semaines de Chapitre qui restent.

Dans cette marche est inclus le travail d'un groupe de rédaction pour donner de l'unité et un style plus lisible au texte que nous emporterons.

5. Puis apparaissent les **résultats au niveau personnel** : tous ont pu se faire une idée d'ensemble de la situation, tous ont approfondi les buts, tous se sont rendu compte des conditions pour réaliser ce qu'on est en train de proposer.

6. La septième commission a terminé **la définition des régions**, en surmontant même les difficultés des hautes Cordillères.

Ces « régions » ont toutes été votées à plus des deux tiers des voix de l'assemblée.

Elle a présenté ensuite les dernières questions qu'elle avait dans son cartable. Elle franchit donc la ligne d'arrivée avant les autres (applaudissements).

Et maintenant quelques commentaires sur le débat.

277 1. Recherche de l'équilibre.

Il y a un équilibre à entretenir personnellement, dans le document, dans le gouvernement des provinces et des maisons, entre certaines exigences complémentaires.

Les documents s'acheminent vers un certain équilibre. Autour de certains aspects qui se présentent marqués d'une « forte polarité », le Recteur majeur entend s'arrêter un peu.

– Une première polarité : *vocation commune dans le Peuple de Dieu et différence des dons.*

Nous sommes tous égaux en dignité, dans la vocation à la sainteté et dans la possibilité de nous former, mais l'Esprit nous a faits différents dans la condition humaine, de façon à pouvoir enrichir la communion, précisément comme l'homme et la femme, qui sont égaux en dignité dans le mariage, ce qui permet la réciprocité, mais chacun porte la spécificité de sa condition humaine. Et cela non pour établir une hiérarchie, mais pour offrir avec générosité son propre don.

C'est ainsi qu'il nous faut penser les dons des laïcs, mais aussi les dons que les salésiens consacrés offrent aux laïcs, dons parmi lesquels il ne faut pas oublier les dons sacerdotaux.

Etre prêtre, ce n'est pas simplement exercer une fonction, mais se laisser façonner intérieurement pour devenir conforme au Christ « bon pasteur ».

– Une autre polarité pourrait se définir *extension et qualité.*

On peut étendre la Famille salésienne à tous ceux qui font un geste de sympathie ; mais il faut aussi se demander si les liens créés permettent de véhiculer cette charge de spiritualité qui fait de la Famille salésienne le noyau animateur d'un mouvement sans frontières.

Les mouvements sans frontières ne fonctionnent jamais sans un « levain » puissant.

Il faut penser à la fois à étendre l'influence et à entretenir les « levains ».

– Une autre polarité encore : *humanisme et originalité chrétienne.*

Il est certain que tous pourraient entrer dans la communauté éducatrice, même ceux qui n'entendent pas envisager la possibilité de la foi pour se limiter aux seules valeurs humaines.

Mais alors il faudra voir s'il sera possible de rendre présent l'événement historique de l'incarnation et de l'Évangile de Jésus Christ.

– On pourrait continuer avec d'autres polarités, telles que :

éducation et pastorale

condition ordinaire et extraordinaire.

Dans certaines circonstances, une communauté éducatrice peut assumer des traits difficiles à gérer ; il faut examiner si cette situation peut se proposer comme norme générale pour donner consistance tant à la province qu'à notre action éducative et pastorale.

Maintenir la tension entre ces polarités garantit à notre action son caractère concret et signifie mettre en œuvre la « grâce d'unité » dont on a toujours parlé.

Le Chapitre n'est pas appelé à n'énoncer que des buts et des utopies, mais à présenter un chemin concret pour les réaliser.

278 2. Le « noyau animateur ».

Un autre commentaire porte sur le « noyau animateur » : un thème qui a suscité à juste titre beaucoup d'intérêt, parce qu'il comporte la nouvelle place de la communauté salésienne dans l'œuvre ou activité.

Et ici se joue beaucoup l'identité éducative et pastorale de la communauté salésienne, ainsi que ses résultats pour l'éducation.

A ce problème, Don Bosco avait aussi pensé selon les conditions de son temps, quand il avait souligné l'importance du directeur et du Conseil, et avait donné au directeur des indications pour animer jeunes et adultes.

Il faut en premier lieu exprimer avec clarté les divers niveaux d'animation : l'organisation, la coordination quotidienne, l'accompagnement méthodologique ; ensuite l'orientation éducative (dans ses contenus et ses objectifs), puis la formation spirituelle et chrétienne et, au sommet, assurer la qualité salésienne de l'ensemble.

Ces niveaux sont liés entre eux, mais il est possible de les distinguer.

Certains aspects sont plus déterminants que d'autres.

En deuxième lieu, il est important que les SDB, partout où ils sont présents, soient toujours des noyaux animateurs ; que chaque salésien soit capable d'animer, se consacre à l'animation, que le groupe présent assume d'abord cette fonction et l'exerce en communauté.

Cela fait intimement partie de leur vocation consacrée et salésienne.

La communauté consacrée est toujours un point fort de formation de l'Eglise. Autour d'elle se créent des cercles de communion et de participation.

Cela ne veut pas dire qu'elle soit au centre comme noyau organisateur, ni qu'elle soit seule à cette tâche d'animation : les laïcs aussi y

participent conformément au chemin qu'ils ont fait, eux et la communauté.

Il est bon et souhaitable que les laïcs soient présents, mais il est important que les salésiens ne soient pas absents du noyau animateur.

Il est possible aussi d'avoir un noyau animateur formé de seuls laïcs au niveau local, mais avec une référence ou une assistance de la part des SDB, cela au niveau provincial ou d'une communauté voisine qui entretient les aspects charismatiques et se charge de la présence ministérielle.

Tout cela avec vigueur : plus forte est la présence des laïcs, plus consistante doit être l'assistance de la province ou de la communauté voisine, parce qu'il ne faut jamais laisser une disponibilité chrétienne sans la nourriture correspondante.

A propos de ces présences dans une province, il faut encore se demander : combien est-il possible d'en soutenir avec efficacité ? Parce qu'il ne s'agit pas tant d'« occuper » le plus possible de place que d'évaluer si on est fécond en termes de formation d'Eglise, d'évangélisation, d'éveil des vocations engagées.

279 3. Et ici une autre polarité.

Il est vrai que nous sommes pour le monde, mais l'Eglise n'a jamais pensé au monde sans penser aussi à elle-même. Non pour s'imposer ni pour s'octroyer des privilèges, mais pour examiner sa propre identité et les conditions de sa propre action.

Etre « pour » le monde, ce n'est pas simplement se répandre dans le monde, mais être un vigoureux « levain chrétien ».

Le monde ne vit pas seulement de quantité, car le monde et la culture progressent par les ferments en terme de qualité.

280 4. Il faut enfin rappeler qu'il peut y avoir d'autres **sujets totalement responsables d'œuvres** qui se disent salésiennes, parce qu'ils entendent porter l'esprit et le style salésien et que la Congrégation n'a pas d'intérêt à assumer la responsabilité principale de toutes ces œuvres, surtout si ce sont des sujets capables de les faire fonctionner en leur nom propre. On pense aux Coopérateurs, aux Anciens élèves, aux Dames salésiennes etc.

Cela implique de notre part un autre type d'assistance et d'accompagnement, qui ne correspond pas au « noyau animateur », parce que celui-ci s'applique au sujet qui a la responsabilité.

Le Recteur majeur arrive à la conclusion en soulignant que ce qu'il a voulu dire n'est pas pour fermer les horizons, mais pour construire des routes qu'il sera possible de suivre.

Mais avant d'arriver au terme de ce commentaire ample, riche et significatif qui éclaire le chemin parcouru et celle que le Chapitre a devant lui, il a encore un mot pour les laïcs. Car ils ne seront plus présents durant nos prochaines journées de travail et, dit le Recteur majeur, c'est ce qui nous attriste.

Car leur présence a été agréable et enrichissante et nous les en remercions encore. Il n'y aura pas d'adieu ni de congé, mais un « envoi », une « mission », comme pour dire : « Ite », allez dans tout le champ d'action laïque-salésienne, ainsi que vers celui des communautés des salésiens consacrés.

Ils sont envoyés pour annoncer une nouveauté : « nous croyons possible et nous nous proposons de travailler comme une famille unie, comme un mouvement qui veut ramasser aussi les miettes de bonne volonté et de sympathie de tous ceux qui veulent se rendre disponibles à aller vers les jeunes, surtout les plus pauvres ».

La conclusion des débats et l'élaboration finale du texte

13 avril 1996

- 281 Nous avons exprimé et écouté tout ce que cette assemblée de 220 membres environ permettait de dire et d'écouter en un mois et demi de travail. Cela ne signifie pas que nous ayons épuisé le sujet. Il nous faudra ensuite situer les choses dans leur contexte et les expliciter davantage à la mesure de chaque province et de chaque communauté. La réflexion a été poussée à fond dans la mesure du possible. Elle a apporté des éclaircissements indispensables, par exemple sur la communauté éducatrice, sur le noyau animateur et sur d'autres thèmes ; elle a souligné quelques aspects qui avaient été un peu négligés au début, comme l'identité et la fonction des religieux consacrés ou du ministère des prêtres ; elle a rendu leurs justes dimensions à des points importants, mais qui devaient avoir leur place équilibrée dans l'économie de ce thème, comme la question des FMA, qui ne vivent pas la condition des laïcs, mais des personnes consacrées : parler d'elles représente pour nous un engagement particulier à étudier avec elles ; un autre thème est celui du coadjuteur qui porte sa dimension séculière, mais la vit dans la condition de religieux consacré. Le texte a pu se servir d'allusions inattendues, mais enrichissantes, comme les icônes, les accents liturgiques, les allusions historiques : il faut prendre acte de l'attention que les commissions ont accordée à toutes les contributions.

Un but atteint est le *travail de rédaction des textes par les commissions*.

Il entraîne pour tous une dernière tâche : étudier le document avec attention pour l'assimiler. Il est encore possible d'offrir la contribution des modifications pour améliorer certains détails du document qui sera présenté à la Congrégation.

- 282 Une autre étape amorcée est l'*organisation finale du document*.

Demandée à plusieurs reprises pour éliminer les répétitions et les chevauchements, elle a été votée. Elle a représenté quelques sacrifices pour les commissions. Cependant y a eu une collaboration optimale entre les différentes commissions et le groupe chargé de donner une forme unitaire au document.

Je m'arrête un peu sur le *document du Chapitre général*.

Diverses attentes se sont exprimées, par exemple qu'il soit facile, assez immédiatement compréhensible, qu'il soit pratique et vise l'action. Toutes ces qualités seront certainement poursuivies par le groupe de rédaction. Mais je crois opportun de donner *quelques commentaires*.

– Le premier sur le *caractère de ce document*.

Ce sera un document qui servira pour le travail des communautés locales et provinciales. Nous pouvons penser à sa beauté, à son ton un peu poétique et enthousiasmant ; il ne faut pas nous attendre à un document analogue à l'exhortation apostolique, pour laquelle il a fallu une année de travail et cinq ou six rédactions, et qui s'adresse à un public indistinct de religieux et de religieuses. Nous avons comme destinataires les communautés que nous connaissons très bien, tout comme nous connaissons leurs conditions de vie et de travail. Notre document est une voix qui invite à réfléchir : un document à compléter par la réflexion qui se fera dans les communautés locales et les communautés provinciales. Il faut répéter que c'est un document pour un travail, plus qu'un document de simple lecture.

– Le deuxième commentaire porte sur *la lisibilité*.

Le groupe tâchera certainement de le rendre facile et lisible, mais il faut dire que ce ne sera pas un document à lire d'une seule traite, comme lecture spirituelle : ce sera un document à étudier, au point de vue des idées qu'il porte, de la mentalité existante qu'il voudrait mettre en discussion, et de la vie ou de la situation où nous nous trouvons. C'est pourquoi le document aura besoin de médiations, et les médiateurs, ce sera vous, les capitulaires. Le document offre une base pour que vous communiquiez tout ce que vous avez acquis par l'expérience du chapitre, avec les nuances qui, loin de contredire le sens du document, serviront à l'éclairer. Il faudra le diviser en parties pour en rendre la lecture profitable. La première lecture sera peut-être rapide, mais ensuite, pour l'approfondir, il faudra s'arrêter sur chaque problème et chaque réflexion. C'est un document toujours susceptible de s'enrichir par une lecture créative et ouverte, qui ne se contentera pas de répéter ou d'assimiler. A partir de là nous devons comprendre ce qu'exige notre mentalité et notre situation.

– Un dernier commentaire sur la *fonction de ce document dans le cheminement de la Congrégation*.

En premier lieu former une mentalité communautaire ; elle constitue une des urgences les plus fortes à tout niveau : la première difficulté pour orienter vers des objectifs pastoraux est précisément la diversité des sensibilités et des mentalités par rapport aux contenus, aux objectifs et aux méthodes, car il n'est pas sans importance qu'un document vise à former une mentalité communautaire.

En deuxième lieu apporter des suggestions pratiques, qui viennent de solutions déjà expérimentées et sont ici codifiées et présentées à tous.

Une troisième fonction est de donner des critères à suivre, en particulier dans les secteurs qui ont été à peine explorés, ou qui se présentent comme à explorer et à ouvrir. Il faut aller de l'avant, mais non en ordre dispersé, sans boussole ni critères d'orientation. Et ici se donnent aussi des critères.

Enfin une dernière fonction du document est d'offrir des objectifs à atteindre au cours des six années qui viennent.

A la lumière de tout cela, il sera possible de réajuster certaines attentes, et en même temps de retrouver dans ce document certaines valeurs auxquelles on n'avait peut-être pas prêté attention.

MESSAGES

MESSAGE DU 24^e CHAPITRE GÉNÉRAL AUX LAÏCS

283 A la clôture de la semaine qui nous a vus cheminer côte à côte avec une représentation qualifiée de laïcs en provenance du monde salésien, nous, les membres du 24^e Chapitre général, considérons comme un don et une inspiration de la Providence d'avoir choisi comme thème du Chapitre la relation salésiens-laïcs et d'avoir appelé, pour la première fois dans l'histoire des Chapitres généraux, un groupe de laïques et de laïcs à partager notre réflexion et à apporter la richesse de leurs voix et de leurs sensibilités dans un thème qui les intéressait directement.

A ces voix qui ont retenti parmi nous, nous savons particulièrement gré :

- De la sympathie et de l'amitié de ceux qui les ont exprimées ;
- De la sincérité et de la franchise qui les a caractérisés ;
- De la valeur des apports qu'ils ont effectivement donnés.

Ils ont interprété avec conviction et spontanéité la nouvelle sensibilité de l'Eglise. Ils ont sollicité une réponse plus entière de la part de la Congrégation.

C'est dans ce sens qu'à travers eux, nous entendons assurer les innombrables laïcs, hommes et femmes, qui sont entrés d'une façon ou d'une autre dans l'amitié de Don Bosco et se sont faits ses collaborateurs, que les salésiens :

- Les apprécient déjà et les remercient profondément de la générosité et de la qualité de leur présence ;
- Entendent mettre plus résolument sur pied des modalités concrètes de partage plus entier et fécond, sur tous les terrains de la mission salésienne ;
- Veulent en particulier faire d'eux des protagonistes avec eux dans la communauté éducatrice et pastorale, en faisant une large place à la complémentarité irremplaçable de leurs apports ;
- Veulent aussi affiner le climat de la rencontre et de la collaboration, en l'orientant toujours plus vers la chaleur de la famille et l'idéal de la « communion ».

En même temps, nous leur demandons fraternellement :

- La patience dans ce cheminement si exigeant pour nous et pour eux ;
- La volonté d'affiner la capacité d'entente et de partage, en acceptant certaines modalités et certains temps d'une nouvelle formation ;
- Le désir d'approcher le grand cœur de Don Bosco, pour être encore plus contagieux de lui et exprimer une nouvelle générosité et une nouvelle passion pour les jeunes qui en ont davantage besoin.

Nous reconnaissons de toute façon la collaboration réelle et significative des laïcs déjà à l'œuvre dans l'histoire salésienne à travers :

- Les laïcs de la Famille salésienne (les Coopérateurs sont les premiers de tous), porteurs des mêmes valeurs, animés de la même spiritualité et interprètes de la même mission, mais sous des formes et des caractéristiques diverses, dans l'originalité de chaque groupe ;
- Les jeunes du Mouvement salésien des jeunes, qui, avec un dynamisme plein de jeunesse vivifié par la spiritualité salésienne, se font missionnaires d'autres jeunes, dans une option éducative salésienne qui les caractérise ;
- Les Amis de Don Bosco, aux visages les plus divers, qui ont éprouvé sa fascination et, malgré leurs différences de provenance, de culture, de classe sociale et de credo religieux, se rejoignent dans leur disponibilité à dépenser leurs forces, leur temps et leurs ressources pour les jeunes ;
- La femme, appelée à « exprimer le vrai génie féminin dans toutes ses manifestations » (*Evangelium vitæ*, n° 99), et en particulier dans les tâches typiquement éducatives de la mission salésienne, en reconnaissant que « la pensée et l'action des femmes (y) jouent un rôle unique et sans doute déterminant » (*ib.*) ;
- Tous les laïcs de ce « vaste mouvement de personnes qui travaillent, de diverses manières, au salut de la jeunesse » (*Const.* art. 5).

Nous voici, laïcs et salésiens, en route vers le troisième millénaire désormais à nos portes, lourd de ses contradictions mais aussi de ses promesses, avec notre engagement spécifique d'« être dans l'Église signes et porteurs de l'amour de Dieu pour les jeunes, spécialement les plus pauvres » (*Const.* art. 2). Cela, beaucoup de salésiens et de laïcs l'ont déjà réalisé de façon magnifique, depuis les temps de Don Bosco jusqu'à nos jours. Et « vous n'avez pas seulement à vous rappeler et à raconter une histoire glorieuse, mais vous avez à construire une grande histoire ! Regardez vers l'avenir, où l'Esprit vous envoie pour faire encore avec vous de grandes choses ». C'est la parole sûre que le Pape nous dit à nous, salésiens, mais de façon analogue à vous, les laïcs qui participez à notre mission (*Vie consacrée*, n° 110). Le défi est lancé. Il faut concevoir des programmes

intelligents, persévérer dans la marche, enfler avec courage de nouveaux sentiers.

Pour vous, les laïcs, grâce aux idées et aux encouragements de ce CG24, c'est un nouvel appel vigoureux de Don Bosco à être, selon des réponses différenciées et graduelles, une partie vivante de sa mission pour les jeunes et le peuple dans l'Eglise. C'est ainsi que Don Bosco vous remercie, vous convoque encore plus nombreux, et vous promet une fois de plus, avec une simplicité pleine de finesse et de sagesse, « du pain, du travail et le paradis » (*Memorie Biografice* XVIII, p. 420).

La Vierge Auxiliatrice, prompte à secourir ceux qui sont dans le besoin, se fait une fois de plus notre Maîtresse de vie et notre Guide.

Avec notre salut fraternel.

Les capitulaires du CG24.

MESSAGE DU 24^e GÉNÉRAL AUX JEUNES

284 Très chers jeunes,

Il y a 150 ans, le 12 avril 1846, dimanche de Pâques, Don Bosco se transférait avec ses jeunes au Valdocco. L'Oratoire s'y implanta, se développa et donna des fruits au point de se répandre dans le monde entier pour le service de la jeunesse.

Inspirés par cet événement, nous, les salésiens réunis en Chapitre général, nous nous mettons en contact avec vous, jeunes du Mouvement salésien des jeunes, animateurs, volontaires et tous ceux qui, d'une façon ou d'une autre, avez connu et aimé Don Bosco.

Merci de vos demandes

Nous voulons tout d'abord vous remercier de ce que, dans la préparation du Chapitre général, vous avez dit pour répondre à l'enquête que nous vous avons proposée :

- Vous nous demandez avec insistance d'être plus présents parmi vous, de partager votre vie, en particulier dans les moments spontanés et informels ;
- Vous souhaitez être accompagnés et soutenus pour une formation plus profonde ;
- Vous désirez des possibilités de participation effective dans le travail d'éducation et d'évangélisation ;
- Vous voulez voir en nous des témoins cohérents de l'Évangile par notre vie religieuse : des hommes vraiment pauvres et de prière, qui savent vivre et travailler en communauté.

L'expérience du 24^e Chapitre général

Le CG24 a été pour nous une expérience extraordinaire d'esprit salésien : nous avons touché du doigt l'universalité du charisme et de la mission salésienne, la force de rassemblement que suscite encore aujourd'hui Don Bosco et la communion qu'il y a entre nous et bien des personnes de bonne volonté, de toute religion et culture, en particulier avec la Famille salésienne.

Nous avons écouté votre voix et celle des laïcs qui travaillent avec nous : tous nous demandent d'être accueillis pour pouvoir participer à la mission salésienne et d'y jouer un rôle actif. Don Bosco, qui dès le début a su associer les jeunes à son travail et les lancer au service de leurs compagnons, est pour nous un exemple stimulant.

Nous avons approfondi notre vision de l'Eglise comme communion de vocations au service du Royaume dans le monde.

Nous avons mieux connu, et nous en remercions le Seigneur, votre travail sur le terrain de l'animation et de l'évangélisation sous bien des formes et un peu partout. Nous avons éprouvé la grande joie de partager avec vous la mission salésienne.

Tout cela constitue déjà une des réalisations de la communion et du partage entre les salésiens et les laïcs dans l'esprit et la mission de Don Bosco, thème du chapitre.

Notre réponse

Nous relevons le défi que nous lance ce Chapitre.

Malgré nos limites dont nous sommes conscients, nous vous tendons la main pour marcher avec vous et nous travaillerons à vous ouvrir à tous nos communautés et nos œuvres.

Comme Don Bosco, nous voulons vivre avec vous, être avec vous, travailler au salut de la jeunesse, en particulier la plus pauvres et la plus besogneuse.

Nous vous promettons un cheminement de foi concrétisé dans la spiritualité salésienne des jeunes, dont nous voulons être des témoins vivants parmi vous.

Nous vous voulons des jeunes de forte intériorité, en recherche de Dieu et ouverts à lui.

Nous vous provoquons à faire de votre vie un service des autres, en particulier en faveur des derniers, et à être des porteurs de solidarité et d'espérance.

Nous vous encourageons à être des missionnaires des jeunes.

Nous vous demandons de vivre intensément l'amitié avec le Christ.

Nous vous invitons à marcher vers la sainteté.

En tout cela, comptez sur notre accompagnement et notre soutien.

Une tâche commune

Don Bosco disait : « Si j'avais avec moi un groupe de jeunes comme je les pense, nous pourrions conquérir le monde ». C'est avec la même confiance que nous vous invitons à travailler ensemble pour l'éducation et l'évangélisation des jeunes du monde entier.

Vivons l'expérience de nous former ensemble pour continuer notre cheminement de foi et incarner Don Bosco en cette fin de siècle, et de le remettre vivant aux nouvelles générations de jeunes !

C'est sous cette forme concrète que nous participerons au grand projet de l'année jubilaire à laquelle le Pape nous convie.

Remettons entre les mains de Marie Auxiliatrice, la Mère et la Maîtresse de vie de Don Bosco et des jeunes, ces désirs et ces engagements pour qu'ils deviennent une joyeuse réalité.

Rome, 20 avril 1996.

Les capitulaires du CG24

MESSAGE DU 24^e CHAPITRE GÉNÉRAL AUX COOPÉRATEURS SALÉSIENS

285 Très chers Coopérateurs et Coopératrices,

Vous voici presque à la fin de notre 24^e Chapitre général et il est juste de vous adresser un salut et un mot de reconnaissance, tant pour votre prière fraternelle que pour votre message riche d'esprit salésien.

Durant ces jours, nous avons renouvelé notre conscience d'être, dans l'Eglise, les fils d'un Père qui désirait unir toutes les forces poussées par l'esprit du bien. Il voulait les associer toutes à son projet de vie : aller à la rencontre des jeunes pauvres et abandonnés pour leur témoigner que Dieu les aime.

Vous, les Coopérateurs et les Coopératrices, vous formez avec nous, les SDB et les Filles de Marie Auxiliatrice, les groupes centraux de la Famille salésienne (cf. *Charte de la communion dans la Famille salésienne*, art. 2). Vous avez donc une responsabilité importante dans notre mission salésienne commune.

Aujourd'hui, la mission vit plus que jamais un défi, car la pauvreté et la marginalisation s'accroissent de jour en jour partout dans le monde et prennent dans leurs filets de nombreux jeunes. Nous croyons avec l'Eglise de Vatican II que l'heure présente doit nous trouver unis pour être cohérents avec notre charisme, avec notre mission et avec les signes des temps. Dans le respect et la valorisation de chaque vocation particulière, nous devons regrouper nos forces, nous soutenir les uns les autres et travailler à assouplir notre vie de relation et notre communication.

Le thème du Chapitre nous a amenés à vouloir associer dans l'esprit et la mission de Don Bosco le plus grand nombre possible de laïcs. Nous croyons que vous, les Coopérateurs et les Coopératrices, jouez parmi eux un rôle de premier plan (cf. *CGS*, n° 741). Le RVA, en effet, nous présente le Coopérateur salésien comme le prototype du laïc qui partage l'expérience éducative et pastorale de Don Bosco à travers les temps.

Nous remercions Dieu de ce que vous êtes et de votre vocation originale indispensable pour la mission de la Famille salésienne. Nous désirons en même temps nous trouver à vos côtés pour croître

et marcher ensemble dans l'animation et la formation des laïcs qui font partie du Mouvement salésien.

Nous voulons travailler aussi à approfondir et à mieux connaître notre identité réciproque, pour promouvoir une formation mutuelle permanente et réaliser ensemble une pastorale significative des vocations.

La conclusion du procès diocésain pour la béatification de Maman Marguerite (22/04/1996) nous fait penser à la radicalité de vie évangélique de la première communauté du Valdocco. Parmi ceux qui ont donné sa forme à la première expérience de l'Oratoire, dont nous avons célébré le 150^e anniversaire le 12 avril dernier, L'Esprit Saint a fait grandir un type de relation capable de les sanctifier. C'est pourquoi, à l'approche du jubilé de l'an 2000, nous désirons aussi proposer à nouveau, en particulier à vous, Coopérateurs et Coopératrices et à tous les membres de la Famille salésienne, l'objectif d'une sainteté bâtie ensemble, pour faire aux jeunes le meilleur don qu'ils peuvent attendre de nous.

Que Marie Auxiliatrice soit notre soutien !

Rome, 20 avril 1996.

Les capitulaires du CG24.

**MESSAGE DU CG24
AUX ANCIENS ET ANCIENNES ÉLÈVES
DE DON BOSCO**

286 1. A vous, chers Anciens et Anciennes élèves de Don Bosco, s'adresse notre salut le plus cordial. Nous vous sommes reconnaissants des réflexions que les Fédérations et en particulier le Confédération mondiale ont offertes en préparation de ce 24^e Chapitre général. Nous avons aussi écouté le message que le représentant des Anciens et Anciennes élèves a adressé au début du Chapitre et au cours de la semaine durant laquelle les salésiens et les laïcs, hommes et femmes, ont travaillé ensemble.

Votre contribution a mis en lumière la vitalité du mouvement des Anciens élèves au sein des cultures du monde ; la capacité des Fédérations à s'organiser, le bien que réalisent les Anciens dans la vie quotidienne et les projets qu'ils forment comme engagements d'avenir. Les difficultés ne manquent pas, mais nous sommes sûrs de la bonne volonté des salésiens et des Anciens pour les surmonter.

2. Nous avons apprécié l'objectivité, la sérénité et la sincérité de l'analyse faite par la Confédération des Anciens élèves de Don Bosco. Elle nous a aidés à comprendre plus à fond notre part de responsabilité dans nos relations avec les Anciens élèves engagés : le souci de la qualité des rapports entre les Anciens et les Anciennes et les communautés locales des salésiens, la contribution demandée aux salésiens dans la formation des leaders et des dirigeants, spécialement des jeunes, une plus grande stabilité des délégués salésiens, une place plus significative des Anciens au sein de la CEP (communauté éducatrice et pastorale des œuvres salésiennes), l'animation qualifiée des jeunes Anciens élèves (GEX), authentique espoir de continuité et de profonde rénovation.

3. Nous remercions le Seigneur de votre présence dans la Famille salésienne et, avec vous, nous voulons renouveler notre fidélité à Don Bosco. Plein de confiance en la Providence et conduit par la Vierge Auxiliatrice, il a fait appel à des laïcs adultes, jeunes, hommes et femmes, et à bien des personnes de bonne volonté, pour faire avancer la cause immense de la jeunesse pauvre et abandonnée. Nous sommes convaincus que, dans la fidélité à votre identité religieuse et confessionnelle et dans la tolérance et le dialogue avec

ceux qui professent d'autres religions et d'autres Credo, vous pouvez offrir votre contribution valable au travail éducatif des salésiens SDB, vos éducateurs.

Nous confirmons une nouvelle fois et voulons partager avec vous notre engagement de :

a. Assurer une éducation intégrale aux jeunes de nos œuvres : c'est le critère principal et fondamental pour l'avenir de l'Association des Anciens élèves de Don Bosco, en assumant les valeurs du Système préventif comme références humanistes parmi les autres tâches séculières de la vie sociale (culture, politique, travail, économie et la vie de foi elle-même) ;

b. Soigner l'animation et la formation des Ancien(ne)s élèves, en travaillant à partager les responsabilités et à privilégier la formation permanente des dirigeants ;

c. Créer et développer ensemble des possibilités pour la présence et le témoignage des Anciens élèves :

- Dans nos œuvres par les programmations et les activités de la CEP,
- Dans la société par la défense des valeurs de la vie, de la famille, de la femme, des droits de l'homme, de la justice sociale, de la paix et de la solidarité et le service des plus pauvres et des plus nécessiteux.

4. Nous vous demandons de travailler au développement de la vie de l'Association. En même temps, nous vous proposons d'accepter de vous associer aux salésiens et de partager leurs responsabilités, selon vos disponibilités, dans le travail qu'ils veulent désormais offrir à la mission salésienne avec les laïcs et les laïques. Au niveau local et provincial, que votre Association se fasse promotrice de regroupement et de collaboration, pour propager ainsi le charisme salésien dans le vaste mouvement et créer un réseau d'amitié et de sympathie avec les nombreux « amis » de l'œuvre salésienne et de Don Bosco.

Notre Père et Maître continue à faire appel à vous et à vous inviter à vivre avec nous, dans la communion et le partage de son esprit et de sa mission, et vous remercie du bien que vous avez déjà fait.

La Très Sainte Vierge Marie continue à être votre Secours. Soyez donc toujours et partout des semeurs de joie, d'optimisme et de bonté.

Rome, 20 avril 1996.

Les capitulaires du CG24.

MESSAGE DU CG24 AUX VOLONTAIRES DE DON BOSCO

287 Réunis à Rome de toutes les parties du monde, les membres du 24^e Chapitre général s'adressent à vous, très chères Volontaires, qui « êtes nées et vous êtes développées dans la Famille salésienne de Don Bosco ». Nous vous adressons notre salut fraternel et notre merci sincère de nous avoir accompagnés dans cet événement. Vous nous avez envoyé une contribution qui a enrichi notre réflexion ; nous vous savons gré de votre présence le jour de l'inauguration du Chapitre et durant la semaine des laïcs avec les autres représentants laïques.

Dans notre réflexion capitulaire, orientée vers la meilleure compréhension des relations réciproques qui nous lient dans notre esprit commun et la mission salésienne, nous avons rappelé les points qui servent à approfondir et à renforcer la collaboration et le partage pour arriver à un « vaste mouvement de personnes », unies dans le désir d'évangéliser en éduquant, dans l'esprit de Don Bosco.

Votre vocation spécifique dans l'Eglise et dans la Famille salésienne nous aide à mieux comprendre comment il est possible d'être un signe vivant du Christ dans le séculier, ainsi que l'apport de la femme dans l'Eglise et dans le monde.

Durant les discussions du Chapitre, nous avons confirmé notre conviction profonde que « la première démarche de la mission est de vivre la consécration » (cf. *Vita consecrata*, 72). Dans ce cas, c'est la vie même « qui devient éducatrice, parce qu'elle parle par elle-même et pose des questions ». Cette affirmation se rapporte aussi à votre consécration, vécue en synthèse harmonieuse avec la sécularité. Nous apprécions votre manière à la fois simple et exigeante de témoigner de la radicalité de l'amour, importante pour l'homme d'aujourd'hui qui a un besoin toujours plus grand de signes visibles pour croire.

Dans le document que vous avez transmis vous avez écrit : « Parce que nous sommes au cœur du séculier nous pouvons vous communiquer une sensibilité basée sur l'expérience des situations où vivent les destinataires de la mission ». En nous indiquant les problèmes de la société que vous vivez personnellement, vous pouvez

nous aider à ajuster notre travail d'éducation et de pastorale. Cela aussi constitue un don au moment où nous réfléchissons sur la « dimension séculière » de l'Eglise, de la Congrégation et des charismes qui sont nés en elle pour le monde.

Comme salésiennes, vous affirmez que vous partagez à fond le charisme de Don Bosco en y participant de façon originale, avec la sensibilité qui vous vient de votre qualité de femmes. Vous vous adressez souvent à nos destinataires privilégiés pour appuyer notre mission de votre compétence professionnelle. Ainsi vous êtes présentes dans la Famille salésienne par votre créativité et votre générosité sacrifiée, même si elle est silencieuse et parfois cachée.

Très chères Volontaires, il y a six ans, durant le 23^e Chapitre général, nous avons vécu ensemble la joie de la béatification du P. Philippe Rinaldi, votre Fondateur et troisième successeur de Don Bosco. Aujourd'hui encore nous renouvelons notre reconnaissance à Dieu pour un saint qui nous enseigne à promouvoir la collaboration avec les laïcs. Comme le P. Rinaldi, nous désirons aussi trouver en chacune de vous « une collaboratrice et une animatrice dans le travail salésien » (E. Viganò).

En diverses circonstances, vous nous avez demandé l'appui de la formation et de l'animation spirituelles. Nous vous promettons de vous accompagner par ce service fraternel. Nous désirons apprendre de vous aussi, salésiennes consacrées dans la sécularité, la fidélité au charisme salésien, pour réaliser la « respiration pour les âmes » qu'a vécue le P. Philippe Rinaldi, à qui nous confions les débuts promoteurs de la branche masculine, pour laquelle nous prions et espérons avec vous.

Que Marie Auxiliatrice nous guide dans notre engagement commun de consécration et de mission.

Rome, le 20 avril 1996.

Les capitulaires du CG24.

LES LAÏCS PRÉSENTS AU CG24 AUX LAÏCS DE LA FAMILLE SALÉSIENNE

288 Chers amis,

Nous, les laïcs présents au CG24, nous vivons un moment historique important, parce que c'est la première fois que des laïcs participent à un Chapitre général des SDB.

Nous nous y sommes sentis à l'aise en participant aux moments de prière, aux travaux et à la vie communautaire, et aussi parce que les pères capitulaires nous ont accueillis comme des frères et des sœurs en Don Bosco. Nous sommes honorés d'avoir participé et d'avoir pu contribuer aux discussions et aux réflexions sur le thème du Chapitre : « Salésiens et laïcs : communion et partage dans l'esprit et la mission de Don Bosco ».

Cette occasion a représenté pour nous une grande responsabilité, mais comme laïcs, nous avons relevé le défi.

L'expérience de coresponsabilité que nous avons vécue a été importante et de grande valeur. Elle constitue un exemple à suivre pour les laïcs et les salésiens du monde entier, parce qu'elle élargit l'esprit de Don Bosco à tout le Mouvement salésien.

Ayant vécu cette expérience d'engagement dans un climat typiquement salésien de joie et de sérénité, nous invitons tous les membres de la Famille salésienne à répéter ce type de rencontre au niveau local dans le monde entier, pour promouvoir plus de possibilités de travail en commun et de communion entre laïcs et SDB.

Malgré les difficultés de cette tâche, nous avons confiance et nous vous invitons à avoir confiance en l'avenir qui nous proposera de nouvelles occasions, parce que Dieu a fait le don du charisme de Don Bosco à l'Eglise et au monde entier.

Affectueusement de la part de vos amis

Oliviero Zoli, Ken Greaney, Carlos Escobar, Andreu Ibarz, María Victoria Bernal, Isaac Tunes Fñana, Giuseppe Bracco, Paul Lawry, Ortensia Barbarino, Maria Spackova, Marco Belfiori, Abraham Feliciano, Griselda Medina, Robert Hannigan, Gabi Holzinger, Jimenez Ignacio Marin, José Bernardini Campos, Antonio Gomes da Costa, Dominique De Lat, Rodolfo Trillini, Elisa de Rodríguez Azpurua.

HOMÉLIES DU RECTEUR MAJEUR

**Homélie du P. Juan E. Vecchi
à la messe d'ouverture du CG24
Rome, 19 février 1996**

Cette célébration nous introduit dans notre CG24. C'est un événement spirituel qui ne peut s'inaugurer que par un acte communautaire de foi en la présence de l'Esprit Saint. Et mieux encore s'il s'accomplit dans l'Eucharistie, mémorial de la Résurrection de Jésus, dont l'Esprit Saint est un don, un témoin et un garant.

La présence de l'Esprit est déjà, ici et maintenant pour nous, un fait réel. Nous pouvons nous laisser porter par les ressemblances de notre Assemblée avec celle dont parlent les Actes des Apôtres. Comme eux, nous sommes nous aussi, physiquement dans un même lieu, venus de lointaines parties du monde. Et c'est un signe de la force mystérieuse qui nous a rassemblés.

Mais nous nous sentons aussi ensemble spirituellement : par la fraternité qui nous unit avant même que nous ne nous connaissions ; par le projet commun qui nous dispose à faire converger nos idées ; par la concorde sans pareille que crée en nous le sentiment d'être tous disciples du Christ et fils de Don Bosco. L'Esprit a déjà établi parmi nous les liens profonds de communion que suscite notre charisme quand il est accueilli et développé.

Comme eux, nous parlons aussi des langues différentes, nous provenons de cultures diverses et représentons des traditions et des conditions variées de vie. Et pourtant nous confessons et proclamons les mêmes vérités et adoptons un même style de vie.

Nous sommes nous aussi comme au terme d'une période qui présente les signes de l'achèvement, tandis que nous attendons l'apparition d'un temps nouveau pour notre expérience religieuse et pastorale.

« Quand arriva le jour de la Pentecôte, » dit le texte. Les Pentecôtes, ou « temps nouveaux de l'Esprit », se succèdent dans l'Eglise, arrivent, réalisent leurs possibilités, ouvrent la route à des nouveautés. Il en est de même dans notre Congrégation. Le temps que nous nous apprêtons à vivre est certainement une de ces Pentecôtes-là.

Nous pouvons imaginer qu'au-dehors, des foules sont en attente pour entendre ce que nous raconterons après notre réflexion et notre expérience spirituelle : ce sont les confrères et les membres de la Famille salésienne, les jeunes et les fidèles qui attendent une annonce modulée selon leurs besoins et leurs espérances.

Notre expérience d'aujourd'hui de la présence de l'Esprit a sa confirmation dans la mémoire de la foi. Chaque fois que le peuple de Dieu, ou une de ses parties, s'est réuni pour rénover l'alliance, il a reçu l'Esprit du Seigneur. Chaque fois que les disciples de Jésus se réunissent en son nom pour invoquer la venue du Royaume, l'Esprit est avec eux.

L'Esprit se manifeste comme une puissance qui transforme et bouleverse. Il en pousse plusieurs à des entreprises de salut et de libération pour donner aux gens de la dignité et de nouvelles perspectives de vie. Nous pouvons penser à Moïse et aux autres personnages de la Bible, dont il est dit qu'ils furent pris par l'Esprit de Dieu et agirent avec l'énergie irrésistible du feu et du vent. Et penser surtout à Jésus qui, investi par l'Esprit, affronte les tentations et se donne à sa mission d'évangélisation des pauvres, en chassant les démons, guérissant les malades et triomphant du mal.

L'Esprit suscite et inspire les prophètes et les sages pour maintenir vivante l'espérance du peuple, lui révéler le sens des faits historiques complexes et presque incompréhensibles, et surtout raviver la conscience de la vocation de l'homme et de son achèvement final contre les tentations de l'immédiat et de la pure satisfaction des besoins matériels.

Ainsi l'Esprit est-il aussi à l'origine du service sacerdotal, qui favorise l'expérience religieuse plus profonde, la liturgie, la prière, la réalité du temple avec tout ce qui s'y rattache comme médiation de la rencontre avec Dieu.

A la fois guides, prophètes et pasteurs, sages, spirituels et hommes d'action, ils ont donné et donnent, au peuple de Dieu et à la communauté ecclésiale, son identité, sa solidité et son orientation.

De la même façon l'Esprit a opéré et opère dans notre humble Société, qui est une composante de l'humanité et de l'Eglise. Il n'est pas mauvais de proclamer, avec une foi communautaire renouvelée, ce que nous avons souvent lu et cru pour notre compte personnel : « L'Esprit Saint suscita saint Jean Bosco. Il forma en lui un cœur de père et de maître ». Il est donc à l'origine de la nouveauté de notre esprit et de notre style pastoral en faveur des jeunes pauvres.

Il lui inspira de fonder la Congrégation et la Famille salésienne, puis dirigea vers elles de nombreuses personnes, qui les développèrent dans le temps et en portent aujourd'hui le projet de façon créative. Dans le cœur de ces gens, l'Esprit ne cesse de susciter le désir de l'expérience de Dieu, de la sainteté, de la fidélité au charisme à travers la grâce du sacerdoce. Il les réveille aussi par des voix et des faits prophétiques et les oriente par des guides qu'il choisit.

Mais l'événement et la mémoire de la foi contiennent une promesse particulièrement importante pour nous. C'est Jésus qui l'exprime : « L'Esprit Saint vous guidera vers la vérité tout entière » (Jn 16, 13).

Tout entière ! Ce n'est pas rien à notre époque où nous sommes tentés de

nous contenter d'une bribe, d'un spot publicitaire, d'un échantillon fugace. La vérité tout entière est le seul équipement qui nous permet d'aborder avec succès la réalité et de traverser l'histoire. Parce qu'elle coïncide avec la sagesse, celle-ci avec la vraie vie, et cette dernière avec Jésus Christ comme source de signification de notre existence personnelle et communautaire.

Pour l'atteindre, il nous faut la charité attentive, qui crée la communion des cœurs parce que personne n'a le monopole de la vérité. Il faut encore la patience des parcours qui conduisent aux mots justes et compréhensibles pour tous, et orientent vers une pratique commune. C'est le contraire de Babel, de la Babel non seulement des points de vue, mais aussi du vocabulaire. Car il ne nous suffit pas d'avoir des inspirations communes. Nous avons un corps aussi, et nous avons besoin de la parole, appropriée et intelligible, et des œuvres utiles et significatives. Et cela nous est promis. Nous trouverons la voie pour arriver à la convergence des vues, pour parler une langue commune et agir dans la concorde.

Nous en ressentons fortement le besoin. La vérité tout entière, c'est comprendre la façon concrète pour nous d'exprimer aujourd'hui notre consécration apostolique ; la consécration par laquelle nous voulons annoncer la primauté de Dieu sur notre vie, et sur toute forme de vie, par une charité qui s'attelle à rendre les jeunes conscients de leur vocation et à se mettre à leurs côtés pour qu'ils puissent la réaliser.

La vérité tout entière comporte aujourd'hui pour nous une nouvelle compréhension partagée de notre mission et des options qui conviennent pour la rendre significative dans les divers contextes. C'est l'Esprit qui a tracé à Jésus sa mission et lui a indiqué les œuvres qui devaient la rendre compréhensible aux hommes, comme il l'a personnellement déclaré dans la Synagogue de Nazareth : « L'Esprit du Seigneur est sur moi parce que le Seigneur m'a consacré par l'onction. Il m'a envoyé porter la Bonne Nouvelle aux pauvres » (Lc 4, 16-17).

Le même Esprit l'a maintenue sur la bonne route, orientée vers le Royaume de Dieu, contre les tentations des vues terrestres, de recherche d'avantages personnels et corporatifs, les tentations de suivre certains courants du moment ou de céder à des besoins immédiats.

La vérité tout entière est notre façon à nous de comprendre et de réaliser sans réserve notre marche à la suite du Christ, dans un monde qui a légitimé et presque exalté jusqu'à l'extrême, au point d'en faire des symboles, les trois idoles : la richesse sans la solidarité, le plaisir libéré de la responsabilité, la liberté détachée du service. Nous sommes appelés à proclamer non seulement l'ascèse et la modération, mais aussi la valeur humaine et culturelle, indispensable à la personne, des comportements évangéliques qui orientent la possession des biens vers le partage, le plaisir vers l'engagement, la liberté vers l'amour.

Et la vérité tout entière comporte pour nous de comprendre à nouveau et de réaliser les nouvelles dimensions de la communion. En premier lieu dans

nos communautés devant les défis lancés aujourd'hui aux relations humaines profondes, à l'esprit de famille, à la participation aux responsabilités, à la communication de l'esprit salésien qui demeure l'horizon de notre travail capitulaire. Mais aussi l'expansion de la communion vers le dehors. Nous sommes en des temps de déchirements, infimes mais innombrables, qui réclament la réconciliation. Nos sociétés sont déchiquetées par des scissions et des discriminations, des différences sociales infranchissables, des oppositions ethniques. Le tissu social cède sous la tension des intérêts individuels.

Notre communion est appelée à se faire levain dans la culture et sur le territoire, dans la mentalité des jeunes et les milieux éducatifs.

La promesse qui nous est faite est que l'Esprit nous accompagnera et nous guidera dans notre recherche. Il ne nous dictera pas la vérité toute faite. Mais il nous offrira ses parcours caractéristiques pour y arriver déjà transformés par elle.

Un de ces parcours est la parole : les faits survenus et les enseignements qui s'en sont dégagés : « Il vous rappellera tout ce que je vous ai dit ». Rappeler, faire mémoire, créer dans le temps des références stables où s'accrocher, c'est une des caractéristiques de l'Esprit. Il reedit, fait résonner dans l'Eglise toutes les paroles de Jésus, telles qu'il les a dites, et ne permet pas qu'elles tombent dans l'oubli. C'est pour cela qu'il a inspiré les Evangiles, qu'il nous les offre dans les célébrations liturgiques et qu'il donne aux ministres la grâce de les annoncer.

Pour nous aussi la parole rappelée sera importante. Nous ne sommes pas une génération sans histoire ni une Famille sans Père.

Notre charisme ne commence pas avec nous. Il a déjà été vécu, compris et exprimé. Sous son inspiration s'est déroulée l'existence de nombreux confrères, en particulier de ceux qui brillent par la sainteté. Don Bosco et ses successeurs ont écrit bien des pages pour décrire ce style de vie. Et à plusieurs reprises la communauté a tenté de le redire. Y revenir pour saisir à la source l'originalité de ce que nous sommes et de la grâce que nous avons reçue, c'est un des parcours de l'Esprit.

Mais il ne donne pas seulement ni principalement la mémoire littérale. Il est aussi l'Esprit de la nouvelle compréhension innovatrice. Les significations de la parole sont inépuisables. Sa méditation répétée suscite en nous de nouvelles inspirations, lorsque l'Esprit la fait se rencontrer en nous avec les événements qui nous interrogent. « J'aurais encore beaucoup de choses à vous dire, mais pour l'instant vous n'avez pas la force de les porter. [...] L'Esprit reprendra ce qui vient de moi pour vous le faire connaître » (Jn 16, 12.14).

Deux choses nous empêchent de saisir entièrement la vérité de Jésus : l'inachèvement des temps et le niveau de notre vigilance et de notre vie spirituelle. Les temps progressent d'eux-mêmes, parce que Dieu opère au cœur du réel, mais notre niveau spirituel est sous notre responsabilité. Nous

sommes alors invités à regarder les événements, à saisir les aspirations et les besoins des hommes et à y répondre d'un cœur disponible et croyant.

Et encore : il n'est pas seulement l'Esprit de la parole recomprise, mais aussi l'Esprit de l'invention et de la prophétie : « Ce qui va venir, il vous le fera connaître » (Jn 16, 13). Nous voici à l'aube d'un nouveau siècle. L'aventure humaine est lourde de défis et de possibilités, surtout en ce qui regarde la personne, l'expérience religieuse, la vie sociale et la mission ecclésiale. De nouvelles perspectives se font jour pour l'Eglise, telles que le nouvel effort d'évangélisation, l'œcuménisme, le dialogue interreligieux, l'humanisme éthique, le développement des relations humaines.

Le Synode sur la vie consacrée a saisi cet ensemble de défis et demande aux consacrés l'authenticité, la radicalité, la vigilance sur les temps, la participation aux vicissitudes du monde selon leur originalité charismatique propre.

* * *

Événement, mémoire de la foi et promesse nous suggèrent les attitudes qui nous permettront de parcourir les routes que l'esprit nous suggérera. Elles se retrouvent toutes dans la prière. « Demandez l'Esprit et le Père vous le donnera ». Demander l'Esprit : c'est ce que nous faisons à présent et que nous ferons encore chaque jour dans la certitude filiale que son don ne nous fera pas défaut.

Homélie le lendemain de son élection

Rome, le 21 mars 1996

En ces journées de discernement, nous vivons un événement unique. Je ne le dis pas principalement à mon sujet, mais pour nous tous comme communauté. Nous avons toujours cru que le discernement nous mobilisait tous avec des responsabilités égales ; que son résultat regardait chacun avec des avantages ou des pertes égales. Nous sommes embarqués sur le même navire et pour le même voyage.

Il est naturel qu'au cours de cette Eucharistie nous tournions notre pensée vers Don Bosco qui nous a doucement entraînés dans cette aventure. Il s'agit de l'avenir de sa Famille et de son œuvre.

Les lectures du carême ne nous empêchent pas de regarder vers lui ; elles nous offrent même des points de départ intéressants.

- La première lecture parle de l'alliance et de la médiation de Moïse. L'alliance avec Dieu, le pacte de prédilection réciproque avec Yahvé était la source de la dignité personnelle de chaque membre du peuple d'Israël et le fondement de leur vie sociale. C'est sur son souvenir et sur son code que se basait l'éducation de chacun, se construisait la solidarité et se renforçait le sens de l'appartenance. Israël était le peuple qui plaçait Dieu, sa parole et sa loi au-dessus de tous les biens, de tous les accords, des forces de défense et d'attaque. C'est pourquoi, malgré ses nombreuses infidélités, il a été la « memoria Dei » qui nous est parvenue comme patrimoine de l'humanité.

La faute du peuple, et sa mésaventure ensuite, consiste moins dans le fait d'avoir fait une fête autour d'une statue que d'avoir oublié la préférence que Dieu lui avait témoignée en le libérant de l'esclavage, que d'avoir mis sa confiance dans les biens de la terre pour rechercher la vie et sa propre satisfaction. Vue sous cet angle, l'idolâtrie n'est pas d'un autre temps, mais un risque qui nous menace aujourd'hui. Certains l'estiment même plus répandue à notre époque que l'athéisme.

L'alliance est une situation de grâce et d'illumination où il nous est donné de saisir que Dieu est pour nous le premier, le seul indispensable qui puisse satisfaire notre soif de vie et nos désirs de rachat et de salut.

En d'autres termes, nous l'appelons consécration, option religieuse, projet de vie en Dieu, reconnaissance de sa présence dans notre existence.

C'est une condition de l'humanité. Elle est un état d'alliance, parce

qu'elle ne peut pas se donner raison d'elle-même ni de ce qui agit en elle, sans reconnaître appartenir à Dieu et lui être destinée. Tout comme une épouse ne peut penser à sa condition qu'en référence à la relation qui l'unit à son époux.

Mais c'est aussi la situation de chacun : il ne trouve de sens et de point d'ancrage qu'en Dieu.

L'Eglise adopte et veut exprimer cet amour de Dieu pour les hommes, ainsi que le besoin de Dieu qu'elle ressent. Elle le perçoit avec clarté : il lui a été révélé dans l'événement Christ, dans lequel Dieu attire à lui l'humanité et s'unit étroitement à l'homme dans la chair et dans l'histoire.

Les religieux sont poussés par la grâce à centrer leur existence sur la relation avec Dieu et à proclamer que son amour est réel et fait l'histoire. Ils vivent l'alliance non comme un récit du passé, une doctrine, un sentiment subjectif, mais comme une relation personnelle qui donne un visage à leur existence temporelle et détermine leurs choix, leurs engagements et leurs amitiés.

Les crises graves arrivent lorsque ce centre de gravité, qui soutient et unifie, même psychologiquement, l'existence du religieux, vient à perdre sa force, car il ne peut y en avoir d'autre, si noble soit-il, qui puisse le remplacer. Alors tous les autres éléments s'affaiblissent, perdent leur lien réciproque, se disloquent et s'émiettent. Les raisons qui ont soutenu le projet de vie s'obscurcissent et n'ont plus la force nécessaire pour orienter la personne.

Le sens de l'alliance et l'attrait de Dieu n'ont été ni ne seront pour aucun de nous un moment unique et extraordinaire, mais un processus d'unification fait de correspondance à beaucoup de médiations et de provocations extérieures et stimulé par des dialogues qui se déroulent dans notre conscience et nous portent vers des choix chaque fois plus totaux et définitifs.

L'alliance est une préférence qui s'articule et se développe tout le long de la vie. Pour certains, elle peut commencer par l'illumination soudaine et fulgurante en un moment de particulière intensité spirituelle. Mais elle aura toujours besoin de nouvelles prises de conscience et de nouvelles options. La fatigue, l'oubli, la négligence, le désir d'autre chose sont toujours aux aguets dans l'âme humaine.

Le plus souvent, tout se passe suivant une progression qui se confond facilement avec le jeu des influences : un premier attrait dû au contact avec des milieux ou des personnes liées au religieux, où l'on a perçu une valeur particulière. Puis, un peu à la fois, on découvre la source de ces valeurs : on participe à l'expérience de ceux qui nous ont impressionnés, à travers l'amitié, la collaboration et la confiance. Enfin on se sent empoigné, selon l'expression de saint Paul : « J'ai été saisi par le Christ Jésus » (Ph 3, 12).

• Et dans ce cheminement de découverte de Dieu et d'attachement à lui, Don Bosco a été pour nous une rencontre déterminante, une médiation providentielle.

Nous le disons dans les Constitutions : « Le Seigneur nous a donné en Don Bosco un père et un maître » (art 21). Nous pouvons nous rappeler comment s'est faite cette rencontre, ainsi que la grâce que fut pour nous la familiarité avec lui qui a suivi ; comment il nous a enrichis de projets, de sentiments, d'idéaux et de rapports le long des différentes phases de notre existence ; comme candidats à la vie salésienne, comme novices, dans la période de la formation initiale, dans la pratique pastorale et dans les responsabilités communautaires, dans les approfondissements que nous nous sommes imposés comme adultes.

Sa compagnie intérieure nous a toujours inspirés et encouragés. Si nous devions nous grandir aujourd'hui à tout ce qui nous est venu de lui, il ne resterait pas grand-chose de notre vie spirituelle.

Ce fut donc vraiment « le » don de Dieu pour nous. Il est vrai que si ça n'avait pas été lui, d'autres nous auraient orientés vers le Seigneur. Mais la vie n'est pas faite de conditionnels, mais d'événements réels. Nos parents aussi auraient pu être autres. Mais nous portons les gènes et l'âme de ceux qui nous ont mis au monde.

C'est pourquoi dans la phrase que nous commentons, le « nous » n'a pas un sens général et collectif, comme s'il concernait la communauté salésienne comme un tout, mais un sens distributif : à chacun de nous, de façon individuelle et personnelle, a été faite la grâce de rencontrer Don Bosco.

Avec lui nous avons une relation de fils et de disciples. Don Bosco a eu et a encore aujourd'hui des admirateurs, des collaborateurs et des amis. Le Christ aussi a eu des auditeurs, des adeptes, des gens qui l'ont suivi, des disciples et des apôtres. Chacun de ces mots indique une relation différente. Nous ne sommes pas de simples admirateurs, collaborateurs et amis.

Le terme qui définit sa relation avec nous est « Père ». Ce serait une erreur de penser qu'il ne s'agirait là que d'un titre d'affection en rapport avec sa capacité de manifester sa bonté et sa proximité.

Il va au-delà de sa bonté et de notre affection. Il dit que c'est lui le promoteur de cette expérience spirituelle qu'est le charisme salésien. Il nous engendre à la suite du Christ pour les jeunes. Nous aurons encore beaucoup de maîtres, d'interprètes ainsi que des prophètes du charisme, mais nous n'avons qu'un seul Père. Il l'est dans le sens de ce que saint Paul disait aux Corinthiens : « Vous pouvez bien avoir des milliers de surveillants, dans le Christ, mais non pas plusieurs pères. Car, dans le Christ Jésus, par l'annonce de l'Evangile, c'est moi qui vous ai engendrés » (1 Co 4, 15).

• Dans l'Evangile que nous avons écouté, Jésus énumère les témoignages qui se centrent sur lui : Jean le Baptiste, Moïse, les Ecritures. Tous orientent vers deux choses qui suscitent une conviction définitive : ses œuvres et, en dernière instance, la voix du Père pour ceux qui sont capables de l'écouter : « Le Père qui m'a envoyé, lui, me rend témoignage » (Jn 5, 37).

Certes, pour nous aussi le témoignage définitif vient des œuvres du

Christ, de l'Esprit et du Père. Le Père nous a attirés à lui par l'appel à la foi ; les œuvres du Christ se sont manifestées dans notre « libération du mal » et dans le désir de nous conformer à Lui à partir du baptême ; l'Esprit fait que nous nous sentons fils et nous met sans cesse en relation avec Dieu. Mais c'est vers ces témoignages que, de façon pédagogique, nous a portés Don Bosco par sa sainteté. Chaque sainteté est transparence de Dieu le Père et reflet du Christ. Celle de Don Bosco a quelque chose de particulier en ce qu'elle est capable de révéler Dieu aux jeunes.

Les Constitutions cherchent à le dire en accumulant des formules qui se succèdent en crescendo : en lui se révèle une merveilleuse harmonie entre la nature et la grâce ; cette harmonie s'éclaire progressivement dans un projet de vie fortement unitaire au service des jeunes ; une raison explique l'unité de l'ensemble et le rend lumineux : la préoccupation des âmes, la joie de la présence active de Dieu en chacun, le désir d'orienter le jeune vers Dieu comme source de bonheur.

N'est-ce peut-être pas cela qui nous frappés et attirés nous aussi ? Que Dieu se rendait proche, à notre portée, sous le visage accueillant de l'homme, précisément comme cela se passait pour les disciples avec l'humanité de Jésus ?

Nous avons fait l'expérience que quelqu'un mettait ses forces au service de notre volonté de vie, de vérité et d'engagement ; et par des attirances légitimes mais immédiates – ce qui plaît aux jeunes – il nous poussait vers des perspectives de sens, de responsabilités, de transcendance.

Don Bosco a appliqué avec nous le Système préventif : rendre lumineux le bien, faire percevoir la beauté de la foi, montrer le bonheur de servir Dieu et nos frères.

- Vivre cette alliance dans toutes ses joies et ses exigences, c'est ce qu'il demande aujourd'hui aux salésiens pour le bien des jeunes. Le témoignage immédiat et transparent de cette alliance, rendu par les paroles et les œuvres est notre contribution à l'évangélisation de la jeunesse dans le monde sécularisé.

Les jeunes sont en quête de sens : on le répète partout. Une masse de jeunes suit le courant, alors que ceux qui se sentent intérieurement attirés par Dieu désirent des compagnons de route : nous le percevons personnellement chaque jour. Ce qui plaît aux jeunes, c'est la vie, et c'est là qu'il faut creuser pour faire apparaître ce que l'adulte a découvert au contact du Christ : c'est une de nos devises. C'est même la loi fondamentale du Système préventif. Nous n'avons pas le droit de priver les jeunes de la bonne nouvelle de Dieu en nous contentant de leur assurer un entretien honnête.

Et pour notre travail avec les laïcs, le témoignage de la consécration sera un facteur primordial et déterminant : l'Esprit attire les laïcs dans l'orbite de Don Bosco pour les rapprocher de Dieu, à travers une maturation de la conscience et une rencontre profonde du Christ. Du consacré ils attendent un don. Lequel ? L'organisation ? L'animation professionnelle ?

Non ! Le sens de Dieu, la vision religieuse de l'existence, la proximité du Seigneur, le rappel de sa miséricorde.

Nous aussi, nous avons besoin de repartir de Dieu. Que la parole que le Seigneur nous adresse aujourd'hui dans la liturgie et dans l'événement de famille nous aident à nous rendre capables de le réaliser. Que Marie, qui a formé le cœur de Don Bosco dans la consécration apostolique, modèle aussi le nôtre, pour que nous sachions fusionner en un projet unique l'amour de Dieu et notre dévouement pour les jeunes.

Homélie en la fête de l'Annonciation

Rome, 25 mars 1996

Le récit de l'Annonce à Marie de la naissance du Messie est parmi les plus beaux de l'Évangile de saint Luc. Il relate un fait réel et en même temps en propose le sens pour l'histoire de l'humanité qui est la nôtre. Il ne concerne pas seulement le passé, mais il constitue une clé pour lire le présent.

Avant de passer aux applications, accordons-nous quelques minutes de contemplation comme devant un tableau ou un panorama.

La narration est bâtie avec des allusions bibliques qui rappellent les antiques espérances, expriment les attentes d'aujourd'hui et anticipent les rêves de salut de l'homme. Tout cela se centre sur Marie qui personnifie l'humanité appelée à accueillir Dieu en elle.

« Réjouis-toi » : c'est un salut employé par les prophètes lorsqu'ils s'adressent à la Fille de Sion, qui représente, elle aussi, l'humanité, en particulier la partie qui a fait de Dieu son héritage et son espérance.

Ce n'est pas un mot de convenance pour entrer, comme lorsque nous adressons notre « je te salue » ordinaire. Il garantit, au contraire, la volonté favorable de Dieu en en portant une preuve qui pourra se vérifier. Esaïe dit : « Crie de joie, toi, la femme stérile qui n'enfantais pas ; éclate en cris de joie et d'allégresse, toi qui n'as pas éprouvé les douleurs de l'enfantement » (Es. 54, 1).

La formule : « Le Seigneur est avec toi » apparaît souvent lorsque Dieu appelle à une mission ; elle revient dans le récit des vocations qui auront un rôle important pour le salut.

Et la phrase : « Rien n'est impossible à Dieu » est dite à Sara, la femme d'Abraham, au moment désespéré de sa stérilité, au début de la génération des croyants (cf. Gn 18, 14). Elle exprime la décision de Dieu d'intervenir dans l'histoire humaine en faveur de l'homme, en franchissant toutes les limites de la nature ou de la liberté humaine.

Nous sommes donc devant l'annonce d'un événement important. Nous sommes devant une « vocation », un « appel » adressé à celle qui devait être médiation et protagoniste humaine de l'événement ; qui était donc invitée en premier lieu à croire (c'est ce qu'il y a de plus difficile !), puis à accepter de s'engager et, par après encore, à réaliser sa collaboration dans le déroulement de la vie.

Il y a, dans l'annonciation, une image de Dieu. Un film discuté a cherché à l'explorer. Il est intéressant de voir s'il coïncide avec notre image de Dieu. Non pas celle que nous répétons parce que nous l'avons apprise dans les livres, mais celle que nous vivons au-dedans de nous et que nous appliquons souvent inconsciemment dans notre comportement. Dieu ne reste pas hors de l'histoire de l'homme, mais il agit au cœur de cette histoire, là où les événements ont leur origine ou viennent s'entrelacer.

Il envoie un ange : il communique avec nous et nous fait connaître ses desseins, non seulement ni peut-être principalement à travers de grandes mises en scène, mais dans la vie ordinaire : l'annonciation se passe à Nazareth, dans une maison privée, à une jeune fiancée, qui fait l'expérience de l'amour de la famille et de la responsabilité. Quand nous voyons autour de nous des garçons et des filles, nous devons penser qu'une communication avec Dieu est en train de s'opérer dans leur cœur.

Il y a une méditation sur l'humanité, sur cette partie surtout qui devient consciente de son insuffisance pour atteindre le bonheur et le demande au Seigneur : ce sont les pauvres. Cette humanité n'est pas seulement l'objet de la compassion et de la générosité de Dieu. Mais dans ses désirs et ses attentes, elle porte la capacité d'accueillir Dieu qui instaure avec elle une communion dans le temps également, comme celle qui se réalisera dans l'Incarnation. Et il est intéressant aussi de nous demander si cette vision de l'humanité oriente notre pensée et notre action. Dieu est conçu au cœur des événements qui intéressent l'humanité.

C'est une vision de l'Esprit, le même qui a présidé avec amour à la création, couvant le chaos primitif, et a ensuite entretenu le feu des attentes et des désirs, en poussant le peuple élu vers des réalisations partielles de ceux-ci.

Il a le pouvoir mystérieux de rendre fécond ce qui, selon les vues humaines, est stérile, limité, perdu. Et il s'agit d'une fécondité non banale, mais précieuse, dont les fils de Dieu tirent leur origine. Et c'est une invitation à revoir notre foi dans l'action et la force de l'Esprit. Précisément comme une vierge peut concevoir un fils, ainsi notre monde apparemment stérile est rendu fécond, par l'Esprit, de possibilités que nous n'oserions pas rêver.

Et il y a une présentation de Jésus avec abondance de noms messianiques : « Grand, Fils du Très-Haut, fils de David » : expression culminante, fleur de l'humanité et parole définitive de Dieu.

- Les acteurs qui interviennent dans l'annonciation sont les mêmes que ceux qui apparaissent dans les faits qui nous regardent personnellement comme croyants. C'est pourquoi je disais que le récit révèle, comme en transparence, ce qui arrive aujourd'hui à chacun de nous et à l'Eglise. Nous nous posons peut-être une question : quelle différence peut-il y avoir entre ce récit, si élaboré au point de vue littéraire et religieux, et cet épisode humble, caché et peut-être extérieurement ordinaire où la jeune Marie de Nazareth se voit entraînée ?

La page d'Évangile n'a certainement ni embelli ni inventé les faits, et n'est pas non plus une méditation édifiante ; mais elle donne la vraie dimension de l'événement, parce qu'elle le contemple déjà dans son développement après Pâques. Elle saisit ce que Marie ne pouvait pas comprendre.

Elle nous enseigne ainsi à vivre dans la foi les événements auxquels nous prenons part. Et à comprendre que la portée future de nos options ne dépend pas de leur caractère spectaculaire ni de leur grandeur, mais du fait qu'ils portent en eux la semence de l'éternité qu'est le sens de Dieu, l'adhésion à sa volonté.

• Les artistes, surtout les peintres, mais pas seulement eux, ont montré une préférence pour cette scène de l'annonciation. Ils la font toujours figurer quand ils présentent l'histoire du salut. Mais beaucoup nous l'ont laissée agrandie et à part. Devant leurs chefs-d'œuvre comme devant cette page, nous restons extasiés et pensifs.

Nous aimerions scruter l'âme de Marie à travers son attitude et les traits de son visage, travaillés avec tant de délicatesse, pour saisir quelque chose au-delà des mots et de la scène extérieure : nous comprenons que le plus important et le plus mystérieux se passe dans le cœur et dans l'esprit de Marie, une jeune fille d'âge nubile, qui oscillait à l'époque entre les 13 et 15 ans.

Sa conversation avec l'ange, qu'il s'agisse d'une révélation, d'une vision, d'une audition ou d'une simple inspiration intérieure, est privée et cachée. Les conséquences commencent à se dénouer par après et arrivent jusqu'à nous.

Une est sa lecture de l'histoire, qu'elle exprime dans le *Magnificat*, précisément à la lumière de cet événement personnel. Histoire d'un peuple pauvre, minuscule, dont les événements ne sont pas enregistrés dans les livres des grands empires. Mais ils seront plus déterminants que les grandes puissances. Suit la conception, la maternité, l'éducation de Jésus. En eux, la contemplation et la compréhension des événements humains ne cesse de s'enrichir. Puis le Christ se met en route, acquiert sa dimension autonome et l'associe à la réalisation de la rédemption, précisément comme avait fait Dieu le Père à l'annonciation.

Notre vie active, consacrée ou laïque, porte en elle une tension : intériorité et action, réponse personnelle et travail sur la réalité à transformer, contemplation et service. Cette dernière nous défie et souvent nous tente. Nous voulons toujours faire davantage ; et un peu à la fois nous mettons toute notre confiance dans les moyens et les activités, qui perdent peu à peu leur consistance, à moins que nous ne cessions pas de les maintenir en liaison avec le point de départ d'où ils prennent leur force et leur signification : l'invitation de Dieu à collaborer avec Lui.

L'annonciation nous rappelle à la priorité de l'intériorité. L'homme ou la femme ne produisent rien hors d'eux-mêmes sans que ce ne soit conçu et accepté intérieurement. Pensées, sentiments, désirs, projets, événements sont

élaborés dans notre cœur. Là, c'est le sanctuaire de Dieu. Depuis ce sanctuaire, Marie confesse sa virginité, sa disponibilité à l'accueil. C'est le moment de l'écoute et de l'illumination, non seulement dans le sens de la piété, mais aussi par rapport à la façon la meilleure de concevoir l'action apostolique : c'est l'attention, l'étude, l'approfondissement.

C'est là qu'opèrent la grâce et l'Esprit qui font intérieurement de Marie la Mère du Verbe. Celui-ci est conçu dans son âme avant de l'être dans son corps. C'est un beau tableau de l'annonciation que celui qui représente Marie avec l'Écriture sur les genoux comme en lecture attentive. Dans sa concentration sereine, elle absorbe la parole. Cela se voit sur le visage qui l'accueille et qui en est heureux. D'où son ouverture à l'avenir.

Aux paroles de l'ange elle exprime les perplexités et les difficultés que nous manifesterions nous aussi : que les choses annoncées ne sont pas possibles. Elles sont trop grandes et trop belles, parce qu'elles sont à la mesure de Dieu. Mais lorsqu'elle comprend que Dieu s'y engage, elle croit et se met à l'œuvre.

Chers confrères et chères sœurs, salésiens et laïcs, en toute vie il y a une annonciation, plusieurs même qui s'enchaînent. Elles proposent une nouveauté et invitent à s'ouvrir à une espérance. Ce fut une annonciation que notre vocation, une annonciation les appels à des responsabilités, dans lesquelles il faut s'en remettre à Dieu et attendre l'avenir avec confiance.

Une annonciation est le moment du Chapitre général que nous vivons ces jours-ci : il y a une voix, une promesse, un esprit qui rend fécond. A nous de croire, de nous disposer à participer de toute notre âme à l'entreprise et d'attendre en paix les résultats.

Marie nous l'enseigne et nous offre ses paroles : « Voici la servante du Seigneur ; que tout se passe pour moi comme tu viens de le dire ».

Homélie du Jeudi saint

Rome, 4 avril 1996

Aujourd'hui, Jeudi saint, nous rappelons avec vénération les gestes et les paroles de Jésus à la dernière cène de sa vie, à laquelle il a donné personnellement une signification de sacrifice spirituel au Père.

Quatre motifs s'entrecroisent dans cette célébration qui sert de portique au solennel triduum pascal : *l'Eglise*, nouveau peuple élu, instauré sur le pacte de Dieu avec l'humanité, qui se réalise dans le Christ et se fonde historiquement sur les douze témoins et dépositaires du secret de Jésus ; *l'Eucharistie* comme signe, mémoire et actualisation de cette alliance dans les divers temps et lieux ; *le sacerdoce* de tous, et en particulier de ceux qui avaient été avec Jésus depuis le début et qui, en cette heure-là, furent choisis par Lui comme sa famille, pour célébrer la Pâque avec Lui ; *l'amour-service*, clé d'interprétation de l'événement Jésus, explication de l'Eucharistie, commandement pour la communauté, tâche et raison du sacerdoce.

Ces quatre motifs s'impliquent et se comprennent réciproquement. Dans le contexte particulier de la cène du Seigneur, il n'est pas possible de les séparer les uns des autres sans qu'ils perdent une partie de leur signification.

Aujourd'hui, il nous convient de les reprendre pour réfléchir sur notre ministère sacerdotal. C'est un fait extraordinaire que soient réunis tant de prêtres salésiens pour célébrer le Jeudi saint.

Le Pape écrit chaque année, à cette occasion, une lettre aux prêtres. En outre, nous approfondissons la communauté éducatrice et pastorale, la Famille et le Mouvement salésiens, et l'échange des biens qui doit y advenir. Durant ces trente dernières années nous avons beaucoup réfléchi ensemble sur le service que doivent rendre ceux qui animent les communautés, et nous avons répété qu'il doit s'enrichir et s'inspirer des dons et de l'expérience des prêtres. Celle-ci n'est pas à prendre comme une simple condition pour pouvoir assumer la charge, mais comme le contenu même de l'animation, qui n'est pas technique mais spirituelle : fondée sur la grâce et tendant à faire vivre toujours plus intensément l'état de grâce ou la sainteté, à travers les médiations que le Christ a conférées à ses apôtres.

Le ministère ordonné n'est pas avant tout une délégation pour faire quelque chose, mais une vocation et un don charismatique. Avant même de répondre à un besoin du peuple d'avoir des moments de réunion et de

prière, il est une invitation de Dieu adressée à quelques uns à suivre le Christ sous une certaine forme. Personne n'y accède en vertu de sa famille ou de ses seules qualités personnelles. Mais par une voix qui s'entend au-dedans et que l'Eglise discerne et accepte. Il découle de l'Esprit. Nous ne formons pas un groupe social. Notre sacerdoce est spirituel comme celui de Jésus. La grâce de l'Esprit nous porte à nous conformer au Christ Pasteur et nous dispose à offrir notre vie à Dieu pour les hommes ; pour leur salut, qui consiste surtout dans la révélation de Dieu, en qui l'homme arrive à découvrir son destin.

Ce fut le grand travail de Jésus, comme il l'a résumé lui-même dans ses moments ultimes et suprêmes : « J'ai fait connaître ton nom » ... avec patience, avec persévérance, avec pédagogie. C'est à cela que tendaient tous ses gestes et toutes ses actions. Ils rejoignent notre dimension corporelle et psychologique ; mais surtout ils réveillent notre conscience de fils de Dieu, communiquent le don de l'Esprit, donnent le sens de l'existence, réconcilient avec le Père.

• Le charisme que reçoit celui qui est appelé au ministère sacerdotal est destiné à la communauté, sous quatre formes surtout.

C'est *le charisme du fondement* ; il ramène sans cesse la communauté au Christ par l'exhortation, mais surtout en la reliant historiquement à l'événement Christ par sa participation à la succession apostolique des évêques. La foi chrétienne n'est pas un humanisme religieux raffiné, ni la somme du meilleur de toutes les religions existantes ou possibles. Elle est l'accueil, tout d'abord, d'un fait qui est arrivé et de ses conséquences : l'incarnation, la passion, la mort et la résurrection de Jésus. A cet événement se rattachent les communautés par le témoignage des apôtres maintenu par l'Eglise, qui arrive jusqu'à nous à travers leurs successeurs. Il revient au prêtre de maintenir vivante la mémoire de ce lien et de faire en sorte que toutes les autres préoccupations et activités de la communauté se relient à lui. Il y a beaucoup de dons dans la communauté. Mais le ministère est le charisme du fondement. Et il ne s'agit pas simplement d'aptitudes personnelles ou de préparation professionnelle, même si elles aident fortement, mais de la constitution du Corps du Christ, comme le dit avec clarté la célébration d'aujourd'hui. Ce ministère reviendra à chaque prêtre par sa familiarité avec Jésus et son effort pour le rendre présent, en sorte que la communauté s'appuie et se développe sur des bases solides.

Le prêtre apporte un deuxième don à la communauté : il devient *signe et force de la communion ecclésiale*, dans son sens intérieur et spirituel en plus de son sens visible. Les communautés chrétiennes ne se caractérisent pas seulement par les célébrations ou par un sentiment de sympathie pour le Christ, et moins encore par le seul contenu de la foi, mais par une appartenance historique. Elles forment un peuple qui est appelé à être « instrument » du salut apporté par le Christ, non en dehors ni au-delà de l'histoire, mais au cœur de

celle-ci. L'appartenance a des signes d'identification et comporte aussi des exigences de vie. Elle est communion spirituelle et unité visible. Les prêtres ne monopolisent pas le sens de l'Eglise, mais ils le nourrissent certainement, le soutiennent et l'enrichissent à partir de son niveau minimum, comme la convergence sur certaines valeurs humaines, jusqu'à la communion totale.

Lié aux précédents, il y a un troisième don : *l'authenticité de la foi et de l'espérance chrétiennes*. La foi de l'individu et de la communauté est une réponse à l'annonce du salut et l'acceptation de ses conditions. Elle requiert des sentiments vibrants et une réflexion profonde. Mais elle regarde l'Evangile, non les spéculations produites par l'esprit humain, et elle a un critère d'évaluation : l'Eglise des apôtres. Il est nécessaire de creuser cette annonce et de faire cette confrontation pour pénétrer davantage le sens et la consistance des valeurs humaines selon leur destination ultime.

Sur le fondement du Christ, dans la communion ecclésiale, et avec le souci de la foi authentique, nous pénétrons peu à peu *dans le domaine de la grâce*, de la relation avec Dieu, de l'expérience humaine, vécue aussi au niveau psychologique, de se sentir et d'être fils du Père : tel est l'itinéraire de l'Esprit en nous, la compréhension des médiations sacramentelles et vitales qui nous sont offertes par Dieu. De nouveau, il ne s'agit pas de pouvoirs, mais d'une vocation et d'un don par lequel l'Esprit se sert de nous pour véhiculer la grâce et nous envoie à la communauté.

- Les prêtres ramènent au fondement, font prendre place dans l'Eglise, développent la foi, introduisent dans la grâce par le service de la Parole. Tous participent à l'annonce et à l'exhortation. Mais le prêtre signifie son urgence pour dévoiler le mystère de la vie : il rappelle qu'elle culmine dans le Christ Jésus ; il se consacre à la réaliser dans la vie et se met à son service.

C'est ainsi qu'il aide aussi les personnes et les communautés à donner une réponse généreuse à Dieu qui est la sainteté. Tous collaborent à ce but. Mais le prêtre le prend comme le bien le plus grand de la personne, se préoccupe que les personnes et les communautés progressent en elle pour les hommes et pour Dieu, offre les richesses d'expérience et de grâce que possèdent le Christ et l'Eglise.

C'est pour orienter vers le Christ, rendre plus totale l'appartenance à l'Eglise et vivre l'amour que les prêtres animent et dirigent la communauté.

De nouveau, pas eux seuls, et pas nécessairement dans les postes d'administration ou de coordination. Mais là où se voient clairement les relations avec le Seigneur et se précise le témoignage de la charité. La communauté doit tenir à ne pas vivre pour elle-même, mais à se mettre au service de l'homme, comme Jésus. Et dans cette façon d'être pour les autres, à ne pas se limiter aux possibilités humaines, mais à saisir le projet de Dieu qui s'est révélé dans le Christ ; à se fier non pas aux seuls moyens temporels, mais aux moyens spirituels ; à croire en la fécondité de la présence de l'Esprit, à éduquer la conscience et à ouvrir à la grâce.

- Pour exercer ces ministères de façon non bureaucratique, mais avec joie intérieure, dévouement et conviction, l'Esprit dote les prêtres d'une force qui caractérise leur existence et leur spiritualité : *la charité pastorale*. C'est un don fait à tous, mais le prêtre le reçoit à titre principal. C'est cet amour qui le pousse à contempler le Christ, à s'identifier et à collaborer avec lui pour éclairer, guérir, réunir les gens et donner sa vie pour eux. C'est lui aussi qui le pousse à le rendre présent dans son milieu par des attitudes et des paroles actuelles, compréhensibles et résolument orientées vers le salut.

Conçu en ces termes, le sacerdoce s'exerce non par certains actes spécifiques, mais par toute la vie et à chaque instant. C'est l'existence sacerdotale qui est une médiation comme le fut celle du Christ, défini et décrit comme prêtre dans l'épître aux Hébreux. Le ministre agit « in persona Christi » quand il célèbre et, sans pour cela sacraliser son propre état, lorsqu'il parcourt les rues, parce que c'est sa vie qui a été assumée par Jésus.

- Cela nous amène à quelques commentaires sur notre sacerdoce salésien. Le Seigneur nous appelle à être des *prêtres éducateurs*. Ce qui veut dire porter la grâce de notre ministère sur le terrain de l'expérience humaine du jeune et de la communauté qui s'en occupe. Nous exerçons le ministère de la parole quand nous prononçons une homélie ; mais nous ne le faisons pas moins lorsque nous parlons en cour de récréation avec un jeune, réunissons un groupe d'animateurs ou donnons un cours. Nous avons choisi comme chaire l'école, comme lieu d'annonce le camp et la rencontre. La parole de Dieu n'est pas isolée, mais doit être présentée dans le contexte de la vie. La Parole de Dieu pour le jeune peut être le dialogue et le salut d'accueil, s'il trouve en eux lumière et soutien.

Nous mettons à profit la force de l'animation sacerdotale, lorsque nous orientons des communautés et des œuvres vers le Christ, vers un service de la foi des jeunes, même si nous traitons des questions de technique ou d'organisation.

Etre prêtres éducateurs, c'est ne jamais séparer l'esprit de la matière, l'orientation des moyens, les finalités des médiations, le séculier du religieux, la vie du sacrement.

Nous sanctifions lorsque nous célébrons, mais nous le faisons tout autant dans nos relations quotidiennes. La grâce se communique certes dans les moments et par les gestes de Jésus accomplis par l'Eglise, mais aussi par ceux que nous faisons s'ils émanent d'un cœur sacerdotal.

- Le deuxième point à souligner part d'une question apparemment pré-occupante ; mais elle se veut décidément optimiste. Serait-il vrai que dans la CEP il y aurait parfois beaucoup de prêtres, mais qu'on sentirait peu le service et le don sacerdotal ? Et dans ce cas, ne serait-ce pas parce que nous aurions pensé que l'éducation, la communauté éducatrice, l'ambiance jeune ne seraient pas des endroits pour le mettre à profit, et que nous attendrions le dimanche pour ne l'exercer que dans sa forme plus religieuse et rituelle ?

Cette question ouvre une perspective encourageante : quel potentiel de lumière, de grâce, d'orientation et de transformation déferlera lorsque chacun de nous, peuple de Dieu et ministère ordonné, libérera toutes les énergies de son sacerdoce !

Les jeunes et les adultes en ressentent le besoin. Et cela ne signifiera pas une mortification de la dimension séculière, mais son perfectionnement et son achèvement.

C'est à ce service, qui a son sommet dans l'Eucharistie, que nous invite Jésus par ces mots : « Vous ferez cela en mémoire de moi ».

Homélie de la messe de clôture du CG24

Rome, 20 avril 1996

Notre expérience capitulaire touche à sa fin dans la lumière du Christ ressuscité. Nous rencontrons l'image de Marie au pied de la croix.

C'est une icône pascale. Sa représentation en larmes n'a prévalu qu'aux derniers siècles. L'Évangile par contre ne mentionne ni ses larmes ni sa tristesse. Elle était simplement « debout », prenant part à cet événement suprême de l'humanité. Un premier trait de l'Auxiliatrice.

Pour saint Jean, la croix coïncide avec la glorification de Jésus ; elle est le moment culminant de sa révélation, son retour vers le Père. « Quand j'aurai été élevé de terre, j'attirerai à moi tous les hommes » (Jn 12, 32). De la croix naît la communauté des croyants, représentée par le petit groupe qui s'est réuni autour d'elle et que symbolisent l'eau du Baptême et le sang de l'Eucharistie. Sur la croix se fonde l'unité nouvelle du genre humain que le Christ doit réaliser selon la promesse messianique. Dans ce cadre ecclésial se trouvent serties les paroles adressées à Marie, qui suggèrent davantage un symbole à déchiffrer, un mystère à dévoiler que le récit plein d'émotion d'un fait.

L'épisode de Marie, en effet, est au centre des dernières scènes qui transmettent le souvenir de la mort de Jésus. Il se rattache à la scène de la « tunique sans couture, tissée tout d'une pièce » (Jn 19, 23) que les soldats ne déchirent pas en morceaux, qui est le symbole de l'humanité recomposée, du peuple de Dieu définitivement rassemblé par la grâce du Christ. Suit la phrase par laquelle Jésus déclare avoir accompli le dessein du Père. « Après cela, sachant que désormais toutes choses étaient accomplies ... » (Jn 19, 28).

Il ne s'agit donc pas seulement de la sollicitude ou de l'amour filial de Jésus, attentif à assigner à Marie quelqu'un pour la soutenir, ou de l'affection des disciples pour elle.

Toutes choses vraies, mais saint Jean s'y concentre moins. Il cherche par contre d'amener ses lecteurs à intérioriser le sens de la mort de Jésus et à en pénétrer le mystère salvifique. Il laisse de côté la surface émotive du drame et souligne ses effets sur la marche de l'humanité. Et c'est sous cette lumière qu'il rapporte le dialogue entre Jésus, Marie et le disciple.

Jésus s'adresse en premier lieu à Marie. Nous avons l'impression, et il en est précisément ainsi, que ce n'est pas Marie qui est confiée à Jean, mais lui

à elle comme un fils. Cela fait penser que Marie n'est pas désignée par son nom, mais toujours par la qualification de « sa mère ». Cela rappelle de près l'épisode de Cana, où Jean dit précisément que c'est là que « Jésus manifesta sa gloire et ses disciples crurent en lui » (Jn 2, 11). C'est la gloire initiale de la révélation du Messie qui culmine dans la mort. Elle fait aussi penser à l'appellation de « femme » qui nous reporte au même épisode, symbole des nouvelles noces. Et plus en arrière dans l'histoire, à la femme de la création, de la tentation et de la sentence de Dieu : Eve.

Le nom du *disciple*, d'autre part, n'est jamais donné. Il représente tout adepte du Christ, l'ensemble des disciples, la communauté de ses fidèles, qui ont pour caractéristique d'être amis du Christ et aimés de lui.

Tout cela fait penser qu'il ne s'agit pas là d'une disposition, mais d'un point de départ. En nous confiant solennellement à Marie, Jésus l'appelle à une nouvelle maternité dont l'origine est dans la croix qui la rend féconde. C'est une nouvelle capacité de faire naître des hommes dans l'Esprit.

Nous sommes à « l'heure » de Jésus, celle qui n'était pas encore venue à Cana. Marie sera sa Mère, non seulement pour l'avoir accueilli dans son sein, mais parce que, puisqu'il s'identifie partout et totalement avec la communauté qui naît de la croix, elle le concevra sans cesse dans l'histoire en des millions de personnes le long des siècles.

Marie représente et concentre en elle, comme une qualité, l'Eglise universelle ainsi que chaque communauté locale. Toutes naissent au pied de la croix, sont appelées à jour de ses richesses significatives dans l'eau et le sang et à en rendre témoignage par l'ardente fidélité de ce premier noyau.

C'est pourquoi la communauté des disciples prend Marie avec elle. Nous la voyons avec eux dans l'attente de la Pentecôte. Elle portait certainement un témoignage vivant de l'existence historique de Jésus depuis les premières années ; mais elle était surtout une médiation maternelle pour nous ouvrir au mystère du Christ, Fils de Dieu. Depuis lors elle est présente partout dans les communautés, visiblement sous les signes par lesquels la communauté entend la vénérer ; profondément par une fécondité qui donne toujours des signes nouveaux et imprévisibles. C'est la compagnie que nous portons nous aussi à notre communauté, après notre CG24.

Elle nous rappellera la valeur de l'offrande de soi à Dieu comme énergie de la charité pastorale.

Nous allons recevoir aujourd'hui une statuette du « Bon Pasteur » avec la brebis sur les épaules. Les attitudes et les gestes du Christ, que nous rappelons souvent comme des exemples pour nous (accueil, écoute, appui, élucidation, miséricorde), trouvent dans la croix leur couronnement et leur explication. Le Pasteur, que Jean présente au chapitre 10, est celui qui donne la vie. Si on l'oublie, la charité pastorale se réduit à une technique d'approche, à des relations publiques, à une forme de bienfaisance plus que de salut.

Incorporée intérieurement par les paroles de Jésus à cette offrande, Marie nous éduque au sens de la mystérieuse fécondité de l'amour.

Pour Elle aussi tout s'achève et se révèle à ce moment. Sa préoccupation pour faire croître le Fils de Dieu prend une autre dimension : de Jésus à l'Eglise, l'Eglise historique et concrète, faite d'hommes et d'événements ; de la fécondité humaine à celle de la grâce. Son acceptation fut une nouvelle épreuve pour sa foi, presque un saut de qualité.

Au pied de la croix, Marie nous révèle la valeur de la communauté où se réalisera notre service, de cette communauté qui est présente au sacrifice du Christ sous une forme unique et différente. Elle en apporte avec elle le souvenir et en comprend seule le sens. Elle est plus qu'un « groupe ». Elle est le lieu où Dieu révèle le salut.

Nous le pensons des communautés éducatrices que nous animons, de la Famille salésienne, du Mouvement salésien, des Eglises. Nous veillons à ce qu'ils se réfèrent au Christ et restent unis dans l'amour et dans l'action. Avec elles nous invoquons et attendons l'Esprit et nous restons attentifs à ses signes.

Marie au pied de la croix nous rappelle le salut dont nous voulons être signes et porteurs : celui qui provient de la Rédemption du Christ, qui ouvre à Dieu pour recevoir de Lui l'accomplissement de son existence. Nous déployons beaucoup d'activités en faveur des jeunes et des adultes. Toutes s'orientent vers la seule qui compte, toutes animées par celle qu'exprime notre devise « *Da mihi animas* » : le salut en Dieu, qui est au cœur de l'œuvre de Jésus.

Avec Marie près de la croix, nous découvrons quelles sont les énergies qui doivent opérer la transformation que Dieu veut en nous et dans nos communautés : l'eau et la sang. La purification et l'Eucharistie. Le temps pascal que nous vivons est le temps de la pédagogie sacramentelle. Les pages évangéliques et les itinéraires liturgiques la proposent de mille manières.

Nous allons bientôt prononcer notre acte de confiance en Marie. Il proclamera notre foi en son assistance et exprimera notre désir de la prendre avec nous.

Nous avons célébré les 150 ans de l'installation de Don Bosco au Valdocco. La présence de Marie relie, comme un fil rouge, les divers passages de son expérience spirituelle et pastorale : le début de l'Oratoire, sa mise en place, la fondation de la Congrégation, son expansion. Nous nous trouvons devant une nouvelle étape. Que ce soit Elle encore qui garantisse notre offre, le salut que nous apportons et les communautés que nous formons.

LISTE DES PARTICIPANTS AU 24^e CHAPITRE GÉNÉRAL

Conseil Général:

1 P VECCHI Juan Edmundo	<i>vicaire du Recteur majeur - président</i>
2 P NICOLUSSI Giuseppe	<i>conseiller pour la formation</i>
3 P VAN LOOY Luc	<i>conseiller pour la pastorale des jeunes</i>
4 P MARTINELLI Antonio	<i>conseiller pour la FS e la CS - régulateur</i>
5 P ODORICO Luciano	<i>conseiller pour les missions</i>
6 P PARON Omero	<i>économiste général</i>
7 P BRITSCHU Dominique	<i>conseiller régional</i>
8 P FEDRIGOTTI Giovanni	<i>conseiller régional</i>
9 P GARCIA M. Guillermo	<i>conseiller régional</i>
10 P PANAKEZHAM Thomas	<i>conseiller régional</i>
11 P RODRIGUEZ T. Antonio	<i>conseiller régional</i>
12 P TECHERA Carlos	<i>conseiller régional</i>
13 P MARACCANI Francesco	<i>secrétaire général</i>
14 P PACHECO José	<i>procurateur général</i>

Région salésienne : ANGLOPHONE

15 P NAUGHTON Patrick	<i>sup. visit.</i>	Afrique Meridionale
16 P CONNELL Michael	<i>délégué</i>	Afrique Meridionale
17 P MURPHY John M.	<i>provincial</i>	Australie
18 P MURDOCH Ian	<i>délégué</i>	Australie
19 P AUTHIER Richard	<i>sup. visit.</i>	Canada
20 P OCCHIO Josepf	<i>délégué</i>	Canada
21 P CUNNINGHAM Michael	<i>provincial</i>	Grande Bretagne
22 P GALLAGHER James	<i>délégué</i>	Grande Bretagne
23 P HORAN John	<i>provincial</i>	Irlande
24 P FINNEGAN John	<i>délégué</i>	Irlande
25 P PLOCH Timothy C.	<i>provincial</i>	Etats-Unis Est
26 P DUNNE Thomas	<i>délégué</i>	Etats-Unis Est

27 P SCHAFER William	<i>provincial</i>	Etats-Unis Ouest
28 L RASOR John	<i>délégué</i>	Etats-Unis Ouest

Région salésienne : ASIE

29 P CHEMMALAKUZH Y Stepen	<i>sup. visit.</i>	Afrique Est
30 P KOCHOLICKAL George	<i>délégué</i>	Afrique Est
31 P HO Peter	<i>provincial</i>	Chine
32 P HON Savio	<i>délégué</i>	Chine
33 P CAPELLI Luciano	<i>provincial</i>	Philippines Nord
34 P ALCASID Rolo	<i>délégué</i>	Philippines Nord
35 P ZAGO Peter	<i>provincial</i>	Philippines Sud
36 P BUZON Patrick	<i>délégué</i>	Philippines Sud
37 P MIZOBE OSAMU Francesco	<i>provincial</i>	Japon
38 L FUKAGAWA H. Francesco	<i>délégué</i>	Japon
39 P D'SOUZA Joaquim	<i>provincial</i>	Inde-Bombay
40 P D'SOUZA Tony	<i>délégué</i>	Inde-Bombay
41 P RODRIGUES Stephen	<i>délégué</i>	Inde-Bombay
42 P POLACKAL Thomas	<i>provincial</i>	Inde-Calcutta
43 P VELLAPPALLIL Mathai	<i>délégué</i>	Inde-Calcutta
44 P FERNANDES Bertie	<i>délégué</i>	Inde Calcutta
45 P PALATHINGAL Varghese	<i>provincial</i>	Inde-Dimapur
46 P EDAKKUDEN Joseph	<i>délégué</i>	Inde-Dimapur
47 P JALA Dominic	<i>provincial</i>	Inde-Gauhati
48 P CHEERAMBAN Francis	<i>délégué</i>	Inde-Gauhati
49 L VALERI Nello	<i>délégué</i>	Inde-Gauhati
50 P PUTHOTA Benjamin	<i>provincial</i>	Inde-Hydrâbâd
51 P MADATHUMURIYIL Sebastian	<i>délégué</i>	Inde-Hydrâbâd
52 P MYLADOOR Thomas	<i>provincial</i>	Inde-Bangalore
53 P KUTTIYANIMATTAJHIL Jose	<i>délégué</i>	Inde-Bangalore
54 P FERNANDO Francis C.	<i>provincial</i>	Inde-Madras
55 P KANAGA Maria Arokiam	<i>délégué</i>	Inde-Madras
56 P RAJ Joseph Jaswant	<i>délégué</i>	Inde-Madras
57 P CUVELIER Marc	<i>sup. visit.</i>	Corée
58 L SEO JEONG KWAN Hilario	<i>délégué</i>	Corée
59 P PRATHAN Joseph	<i>provincial</i>	Thaïlande
60 P SOMCHAI Philip	<i>délégué</i>	Thaïlande

61 P NGUYEN VAN De Peter	<i>sup. visit.</i>	Viêt-nam
62 P NGUYEN VAN Ty John	<i>délégué</i>	Viêt-nam

Région salésienne : ATLANTIQUE

63 P NEGROTTI Santiago	<i>provincial</i>	Argentine-Buenos Aires
64 P SOMMA Pascual	<i>délégué</i>	Argentine-Buenos Aires
65 P HIPPERDINGER Ruben	<i>provincial</i>	Argentine-Bahía Blanca
66 P TIRABASSO Vicente	<i>délégué</i>	Argentine-Bahía Blanca
67 P BOCALON Victor Antonio	<i>provincial</i>	Argentine-Córdoba
68 P OTTOGALLI Pedro	<i>délégué</i>	Argentine-Córdoba
69 P TIMOSSO Luis	<i>provincial</i>	Argentine-La Plata
70 P LANGUS Jorge	<i>délégué</i>	Argentine-La Plata
71 P CANTINI Juan	<i>provincial</i>	Argentine-Rosario
72 P JORGE Eduardo	<i>délégué</i>	Argentine-Rosario
73 P CARRARA Alfredo	<i>provincial</i>	Brésil-Belo Horizonte
74 P SCARAMUSSA Tarcisio	<i>délégué</i>	Brésil-Belo Horizonte
75 P MACIEL João Bosco	<i>provincial</i>	Brésil-Campo Grande
76 P LIMA José Carlos	<i>délégué</i>	Brésil-Campo Grande
77 P DALLA VALLE Franco	<i>provincial</i>	Brésil-Manaus
78 P MEDEIROS Damasio	<i>délégué</i>	Brésil-Manaus
79 P BARUFFI Helvécio	<i>provincial</i>	Brésil-Pôrto Alegre
80 P TEIXEIRA José Valmor C.	<i>délégué</i>	Brésil-Pôrto Alegre
81 P BREDA Valerio	<i>provincial</i>	Brésil-Recife
82 P RODRIGUES João Carlos	<i>délégué</i>	Brésil-Recife
83 P ALTIERI Antonio Carlos	<i>provincial</i>	Brésil-São Paulo
84 P PESSINATTI Nivaldo Luiz	<i>délégué</i>	Brésil-São Paulo
85 P LOPEZ Cristóbal	<i>provincial</i>	Paraguay
86 P P GALEANO Rufino	<i>délégué</i>	Paraguay
87 P VISENTINI Amilcar	<i>provincial</i>	Uruguay
88 P ALGORTA Juan	<i>délégué</i>	Uruguay

Région salésienne : EUROPE et AFRIQUE CENTRALE

89 P VALENTE Mario	<i>provincial</i>	Afrique Centrale
90 P KABWE Alexandre	<i>délégué</i>	Afrique Centrale
91 P KELER Josef	<i>provincial</i>	Autriche
92 P VÖSL Josef	<i>délégué</i>	Autriche

93 P VAN HECKE Albert	<i>provincial</i>	Belgique Nord
94 P TIPS Mark	<i>délégué</i>	Belgique Nord
95 P NIHOUL Fernand	<i>provincial</i>	Belgique Sud
96 P JEANMART Joseph	<i>délégué</i>	Belgique Sud
97 P BENĚS Benno	<i>provincial</i>	République Tchèque
98 P KOPECKÝ Josef	<i>délégué</i>	République Tchèque
99 P BOLKOVAC Stjepan	<i>provincial</i>	Croatie
100 P PALOŠ Rudi	<i>délégué</i>	Croatie
101 P JACQUEMOUD Marcel	<i>provincial</i>	France-Lyon
102 P WOLF Etienne	<i>délégué</i>	France-Lyon
103 P BEYLOT Alain	<i>provincial</i>	France-Paris
104 P OLAVERRI Miguel	<i>délégué</i>	France-Paris
105 P DEMMING Georg	<i>provincial</i>	Allemagne-Köln
106 L MÜLLER Jean Paul	<i>délégué</i>	Allemagne-Köln
107 P BIHLMAYER Herbert	<i>provincial</i>	Allemagne-München
108 P BILY Lothar	<i>délégué</i>	Allemagne-München
109 P GRÜNNER Josef	<i>délégué</i>	Allemagne-München
110 P FLAPPER Wim	<i>provincial</i>	Hollande
111 P SPRONCK Herman	<i>délégué</i>	Hollande
112 P MACÁK Ernest	<i>provincial</i>	Slovaquie
113 P FEKETE Vladimir	<i>délégué</i>	Slovaquie
114 P HOČEVAR Stanislav	<i>provincial</i>	Slovénie
115 P SNOJ Alojzij Slavko	<i>délégué</i>	Slovénie
116 P HAVASI Josef	<i>provincial</i>	Hongrie
117 P HALÁSZ Istvan	<i>délégué</i>	Hongrie

Région salésienne : IBERIQUE

118 P CRUZ Pedro Simão	<i>provincial</i>	Portugal
119 P DURO José Adolfo	<i>délégué</i>	Portugal
120 P DOMÉNECH Antonio	<i>provincial</i>	Espagne-Barcelona
121 P BRULLES Joan	<i>délégué</i>	Espagne-Barcelona
122 P DIEZ DE LA IGLESIA Isaac	<i>provincial</i>	Espagne-Bilbao
123 P ERRASTI José Maria	<i>délégué</i>	Espagne-Bilbao
124 P MUÑOZ RUIZ Eusebio	<i>provincial</i>	Espagne-Cordoue
125 P FERNANDEZ Francisco	<i>délégué</i>	Espagne-Cordoue
126 P SAN MARTIN José Antonio	<i>provincial</i>	Espagne-León
127 P RODRIGUEZ Filiberto	<i>délégué</i>	Espagne-León

128 P MARTINEZ AGUADO Eusebio	<i>délégué</i>	Espagne-León
129 P LOPEZ GARCIA Pedro	<i>provincial</i>	Espagne-Madrid
130 P GARCIA MENDEZ José M ^a .	<i>délégué</i>	Espagne-Madrid
131 P SEGURA V. Samuel	<i>délégué</i>	Espagne-Madrid
132 P GONZALEZ Cipriano	<i>provincial</i>	Espagne-Séville
133 P PEREZ G. Juan Carlos	<i>délégué</i>	Espagne-Séville
134 P ORDUNA Cándido	<i>provincial</i>	Espagne-Valence
135 P VILLALONGA R. José	<i>délégué</i>	Espagne-Valence

Région salésienne : ITALIE et MOYEN-ORIENT

136 P SCAGLIONI Arnaldo	<i>provincial</i>	Italie-Adriatique
137 P SCRIVO Gaetano	<i>délégué</i>	Italie-Adriatique
138 P TESTA Luigi	<i>provincial</i>	Italie-Circonsr. Piemont
139 P LOTTO Francesco	<i>délégué</i>	Italie-Circonsr. Piemont
140 L REGHELLIN Lucio	<i>délégué</i>	Italie-Circonsr. Piemont
141 L FRAIRE Teresio	<i>délégué</i>	Italie-Circonsr. Piemont
142 P CATTANEA Mario	<i>délégué</i>	Italie-Circonsr. Piemont
143 P PALIZZI Giuliano	<i>délégué</i>	Italie-Circonsr. Piemont
144 P CEREDA Francesco	<i>provincial</i>	Italie-Lombardo Emilienne
145 P CAMERONI Pier Luigi	<i>délégué</i>	Italie-Lombardo Emilienne
146 L CARIOLI Giuseppe	<i>délégué</i>	Italie-Lombardo Emilienne
147 P MAZZALI Giovanni	<i>provincial</i>	Italie-Ligure Toscane
148 P COLAJACOMO Giorgio	<i>délégué</i>	Italie-Ligure Toscane
149 P LATERZA Emidio	<i>provincial</i>	Italie-Meridionale
150 P ORLANDO Vito	<i>délégué</i>	Italie-Meridionale
151 P IEVA Raffaele	<i>délégué</i>	Italie-Meridionale
152 P PUSSINO Gian Luigi	<i>provincial</i>	Italie-Romaine
153 P CARNEVALE Mario	<i>délégué</i>	Italie-Romaine
154 P MISSORI Silvano	<i>délégué</i>	Italie-Romaine
155 P PIRAS Paolo	<i>sup. visit.</i>	Italie-Sardaigne
156 P CASTI Giuseppe	<i>délégué</i>	Italie-Sardaigne
157 P TROINA Giuseppe	<i>provincial</i>	Italie-Sicile
158 P FALZONE Giuseppe	<i>délégué</i>	Italie-Sicile
159 P PERRELLI Luigi	<i>délégué</i>	Italie-Sicile
160 P DISSEGNA Roberto	<i>provincial</i>	Italie-Venise Est
161 P TREVISAN Alberto	<i>délégué</i>	Italie-Venise Est
162 L SANGOI Remigio	<i>délégué</i>	Italie-Venise Est
163 P BONATO Giannantonio	<i>provincial</i>	Italie-Venise Ouest

164 P BORELLO Luciano	<i>délégué</i>	Italie-Venise Ouest
165 P ZUPPINI Luigi	<i>dél. circonscri.</i>	Madagascar
166 P PICCHIONI Alfredo	<i>provincial</i>	Moyen-Orient
167 P POZZO Vittorio	<i>délégué</i>	Moyen-Orient

Quasi-province Université pontificale salésienne

168 P SCHWARZ Ludwig	<i>sup. visit.</i>	UPS
169 P FARINA Raffaele	<i>délégué</i>	UPS

Maison générale

170 P ALEN Henry	<i>délégué</i>	RMG
------------------	----------------	-----

Région salésienne : PACIFIQUE - CARAÏBES

171 P LINARES Juan	<i>provincial</i>	Antilles
172 P SOTO Angel	<i>délégué</i>	Antilles
173 P IRIARTE José	<i>provincial</i>	Bolivie
174 P FORGUES Fernando	<i>délégué</i>	Bolivie
175 P HERRERA Heriberto	<i>provincial</i>	Amérique Centrale
176 L OLMOS Mario	<i>délégué</i>	Amérique Centrale
177 P VITALI Natale	<i>provincial</i>	Chili
178 P YAÑEZ José Lino	<i>délégué</i>	Chili
179 P CUEVAS Sergio	<i>délégué</i>	Chili
180 P CARDENAS Luis Alfredo	<i>provincial</i>	Colombie-Bogotá
181 P OLARTE Julio	<i>délégué</i>	Colombie-Bogotá
182 P NIEBLES Vidal	<i>provincial</i>	Colombie-Medellín
183 P CARDONA Hernan	<i>délégué</i>	Colombie-Medellín
184 P SANCHEZ Luis	<i>provincial</i>	Equateur
185 P ORTIZ Esteban	<i>délégué</i>	Equateur
186 P MESIDOR Jacques	<i>sup. visit.</i>	Haïti
187 P JEANNOT Jean Sylvain	<i>délégué</i>	Haïti
188 P FLORES R. Salvador	<i>provincial</i>	Mexique-Guadalajara
189 P GONZALES Filiberto	<i>délégué</i>	Mexique-Guadalajara
190 P ALTAMIRANO Francisco X.	<i>provincial</i>	Mexique-Mexico
191 P AGUILAR Miguel	<i>délégué</i>	Mexique-Mexico
192 P VERA Juan	<i>provincial</i>	Pérou
193 P SAAVEDRA Alejandro	<i>délégué</i>	Pérou

194 P DIVASSON José Angel ¹	<i>provincial</i>	Venezuela
195 P GODOY José	<i>délégué</i>	Venezuela

Délégation salésienne de POLOGNE

196 P WEDER Zdzislaw	<i>dél. circonscri.</i>	Circonscri. Est
197 P MALINOWSKI Zbigniew	<i>provincial</i>	Pologne-Varsovie
198 P NIEWEGLOWSKI Jan	<i>délégué</i>	Pologne-Varsovie
199 P JASKOT Grzegorz	<i>délégué</i>	Pologne-Varsovie
200 P KOLYSZKO Wladyslaw	<i>provincial</i>	Pologne-Piła
201 P BALCERZAK Antoni	<i>délégué</i>	Pologne-Piła
202 P WOJCIESZAK Tadeusz	<i>délégué</i>	Pologne-Piła
203 P SEMIK Stanislaw	<i>provincial</i>	Pologne-Wroclaw
204 P BIESAGA Tadeusz	<i>délégué</i>	Pologne-Wroclaw
205 P DZIUBIŃSKI Marian	<i>provincial</i>	Pologne-Cracovie
206 P KRASOŃ Franciszek	<i>délégué</i>	Pologne-Cracovie
207 P MARYNIARCZYK Andrzej	<i>délégué</i>	Pologne-Cracovie
208 P BORYCZKA Piotr	<i>Dél. circonscri.</i>	Circonscri. Zambie

Observateurs

1 P DZIĘDZIEL Augustyn	<i>délégué du Recteur majeur pour la Pologne</i>
2 P CARBONELL José	<i>délégué provincial FIS pour l'Indonésie</i>
3 P OLIVERAS Lluís M.	<i>délégué provincial SBA pour l'Afrique Occ.</i>
4 L BRZEK Zdzislaw	<i>Pologne-Cracovie</i>
5 L GARRIDO G. Mariano	<i>Espagne-Madrid</i>
6 L HAVYARIMANA Diomède	<i>Afrique Centrale</i>
7 L ROMANIN Daniel	<i>Argentine-La Plata</i>

Attachés à la traduction simultanée

<i>pour le français</i>	P. Lambert PETIT
<i>pour l'anglais</i>	P. George WILLIAMS P. José REINOSO
<i>pour l'espagnol</i>	P. Nicolás MERINO P. Francisco BALAUDER
<i>pour l'allemand se sont alternés</i>	M ^{lle} Caterina TOMMASEO M. Giovanni TOMMASEO M ^{lle} Gertrud SIVIERI

¹ Remplacé par P. REYES Johnny à partir du 5 mars.

CHRONIQUE DU CG24

(18 février - 20 avril 1996)

1. SESSION D'OUVERTURE DU CG24

Le 18 février 1996, les 208 membres du CG24 arrivent de toutes les parties du monde à la maison générale pour commencer le 24^e Chapitre général.

La matinée du lendemain débute par la célébration eucharistique du Saint Esprit, présidée par le Vicaire, le P. Juan Vecchi. A 10 heures, session solennelle d'ouverture du Chapitre.

Le régulateur du CG24, le P. Antonio Martinelli, déclare ouverts les travaux en salle qui commencent par la lecture du message de Jean-Paul II. Après avoir adressé une pensée émue et reconnaissante pour le regretté P. Egidio Viganò, il affirme que « la collaboration entre salésiens et laïcs doit viser à former des " communautés éducatrices ", où les dons personnels sont partagés pour le bien de tous ».

Le discours suivant est celui du cardinal Eduardo Martínez Somalo, préfet de la Congrégation pour les Instituts de vie consacrée et les Sociétés de vie apostolique. Suivent les brefs messages de vœux de la part des représentants des groupes de la Famille salésienne, puis le discours inaugural du vicaire du Recteur majeur.

Parmi les participants à la session inaugurale, en plus du cardinal Martínez Somalo figurent les salésiens le Cardinal Rosalio Castillo Lara, Alfonso Stickler, Antonio Maria Javierre Ortas ; l'archevêque Tarcisio Bertone et les évêques Vincenzo Savio, Jesús Juárez Párraga.

2. ET POUR COMMENCER ... UNE SEMAINE D'EXERCICES SPIRITUELS

Le même jour à 16 h 30 commencent les exercices spirituels prêchés par le P. Guido Gatti, professeur de morale à l'UPS.

Les thèmes des méditations sont tirés du « Songe des diamants » que Don Bosco a eu la nuit du 10 au 11 septembre 1881, lorsque les salésiens faisaient les exercices spirituels à San Benigno Canavese.

La parole précise et parfois plaisante du P. Gatti a accompagné les capitulaires dans leur réflexion sur la physionomie de la Congrégation « QUALIS ESSE DEBET », selon le songe de Don Bosco. La fidélité à Don Bosco, la foi,

l'espérance, la charité, la charité pastorale, la charité fraternelle vécue dans la communauté salésienne, le travail et la tempérance ont été présentés comme les ingrédients qui devraient faire fleurir la Congrégation et esquisser à la suite de Don Bosco le salésien *qualis esse debet*.

Le climat de prière et de recueillement, les célébrations communautaires, les liturgies soignées et enrichies de chants en diverses langues, ont immédiatement créé le contexte *spirituellement* juste pour un Chapitre.

Le ton familier des mots du soir du P. Vecchi qui clôturaient chaque journée, a complété la tâche.

Le témoignage d'un capitulaire résume bien le climat immédiatement créé dans le Chapitre : « J'ai vu Don Bosco en priant à la chapelle, en marchant dans l'avenue, et vivant dans chaque rencontre ... J'ai vu Don Bosco en chaque confrère, prêtre ou laïc, jeune ou vieux, blanc ou noir, supérieur ou sujet, tous ne formant qu'un seul cœur et un seul esprit en Don Bosco ».

Les exercices spirituels se terminent par le repas de midi du 23 février, au cours duquel le P. Gatti est remercié par des chansons plaisantes.

3. LA RELATION DU VICAIRE DU RECTEUR MAJEUR

Dans l'après-midi du 23 février, en 90 minutes environ, le P. Vecchi décrit aux capitulaires l'état de la Congrégation. Pour présenter le volume de 306 pages intitulé : « La Société de saint François de Sales durant le sexennat 1990-1995 », auquel s'adjoint un second volume de « Données statistiques », le P. Vecchi ne lit pas la relation dans son entier, mais se contente de s'arrêter sur quelques pages plus significatives à son avis, consacrées aux perspectives et aux motifs d'espérance.

La RELATION comporte quatre parties : la première présente « La Congrégation dans ses diverses régions » ; la deuxième offre une évaluation, au niveau mondial, de « La Congrégation dans les divers secteurs d'animation » ; la troisième donne des informations sur « Quelques services et institutions d'intérêt général » ; la quatrième se présente comme un « Essai d'évaluation globale, et constitue la partie qui engage le plus.

C'est surtout sur cette quatrième partie, les projets et la situation au cours du sexennat 1990-1995, la signification de notre présence, le témoignage de la vie consacrée, la préparation des confrères, les défis et les motifs d'espérance, que s'étend la réflexion du vicaire du Recteur majeur.

Des applaudissements d'approbation saluent la fin de la relation, pour laquelle le régulateur remercie le vicaire de la synthèse et des indications qu'il a offertes « à mi-voix ». Une relation, selon le P. Martinelli, qui « exige d'être étudiée » et qui reste « un point de référence officiel » sur lequel les capitulaires sont appelés à débattre.

Après une journée d'étude personnelle, les capitulaires posent des questions d'éclaircissement et d'approfondissement : 103 en tout. Le 27 février à

9 heures, dans la grande salle, le P. Vecchi commence à répondre aux questions qui sont parvenues : vraiment beaucoup, la moitié exacte du nombre des capitulaires. Il explique qu'il ne répondra pas à chaque question en particulier, mais à des blocs de questions qu'il a regroupées en neuf thèmes : évaluation du contexte, accueil du CG23, éclaircissement sur le gouvernement, finances et administration, signification et présence pastorale, formation, Famille salésienne.

Après trois séances d'assemblée, pour un total de quatre heures et trente minutes, consacrées aux réponses du vicaire, le P. Vecchi souligne qu'il sera opportun de continuer à approfondir la relation par cercles linguistiques. Il s'en constitue treize avec l'indication de présenter chacun trois sujets importants, d'intérêt général et choisis dans l'optique mondiale de la Congrégation. Les cercles (deux de langue française, trois de langue anglaise, trois de langue italienne, un de langue portugaise, trois de langue espagnole, un de langue allemande) formés de quinze membres chacun, consacrent une séance du 28 février à un échange plus large sur la relation du vicaire.

Les résultats des cercles linguistiques sont examinés enfin par un groupe de six capitulaires qui, avec le P. Vecchi, reprennent en quatre points les perspectives qui s'en dégagent : formation, communauté salésienne, signification, animation et gouvernement. Une séance est consacrée à la présentation de ces perspectives.

C'est nettement le nœud de la signification qui a la médaille pour le nombre de questions. Car il s'agit surtout de comprendre le nouveau rôle qui attend la communauté salésienne dans la perspective ouverte par les nouvelles situations et les nouvelles possibilités pour les missions, pour l'éducation et pour les relations avec les laïcs.

4. LA MISE EN ROUTE DE LA MACHINE CAPITULAIRE

Après l'examen de la relation du vicaire du Recteur majeur, le Chapitre doit compléter son organisation.

A la très grande majorité, l'assemblée approuve, comme base de discussion du thème capitulaire, le « document de travail » préparé par la commission précapitulaire et illustré avec passion et conviction, au cours de l'après-midi du 27 février, par le P. Luigi Zuppini, supérieur de la quasi-province de Madagascar.

Le 28 février sont élus les trois modérateurs pour compléter la présidence de l'assemblée capitulaire. D'une liste de huit noms proposés par le P. Juan Vecchi, l'assemblée choisit le P. Richard Authier, supérieur de la quasi-province du Canada, mais il sera ensuite remplacé par le P. Stjepan Bolkovac, provincial de Croatie ; le salésien laïc Lucio Reghellin, délégué de la circonscription du Piémont (Italie) ; le P. Helvécio Baruffi, provincial de Pôrto Alegre (Brésil). Les trois élus prennent place pour la présidence aux côtés du vicaire du Recteur majeur et du régulateur, le P. Antonio Martinelli.

C'est le même jour aussi qu'est approuvé à l'unanimité le Règlement du 24^e Chapitre général, illustré par le P. Francesco Maraccani. Peu de modifications importantes par rapport au règlement du CG23.

Le 1^{er} mars s'achève la phase d'organisation par l'approbation du calendrier des diverses phases du CG24.

En particulier la ratification de la semaine durant laquelle participeront au Chapitre général quelques laïcs (Coopérateurs, Anciens élèves, VDB, Damas salesianas, jeunes, collaborateurs et d'autres) et qui, pour des raisons obvies, avait déjà été fixée depuis tout un temps par le régulateur.

Pour les élections du Recteur majeur, du vicaire et du Conseil général est approuvée la semaine du 18 au 24 mars. De même, la modalité d'élection sur la proposition du Conseil général. Il s'agit du discernement, c'est-à-dire d'un « cheminement qui se fait dans une recherche spirituelle, à travers la réflexion, la prière et les éclaircissements réciproques », avec une série d'étapes de nature à approfondir le choix personnel du nom. Le processus d'élection sera accompagné par une personne étrangère à la Congrégation, spécialiste en discernement. Il s'agit du vicaire général des marianistes, le P. José M. Arnaiz.

5. LE CHAPITRE NAVIGUE EN INTERNET

Une nouveauté de ce CG24 a certainement été l'utilisation silencieuse mais efficace, par certains capitulaires, de la poste électronique.

La communication avec leurs provinces (favorisée en outre par l'utilisation du fax), l'information sur les diverses phases du Chapitre, les curiosités, les interviews, les nouvelles ont encombré les autoroutes de l'internet pour permettre à plusieurs capitulaires de communiquer des informations et à un grand nombre de gens du monde entier, confrères ou non, d'être informés ... en temps réel. En navigant et navigant ainsi, les explorateurs modernes ont sans cesse relié directement le CG24 et leurs provinces.

Un petit fascicule plein de numéros, fourni à tous les capitulaires avec d'autres matériels utiles au bon fonctionnement du Chapitre, montre que les affiliés à *E-mail* sont déjà nombreux : 58 maisons provinciales, 70 maisons ou bureaux, 45 confrères.

Un essai général des possibilités que le réseau télématique peut fournir aux nouvelles de famille, qui sont souvent rejetées par les grands moyens d'information.

6. LES COMMISSIONS DE TRAVAIL

Dans cette phase de mise au point de la méthode de travail, un autre élément souvent pris en considération est la constitution des commissions prévues par le règlement du Chapitre.

Le 1^{er} mars, il est décidé qu'en plus de la commission pour l'information, les commissions de travail seront sept. Six d'entre elles étudieront le document de travail : la première examinera la situation, la deuxième le cadre de référence, la troisième les tâches pratiques de la communauté, la quatrième les critères pour le choix des laïcs collaborateurs et coresponsables, la cinquième les problèmes ouverts constitués par le « noyau animateur » et l'identité salésienne des œuvres, la sixième les autres problèmes ouverts (féminisation, présence masculine, consécration et éducation, volontaires et rentrée, amis de Don Bosco). La septième commission aura pour tâche d'étudier les propositions concernant les Constitutions et les Règlements généraux, ainsi que d'autres problèmes inhérents au gouvernement central.

Les commissions une fois formées, chacune d'elles élit son président, son rapporteur et son secrétaire.

Et ainsi se complète la « commission centrale de coordination » formée par le président du Chapitre, le régulateur, les modérateurs et sept membres élus par l'assemblée (qui sont en fait les présidents des commissions).

7. UN CAPITULAIRE DEVIENT ÉVÊQUE

Après treize jours à peine de Chapitre est communiquée la nouvelle officielle que le Pape a nommé le P. José Angel Divassón, capitulaire de 57 ans, vicaire apostolique de Puerto Ayacucho au Venezuela. La nouvelle, donnée par le P. Vecchi en même temps que la salle de presse du Vatican, prend au dépourvu l'assemblée qui salue le nouvel élu de chaleureux applaudissements. Le nouvel élu remercie les capitulaires qui lui adressent personnellement leurs félicitations. Provincial du Venezuela, José A. Divassón a pris part au Synode sur la vie consacrée comme invité par le Pape en sa qualité de président de l'Union des religieux du Venezuela. Le nouvel évêque laissera sa place de capitulaire au délégué du Venezuela, le P. Johnny Reyes.

Un calice « ni somptueux ni pauvre » est offert par le P. Vecchi au nom de l'assemblée capitulaire au nouvel élu. C'est un signe d'affection et il porte en espagnol la dédicace « Au P. J. A. Divassón, le Chapitre général, 12 mars 1996 ». Mgr Divassón remercie et exprime sa joie d'avoir participé au Chapitre. Il parle de son vicariat apostolique, entièrement salésien : trente confrères y travaillent et la cathédrale est dédiée à Marie Auxiliatrice. Y travaillent aussi soixante sœurs au service de la population indigène de dix-neuf ethnies. Gens pauvres, explique le nouvel évêque : certains vivent encore à l'état primitif et plusieurs ethnies sont en voie de disparition. Il faudra travailler beaucoup à leur service et à leur défense, et lutter pour que leur culture ne disparaisse pas.

8. UNE EXPÉRIENCE DE COMMUNAUTÉ

La phase de l'organisation générale une fois terminée, les commissions peuvent entrer en plein dans l'examen du document de base, le confronter aux conclusions des Chapitres provinciaux et avec l'expérience des Capitulaires échangée dans les commissions et les groupes.

Durant trois semaines se déroule le travail intense des commissions qui réfèrent à l'assemblée, en présentant des observations et des propositions, au fur et à mesure que sont examinées les différentes parties du thème. Suivent alors de vifs débats en assemblée, qui définissent d'abord quelques « nœuds » fondamentaux, puis la structure et les lignes essentielles des parties du document.

Des travaux de commission, de groupe, d'assemblée, des rencontres régionales et d'autres rassemblements remplissent sans arrêt la « journée type » du capitulaire. Il y a quatre temps de travail : deux le matin (de 9 h à 10 h 30 et de 11 h à 12 h 30) et deux l'après-midi (de 15 h 30 à 17 h et de 17 h 30 à 19 h).

Mais le point qui sous-tend et souligne l'intense travail est l'expérience de communauté salésienne. Les 208 capitulaires venus des diverses régions du monde ont réussi à former une véritable communauté salésienne. Atypique, mais communauté. En un temps record et avec une capacité supérieure aux expériences du passé.

On remarque la réussite de l'effort d'intégration et de convivialité fraternelle, qui arrive à surmonter les barrières des langues. Les repas fournissent de bonnes occasions de se connaître et d'échanger les commensaux.

On célèbre surtout les fêtes patronales et les anniversaires, soulignés souvent par une crème à la glace. Puis il y a les lieux de « retrouvailles » pour suivre aussi la TV du monde entier (grâce à l'antenne parabolique) et ne pas rester isolés. Le groupe d'animation de la vie communautaire du Chapitre a prévu des moments de détente et de fraternité après le repas du soir, organisés par divers groupes de provinces. Certaines soirées sont réservées à des rencontres culturelles, en particulier la présentation de « Don Bosco en son temps » par l'auteur, le P. Fr. Desramaut, et des « Lettere circolari » du P. Egidio Viganò.

Une grande importance est donnée aux célébrations de la prière : le matin elle se fait en général par groupes linguistiques, la soir, ensemble pour les vêpres et le mot du soir, qui crée un climat d'information et de communion de famille. Un jour par semaine, le mercredi, a lieu la célébration eucharistique communautaire, toujours bien soignée par le groupe d'animation liturgique. A présider certaines de ces célébrations ont été invités : l'archevêque Mgr Tarcisio Bertone (6 mars), le cardinal Alfons Stickler (13 mars), le cardinal Rosalio Castillo Lara (19 mars), le cardinal Eduardo Pironio (28 mars), le cardinal Antonio M. Javierre (10 avril), Mgr Francisco Javier Errázuriz, secrétaire de la Congrégation pour les Instituts de vie consacrée et les Sociétés de vie apostolique (13 avril), Mgr Antonio Buoncristiani, évêque du diocèse de Porto e Santa Rufina [sur lequel s'élève la Pisana, N. D. T.] (18 avril).

Après le repas de midi se déroulent d'amicales compétitions sportives de football ou de basket. Certains font une petite promenade sur les avenues de la Pisana. Les plus paresseux jouent au ping-pong.

La fraternité de la communauté capitulaire se note dans l'humour que l'on perçoit dans les mots du soir, les assemblées, la lecture des procès verbaux.

Tous les capitulaires souhaitent avec le vicaire que « cette expérience de communion avec l'unité qu'elle crée » ne soit pas fugace. Qu'elle ne se dissipe pas, mais se propage après le Chapitre.

Un moment qui crée un « climat » et est toujours très attendu est celui du mot du soir. Durant la première semaine, c'est le vicaire, le P. Vecchi, qui a parlé de la vie et des problèmes de la Congrégation. Chaque soir, ensuite, après la célébration des vêpres, se succèdent les provinciaux ou les délégués pour présenter l'histoire, les activités, les projets et les difficultés de chaque province. C'est un panorama très intéressant, très vaste et développé. Emouvants sont les témoignages sur certaines situations particulières : la circonscription de l'Est et la présence salésienne de Iakutsk en Sibérie, la présence dans les Antilles et en particulier à Cuba, la situation en Polynésie et à Timor, la présence difficile au Viêt-nam et en Chine.

Un moment particulièrement significatif et familial se déroule le matin du 15 mars. Les capitulaires accomplissent une démarche de prière et de méditation aux catacumbes Saint-Calixte, sur l'Ancienne voie Appienne, pour visiter la tombe du P. Egidio Viganò.

Ils célèbrent en procession un rite d'approche en trois stations : le martyr (on lit un texte du P. Viganò sur les bienheureux martyrs Mgr Luigi Versiglia et le P. Calixte Caravario) ; le P. Viganò guide salésien (on lit un extrait de la lettre mortuaire du P. Viganò puis, en chantant « *Giù dai colli* » [A ta gloire, ô Don Bosco], les capitulaires descendent prier devant la tombe du Recteur majeur défunt) ; la résurrection (dans l'église Saint-Tarcisius on écoute une lecture biblique et l'on prie pour le 24^e Chapitre général afin qu'il poursuive sur la lancée du renouveau animée par le septième successeur de Don Bosco).

9. LES PHASES DU TRAVAIL

Le travail des sept commissions présenté par leurs rapporteurs a suscité un vaste débat en salle, animé et très précis. Dans l'expérience qui s'est développée sur les divers continents et dans les différentes cultures, le terrain de la collaboration entre salésiens et laïcs, avec les problèmes connexes, s'est révélé très vaste et varié.

Il ne s'agit pas seulement de mettre au point la vaste gamme de collaborateurs laïcs (enseignants, adeptes d'autres religions, hommes de bonne volonté), mais aussi de se mettre d'accord sur les critères, sur l'identité et sur la demande de compétence professionnelle.

Et, les yeux vers l'avenir, de la nécessité de tracer des itinéraires nouveaux et communs de formation.

Des dizaines et des dizaines d'interventions en salle et des échanges passionnés dans les commissions ont fait toucher du doigt que la collaboration entre les salésiens et les laïcs pour la mission nous situe tous devant des problèmes assez nouveaux. Ce n'est pas par hasard que beaucoup d'interventions se sont faites l'écho d'une « grande demande » qui monte de toute la Congrégation d'une formation indispensable pour mettre les communautés salésiennes en mesure de dialoguer avec les laïcs et avec les femmes, de prendre place dans les organes moteurs du territoire et de savoir intervenir avec autorité auprès des organismes publics.

La formation ne peut plus se penser en termes séparés : les laïcs et les salésiens doivent apprendre ensemble comment faire face aux nouveautés.

Les laïcs aussi sont appelés à faire des pas en avant. Les communautés salésiennes ne sont pas seules à devoir se remettre en question. Les laïcs collaborateurs sont nombreux, mais n'ont pas toujours la préparation ni la formation que requiert l'ampleur de la mission.

Entre temps, face aux capitulaires est présente l'attente des communautés, attente paisible, sans doute. Car il est clair que le thème de la collaboration avec les laïcs est vital et exigeant. Mais elles savent aussi que, s'il revient au Chapitre de donner des indications, il appartiendra de toute façon aux communautés de faire un cheminement pour les concrétiser.

Le travail capitulaire a été facilité aussi par le large usage qui s'est fait de l'ordinateur.

10. ARRIVE LA SEPTIÈME COMMISSION

Pendant que les six premières commissions et l'assemblée travaillent sur le thème spécifique du Chapitre (« Salésiens et laïcs : communion et partage dans l'esprit et la mission de Don Bosco »), la septième commission étudie les observations et les propositions qui sont parvenues des Chapitre provinciaux et des confrères, à propos de notre droit propre (Constitutions et Règlements) et de quelques aspects des structures d'animation et de gouvernement de la Congrégation.

Le 7 mars, le P. Zuppinì et le P. Maraccani, respectivement président et rapporteur de la septième commission, présentent en assemblée un premier schéma de travail sur quelques aspects du gouvernement central, en particulier sur le dicastère de la Famille salésienne et de la communication sociale. C'est la première d'une longue série de présentations.

Après un large débat en assemblée et divers votes de sondage, le vote définitif est de l'avis de n'apporter aucune modification aux articles 133 et 137 des Constitutions, où il est prévu que la Famille salésienne et la communication sociale constituent deux dicastères animés par un seul conseiller de secteur.

Après un avis négatif sur l'arrangement actuel (c'est-à-dire un seul conseiller pour la Famille salésienne et la communication sociale) dans les votes de sondage, à la fin la majorité a préféré la certitude à l'incertitude. L'importance et l'urgence de la communication sociale est réaffirmée, mais l'essentiel de la question est renvoyé à l'évaluation globale du fonctionnement des structures de gouvernement confiée par le CG24 au nouveau Conseil général.

Un autre schéma présenté par la septième commission concerne le nouveau regroupement des provinces. Le débat est vif et parfois difficile, devant les changements d'organisation exigés par de nouvelles situations, constituées par exemple par la chute des murs, la vitalité du Projet africain, la proximité de l'Union européenne ou la perspective d'intégration des deux Amériques. La géographie mondiale salésienne est modifiée par le vote de l'Assemblée du 28 mars : la région d'Afrique est constituée. Les provinces du Canada et des Etats-Unis s'uniront à celles du Pacifique-Caraïbes. La région Atlantique incorpore aussi le Chili avec l'Argentine, le Paraguay, l'Uruguay et le Brésil. L'Australie se rattache à l'Asie. La Grande Bretagne et l'Irlande se réuniront à l'Europe Centre Nord, qui comprendra aussi l'Est européen, la Pologne et les Balkans. La France se reliera à l'Espagne et au Portugal avec la Belgique Sud. La région Italie-Moyen-Orient reste inchangée.

Une large majorité obtient une orientation pratique qui confie au Recteur majeur avec son Conseil une étude sérieuse du fonctionnement du Conseil général, en faisant appel aussi à des spécialistes.

C'est également compte tenu de l'accélération de l'histoire qu'il a été approuvé de limiter la durée de la charge des membres du Conseil général dans le même secteur d'activités. (*Const.* 142). Le Chapitre a en effet décidé que les conseillers ne pouvaient être réélus que pour un second sexennat dans la même charge.

Une limitation analogue a également été proposée pour la charge de Recteur majeur (*Const.* 128), mais le vote de l'Assemblée l'a refusée.

La septième commission revient encore au cours de la dernière semaine du Chapitre. Dans le premier temps de travail du 16 avril, l'assemblée approuve une orientation et une modification de l'article 3 des Règlements généraux. L'orientation, confiée par le CG24 au Recteur majeur avec son Conseil concerne l'étude à faire sur la possibilité d'une forme « mixte » pour la Congrégation salésienne, à la lumière de l'exhortation apostolique *Vita consecrata*. La modification des Règlements concerne la présence des filles dans nos œuvres.

11. L'ÉLECTION DU RECTEUR MAJEUR

Après un mois environ de Chapitre arrive le moment important des élections.

Dans l'après-midi du 18 mars commence le discernement guidé par le P. José Arnaiz, qui indique quatre conditions : prier (prière d'intercession, de

purification, d'illumination, de remerciement) ; parler et dialoguer avec les autres, par l'échange de paroles vraies ; chercher des critères dans l'assemblée sans débat. Et surtout réfléchir personnellement sur trois points : connaître les défis d'aujourd'hui pour la Congrégation salésienne qui va franchir le millénaire ; chercher le profil des personnes qui devraient guider la réponse aux défis ; appliquer le profil aux personnes concrètes dont on dispose.

Le 20 mars à 10 h 25, le régulateur, le P. Martinelli, annonce le début du vote pour l'élection du Recteur majeur. Après la distribution des bulletins de vote, les électeurs sont appelés à déposer leur fiche dans l'urne. Les scrutateurs commencent le dépouillement.

A onze heures, le premier scrutin donne élu comme huitième successeur de Don Bosco le Père Juan Edmundo Vecchi, qui est salué par les longs applaudissements des capitulaires.

Selon le règlement, vu que l'élu est aussi le président de l'assemblée, le régulateur appelle le capitulaire le plus âgé à proclamer le résultat. Le P. Ernest Macák, provincial de Slovaquie, 76 ans et à son premier Chapitre général, ancien prisonnier des prisons communistes, est accompagné à la table de la présidence. A la formule rituelle le Père Vecchi répond : « J'accepte ». Quelques capitulaires de l'Inde montent sur le podium pour offrir au P. Vecchi une splendide couronne de fleurs blanches.

Les capitulaires montent en ordre sur la scène pour féliciter le nouveau Recteur majeur. Tout cela sous les « yeux » des appareils photographiques.

A 12 h 15, dans l'église centrale de la maison générale, chant solennel du *Te Deum* d'action de grâce, avec une prière des fidèles exprès pour le Recteur majeur à peine élu, que suivent les premières paroles du P. Vecchi en qualité de successeur de Don Bosco.

Les fêtes commencent durant le repas avec des chants et des toasts. Le soir du 23 mars se déroule une soirée d'hommage au P. Juan Vecchi, nouveau Recteur majeur, avec la participation de groupes spontanés de la Famille salésienne et des communautés de formation de Rome.

12. L'ÉLECTION DU CONSEIL GÉNÉRAL

Les collaborateurs du Recteur majeur, c'est-à-dire les membres du Conseil général sont élus selon la même méthode de discernement guidé par le P. Arnaiz.

Dans la matinée du 21 mars commence l'assemblée capitulaire qui introduit le discernement pour l'élection du vicaire. Une première fiche est demandée pour indiquer la qualité requise du candidat à cette charge. Le résultat indique la « complémentarité du Recteur majeur ». Dans l'après-midi le P. Luc Van Looy est élu au premier scrutin.

Le 22 mars, au cours de la première assemblée se donnent les résultats du sondage pour les conseillers et à onze heures a lieu l'élection du conseiller

pour la formation, qui confirme au premier tour le P. Giuseppe Nicolussi.

Pour la pastorale des jeunes, on procède à un nouveau moment de discernement pour élucider les indications qui sont apparues. Le premier vote de l'après-midi désigne comme conseiller général pour la pastorale des jeunes le P. Antonio Doménech.

Suivent les élections des conseillers généraux pour la Famille salésienne et la communication sociale et pour les missions, charges où seront respectivement confirmés les P. Antonio Martinelli et Luciano Odorico.

Le matin du 23 mars, l'assemblée convoquée pour élire l'économiste général clarifie quelques incertitudes qui restaient et élit le P. Giovanni Mazzali au premier tour.

Alors entre dans la grande salle la fanfare des « Ragazzi Don Bosco » de l'institut salésien de Naples, pour souligner la fin de cette première phase des élections.

Dans l'après-midi du 1^{er} avril, après l'audience chez le Pape, le P. Arnaiz reprend le cheminement de discernement pour l'élection des conseillers régionaux. Les groupes des diverses régions se réunissent pour des votes sondages, dont les résultats sont communiqués à toute l'assemblée avant le repas du soir.

Dans le courant de la matinée du 2 avril sont élus, tous au premier tour, les régionaux d'Afrique (le P. Rodríguez Tallón), d'Amérique Cône Sud (le P. Helvécio Baruffi), d'Australie-Asie (le P. Joaquim D'Souza) et d'Europe Nord (le P. Albert Van Hecke).

Comme le P. Rodríguez Tallón, régional sortant de la région Ibérique, a été élu conseiller pour l'Afrique, il est nécessaire de procéder à un nouveau discernement pour la région d'Europe Ouest. Dans l'après-midi du même jour sont élus, tous au premier tour, les autres régionaux de l'Europe Ouest (le P. Filiberto Rodríguez Martín), d'Interamérique (le P. Pascual Chávez), d'Italie et Moyen-Orient (le P. Giovanni Fedrigotti).

Dans ces dernières élections arrive un imprévu. Pour la première fois un Chapitre élit un membre du Conseil général hors de l'assemblée capitulaire. Le P. Chávez, de la province Mexique-Guadalajara, est en train de compléter sa thèse de doctorat à Madrid-Salamanque, quand le Recteur majeur lui communique son élection par téléphone.

13. LES LAÏCS AU CG24

Portes ouvertes aux laïcs, pour la première fois dans un Chapitre général des salésiens. Ils se retrouvent à vingt et un, hommes et femmes de divers continents, jeunes et adultes, à jouer à la maison, parce que l'accueil n'est pas simplement cordial, mais égalitaire. Il s'agit de Coopérateurs, d'Anciens élèves, de VDB et d'autres groupes de la Famille salésienne, jeunes, collaborateurs et autres laïcs.

C'est une sorte de répétition générale de ce qui, avec le temps, deviendra

la collaboration des salésiens et des laïcs dans les communautés et dans la grande variété des œuvres salésiennes du monde.

L'objectif de ce sommet inédit dans l'histoire de la Congrégation est l'avenir même de la mission salésienne : la qualité de sa présence et la force de son engagement dépendront désormais en bonne part de la capacité d'échange entre les salésiens et les laïcs de la Famille salésienne.

C'est le Recteur majeur qui leur adresse la bienvenue, le matin du 25 mars, en signalant, avec des mots qui engagent et pas simplement de circonstance, le fait nouveau d'une participation laïque à un Chapitre général.

Les laïcs proviennent de tout le monde salésien. Treize européens (quatre italiens, trois espagnols, deux anglais, un portugais, un autrichien, un tchèque, un français), six du continent américain (USA, Venezuela, Mexique, Colombie, Brésil et Argentine) et deux d'Australie. Il y a six femmes et quinze hommes, six sont des jeunes et les autres adultes.

Chacun à leur tour, tout le long de la semaine, les laïcs présentent la synthèse des contributions envoyées au Chapitre par leurs groupes d'appartenance. Les applaudissements qui accueillent chaque fois la présentation en assemblée scelle l'accueil chaleureux des capitulaires.

La semaine des laïcs se conclut par la lecture du « Message pour les laïcs de la Famille salésienne », rédigé par les vingt et un laïcs qui ont participé aux Chapitre.

En gage de remerciement pour leur apport aux travaux, le Recteur majeur donne à chacun d'eux une médaille de Don Bosco. Son salut n'est pas un adieu ni un congé, mais un envoi vers le terrain laïque et la communauté salésienne.

14. L'AUDIENCE DU PAPE

Jean Paul II a reçu le Chapitre général en audience le lundi matin, 1^{er} avril. Partis à temps avec quatre autocars pour Saint-Pierre, les capitulaires se sont d'abord arrêtés pour prier à la tombe de saint Pierre et se sont ensuite rendus à la porte de bronze pour accéder à la salle Clémentine, où s'est déroulée la rencontre avec le Pape.

Après un petit temps d'attente, le Pape entre dans la salle et est accueilli par des applaudissement nourris.

Au début de l'audience, le Recteur majeur adresse un hommage à Jean Paul II.

Durant la rencontre, le Pape souligne que « c'est dans l'adhésion sans réserve au Christ crucifié et ressuscité que se trouve le secret de l'action apostolique courageuse et féconde ». Le Saint-Père a confirmé la tâche exigeante qui caractérise la mission des salésiens : « Aider vos laïcs à se former comme éducateurs ».

Après le discours, le Pape s'approche des capitulaires et les salue un par

un par une poignée de mains, tandis que le Recteur majeur les présente en indiquant leur province d'origine.

15. LA PAUSE DE PÂQUES

La bonne marche de l'élaboration et de la discussion des documents des six commissions, les élections du Recteur majeur et de son Conseil, le partage avec les laïcs et l'audience du Saint-Père ont conduit le Chapitre jusqu'à Pâques.

Il a été particulièrement significatif pour toute la communauté capitulaire de se trouver ensemble, le Jeudi saint, pour célébrer l'Eucharistie « in Cena Domini ». Le Recteur majeur, élu depuis peu, préside la liturgie et souligne le sens de la célébration.

Durant les jours suivants du triduum pascal, le Chapitre général observe une pause de ses travaux. Un groupe nourri de capitulaires s'en va passer les fêtes à Turin et au Colle Don Bosco, sur l'invitation du provincial de la circonscription du Piémont. Plusieurs capitulaires, restés à Rome, peuvent participer aux célébrations pascales dans les lieux sacrés de Rome, en union avec le Souverain Pontife.

16. RÉDACTION ET VOTE DU DOCUMENT FINAL

Le 4 avril, le régulateur communique à l'Assemblée la constitution du « groupe de rédaction », composé de quatre capitulaires. Il avait été envisagé pour procéder à la rédaction unifiée du texte, qui aurait ensuite été de nouveau soumis à l'assemblée.

La tâche du « groupe de rédaction » n'est pas de retoucher le contenu, mais de rédiger un document pratique, facile, compréhensible, sans les caractéristiques d'une exhortation apostolique, pour servir d'outil de travail aux communautés. Tous les textes définitifs élaborés par les commissions et débattus en salle sont confiés au groupe de rédaction.

Le 13 avril, sur la base d'une « hypothèse de rédaction du document final » présentée par le groupe de rédaction, l'Assemblée vote à la majorité que le document capitulaire, dans son introduction, fasse mémoire de la date du 12 avril 1846, jour de l'arrivée de Don Bosco avec ses gamins au Valdocco.

Au cours de la dernière semaine sont remises aux capitulaires les trois parties activement retravaillées par le groupe de rédaction pour le vote « juxta modum » [en proposant une modification].

Ainsi commence un nouvel échange de vues, dont les interlocuteurs sont les commissions, l'assemblée et le groupe de rédaction. Le document est, en effet, examiné dans ses différentes parties, personnellement ou en groupe, et voté en assemblée, avec la possibilité de proposer des modifications pour améliorer le texte.

Cette phase comporte un travail assidu et pas facile, surtout pour arriver à déterminer les délibérations et les orientations concrètes qui devront guider les communautés.

Les 19 et 20 avril, on procède aux derniers votes des trois parties du Document. Chaque partie et dans chacune d'elles chaque numéro du document entier est voté. On exprime sa satisfaction de voir la convergence sur tous les points qui dépasse de loin la majorité requise. A la fin est voté le Document dans son ensemble : l'approbation du texte est accueillie par des applaudissements prolongés.

17. SALUTS ET MESSAGES

Le Chapitre touche à sa fin. C'est le moment des saluts et des messages de fraternité et d'encouragements.

Les destinataires des messages sont les groupes qui avaient envoyé une contribution au Chapitre : les jeunes, les Coopérateurs, les Anciens et Anciennes élèves de Don Bosco et les Volontaires de Don Bosco.

Pour la rédaction de ces messages, le régulateur avait chargé quelques capitulaires de préparer une brève ébauche. Celle-ci a été donnée à tous les capitulaires, pour que chacun puisse exprimer ses observations et ses suggestions. Après leur révision, les messages sont présentés une nouvelle fois à l'assemblée, qui donne son avis favorable.

18. LA CONCLUSION DU CG24

Vendredi soir, dans la grande salle, se déroule dans la joie une soirée à laquelle prennent part tous les capitulaires. C'est le signe que le Chapitre touche à sa fin.

Les chants exécutés par les différentes régions, les imitations et les caricatures de certains moments du Chapitre scellent pour tous une expérience inoubliable de vie salésienne.

Samedi 20 avril, conclusion officielle.

Le matin, dans dernière assemblée générale, les capitulaires accomplissent les dernières formalités prévues par le Règlement. Puis, après que tous, capitulaires et observateurs, ont apposé leur signature sur le dernier procès-verbal, le Recteur majeur tient son discours de conclusion.

La concélébration eucharistique, durant laquelle est renouvelée aussi la consécration à Marie Auxiliatrice, représente l'acte final du CG24 et, en même temps, l'« envoi » de chaque capitulaire pour transmettre aux confrères et aux communautés éducatrices et pastorales l'expérience et le message du Chapitre.

INDEX ANALYTIQUE

Amis de Don Bosco (ADB)

- Une préoccupation typique de Don Bosco : « se faire des amis » 91
- Ils sont nombreux 85, 197, 214, 267
- Ils naissent du climat et du style « oratorien » 75, 210
- Leurs caractéristiques variées 50, 203, 251
- Ils assurent l'expansion de la mission de Don Bosco 85, 286
- Une tâche pour les six prochaines années : promouvoir le Mouvement salésien qui les associe 106
- Par la communication qui véhicule la communion 251

Anciens et Anciennes élèves de Don Bosco (AEDB)

- tâches au niveau provincial :
 - Accompagner les élèves qui deviennent AEDB pour qu'ils portent sur le territoire et dans l'Eglise l'esprit et la mission de Don Bosco 140
 - Le provincial pourvoira à la promotion des centres d'AEDB en envoyant des délégués soigneusement formés et préparés 146
 - La province prévoira des programmes de formation ouverts aussi aux AEDB 146
- Tâches au niveau mondial :
 - Le conseiller pour la formation prévoira dans la *Ratio* que les jeunes salésiens ne soient pas seulement informés sur les Statuts confédéraux des AEDB, mais qu'ils aient des rencontres et des expériences avec les AEDB 147

- N.B. Le n° 283 rapporte le message du CG24 aux laïcs
Le n° 286 rapporte le message du CG24 aux AEDB

Animateurs - animation

- L'Esprit Saint animateur de l'Eglise 63
- Le Bon Pasteur animateur de Don Bosco 3
- Don Bosco enfant animateur 70
- Le ministère ordonné animateur de la communion 66
- Les salésiens SDB animateurs :
 - La communauté SDB consciente de son rôle d'animation 19, 83
 - Il faudra redonner aux salésiens le sens de la priorité de la formation : nous sommes appelés à animer la croissance des personnes 248
 - La communauté est le noyau animateur, toujours, même si elle n'est pas seule à le faire et si ce n'est pas nécessairement à partir du cadre local 236
 - Tâche spécifique prioritaire et privilégiée des salésiens 145
 - L'expérience d'Esprit Saint de la communauté l'habilite au rôle d'animation. De même la richesse des vocations complémentaires du prêtre et du coadjuteur. La première a un canal privilégié dans le ministère du directeur. La seconde rend palpable notre proximité au monde et notre confiance dans les réalités séculières 228, 236
 - Communauté de consacrés animatrice de la CEP 40, 149, 159, 228, 236

- Consistance du nombre des religieux prêtres et des religieux laïcs et animation de la communauté 173, 199
- Consistance en qualité de la communauté et animation 174, 199, 228
- La participation de tous les membres de la communauté selon leurs possibilités est une richesse 237
- SDB animateurs de la Famille salésienne et du Mouvement salésien 109, 207
- Tâche de formation des animateurs 24
- Animation salésienne d'activités et d'œuvres confiées aux laïcs 27, 181
- Le Directeur animateur 168, 172
- Services qualifiés de formation ou d'animation avec des structures éducatives adaptées 254
- Salésiens et laïcs animateurs ensemble :
 - Le donné de fait 24
 - Quelques problèmes 30
 - La communauté éducatrice tout entière est animatrice 47
 - Les laïcs aussi sont animateurs 84, 162, 164
 - Modalités diverses de l'animation des laïcs 163
 - Volontaires comme animateurs 26
 - Animateurs en territoire de mission 26
 - Modalités diverses de l'animation par les jeunes 84
 - Animation dans des œuvres conventionnées avec des organismes publics 40
 - Salésiens et laïcs animateurs ensemble de la CEP 160
 - La CEP a besoin d'animateurs, salésiens SDB et Laïcs 180, 214
 - Laïcs Coopérateurs en tant qu'animés par la même spiritualité et inter-prètes de la même mission 283
- Le modèle d'action de l'animation salésienne 39
- Modèles d'action de la CEP et animation 49, 160
- Le contenu de l'animation salésienne 158
 - Il s'agit d'être présents parmi les laïcs et les gens, de stimuler la croissance de la personne dans son contexte et de conduire à rechercher ensemble un projet de vie 199
 - L'animation est une tâche qui se rattache au don de l'Esprit 236
- Quelques outils d'animation :
 - La Charte de communion 48
 - Le PEPS 42
 - L'esprit salésien 91
 - Le « Da mihi animas » 94, 105
 - Le Bulletin salésien 82
 - L'assistance salésienne 131
 - La communication sociale pour l'animation culturelle et l'évangélisation du peuple, qui oriente les nouvelles technologies au service de l'homme et de l'Évangile 250
- Les niveaux d'animation :
 - Locale 171
 - Provinciale 138, 145, 170
 - Mondiale 127

- L'animation manifeste la coresponsabilité 117
- La formation a comme objectif l'animation 138, 140, 147
- L'animation spirituelle 155

Associer - appeler à collaborer

- L'action de Dieu fait toujours appel à la collaboration 59
- Don Bosco a su se faire des collaborateurs dès le début 70, 74, 87, 251
 - Savoir imiter Don Bosco sur cette voie, en associant aussi et surtout des jeunes 205, 253
- Le nouveau souffle de l'Eglise et l'appel à la collaboration 15
- Les Constitutions imposent d'appeler à collaborer (*Const.* 47) 39
 - C'est une des tâches prioritaires pour le sexennat 253
- Le renouveau entrepris par la Congrégation vise l'appel à collaborer 17, 76
- Eduquer, c'est faire appel à la collaboration 83
- Le CG24 cherche à associer des laïcs, c'est-à-dire à ouvrir les portes, à promouvoir la participation et la coresponsabilité 18, 106, 204
- Il y a une nouvelle saison et de nouveaux terrains pour s'associer les jeunes 24, 112
- Faire appel à la femme constitue un fait significatif, une nouveauté et une prophétie 19, 25
- La communauté salésienne travaille à faire appel à d'autres forces :
 - Pour s'associer plus de monde 46, 53, 107, 156, 180
 - Pour que la collaboration aille jusqu'à l'évangélisation 21, 43, 84
 - Le témoignage communautaire est le premier appel à collaborer 110
 - La communauté doit programmer l'appel à la collaboration 115
 - La communauté a sa responsabilité dans l'appel à la collaboration 109
 - S'intéresser aussi aux laïcs d'autres religions 113
- De l'appel à collaborer à la communion 22
 - Invitation à associer les laïcs à une aventure spirituelle, au lieu de se contenter de les employer dans les multiples tâches d'un service éducatif et pastoral 204, 241
- Le chemin déjà parcouru 39
- Les difficultés rencontrées 30
- Organiser la collaboration
 - Communication, image de marque et appel à collaborer 114, 128
 - Coresponsabilité et collaboration s'appellent l'une l'autre 117
 - Indicateurs de collaboration : volontariat et dialogue 49
 - Divers types de collaboration des laïcs 163
 - Travail de formation et collaboration 165
 - Nouveaux modèles d'organisation pour la collaboration 29
- Contenus de la collaboration 164
- Pour susciter la collaboration :
 - PEPS 42
 - Famille salésienne 50
 - Vous, les Coopérateurs, avez un rôle de premier plan 285
 - Vous, les Anciens, acceptez la collaboration et les responsabilités selon vos possibilités 286

- Mouvement salésien 49
- Bulletin salésien 82

« **Cœur oratorien** »

Cf. *Oratoire*.

Charisme

- Dans le souvenir des 150 ans du Valdocco 87
 - Le charisme de Don Bosco reste vivant et vital dans le monde contemporain 201
 - L'introduire dans le nouveau millénaire par l'ardeur apostolique de saint Jean Bosco et avec toute sa fraîcheur 203-204
- Caractéristiques du charisme de Don Bosco :
 - Dimension séculière et prophétique 4
 - Éducatif 4
 - Élément caractéristique : les jeunes pauvres 89
 - La vie religieuse est de nature charismatique ; elle comporte en conséquence une dimension spirituelle dans laquelle réside sa vitalité 215
- Exigences du charisme :
 - Incarnation 6
 - La richesse du charisme salésien ne doit rien perdre d'essentiel en s'incarnant dans toutes les réalités positives présentes dans les cultures les plus disparates 208
 - L'identification charismatique est une manifestation authentique de la communion mondiale salésienne 224
 - Notons l'universalité du charisme et de la mission salésiennes 284
 - Nécessité de l'inculturation à travers un projet 4
 - Vision interculturelle et transculturelle de notre charisme 225
 - L'Évangile et le charisme sont les références communes et constantes, mais non statiques 212
 - La nouveauté du projet provient de l'irruption des laïcs dans l'horizon salésien et de la place que prend leur expérience au cœur de notre charisme 231
 - Il n'est pas possible d'inculturer ce qu'on ne connaît pas encore même sous le couvert d'une autre culture 255
- Don Bosco et le charisme :
 - Il a associé beaucoup de gens à son charisme 83, 155
 - Il a associé beaucoup de laïcs 84
 - L'histoire de Don Bosco nous révèle le lien étroit qui unit sa mission, le rayonnement de son charisme et l'agrégation de laïcs 251
- Salésiens SDB et charisme :
 - Point de référence du charisme 150
 - Porteurs du charisme 151
 - Beaucoup de personnes participent au charisme de Don Bosco. Mais il se concentre en particulier dans la communauté SDB par la force de la consécration, l'expérience communautaire, le projet de vie (profession) et le dévouement total à la mission 236

- Promoteurs du charisme dans la CEP 159
- Fidélité au charisme de Don Bosco 184, 208
- Le rendre présent dans une région 28
- Le faire sortir des structures salésiennes 85, 105
- Le rayonnement du charisme présuppose des personnes et des communautés solidement ancrées dans leur identité consacrée 210
- Prendre conscience qu'il est nécessaire de faire rayonner le charisme 49
- La communauté salésienne est responsable de l'authenticité du charisme 252
- Ouverture communautaire à la participation des laïcs au charisme 45
- Tâche de la Congrégation d'associer à son charisme 17
- Laïcs et charisme :
 - C'est ce don de l'Esprit qui est la source des richesses et des formes originales de synergie que nous souhaitons 231
 - Le charisme est à partager avec les laïcs 15, 240
 - Le Dieu de toute vocation nous a regroupés pour vivre et travailler ensemble dans le charisme éducatif et pastoral de Don Bosco 208
 - Les démarches à faire pour associer au charisme 21
 - La participation au même charisme et la collaboration à une même mission exigent de mettre en œuvre des activités partagées de formation 204, 286
 - La collaboration des laïcs est déjà un fait en Afrique, en Europe de l'Est et en Asie 17
 - Pour Don Bosco, communiquer c'est faire du monde entier, pour ainsi dire, une œuvre salésienne 251
 - La communion et le partage pour les activités et les œuvres gérées par des laïcs passent par le charisme 180
- La Famille salésienne partage les idéaux mêmes du charisme salésien et le propage dans le vaste mouvement 143, 286

Charité

- L'initiative de Dieu et de sa charité suscite la rencontre de Don Bosco et de Mère Mazzarello pour le salut de la jeunesse 74
- Les ministres ordonnés sont stimulés par la charité du Bon Pasteur 66
- Don Bosco est rempli de la charité du Bon Pasteur 3
- L'esprit salésien se centre sur la charité pastorale 88
- La charité est un moyen et une méthode de base dans la mission 90
- La charité pastorale exprime l'expérience de l'Esprit qui habilite à l'animation 236
- Que la charité guide chaque action et chaque parole 91
- La spiritualité salésienne est charité pastorale et amour éducatif 209
- Comme salésiens nous exprimons la signification de notre existence par l'ardeur de la charité pastorale qui est à la racine de notre mission 94, 250
- La bonté affectueuse salésienne est pleine de charité évangélique 93
- L'engagement de la charité est un objectif possible de l'éducation 100
- La « religion » du Système préventif exprime la charité pastorale qui promeut une nouvelle culture éducative 100
- Croître ensemble et se former ensemble, pour vivre comme en famille, par les liens de la charité fraternelle 101

Collaboration - Collaborer

- Dieu appelle tous les hommes à collaborer 59
- L'Eglise cherche la collaboration de tous 183
 - L'exhortation apostolique *Vita Consecrata* indique une voie nouvelle dans la collaboration entre les religieux et les laïcs 228
 - Aujourd'hui l'audace à réaliser la mission convoque à la communion et provoque à la collaboration ceux que pousse intérieurement l'Esprit 233
- L'Eglise comme communion a son fruit dans la collaboration 15
- Don Bosco est ouvert à la collaboration de tous 184
 - La collaboration laïque est déjà en œuvre 283
 - Don Bosco a compris l'importance d'avoir des collaborateurs 203
 - Beaucoup de laïcs sont entrés dans l'amitié de Don Bosco et se sont faits ses collaborateurs 283
 - Du moment qu'ils sont en quête de Dieu 185
 - Du moment qu'ils sont attentifs au quotidien et à la présence de Dieu dans la vie 97
 - La variété et l'ampleur de la collaboration au Valdocco 22, 49, 71
 - Une collaboration à divers titres 23, 50, 233
 - La collaboration est à porter toujours davantage vers la chaleur de la famille et l'idéal de la communion 283
- Collaborateurs de Don Bosco peuvent être :
 - Toutes les forces du bien (unies) dans une collaboration efficace où chacun, selon sa vocation spécifique, apporte ses richesses propres 204
 - Les membres de la Famille salésienne 157
 - La famille 177
 - Les laïcs en général, pour l'originalité de leur collaboration, en ces années lourdes de défis 132, 221
 - Egalement les laïcs de contextes pluri-religieux et pluriculturels 183, 186
 - La collaboration rend « ami » de Don Bosco 85
 - Les jeunes surtout 205
- Un nouveau type de collaboration est nécessaire 96
 - Au sein des organes provinciaux 170
 - La collaboration féminine 74
 - Les jeunes 72
 - Les non-croyants 60
- Collaboration avec les forces du territoire et de l'Eglise locale 180
 - Elle élargit les possibilités de répondre aux besoins 54
 - Il faut tout faire pour la collaboration 92
- Tâches pour la collaboration :
 - Faire l'expérience de la collaboration 53
 - Intensifier la collaboration 54
 - Programmer les activités d'éducation pour la collaboration 147
 - Vivre le Mouvement salésien comme cheminement de collaboration 106
 - Définir les rôles de chacun pour organiser la collaboration 145
 - Viser la collaboration éducative 91
 - Collaborer à la diffusion du charisme 286
- Les moyens et les fruits de la collaboration sont :

- PEPS point de convergence pour la collaboration entre tous 47
- Plan provincial pour la communication sociale pour la collaboration des laïcs 137, 204
- Finalité de la collaboration : rechercher l'unité dans la diversité 37
 - La collaboration entre salésiens et laïcs doit chercher à former des communautés éducatrices 199

Communauté éducatrice et pastorale (CEP)

- Nature de la CEP 5, 156
 - CEP comme expérience d'Église, milieu adapté pour s'acheminer vers une authentique maturité chrétienne 57, 199
 - La relation est l'essentiel de la CEP 92
 - Le partage d'une pratique éducative et pastorale entre SDB et laïcs 99
 - Lieu pour l'exercice de la coresponsabilité 117, 119, 120, 121
 - Lieu de vie et d'action 106
- Constitution de la CEP 157, 162
 - De la communauté SDB à la CEP 155
 - Former une communauté éducatrice où les dons personnels sont partagés pour le bien de tous 199
 - Présence des parents dans la CEP 115
 - Apport significatif du salésien coadjuteur dans la CEP 154, 174
 - Présence féminine dans la CEP 166, 177
 - Critères d'identité salésienne de la CEP 180
 - Motivations pour constituer la CEP 162
 - Laisser une place à la complémentarité irremplaçable des relations salésiens SDB/laïcs 283
 - Difficultés pour constituer et faire marcher la CEP : 38, 40
 - De la part des SDB 44, 45, 47
 - De la part des laïcs 44, 45
 - Pour la vie de la CEP :
 - Maigre connaissance du PEPS 47
 - Peu de communication et d'engagement 46
 - rôles mal définis 46
- Objectifs de la CEP 180
 - Réaliser la mission salésienne en devenant une de ses médiations 5, 39
 - Travailler à ce que la foi devienne culture 96
 - Elargir la responsabilité pastorale 47, 53
 - Elargir le cercle du partage entre SDB et laïcs 111
 - Constituer, unifier et dynamiser la communauté globale 236
 - Collaborer à la formulation du projet laïcs 83
 - Se former ensemble, SDB et laïcs 165
 - Travailler pour la formation affective et la coéducation 178, 179
 - L'orientation des vocations est une des tâches caractéristiques de la communauté éducatrice et pastorale 252
 - La sainteté 104
- Modèle commun d'action de la CEP 39, 169

- Les salésiens sont les animateurs et les laïcs participent aux intérêts éducatifs et pastoraux salésiens 214
- Importance de la communauté SDB pour la vie de la CEP 174
- L'exhortation apostolique *Vita Consecrata* nous a aidés à percevoir avec plus de profondeur notre apport de religieux prêtres et de religieux coadjuteurs dans la communauté éducatrice et pastorale, dont nous voulons être les animateurs avec nos collaborateurs 228
- Communauté salésienne noyau animateur de la CEP 39, 83, 149, 151, 159
- Incidence de la vie consacrée de la communauté sur la CEP 152, 153
- Nécessité de travailler ensemble entre salésiens et laïcs dans la CEP 55, 160
- La présence du directeur salésien 161, 168, 172
- Réalisations de la CEP 41
 - Vie de la CEP 134
 - Présence de la CEP dans toutes les communautés SDB 156
 - Consolidation de la CEP 123, 144
 - Expériences de formation 43
 - Elaboration du PEPS 5
 - Renforcement du sens d'appartenance 41
 - Liaison avec la province 180
- Style de la CEP 180
 - Capacité d'assurer un accompagnement éducatif pour aider le jeune à découvrir son projet de vie personnel 199, 253
 - Pluralité et variété des vocations 180
 - Nécessité d'être à jour et compétent chez les membres de la CEP 43
 - Référence au Système préventif 102, 123
- Orientations pratiques à propos de la CEP :
 - tâche pour les six prochaines années 186, 253
 - Animation de la CEP 158, 162
 - Tâche qualitative de la communauté salésienne en faveur de la CEP 174
 - Tâches pour la communauté SDB 167
 - Relations entre le conseil de la CEP et le conseil de l'œuvre 161, 171
 - Lorsque les activités ou une œuvre sont confiées aux laïcs 181
 - Evaluation de la CEP 170

Communauté locale

Cf. *Communauté salésienne*

Directeur

Communauté salésienne

- Originalité de la communauté salésienne :
 - Don Bosco, éducateur pasteur et maître spirituel, a su unir l'audace du pionnier, le sens pratique de l'organisateur et la sagesse du pédagogue 256
 - La présence des coadjuteurs 4
 - Les coadjuteurs liens visibles avec le civil 72
 - La consistance en qualité de la communauté salésienne requiert aussi la présence du coadjuteur 174

- Nouvelle conscience dans la communauté salésienne :
 - De son rôle particulier dans la nouvelle situation 19
 - De son ouverture au territoire et à l'Eglise locale 25
 - De la nécessité de rechercher des critères adaptés pour garantir son identité charismatique 29
 - La proposition spirituelle qui émane de l'expérience de Don Bosco a franchi les limites de la communauté salésienne 199
- Problèmes de la communauté salésienne aujourd'hui :
 - Le sens de l'animation d'autres forces 40
 - La coresponsabilité éducative élargie 40
 - Les nouveaux rapports institutionnels et les conventions avec des organismes publics 40
 - La relation entre la communauté religieuse et la communauté formatrice 44
 - La souplesse en face des nouvelles exigences 30
 - La différence de perception des valeurs entre la communauté salésienne et les laïcs 30
 - Les différences constituent un véritable défi 38
- Le cas des jeunes volontaires :
 - L'insertion des volontaires dans la communauté salésienne 26
 - Les tâches d'accueil, d'accompagnement et de formation 34, 124, 126
 - L'utilisation de la richesse culturelle du volontaire qui rentre 34
- Communauté salésienne et communauté formatrice :
 - La communauté salésienne partage l'animation de et dans la CEP 159, 162
 - La communauté salésienne est le noyau animateur de la CEP 39
 - La tâche d'élaborer le PEPS 27
- Pour une nouvelle communauté salésienne :
 - Attentive à la primauté du spirituel 54
 - la communauté est appelée à être signe, école et milieu de foi 237
 - Chaque communauté doit prendre le temps nécessaire pour avoir soin de la qualité de sa vie 248
 - La communauté est engagée dans le service d'orienter les vocations 252
 - Attentive aux exigences et à la coresponsabilité des laïcs 54
 - Avec quelques caractéristiques : ouverte, accueillante, invitant à collaborer, formatrice, spirituelle, en interaction avec les laïcs 110, 210, 228, 234
 - Porteuse du charisme et de la spiritualité de Don Bosco 151
 - Capable de reformuler ses services et ses engagements 54
 - Active en face du défi de l'évangélisation 83
 - Soucieuse de former aux nouvelles exigences 138, 199, 247
 - Proche des jeunes et des laïcs, et témoin joyeux 165, 252, 253
 - Comme la première communauté salésienne : sainte 104
- Organisation de la communauté salésienne :
 - Consistance en nombre et rôle d'animation 173, 236
 - La diminution de la communauté active habitue à exercer son rôle de façon trop individuelle 236
 - Consistance en qualité et formation des laïcs 174, 199, 210

- La communauté salésienne et sa relation avec le conseil de la CEP et le conseil de l'œuvre 171, 199, 210
- La communauté salésienne déterminera les critères pour inviter les laïcs à collaborer 162, 283, 286
- La communauté salésienne évaluera, valorisera et présentera des expériences de coresponsabilité 167
- Ce Chapitre rappelle que la province doit promouvoir la vie religieuse et encourager la créativité pastorale 238, 242
- Le provincial maintiendra les relations avec la communauté salésienne pour fixer la façon de constituer et de faire marcher la CEP 169, 171
- La communauté salésienne restera la référence pour les activités et les œuvres confiées aux laïcs, parce que c'est surtout en elle que se concentre le charisme 181, 236
- Le directeur sensibilisera la communauté salésienne sur la signification et la valeur de la Famille salésienne 135, 244
- La présence du directeur responsable de la CEP 172
- Hiérarchisation des objectifs de l'animation salésienne 236, 237
- Communauté formatrice
 - C'est une pratique solidement établie dans la Congrégation 245

Communication-communicuer

- L'expérience salésienne :
 - Valdocco est un milieu de sainteté communiquée 104
 - Don Bosco est un grand communicateur 70
 - Pour Don Bosco, communiquer c'est faire du monde entier, pour ainsi dire, une œuvre salésienne ; faire comprendre que sa mission est sans frontières 251
 - Les salésiens SDB sont appelés à communiquer leur charisme 88
 - La qualité de la communication au CG24 223, 230
 - La prise de conscience du fait de la communication, entendue au sens interpersonnel, communautaire et social, fait désormais partie de la conscience éducative 250
 - La communication renforce la communion, approfondit le sens d'appartenance et ouvre au service de la communauté mondiale 254
 - Les laïcs qui travaillent avec nous ont à communiquer l'esprit salésien 88
- La nature de la communication
 - Elle est éducation 131
 - Elle est évangélisation 131
 - Elle est production de messages culturels 132
 - La communication sociale et la communication interpersonnelle offrent la possibilité de suivre l'évolution de la culture 242
 - Il n'est pas possible de se passer des moyens de la communication sociale pour l'animation culturelle et l'évangélisation du peuple, parce qu'ils élargissent les horizons de la mission 250, 254
- Le problème de la communication :
 - Son ambivalence 9
 - La communication interpersonnelle est aujourd'hui un défi 9
 - Le malaise des jeunes est lié à la communication 11

- Le volontariat appelle une communication différente 34
- La difficulté d'entrer dans les nouveaux canaux de la communication 9
- Il faut un nouveau style de communication et un climat de communion pour pouvoir témoigner 54, 208, 235, 250
- A la recherche d'une communication réciproque et transparente 106
- La formation à la communication :
 - Des laïcs dans la communication sociale, avec leur sensibilité et leur savoir faire 66, 251, 287
 - Dans le respect et la valorisation de chaque vocation particulière, nous devons regrouper nos forces et travailler à assouplir notre vie de relation et notre communication 285
 - La présence des laïcs au CG24 a enrichi la communication 227
 - Formation et compétence dans le secteur de la communication 9, 55, 103
 - Notre mission porte toujours la marque du Système préventif qui lui fournit une synthèse de propositions et une méthode, un modèle de relations et de communication éducative 234
 - La communication est à mener selon des critères communautaires, dans le but de se développer et de se qualifier toujours davantage pour associer et lancer des messages de culture et d'évangélisation 235
 - La dimension éducative de la communication sociale requiert des éducateurs compétents pour former des auditeurs avisés et des experts en communication 250
- La communauté locale pour la communication :
 - Travailler à la valoriser 128, 129, 133, 144
 - Le directeur de la communauté pour la communication 135
 - Communication interpersonnelle dans la CEP 130, 133
 - Communication de groupe 130
 - Pour associer les laïcs il faut la communication 46
 - La coresponsabilité requiert la communication 121
 - Soigner les diverses formes de communication 114
 - Regarder au modèle familial de la communication 58
 - Le Bulletin salésien outil de communication 82
- La communauté provinciale pour la communication :
 - Tâche du provincial au-dedans et au-dehors de la province 136, 145
- La communauté mondiale pour la communication :
 - Plan pratique pour la valorisation, la promotion et la coordination de la communication 137
- Pour une spiritualité de la communication :
 - Habiller à vivre et à communiquer une spiritualité 239
 - Nous communiquons la spiritualité par notre vécu 241, 248, 249
 - La sainteté a une efficacité de communication 250
 - La communication est un véhicule indispensable de communion 251
 - Communiquer, c'est rejoindre le peuple et lui annoncer le mystère de salut, et influer sur sa culture 251
 - Communiquer, c'est mobiliser et unir les forces des bons, pour qu'ils cultivent l'espérance de l'humanité qui s'appelle jeunesse 251

Communion

- Créés pour vivre et bâtir la communion 58
 - Le Christ incarné réalisation de la communion 61
 - La richesse des dons de l'Esprit pour bâtir la communion 65, 66
 - L'Eglise signe et instrument de communion 62
 - L'Eglise communion pousse à la communion 15, 210
 - L'ecclésiologie de communion requiert la communion 28
 - L'Eglise comme communion de vocations au service du Royaume dans le monde 284
 - Le ministère ordonné est pour la communion ecclésiale 15, 66
 - Les personnes consacrées sont pour la communion 66
 - Marie est une icône de la communion 68
 - La communion dans le Christ rend possible et efficace un dialogue profond 183
- La communion et la mission sont intimement unies 63
 - Aujourd'hui l'audace à réaliser la mission convoque à la communion 233
 - Communion et partage, association et coresponsabilité : deux faces de la même médaille 22
 - Nouveau style de communion avec la nouvelle relation SDB-laïcs 53, 203, 208
 - La mission salésienne est un projet de communion 57
 - La commémoration des 150 ans de l'arrivée de Don Bosco au Valdocco stimule à la communion 1, 87, 210, 284, 286
 - La communauté salésienne est un centre de communion autour de la spiritualité, de l'éducation, de la pratique pédagogique et du Système préventif 47, 231, 239, 248
 - La communion et le partage seront d'autant plus intenses et contagieux que les salésiens vivront leur vocation avec plus d'intensité et de transparence 244
 - Mettre en lumière les points fondamentaux pour rendre authentiques la communion et le partage avec les laïcs 210
 - Aidez les laïcs à être eux-mêmes, dans la communion et la partage 210
 - Possibilité, encore à découvrir, de communion et de coresponsabilité au service des jeunes 231
 - Les salésiens SDB sont des témoins de communion 54
 - Le climat de la rencontre et de la collaboration a donné la chaleur de la famille et l'idéal de la communion 283
 - Dans la *Charte de communion*, la Famille salésienne a exprimé l'essentiel de la communion à vivre en son sein 81
 - La Famille salésienne et le Mouvement salésien sont une route de communion, dans une saine pluralité 51, 208, 210
- Des formes de communion salésienne sont :
 - La Famille salésienne 48
 - Le Mouvement salésien 49
- Tâches de la communauté locale pour la communion :
 - Favoriser la communion 118
 - Rendre visible la communion 153
 - Prendre conscience que la communauté est un centre de communion 159
 - L'élaboration du PEPS est un moment privilégié de communion 144
 - Considérer la CEP comme une modalité concrète de communion 39

- Utiliser les outils à la disposition de la CEP pour créer la communion 134
- Instituer dans la CEP des organismes de communion 157
- Faire de la CEP et du PEPS des expériences de communion 96, 119, 257
- Associer pour faire la communion 21
- La communication est un véhicule indispensable de communion 251
- Tâches de la communauté provinciale pour la communion :
 - S'assurer que les critères de communion sont réalisés avant de confier des activités et des œuvres aux laïcs 180
 - Evaluer la communion sur deux points : le Système préventif et la mission pour les jeunes 185
- Tâches de la communauté mondiale pour la communion :
 - Au plan de la formation 147
 - Au plan de la diffusion et de la connaissance de la *Charte de communion* 147
- Formation à la communion
 - Se former ensemble 55
 - Se tenir à une pédagogie de communion 101
 - Adapter les processus de communion aux types de laïcs 163
 - Rendre visible par la formation la communion 138

Communs (points communs) entre SDB et laïcs

- Vocation commune à la sainteté 60, 210
- Vocation commune salésienne 143
- Patrimoine charismatique commun : spiritualité, projet éducatif et pastoral, Système préventif, mentalité « oratorienne », esprit de famille ... 75, 239
- Le ministère ordonné est au service du sacerdoce commun 66
- Réflexion commune 20
- Travail commun 102
- Formation commune dans la CEP 55, 157, 252
- Croissance commune 142
- Coresponsabilité commune 106
- Mission commune 22, 116, 127
- Mission commune et vocations spécifiques 48
- Mission commune dans l'unité et la diversité 65
- Possibilité pour les laïcs de participer à des moments de vie commune des SDB 107

Contexte et contextes

- Le contexte signifie référence à l'histoire, à la géographie, à la religion et à la culture 5
- L'Eglise vit le contexte d'une nouvelle ecclésiologie 15
 - Le phénomène religieux prend de nouveaux visages dans le contexte actuel 13
- Le charisme salésien prend place dans des contextes variés 49, 225
 - Le charisme salésien vit aussi dans des contextes qui comptent une importante présence de laïcs de diverses cultures et croyances religieuses 35
 - Se trouver en contextes pluri-religieux et pluriculturels ne représente pas un obstacle à la vitalité du charisme salésien 41
- La fidélité au charisme et à la mission est le premier critère pour prendre

- place dans des contextes plurireligieux et pluriculturels 184
- L'expérience salésienne rencontre des contextes où la réciprocité féminine retrouve sa valeur 25
 - On fait l'expérience de la présence active et coresponsable de laïcs 19, 180
 - L'objection de conscience au service militaire est permise aux jeunes 26
 - Le malaise des jeunes est aggravé par la pauvreté, le manque de perspective d'avenir et de possibilités sociales, le racisme ethnique, culturel et religieux 11
 - Dans les divers contextes la vie salésienne doit manifester sa force prophétique 178
 - Le contexte requiert la clairvoyance et le sens du concret, l'utopie et le sens pratique 217
- Dans tous les contextes il faut trouver l'appel de la volonté de Dieu 97
 - Les contextes offrent des perspectives nouvelles à la présence salésienne 52
 - Salésiens et laïcs, regardez les énormes défis qui proviennent des jeunes et de leurs contextes 210
 - Organisation provinciale dans les différents contextes :
 - Dans les nouveaux contextes il faut réaliser la mission 5, 163
 - La présence salésienne a des rapports avec le contexte civil et ecclésial 53
 - La province précisera les divers modèles possibles de gestion d'activités et d'œuvres avec les laïcs 182
 - La province adaptera la présence et le projet salésiens aux divers contextes 39, 165
 - La province tiendra compte des divers contextes pour le travail de coéducation 179
 - La présence salésienne travaille à répondre efficacement aux nouveaux contextes 54
 - Clarifier et concrétiser le partage et la coresponsabilité dans le contexte de la communauté éducatrice 214
 - Cette nouvelle communication crée un nouveau contexte 249
 - Formation et contextes :
 - L'organisation de la formation envisagera la formation au contexte 55
 - La formation permanente soulignera le contexte où l'on est appelé à vivre et à travailler 140
 - Notre travail de formation conduit à réaliser notre mission dans un contexte culturel complexe 246
 - Le Système préventif présente des exigences différentes dans les différents contextes 100
 - Le contexte du Mouvement salésien rassemble et compte beaucoup de présences laïques diversifiées 50

Coopérateur - Coopératrice

- Le CGS représente un tournant radical de mentalité dans la compréhension du Coopérateur salésien 77
- Le Coopérateur fait essentiellement partie de la Famille salésienne 48, 197
- L'association est l'« âme de la Congrégation », selon le mot du 1^{er} CG de la Congrégation 73, 203
- Les Coopérateurs sont pleinement responsables de la mission salésienne 77, 203, 231

- Les Coopérateurs sont à considérer comme références pour tous les autres laïcs du vaste Mouvement salésien 78
 - Les Coopérateurs n'ont pas encore trouvé dans la CEP la place qui leur revient 46
 - La Coopératrice représente un visage intéressant de collaboration féminine dans l'œuvre salésienne 74
 - Les Coopérateurs doivent se développer et se former avec les salésiens 101
- N.B. • Le n° 283 rapporte le message du CG24 aux laïcs
 • Le n° 285 rapporte le message du CG24 aux Coopérateurs

Coresponsabilité

- Dans l'Eglise tous les baptisés sont coresponsables 63
 - Communion et partage, collaboration et coresponsabilité : deux faces de la même médaille 22
 - Dans l'Eglise la femme a son rôle de responsabilité reconnu 12
 - L'ecclésiologie de communion conduit à la responsabilité de chacun 106
 - La coresponsabilité est la bonne voie pour unir toutes les forces du bien dans une collaboration efficace 204
 - Les laïcs sont à valoriser en leur donnant des rôles de responsabilité; coresponsabilité adulte de tous 46, 214
 - La présence féminine favorise la coresponsabilité 166
- Valdocco a suscité dans son entourage des rôles de coresponsabilité 71
 - Dans la mission salésienne les laïcs ont beaucoup exercé leur responsabilité 22, 39
 - Les Coopérateurs salésiens sont coresponsables de la mission 77
 - Le thème du CG24 « salésiens et laïcs » est un problème de coresponsabilité 54
 - Les salésiens ont développé la coresponsabilité surtout dans le travail avec les jeunes 41, 53
 - Une tâche salésienne est de développer la coresponsabilité 40, 46, 117
- Il faut encourager un style nouveau de coresponsabilité 54
 - Il faut constituer des postes de coresponsabilité 165
 - Le paternalisme empêche d'assumer la coresponsabilité 48
 - La coresponsabilité des laïcs conduit à l'engagement de l'évangélisation 84
 - Un organisme de coresponsabilité est le conseil de l'œuvre (à constituer donc) 160
 - Le volontariat des jeunes représente une occasion d'exercer la coresponsabilité 122
- Tâches de la communauté locale :
 - Constituer la CEP en fonction de la coresponsabilité 144
 - La CEP est un lieu d'exercice de la coresponsabilité 119
 - Le fonctionnement de la CEP est une école de formation à la coresponsabilité 43
 - Il faut développer la communication pour susciter la coresponsabilité, qui englobe la vie et l'expérience personnelles 128
 - La communauté salésienne utilisera les structures de communauté pour former à la coresponsabilité 123
- Tâches de la communauté provinciale :

- le provincial définira les degrés de coresponsabilité et les domaines de décision dans la CEP ou les divers conseils 171
- Tâches de la communauté mondiale :
 - Le Conseil général encouragera les provinces à établir un plan pour la communication sociale de nature à valoriser la coresponsabilité des laïcs 137
 - Le Conseil général prévoira dans la formation initiale la formation à la coresponsabilité dans la mission 142
 - Le Recteur majeur coordonnera les organismes mondiaux en vue de la coresponsabilité 127
- Formation à la coresponsabilité 55
 - Promouvoir des expériences, des dispositions, des manières d'agir, des structures de coresponsabilité 118
 - Offrir l'occasion d'exercer la coresponsabilité 120
 - L'exercice de la coresponsabilité est nécessaire pour apprendre :
 - A dialoguer
 - A travailler ensemble
 - A harmoniser les activités
 - A préciser les rôles et les fonctions 121
 - Vivre l'esprit salésien développe la coresponsabilité 88

Critère et critères

- Beaucoup de situations telles que la communication sociale créent et proposent des critères d'évaluation de la vie 8
- Qu'entend-on par critère/critères dans ce contexte du CG24 : « les valeurs qui forment le cadre de référence » 164
- Le CG24 indique quelques critères qui concernent des aspects fondamentaux de la mission salésienne et les principales qualités nécessaires à ceux qui y travaillent ou désirent le faire 163
 - Le temps n'est plus où la participation des laïcs était laissée au jugement de chacun 232
- Critères de type général et fondamental qui se réfèrent à l'identité salésienne :
 - Identité du charisme 29
 - Composition entre les exigences de l'expansion et celles de la concentration, à la lumière des Constitutions et des Règlements 173
 - En référence aux activités et aux œuvres gérées par des laïcs 180, 181
- Critères de base : le Système préventif et la mission pour les jeunes 185
 - Le Système préventif comme critère de perception et d'assimilation des valeurs 234
 - Rentrent en outre dans les critères de base : la cohérence, les comportements éducatifs, la sympathie pour Don Bosco et l'ouverture au transcendant 164
- Critères essentiels particuliers :
 - De signifiante 180
 - De qualité 238
 - De mentalité et d'action 257
 - Critère « oratorien », c'est-à-dire de maturité humaine, de compétence éducative, d'identité salésienne et de témoignage chrétien 164

- Critères en référence aux destinataires : jeunes pauvres, milieux populaires, peuples non encore évangélisés 180
- Critères en référence à la convocation et à la formation des laïcs 172, 236
- Critères en référence au PEPS, guide de l'action partagée 42, 180, 256
- Critères en référence à la CEP 180
- Critères de communion avec la province 180
 - Dans cette ligne la province est appelée à fixer les critères selon lesquels il faut appeler les laïcs à l'animation et à la responsabilité dans la CEP 162, 236
 - Les provinces adapteront les critères précédents aux situations concrètes et aux contextes où elles vivent et travaillent 165
 - Le provincial avec son Conseil indiquera aussi les critères pour la bonne marche de la relation SDB-laïcs, et des activités promues par les laïcs 125
 - Enfin le provincial avec son Conseil indiquera les rôles et les responsabilités dans la CEP 171

Culture

- Dimension évangélique :
 - Le Christ incarné est entré dans une culture 61
 - L'Esprit Saint pousse à s'ouvrir au monde et à la culture 65
 - L'Eglise travaille aujourd'hui en un moment de profondes transformations de la culture et de la société 64
 - La culture actuelle a besoin de croyants convaincus et actifs, pour être dans le monde ferment de bonté et de bien 199
 - Le besoin de contribuer à la promotion de la culture, au dialogue entre la culture et la foi, est ressenti dans l'Eglise d'une façon toute particulière 243
 - La nouvelle culture exige une nouvelle évangélisation 16, 94, 216
 - La nouvelle évangélisation respecte les cultures 16
 - Le fait culturel premier et fondamental est l'homme spirituellement mûr, c'est-à-dire l'homme pleinement éduqué 99
 - Annoncée, vécue et célébrée en plénitude, la foi doit arriver à se faire culture 96
 - Le discernement des cultures comme réalités humaines à évangéliser exige un nouveau type de collaboration entre tous les responsables de l'œuvre d'évangélisation 96
 - Il est indispensable d'être attentifs aux mouvements et aux changements culturels 95
 - Les charismes s'incarnent dans les diverses situations culturelles 6, 208
 - Il faut unir l'inculturation de l'Evangile et l'évangélisation des cultures 131
 - Les laïcs peuvent repérer et élaborer des messages qui répondent mieux à la nouvelle culture 132
 - Le pluralisme religieux et culturel porte en lui des richesses insoupçonnées 36
- Aspects dans la vie salésienne :
 - Les salésiens et les laïcs sont appelés à prendre toujours mieux conscience du cadre dans lequel ils doivent travailler : la culture et l'éducation 94
 - Les salésiens et les laïcs prendront une part active dans la mission et travailleront à changer la culture 140, 234
 - Le charisme de Don Bosco se situe sur le terrain de la culture 4, 234

- La mission doit tenir compte des contextes culturels, sous peine de ne pouvoir inculturer 5, 251, 255
- Il apparaît de plus en plus aujourd'hui que la présence salésienne s'est développée dans des cultures diverses et différentes 35
- Le PEPS est la médiation historique et le moyen d'action de la mission dans une culture 5, 42
- Le PEPS est un cadre culturel auquel il faut sans cesse se référer 5
- Les laïcs aident la mission salésienne à prendre place dans le dialogue avec les cultures 86
- Le Système préventif est capable de tenir compte des diverses situations culturelles. Il se trouve aujourd'hui à un tournant 100, 234
- Raison, religion et cœur doivent prendre place dans les contextes sécularisés, des grandes religions traditionnelles, dans la nouvelle culture éducative 100
- La méthode pédagogique de Don Bosco peut s'appliquer à toutes les cultures et l'Oratoire en est un signe et un prototype 184, 235
- Nous vivons aujourd'hui un nouveau scénario culturel 7
 - Avec quelques caractéristiques :
 - L'appauvrissement anthropologique avec pour conséquence la réduction ou la mort des cultures 8
 - La « massification », le pluralisme et l'incommunicabilité 9
 - Une nouvelle interprétation subjectiviste de la sexualité 10
 - Un racisme culturel 11
 - La sécularisation 13
 - Les signes d'espérance ne manquent pas 14 :
 - Il y a une animation culturelle vivace 24
 - L'intégration de la femme se vit mieux 33, 166, 232
 - Le volontariat apporte avec lui beaucoup de richesses de type culturel 34
 - Il faut aujourd'hui une présence physique, affective et culturelle 134
- L'organisation du thème culture :
 - L'important, c'est la sensibilité culturelle et l'orientation éducative et pastorale du groupe salésien 237
 - Le terme « spiritualité » est indispensable aujourd'hui pour une approche significative de la culture 239
 - Avoir une attention particulière au contexte culturel 140
 - Respecter la diversité culturelle 164
 - Propager la culture de la solidarité et de la paix 95
 - Au plan de la province favoriser la diffusion de la culture du volontariat 126
 - Pour valoriser la communication, il faut prendre conscience de la nouvelle situation culturelle d'aujourd'hui 128, 242, 249, 250
 - La culture de la participation et du partage implique qu'on reçoive ensemble une formation valable 138
 - Les relations au sein de la CEP favorisent une écoute plus attentive du monde et de la culture des jeunes 55
 - Les valeurs culturelles doivent être vécues par les laïcs éducateurs pour pouvoir se proposer de façon crédible aux jeunes 164
 - Certaines difficultés de relation entre SDB et laïcs ont souvent une racine culturelle 30

- La formation :
 - La qualification culturelle, la compétence professionnelle et la spiritualité attirent l'attention sur la formation 244
 - Notre travail de formation part de la culture des jeunes. Il faut donc veiller à nous référer sans cesse à la culture et à son évaluation pastorale 246
 - Nécessité d'une préparation culturelle à jour 247
- Toute expérience a ses limites culturelles 49

Directeur

- Les niveaux d'animation :
 - locale 171
- Modèle commun d'action de la CEP 39, 169
 - Importance de la communauté SDB pour la vie de la CEP 174
 - Communauté salésienne noyau animateur de la CEP 39, 83, 149, 151, 159
 - Incidence de la vie consacrée de la communauté sur la CEP 152, 153
 - Il est nécessaire dans la CEP que les salésiens et les laïcs travaillent ensemble 55, 160
 - La présence du directeur salésien 161, 168, 172
- Orientations pratiques pour la CEP :
 - Tâche pour les six prochaines années 186
 - Animation de la CEP 158, 162
 - Nécessité pour la communauté salésienne de se qualifier en vue de la CEP 174
 - Tâches pour la communauté SDB 167
 - Relation entre le conseil de la CEP et le conseil de l'œuvre 161, 171
 - Lorsque les activités ou une œuvre sont confiées aux laïcs 181
 - Evaluation de la CEP 170
- La communauté locale pour la communication :
 - Travailler à la mettre en valeur 128, 129, 133, 144
 - Le directeur de la communauté pour la communication 135
 - Communication interpersonnelle dans la CEP 130, 133
 - Communication de groupe 130
 - Pour s'associer des gens, il est nécessaire de communiquer 46
 - La coresponsabilité requiert la communication 121
 - Entretenir les diverses formes de communication 114
 - Prendre modèle sur la famille pour la communication 58
 - Le Bulletin salésien outil de communication 82
- Tâches de la communauté locale pour la communion :
 - Favoriser la communion 118
 - Rendre visible la communion 153
 - Prendre conscience que la communauté est un centre de communion 159
 - L'élaboration du PEPS est un moment privilégié de communion 144
 - Considérer la CEP comme une manière pratique de vivre la communion 39
 - Utiliser les outils qui sont à la disposition de la CEP pour créer la communion 134
 - Instituer dans la CEP des organes de communion 157
 - Faire de la CEP et du PEPS des expériences de communion 96, 119
 - Associer pour faire communion 21

- Organisation interne de la communauté salésienne :
 - Consistance en nombre et rôle d'animation 173
 - Consistance en qualité et formation des laïcs 174
 - La communauté salésienne et sa relation avec le conseil de la CEP et le conseil de l'œuvre 171
 - La communauté salésienne précisera les critères pour inviter les laïcs 162
 - La communauté salésienne évaluera, valorisera et présentera des expériences de coresponsabilité 166
 - La communauté salésienne restera la référence des activités et des œuvres confiées aux laïcs 181
 - Le directeur sensibilisera la communauté salésienne à la signification et à la valeur de la Famille salésienne 135
 - La présence du directeur responsable de la CEP 172
- Tâches de la communauté pour un partage réel :
 - Il faut que la communauté sache partager 118, 133
- Tâches de la communauté locale pour la promotion de la coresponsabilité :
 - Constitution de la CEP en vue de la coresponsabilité 144
 - La CEP est un lieu d'exercice de la coresponsabilité 119
 - Le fonctionnement de la CEP est une école de formation à la coresponsabilité 43
 - Il faut développer la communication pour susciter la coresponsabilité, qui englobe la vie et l'expérience personnelle 128
 - La communauté salésienne utilisera ses structures de communauté pour former à la coresponsabilité 123
- Tâches pour l'organisation du thème culture :
 - Avoir une attention particulière au contexte culturel 140
 - Respecter la diversité culturelle 164
 - Propager la culture de la solidarité et de la paix 95
- Le niveau local de l'organisation de la formation :
 - La communauté locale définira clairement le cheminement de la formation 176
 - La communauté locale programmera des moments de formation entre SDB et laïcs, à la communication interpersonnelle, communautaire, sociale et aux langages des jeunes 133
 - La communauté locale programmera des journées de formation avec les laïcs 115
 - Le réseau des rapports mis sur pied par une CEP vivante et active est un lieu d'intense formation permanente 55
 - Il faut favoriser le partage des idéaux éducatifs par l'expérience directe de responsabilités dans la CEP, par des plans structurés de formation permanente 111
 - Chaque communauté salésienne fera de la CEP le lieu privilégié de la formation de salésiens et de laïcs ensemble 144
 - Pour animer la CEP il faut la formation spirituelle et chrétienne 158
 - Dans la CEP tous sont responsables de la formation commune par rapport à la compétence éducative, au cheminement de la foi et à la spécificité salésienne 157

Discernement

- Dans le CG24 229
- La recherche et la découverte des valeurs positives et des éléments de grâce présents partout requièrent du discernement 183, 212, 241
- Le discernement des cultures comme réalités humaines à évangéliser exige un nouveau type de collaboration entre tous les responsables de l'œuvre d'évangélisation 96
- C'est en regardant Don Bosco que s'éclaire notre capacité de discernement 69
- Le sommet de l'itinéraire de foi est le choix de la vocation : d'où l'importance du discernement des vocations 141, 252
- Animation et discernement :
 - Assumer une forme et un rythme de vie qui favorisent et prédisposent pour ainsi dire à l'animation : communication, discernement, projets, évaluation, prière continue 237
- Spiritualité et discernement :
 - Développer une authentique spiritualité communautaire en partageant l'expérience apostolique, le discernement, et en parcourant ensemble un itinéraire spirituel 257
- La coresponsabilité partagée par rapport à la mission détermine, surtout chez les jeunes, le discernement de la vocation et l'option pour une vie de consécration 54
- Il faut soutenir le discernement des vocations au sein des divers groupes d'appartenance à la Famille salésienne, pour saisir le rôle du fidèle laïc 48
- Le travail de discernement et de formation initiale doit développer la conviction qu'être SDB aujourd'hui, c'est faire partie d'une Famille, d'un vaste Mouvement, où les laïcs ont une part active 142
- La participation active dans la CEP requiert un chemin de discernement pour rechercher les solutions dans l'optique du projet éducatif et pastoral 120
- Chaque province veillera au discernement des vocations et proposera les différentes formes de vocation chrétienne et celles qui sont propres à la Famille salésienne 146

Don Bosco

- La figure de Don Bosco :
 - Saint 104
 - Avec la cohérence de l'éducateur et la clairvoyance du saint, Don Bosco a proposé un objectif apostolique précis 197
 - Don Bosco éducateur, pasteur et maître spirituel a su unir l'audace du pionnier, le sens pratique de l'organisateur et la sagesse du pédagogue 256
 - Don Bosco s'est tourné vers Marie dès le songe des neuf ans. Eduqué par Elle, il est devenu un homme tout entier de Dieu et tout entier des jeunes 68
 - Saint avec le sourire, même dans les souffrances 187
 - Fondateur de la Famille salésienne 48, 214
 - Nous les salésiens, nous contemplons le charisme que l'Esprit qui a voulu faire naître en Don Bosco et propager par lui 48, 69, 70, 150, 155
 - Fondateur qui a choisi comme méthode l'animation pour associer beaucoup de gens à son projet missionnaire en faveur des jeunes 70, 199

- Depuis son enfance et sa jeunesse, Jean Bosco a le don de communiquer et d'animer 70
- Il révèle aussitôt sa grande capacité de s'associer d'autres personnes 71, 72, 87, 107, 149
- Organisateur d'un projet global d'éducation et de salut des jeunes 75
- Ouvert à toutes les collaborations et donc initiateur d'un mouvement qui s'appelle aujourd'hui Mouvement salésien 76, 80, 85, 184
- Le Mouvement salésien souligne les nombreux amis de Don Bosco qui se distinguent par le partage de l'objectif de l'éducation et par leur sympathie envers Don Bosco 17, 23, 35, 49, 50, 197, 198, 199
- Bon pasteur des jeunes, qui place la charité pastorale au centre de son esprit 89, 90
- Homme de relations immédiates et profondes, humaines, sereines et accueillantes 91
- Don Bosco cultive les vertus de relation 91, 203
- L'essentiel de la relation pour Don Bosco est le « Da mihi animas » 94
- Attentif au bien partout où il se cache, et orienté vers l'humanisme exprimé de façon particulière dans le Système préventif 100, 284
- Homme spirituel et initiateur d'une spiritualité 71, 200, 205
- Cœur missionnaire 226, 235
- Affectueux, équilibré, serein et chaste 93
- Les idées de Don Bosco et ses expériences :
 - L'option éducative le porte à choisir les jeunes comme destinataires privilégiés ; non seulement comme destinataires, mais comme apôtres des jeunes 24, 70, 252, 283
 - S'associer tous ceux qui partagent un point ou l'autre de son projet éducatif et pastoral 71, 155, 204, 210, 220, 233
 - S'associer des laïcs au point d'envisager une congrégation de membres externes, les Coopérateurs 73, 77, 231
 - S'associer des laïcs jusqu'à instituer une figure originale de consacré dans la communauté salésienne : le coadjuteur 4, 154
 - La figure et le service du coadjuteur aide la communauté salésienne à se situer sur le terrain du civil 72
 - S'associer des femmes envers qui il développe un style de cordialité simple et délicate 74
 - La raison du Système préventif aide à découvrir et à partager le grand effort de l'homme dans son incessant et fatigant travail de personnalisation et de socialisation 100, 241
 - L'éducation au travail et par le travail est une valorisation directe du laïc et des laïcs 95
 - L'originalité de la pédagogie du devoir 98
 - La vie quotidienne est le lieu fondamental pour vivre et réaliser la spiritualité de Don Bosco : tous, SDB et laïcs, partagent la vie concrète 97
 - L'idée de la valeur de la création comme don de Dieu 97
 - La formation ensemble entre salésiens et laïcs assure la communion et le partage dans l'esprit et la mission de Don Bosco 101, 248
 - Avec Don Bosco nous croyons que le travail commun nous offre les

- meilleures occasions et constitue la meilleure méthode pour nous former ensemble 102
- Est typique chez Don Bosco le projet d'une société renouée par le travail 95
- Il ne pouvait pas faire fi de la communication sociale 250
- L'histoire de Don Bosco révèle le lien étroit qui unit sa mission, le rayonnement de son charisme et son appel aux laïcs 251
- La formation au cœur de la vie concrète assure la communion et le partage dans l'esprit et la mission de Don Bosco entre SDB et laïcs 101
- Les expériences salésiennes concrètes au Valdocco 3, 49, 57, 71, 72, 73, 74, 75, 223, 233
- Le salésien SDB est appelé à être Don Bosco aujourd'hui 150
 - Nous SDB sommes les héritiers des garçons qui voulurent rester avec Don Bosco 1
 - A l'origine de l'histoire salésienne nous trouvons l'amour de prédilection de Don Bosco pour la jeunesse pauvre et son intérêt pour les milieux populaires 3
 - Don Bosco a sans cesse été présent au CG24, en souvenir des 150 ans de son arrivée au Valdocco 1
 - C'est une tâche de la Congrégation que d'associer à sa mission les laïcs attirés par le charisme et la spiritualité de Don Bosco 17

Education

- Nature de l'éducation pour nous SDB :
 - La vocation de Don Bosco est de rendre présent aux jeunes l'amour du Christ. Poussé par cet amour, il se consacre totalement à leur éducation intégrale 89
 - L'éducation est le contenu du charisme de Don Bosco 4, 75
 - Le mot de Don Bosco : « honnêtes citoyens et bons chrétiens » 197
 - La passion éducative de Don Bosco est à l'origine de la Congrégation 1, 197
 - La mission éducative est, selon les SDB, un signe des temps 11, 202
 - Dans le monde contemporain, la perspective de l'éducation a, selon nous, une dimension prophétique 4
 - La mission pour les jeunes nous porte vers une éducation qui est aussi une évangélisation 185
 - « Evangéliser en éduquant » et « éduquer en évangélisant » est un message d'espérance 4
 - La tâche éducative concrète au Valdocco : les éducateurs et les jeunes parcourent le même chemin vers la sainteté 3
 - Travailler pour les jeunes est un point de la carte d'identité de la vocation salésienne 89
 - La relation est au cœur de toute approche éducative 92
 - La contribution originale que nous pouvons offrir à la cause de l'éducation s'appelle Système préventif 99
 - La CEP est dite « éducatrice » parce qu'elle aide à mûrir les potentialités des jeunes sous tous les aspects : culturels, professionnels, sociaux 156
 - La compétence éducative comporte : une motivation positive de la vocation, une préparation professionnelle adaptée, une ouverture cordiale aux autres, en particulier aux jeunes, une sensibilité pastorale, une disposition au style d'animation 164

- La bonté affectueuse salésienne est un amour éducatif 100
- Eduquer, c'est communiquer 131
- L'assistance salésienne est une forme excellente de communication éducative 131
- Donner vie à la nouvelle éducation qui ouvre la route à la nouvelle évangélisation 100
- Formation à la qualification en éducation :
 - Durant les six prochaines années, on veillera à qualifier les SDB en donnant la préférence à la compétence sur le terrain de l'éducation, de la relation et de la pastorale plutôt que sur celui de l'administration, de la bureaucratie et de l'organisation 174
 - L'objectif de la formation sera de rendre capable d'accomplir avec compétence la mission éducative 138, 140
 - Dans la CEP il faut renforcer et évaluer le savoir-faire éducatif 157
 - Dans l'éducation, les laïcs et les salésiens font l'expérience de la dimension contemplative de leur foi, capable de découvrir l'action de l'Esprit dans le cœur des jeunes 89
 - La nouveauté des laïcs dans l'engagement charismatique salésien 242
- La consécration des salésiens SDB et l'éducation :
 - Expliquer ce qui caractérise la vie consacrée (obéissance, pauvreté et chasteté) dans sa valence éducative 167, 168
 - Comme religieux et éducateurs nous sommes spécialistes à la fois des rêves et des routes possibles, de l'utopie du Royaume et du travail quotidien 217, 253
 - Un rôle particulier revient dans ce domaine aux personnes consacrées, qui sont appelées à faire entrer dans le champ de l'éducation le témoignage radical des biens du Royaume 152
 - Notre époque est un défi et une chance pour des apôtres éducateurs 218
- Le service éducatif des laïcs :
 - Le service éducatif des volontaires représente une expérience très significative 122
 - Enrichir la mission éducative de Don Bosco par la participation des parents et des familles des jeunes, 115
 - La présence de la femme a enrichi la mise en pratique du Système préventif 25
 - La femme aide à vivre une relation éducative plus complète 53, 74
 - Certaines difficultés de relation entre SDB et laïcs proviennent de la manière diverse d'interpréter le fait de l'éducation 31
 - Pour les jeunes, le volontariat est un chemin éducatif 26
 - L'objection de conscience a une orientation éducative 26
- Contenus d'éducation :
 - Education équilibrée qui évite les risques opposés : ne rien oser proposer (attitude minimaliste) ou brûler les étapes de la formation (attitude maximaliste) 100, 216
 - Eduquer les désirs de transcendance et les grandes questions de sens 100
 - Eduquer à la spiritualité par une pédagogie du devoir 98
 - La relation éducative s'exprime dans la rencontre personnelle, constitue un

- milieu formatif stimulant, encourage à cheminer en groupe, accompagne la maturation de la vocation 93, 252
- La Congrégation a toujours été sensible à la communication sociale ... pour en tirer tout le parti possible pour l'éducation et l'évangélisation 250
- En Don Bosco il y a un admirable échange entre l'éducation et la sainteté 205
- Le sujet de l'éducation :
 - Ils sont nombreux les hommes et les femmes qui veulent travailler pour le Royaume « en éduquant » 18
 - Le laïcat a des forces éducatives à valoriser 17, 204, 205
 - Le poids de la famille sur l'éducation est significatif aujourd'hui 10, 20, 140, 177
 - Reconnaître le sujet collectif d'éducation qu'est la communauté 5
 - L'éducation se fait par la communauté éducatrice 42, 43, 45
 - Le PEPS est à mettre en œuvre par toute la communauté éducatrice 47
 - L'éducation passe à travers les projets éducatifs 42
 - La force éducatrice de la CEP 41
 - Dans certains contextes, la présence de personnes qui professent d'autres credo ne semble pas créer d'obstacles au travail éducatif. Il peut même parfois enrichir la CEP 41
 - Le Mouvement salésien est un mouvement à caractère éducatif 51

Ensemble

- Le travail « ensemble » au CG24 226
- Origines lointaines de l'« ensemble » :
 - Dieu nous veut ensemble 59
 - Avec ceux qui n'acceptent pas Dieu nous pouvons faire un bout de chemin ensemble, en nous appuyant sur les valeurs humaines et laïques présentes dans le Système préventif 185
 - Ensemble, c'est n'exclure personne 60
 - Les tâches à accomplir et la situation d'aujourd'hui requièrent d'être ensemble 199
- Il faut considérer l'ampleur de cet « ensemble » :
 - Ensemble, c'est aller vers la sainteté 104
 - Ensemble, c'est chercher les signes de Dieu et de sa volonté 100
 - Ensemble pour vivre l'Eglise 210
 - Ensemble, c'est être à la fois destinataires et artisans 138
 - Ensemble, c'est rechercher les moyens les meilleurs pour transplanter le génie de Don Bosco dans la vie publique, dans le monde de la culture, de la politique et de la vie sociale 100
 - Notre lien avec les laïcs a besoin de plus de force spirituelle si nous devons relever ensemble les défis difficiles de notre mission 239
 - Ensemble, c'est donner plus de plénitude à la mission salésienne et une contribution plus efficace à l'Eglise et au monde 87
 - Pour être le levain évangélique du monde, il faut être ensemble 216
 - C'est ensemble qu'il faut se trouver dans la réflexion, l'interprétation et l'action 55
- Être ensemble conduit à la communion :
 - Ensemble, c'est donner plus de place à la rencontre et au partage 54

- Ensemble, c'est changer de mentalité : se développer et se former ensemble 101
- Ensemble, c'est approfondir les valeurs du Système préventif 125, 199
- Ensemble dans la CEP et dans le PEPS 119
- Ensemble, c'est étudier ce qu'il y a de spécifique chez les salésiens et chez les laïcs 115
- Ensemble, c'est rechercher l'unité dans la diversité 37
- Ensemble, c'est la communauté orientée de façon partagée 30
- Quelques secteurs et contenus de la vie ensemble 234, 245
- Être ensemble oriente aussi vers l'action :
 - Ensemble est le travail commun 102
 - Être ensemble se manifeste aussi dans le PEPS 42
 - Les salésiens et les laïcs ensemble animateurs dans la CEP 5, 160
 - Être ensemble requiert un cheminement éducatif associé 26
 - Ensemble, c'est faire des projets avec les groupes de la Famille salésienne ou d'autres groupes locaux 125
 - Ensemble, c'est évaluer 125
 - Être ensemble suppose la promotion de méthodes qui aident à développer la spiritualité et la pratique salésienne 103
 - Ensemble pour renouveler notre engagement apostolique partagé 96
- Un aspect particulier de la vie ensemble : la formation :
 - Salésiens et laïcs se forment ensemble dans la CEP 144
 - Une formation permanente faite ensemble 140, 204, 241, 244, 252, 256
 - La communauté salésienne intègre pleinement le jeune dans la communauté éducatrice et pastorale (CEP) par des itinéraires de formation ensemble 165
 - Eduquer la capacité de vivre et de travailler ensemble 164, 165
 - La province organisera avec les laïcs un itinéraire sérieux de formation à l'identité salésienne 181
 - Stimuler l'UPS et les centres universitaires à prévoir des programmes de formation de formateurs ensemble 148
 - On travaillera à la formation qualifiée et adaptée avec les croyants d'autres religions, sur des points importants du Système préventif et sur les valeurs humaines, éthiques, transcendantes et religieuses 186

N.B. Les messages du CG24 expriment beaucoup d'aspects de vie et d'activité ensemble 283-288

Espérance

- Le cœur de Don Bosco voit dans les jeunes pauvres et abandonnés l'avenir de l'humanité et l'espérance de l'Eglise 149
- Le Système préventif comme système ouvert et riche d'espérance 100
- Être une proposition de solidarité et une source d'espérance 14
- « Évangéliser en éduquant » et « éduquer en évangélisant », c'est un message d'espérance 4
- Le salésien partage les joies et les espérances du monde des jeunes 16
- L'espérance est un point de la *Charte de communion* 81

- Nous partageons entre SDB et laïcs un itinéraire de formation avec l'option de faire confiance et d'espérer 103
- Les signes d'espérance ne manquent pas dans la situation actuelle 14

Esprit salésien

Note préliminaire

- *Tout le CG24 prend en considération le thème de l'esprit salésien.*
- *C'est pourquoi nous ne considérerons ici que quelques points exprimés explicitement.*
- *Nous nous poserons en particulier la question de savoir comment maintenir et propager l'esprit salésien et par quels moyens.*
- *Nous considérons acquis ce qu'a déjà formulé la Congrégation au CG20 : « L'esprit salésien est un ensemble d'aspects et de valeurs du monde humain et du mystère chrétien qui deviennent notre style particulier de pensée et de sentiment, de vie et d'action, centré sur la charité pastorale » (cf. 86).*
- *Il ne faut pas oublier la définition de l'esprit salésien contenue dans les articles 10-21 des Constitutions.*

— Signification d'esprit salésien :

- Capacité d'accompagnement éducatif : assistance, animation, esprit de famille, présence, encouragement à se développer, recherche d'un projet de vie 199
- Prendre place dans les événements du temps 209, 210
- Le projet de vie dans l'esprit de Don Bosco offre d'innombrables possibilités de réalisation institutionnelles et personnelles 231, 254
- Le partage et la communion dans l'esprit et la mission réclame par sa nature le souci des vocations 252
- Le partage et la communion dans l'esprit et la mission est un thème tourné vers l'avenir 203

— Moyens pour propager l'esprit salésien :

– Au niveau de l'organisation à promouvoir et à soutenir :

- La Famille salésienne 88
- Le Mouvement salésien 49, 50
- Le Mouvement salésien des jeunes 51
- La communauté éducatrice et pastorale 29, 39
- Le Bulletin salésien 82
- La diffusion systématique du Système préventif 99, 100
- La valorisation des Amis de Don Bosco dans toutes les situations de la vie 85

– Au niveau des activités à mettre sur pied :

- Promouvoir la connaissance sérieuse et approfondie de l'esprit salésien basée sur l'expérience et la recherche scientifique 102, 115, 147, 148
- Porter l'esprit salésien au-delà des structures de la seule communauté salésienne 116
- Inviter à partager l'option pour les jeunes 89
- Veiller à l'exercice du discernement et de la formation initiale 142
- Accepter le défi d'associer les laïcs, de leur confier des responsabilités et de partager avec eux 138

- Valoriser l'esprit de famille 91, 93
- Au niveau des dispositions à vivre :
 - Se sentir plongés dans une école de sainteté 88
 - Cultiver le « cœur oratorien » 165
 - Vivre la bonté affectueuse salésienne 93
 - Être entreprenants et travailleurs, actifs et créatifs 98, 180

Evaluation

Cf. *Critères*

Local : tâches pratiques au niveau local

Province et provincial : tâches pratiques

Mondial : tâches pratiques au niveau mondial

Projet éducatif et pastoral salésien (PEPS)

Programmation

Evangelisation

- La nature de l'évangélisation et de la nouvelle évangélisation :
 - La nouvelle évangélisation est une option de qualité pour l'Eglise d'aujourd'hui 16
 - Il s'agit de mettre en œuvre une évangélisation capable d'exercer une influence sur l'opinion publique et sur les institutions 199
 - La nouvelle évangélisation est annonce du Christ, promotion humaine, inculturation de l'Évangile dans la perspective de l'option en faveur des pauvres et des jeunes 16
 - Le cœur de la proposition de la nouvelle évangélisation est l'inculturation de l'Évangile 94, 216
 - « Évangéliser en éduquant » et « éduquer en évangélisant » devient message d'espérance, levain et lumière 4
 - Évangéliser, c'est communiquer. Par la médiation des langages humains, l'inculturation de l'Évangile et l'évangélisation des cultures exigent l'effort d'entrer en communication avec les valeurs du temps et des lieux 131
- Les sujets responsables de l'évangélisation et de la nouvelle évangélisation :
 - Le Valdocco représente un lieu type d'évangélisation 75
 - La tâche particulière de la communauté salésienne consiste à témoigner, selon diverses formes, de la primauté de Dieu et du dévouement total à l'éducation évangélisatrice selon diverses formes 159, 223
 - La dimension éducative nous donne la capacité d'offrir des itinéraires à la fois de développement humain et d'évangélisation 234
 - La communauté salésienne et les laïcs doivent s'acheminer vers une éducation qui est aussi une évangélisation 185
 - Le laïc est sujet d'évangélisation à plein titre au sein du Peuple de Dieu 15
 - Le laïc chrétien est un membre de l'Eglise au cœur du monde et un membre du monde au cœur de l'Eglise 66
 - Le thème du laïc est tourné vers l'avenir dans le cadre de la nouvelle évangélisation 203
 - Pour beaucoup de laïcs animateurs, la participation et la coresponsabilité embrassent aussi la finalité de l'évangélisation pour réaliser tout le projet du Système préventif 84

- Stratégies d'évangélisation :
 - Les salésiens et les laïcs chrétiens sont appelés à mettre en œuvre la force qu'ils ont reçue au baptême : la foi ; à mettre leur confiance en Dieu avec certitude : l'espérance ; et à mettre comme signe distinctif de leur appartenance à Lui la disponibilité à l'égard de tous : la charité 96
 - Veiller à la signifiante. Le projet provincial doit avant tout garantir dans toutes les activités et les œuvres l'authenticité du charisme, l'efficacité de l'évangélisation, la qualité de l'éducation, la capacité de susciter des vocations 180, 216
 - On ne peut faire fi des moyens de communication sociale pour l'animation culturelle et l'évangélisation du peuple 250
 - Avec les laïcs nous avons un devoir explicite de rechercher les voies et les moyens les meilleurs pour transplanter le génie de Don Bosco dans la vie publique, dans le monde de la culture, de la politique et de la vie sociale. Elle pourra alors donner corps à cette nouvelle éducation qui ouvre la voie à la nouvelle évangélisation 100
 - La présence active et animatrice (assistance) des SDB et des laïcs éducateurs parmi les jeunes est une forme excellente de communication éducatrice et évangélisatrice que les jeunes eux-mêmes attendent 131
- Quelques contenus d'évangélisation :
 - La pauvreté et la liberté doivent devenir les signes qui rendent crédible l'Évangile des béatitudes 16
 - La justice et la paix, la famille, la vie et les valeurs éthiques, l'œcuménisme et le dialogue interreligieux, la politique et l'économie, les jeunes et l'éducation : projet global de renouveau de l'engagement missionnaire 16
 - Le Christ sanctifie les liens humains, en premier lieu ceux de la famille, et il donne de la valeur et une nouvelle dignité à toutes les créatures qui se convertissent en moyens et lieux de communion avec Dieu 61
 - Que le salésien vive dans la fidélité à son charisme et à la mission évangélisatrice de l'Église en modulant son intervention par divers éléments : le témoignage de la vie chrétienne, l'engagement pour la promotion humaine et la justice sociale, la prière et la contemplation, le dialogue interreligieux, l'annonce directe de l'Évangile du Christ. 184

Famille salésienne

- Nature :
 - Reprise de la perspective du CGS contenue dans l'article 5 des Constitutions : vaste mouvement de personnes qui travaillent, de diverses manières, au salut de la jeunesse 23, 83
 - Se situer aussi dans la perspective de l'article 6 des Constitutions : il nous invite à regarder l'Église et à nous sentir plongés dans son mystère 212
 - La FS animatrice et formatrice 145
- Famille salésienne et communauté salésienne pour une stratégie commune :
 - La mission demande aujourd'hui de faire appel à toutes les forces de la Famille salésienne pour affronter de façon concertée le moment actuel 53
 - La Famille salésienne travaille avec les salésiens SDB à créer le vaste Mouvement salésien 49

- Les salésiens SDB et la Famille salésienne partagent les éléments communs de l'esprit et de la spiritualité contenus dans la *Charte de communion* 3, 81
- L'accompagnement de la vocation est une tâche spéciale des groupes de la FS qui partagent le charisme et la mission 253
- Tâches de la communauté salésienne vis-à-vis de la Famille salésienne :
 - Il faut orchestrer au niveau local et provincial une série d'activités selon les différentes situations des collaborateurs et des membres de la FS 248
 - La communauté locale fera la proposition concrète d'adhérer à l'un des groupes de la Famille salésienne 124
 - La communauté salésienne entretiendra la consistance de sa qualité pour pouvoir accompagner la Famille salésienne 174
 - Dans le choix des personnes à qui confier des responsabilités, il faut s'orienter autant que possible vers des membres appartenant à la Famille salésienne 180
 - Un outil pour la croissance de la Famille salésienne est le Bulletin salésien 82
- N.B. • Le n° 283 rapporte le message du CG24 aux laïcs
- Le n° 285 rapporte le message du CG24 aux Coopérateurs
- Le n° 286 rapporte le message du CG24 aux Anciens et Anciennes élèves de Don Bosco
- Le n° 287 rapporte le message du CG24 aux Volontaires de Don Bosco

Femme/femmes

- Un point de départ : la nouvelle relation avec Dieu dans le Christ provoque une nouveauté même dans la relation profonde entre l'homme et la femme 67
 - Dans le plan de Dieu il y a place pour la relation homme femme 58
 - Dans l'Eglise, la femme se sent appelée à assumer un rôle de participation et de coresponsabilité 12
- Dans notre culture, la présence de la femme et de la féminité acquiert un relief de plus en plus grand 12, 166
 - Parmi les nouveaux sujets sociaux il faut compter la femme 14
 - Dans tous les domaines on est attentif aujourd'hui au spécifique féminin 12
 - Dans certains pays, il est novateur et prophétique d'associer la femme 19
 - La présence de la femme est à rattacher à une meilleure qualité de la vie et à l'enrichissement des valeurs à tous les niveaux 12, 232
 - La femme aide à vivre une relation éducative plus complète 53
 - La présence féminine crée un climat plus naturel et serein au point de vue affectif, et un milieu enrichi de la spécificité du génie féminin 25, 283
- L'expérience du Valdocco peut encore nous instruire 3, 71, 74, 75
 - Le climat postconciliaire lui aussi a facilité pour la Congrégation l'introduction de la femme dans les activités et la coresponsabilité 25
 - Comme salésiens de Don Bosco nous recevons une aide significative de la part des FMA pour la compréhension de la présence de la femme dans nos activités 25
 - Il est nécessaire de changer de mentalité 19, 33
 - La présence de la femme dans beaucoup de nos œuvres est un donné de

- fait, en ce qui regarde tant nos destinataires que nos collaborateurs à l'éducation 1, 166
- La tâche de la communauté est d'éclairer les valeurs de la laïcité comme un lieu de vocation, en relation réciproque avec les autres vocations ecclésiastiques, avec une attention particulière aux valeurs de la féminité qui renouvellent et stimulent l'approfondissement de la mission pour les jeunes et de la spiritualité salésienne 140
- Il faut éviter le risque de féminiser les œuvres des salésiens SDB 33
- Au niveau mondial on veillera à ce que la formation initiale soit attentive à la maturation affective requise par la collaboration avec les laïcs et le monde féminin 147, 178
- La coéducation exige d'offrir des modèles d'identification tant masculins que féminins 166, 177
- Dans les contextes de coéducation, la province visera un sain équilibre de présences masculines et féminines, aussi bien parmi les destinataires que parmi les collaborateurs 179
- Nous nous sentons engagés à nous associer un plus grand nombre de femmes, pour mieux valoriser les forces éducatives et le génie de la femme, au cours des prochaines années 17, 18

Foi

- Les tâches qui dérivent de la foi reçue :
 - Tous les membres de l'Eglise sont appelés de façon responsable et en raison de la profondeur de leur foi à rendre présent le Royaume 63
 - La collaboration avec les laïcs engage la foi, l'espérance et la charité 96
 - Ne pas cacher le rayon de lumière qui nous vient de la foi 100
 - La foi doit devenir culture 96, 199, 243
 - Surmonter la tentation de légitimer la séparation indue entre la foi et la vie 198
 - Le religieux manifeste avec un respect uni à l'audace missionnaire que la foi éclaire tout le champ de l'éducation 150
 - Le sommet de l'itinéraire de foi est le choix d'une vocation 141
 - Par sa nature, la foi chrétienne est communicative 131
 - Programmer avec les jeunes un itinéraire qui, à partir des options de foi, aboutit à une spiritualité vécue et communiquée 88
 - Être prêts à entamer des chemins d'éducation à la foi précis et progressifs 100
 - Dans la progressivité nécessaire et le respect des convictions de foi de chacun, vous êtes appelés à les aider à monter vers des buts toujours plus hauts 205, 252
 - Nous sentons le besoin de renouveler notre foi dans le désir qu'elle devienne « symbole », lien de communion avec nos sœurs et nos frères dispersés partout dans le monde 188
 - L'attention portée à la foi depuis le début est certainement un point incontournable qui nous caractérise 234
- Aspects de vie salésienne à la lumière de la foi :
 - La communauté est appelée à être signe, école et milieu de foi 237
 - Dans notre mission d'éducateurs à la foi, il reste toujours le défi de témoi-

- gner de notre vocation d'apôtres consacrés sous ses deux formes complémentaires 253
- Rendre les salésiens SDB et les laïcs capables de comprendre et de vivre la spiritualité salésienne qui est une synthèse entre la foi et la vie 140
- Savoir se trouver parmi les jeunes pour les éduquer et leur communiquer la foi 130
- L'éducation des jeunes à la foi est un point de convergence entre les SDB et les laïcs 83
- Le service de l'éducation est pour les salésiens SDB et pour les laïcs une expérience de la dimension contemplative de leur foi 89
- La politique du *Pater noster* est un projet de société rénovée par la foi joyeuse 95
- Interventions en faveur de la croissance de la foi :
 - Dans la CEP tous se sentent responsables par rapport au cheminement de la foi 157
 - La CEP propose le chemin de foi basé sur la rencontre du Christ, sur l'expérience ecclésiale et sur la vie sacramentelle 180
 - La « religion » du Système préventif est à entendre comme la foi accueillie et vécue 100

Formation

- Critères généraux pour la formation :
 - Don Bosco accorde une large place à la formation spirituelle entendue comme capacité de vivre toute son existence en présence de Dieu et dans la construction active du Royaume 200
 - La formation se propose de rendre les personnes capables de vivre aujourd'hui l'expérience de leur vie personnelle avec profondeur et joie 138
 - L'engagement dans la formation partagée doit s'ouvrir à tous, s'adapter au pas de chacun et respecter les richesses de chaque vocation 103
 - Le travail de discernement et de formation initiale doit développer la conviction qu'être SDB aujourd'hui, c'est faire partie d'une Famille, d'un vaste Mouvement, où les laïcs ont un rôle actif 142
 - Une tâche de la communauté est d'assurer la formation de tous ceux qui entendent vivre l'esprit et la mission de Don Bosco 110
 - Les SDB estimeront que leur tâche spécifique, prioritaire et privilégiée, est de donner une réponse positive à la demande de formation 145
 - La communauté salésienne est de plus en plus consciente d'avoir une tâche et un rôle précis d'animation et de formation vis-à-vis de la Famille salésienne et des laïcs 19
 - Une tâche de la communauté salésienne est de promouvoir la formation dans le domaine spirituel, salésien et de la vocation 159
 - Les activités de formation qui voient les SDB et les laïcs à la fois destinataires et artisans seront d'autant plus efficaces qu'elles respecteront et valoriseront les différentes vocations 138
 - La participation progressive et la prise en charge de responsabilités exigent la disponibilité à la formation permanente 164
 - La formation implique avant tout que les communautés prennent conscience des nouveaux aspects de la relation salésiens SDB-laïcs 138

- La formation doit s'adapter aux nouvelles exigences 138
- L'œuvre salésienne est nécessaire comme lieu de rassemblement et de formation du vaste mouvement qui travaille pour la jeunesse 4
- Le manque de formation compromet la coresponsabilité dans la mission 48
- Mission, inculturation, dialogue, communication exigent un style nouveau de formation 55
- Le travail dans les contextes pluri-religieux et pluriculturels exige du salésien une formation adaptée 183
- La consistance en nombre de la communauté salésienne soutient mieux la formation 173
- La consistance en qualité de la communauté salésienne exige des personnes capables de former les laïcs 174
- L'âme du MSJ est la spiritualité des jeunes. Mais la spiritualité requiert un effort constant pour la formation 51
- Le but de la formation réalisée ensemble est le don de la sainteté 104
- Organisation de la formation ensemble, SDB et laïcs :
 - La participation de quelques laïcs au CG24 est un signe visible et prophétique d'un itinéraire de formation à parcourir ensemble 48, 244
 - La formation réciproque SDB et laïcs a son originalité et sa fécondité 43, 204
 - La culture de la participation et du partage implique une solide formation ensemble 55, 138
 - Certaines difficultés de relation entre SDB et laïcs sont dues au manque de formation pédagogique et didactique 31
 - Compte tenu de la nature différente des vocations des SDB et des laïcs, les étapes de la formation initiale prévoient des contenus et des expériences de formation réciproque et complémentaire pour la croissance commune 142
 - La formation permanente au point de vue de la compétence professionnelle et de l'habilitation à l'éducation chrétienne et salésienne, exige un cheminement ensemble 98, 140
 - On préparera des itinéraires de formation ensemble 165
 - Le PEPS est un moyen concret d'animation, et un lieu privilégié pour la formation permanente des salésiens SDB et des laïcs 42
 - Parmi les orientations pratiques qui concernent la formation commune des salésiens et des laïcs, le document place le discernement des vocations 252
- Aspects de la formation des salésiens SDB :
 - Le débat relatif à la relation sur l'état de la Congrégation a abouti à reconnaître une priorité : la formation du salésien, entendue comme habilitation à vivre et à communiquer une spiritualité 239, 241, 248
 - Notre travail de formation part de la culture des jeunes 246
 - Rendre aux salésiens le sens de la priorité de la formation 248
 - Donner une importance particulière à la formation intellectuelle 247
 - La communauté salésienne exploitera comme moyen de formation à la coresponsabilité les structures internes de la communauté SDB 123
 - L'intégration de la femme à la mission salésienne comporte des modifications dans la culture de l'institution et dans l'action pastorale ... avec des conséquences évidentes pour la formation du salésien 33, 178
 - Les jeunes confrères reçoivent une aide plus efficace lorsque, au cours de

leur formation, ils sont amenés à faire des expériences de collaboration avec les laïcs 53

- Dans les différentes phases de la formation initiale, les confrères approfondiront la nature de leur consécration pour renforcer leurs convictions sur la valeur éducative de la consécration même 167
- Aspects de la formation des laïcs :
 - Vous les salésiens, vous possédez en fait une méthode d'éducation dont les potentialités et les virtualités doivent s'appliquer pour former le laïc à la collaboration 210
 - La participation des laïcs à l'esprit et à la mission de Don Bosco constitue pour la communauté SDB un défi qui sera relevé par une formation adaptée aux nouvelles exigences 138
 - Dans les missions, le rôle actif des laïcs est un fait établi. Il pourrait être utile de penser davantage à leur formation systématique 20
 - Un point important de la formation est de proposer la spiritualité qui émane de l'expérience de Don Bosco au Valdocco 205
 - Soigner la formation pédagogique et didactique des laïcs 31
 - Le directeur mettra en œuvre les critères d'engagement et de formation des laïcs fixés par la province 172
 - On favorisera une formation adaptée des laïcs dans les contextes plurireligieux et pluriculturels 186
 - Les volontaires seront suivis et leur formation entretenue 124
- Les divers niveaux de l'organisation de la formation :

Niveau local :

- Mise en œuvre réfléchie et cohérente de la formation salésienne 245
- La communauté locale définira clairement le cheminement de la formation 176
- La communauté locale programmera des moments de formation, entre SDB et laïcs, à la communication interpersonnelle, communautaire, sociale et aux langages des jeunes 133
- La communauté locale programmera des journées de formation avec les laïcs 115
- Le réseau des relations mises en œuvre par une CEP vivante et active est un lieu d'intense formation permanente 55
- Il faut favoriser le partage des idéaux éducatifs par l'expérience directe de responsabilités dans la CEP et par des plans structurés de formation permanente 111
- Chaque communauté salésienne fera de la CEP le lieu privilégié de la formation des salésiens et des laïcs ensemble 144
- La formation spirituelle et chrétienne est nécessaire à l'animation de la CEP 158, 205
- Dans la CEP tous sont responsables de la formation commune par rapport à la compétence éducative, au cheminement de la foi et à la spécificité salésienne 157

Niveau provincial :

- Il faut préparer au niveau provincial un programme de formation ensemble 145, 238
- Préparer un plan provincial d'animation, de formation et de consultation

- avec les laïcs dans le cadre de la communication sociale 136, 249, 250
- La province organisera avec les laïcs un itinéraire de formation à l'identité salésienne 151
- Le programme provincial de formation sera ouvert aux laïcs, tant à ceux qui travaillent dans la communauté qu'à ceux qui travaillent en dehors 146

Niveau mondial :

- Le conseiller général pour la formation reverra la *Ratio* selon les orientations du CG24 147
- Le Conseil général encouragera et soutiendra auprès de l'UPS et d'autres centres universitaires salésiens ou de spiritualité des études, des expériences et des cours de formation des formateurs 148

N.B. Les divers messages préparés par le CG24 pour les différents groupes de laïcs contiennent des indications utiles pour le secteur et la mise en œuvre de la formation 283-288

Inculturation

- Nous vivons un nouveau cheminement de l'Eglise et un nouveau souffle ecclésiologique 15
- L'inculturation de l'Evangile et l'évangélisation des cultures exigent l'effort d'entrer en communication avec les valeurs du temps et des lieux 131
- Il faut renouveler le style de la formation pour aborder le contexte environnant 55
- Le PEPS n'est pas un fait technique, mais un cadre culturel auquel il faut se référer sans cesse, et qui est exigé par la nécessité d'inculturer le charisme 5
- Il n'est pas possible d'inculturer qui ne se connaît pas encore sous le couvert d'une autre culture 255

Jeunes

- Les jeunes sont les destinataires privilégiés de la mission salésienne :
 - Proposer aux jeunes qui bénéficient de l'éducation salésienne une sorte de défi capable de donner un sens à leur existence 197
 - La nouvelle évangélisation exprime l'option en faveur des jeunes 16, 253
 - L'Eglise aime intensément les jeunes 202, 208
 - Partager l'esprit et la mission de Don Bosco, c'est avant tout se sentir engagés dans l'option des jeunes 89
 - Elargir le Mouvement salésien pour le salut des jeunes 107
 - L'effort uni et personnel des salésiens SDB et des laïcs pour éduquer les jeunes 98, 220, 230, 233
 - L'écoute des laïcs et des jeunes nous convainc qu'il y a un grand désir de relation 93
 - La relation salésiens SDB et laïcs se centre sur l'éducation des jeunes à la foi 83, 286
 - Le Mouvement salésien des jeunes est offert à tous les jeunes 51
 - Le lieu où se rencontrent surtout les salésiens SDB et les laïcs est le malaise des jeunes 20
 - Le malaise des jeunes avec les anciennes et les nouvelles pauvretés interpelle les salésiens et les laïcs 11

- Ensemble, salésiens et laïcs, regardez les énormes défis qui proviennent des jeunes et de leurs contextes 210
- Qu'il vous donne l'unité d'esprit et de projets pour écouter les jeunes partout où ils se trouvent 209
- L'apparition des sectes, des fondamentalismes et des nouvelles formes de religion exige une présence éducative 13
- et un nouveau Système préventif 234
- La culture est l'atmosphère que respire chaque jeune 250
- Les jeunes ne se montrent pas insensibles à celui qui sait leur tracer des sentiers de contemplation et d'engagement pour redécouvrir le mystère de l'homme, du Christ et de Dieu 240
- Présence des jeunes dans la communauté salésienne :
 - Don Bosco a rendu les jeunes coresponsables 3, 205
 - Le service de l'éducation rendu pendant une certaine période à temps plein, dans une communauté salésienne, représente une expérience très significative pour les laïcs qui partagent le projet de Don Bosco 24, 26, 122
 - Le volontariat constitue une solution significative pour la vocation et une confirmation de la valeur du chemin éducatif parcouru ensemble par les SDB et les laïcs 26
 - Le Système préventif aide les jeunes à découvrir le visage de Jésus 100
 - Don Bosco offrait aux jeunes de l'Oratoire une façon de vivre l'Évangile en profondeur sans se détacher de la vie : la spiritualité qui consiste à vivre en la présence de Dieu 97
 - Des jeunes qui travaillent de diverses manières en faveur de leurs compagnons 84
 - Des jeunes engagés jusqu'à des actes d'héroïsme 72
 - L'engagement détermine, surtout chez les jeunes, le discernement de leur vocation et, parfois, l'option pour une vie consacrée 54
 - La relation entre les jeunes et les salésiens semble riche et profonde 32
- Les jeunes associés de façon responsable à l'esprit et à la mission :
 - Parmi les « nouveaux sujets sociaux » il faut compter les jeunes 14, 205
 - Il y a un vaste panorama de l'engagement des jeunes qui souligne leur coopération 24
 - Le volontariat est très répandu parmi les jeunes 24
 - Les sujets de la CEP sont : la communauté salésienne, les jeunes, les parents, et les laïcs coresponsables à divers titres 39, 157
 - Une forme significative de coresponsabilité pour les laïcs, surtout les jeunes, est le volontariat 122
 - Les jeunes ne sont pas seulement destinataires, mais aussi sujets actifs dans la mesure où ils partagent de plus en plus notre mission 112
 - La nouveauté réside dans le partage entre les salésiens SDB, les laïcs et les jeunes 99
 - Dans l'apostolat, les collaborateurs privilégiés sont les jeunes 72
 - En territoires de missions se sont déroulées des activités avec les jeunes animateurs 26
 - Le volontariat social des jeunes 49, 255
 - L'objection de conscience est aussi un acte responsable 26

- Les organismes et les conseils de participation, en particulier dans les centres de jeunes, développent la coresponsabilité des jeunes 41
- Les jeunes, le PEPS et la CEP :
 - Le PEPS veille à la promotion intégrale du jeune et l'aide à découvrir sa vocation 180
 - Une claire attribution des rôles et des fonctions dans la CEP avec une attention particulière aux laïcs plus jeunes 121
 - La CEP donnera une place centrale aux jeunes et à leurs besoins 120
 - La CEP poussera à donner un rôle actif aux jeunes 55
 - Il faut veiller avec attention à orienter les jeunes dans leur vocation 51
 - Les jeunes ont ressenti le bienfait d'une présence éducative plus riche dans la CEP 41
 - Il faut reconnaître aussi les limites de la coresponsabilité qu'il est possible de confier aux jeunes 32
- Quelques demandes des jeunes aux salésiens SDB :
 - On déplore aujourd'hui l'absence générale de relation, et la solitude fait plus peur que la mort, en particulier chez les jeunes et les personnes âgées 92
 - Le discernement de la vocation requiert de l'aide et de l'amitié dans l'accompagnement spirituel personnalisé des jeunes 141
 - La communication interpersonnelle exige la présence parmi les jeunes 134
 - Les jeunes attendent la présence active et animatrice du salésien comme une forme excellente de communication éducative et évangélisatrice 131
 - Favoriser des rencontres entre les volontaires et d'autres jeunes, pour la diffusion de la culture du volontariat 126
 - Les laïcs demandent d'élaborer un plan de formation pour leur préparation spirituelle et charismatique 55
 - Les jeunes insistent pour que le salésien les introduise aux problèmes de la vie et les ouvre au territoire et à l'Eglise locale, les associe à sa mission et leur laisse une place pour la responsabilité 53
 - Le malaise des jeunes est souvent l'effet des carences affectives des institutions 11

- N.B. • Le n° 283 rapporte le message du CG24 aux laïcs
 • Le n° 284 rapporte le message du CG24 aux jeunes

Laïcs

Note préliminaire

- *Il n'est pas possible de rapporter tout ce que le document présente sur les laïcs, puisque chaque page et chaque numéro fait référence au laïcat et aux laïcs.*
 - *L'index regroupe quelques points de référence qui semblent plus significatifs, et laisse les autres à l'approfondissement personnel et communautaire.*
 - *Les références rapportées sont indicatives et non exhaustives ... pour éviter les répétitions.*
- Laïcs et Eglise
- La nouvelle conscience d'Eglise avec *Christifideles laici* 15, 66, 198, 204, 210
 - La réflexion sur la vie consacrée affirme qu'« un nouveau chapitre, riche

- d'espérance, s'ouvre dans l'histoire des relations entre les personnes consacrées et le laïcat » 15
- Laïcs « nouveaux » 200
- Que les laïcs soient et restent laïcs 210
- Qu'ils surmontent les risques typiques :
 - a) d'accorder un intérêt si fort aux services et aux tâches d'Eglise qu'ils arrivent à se désengager dans le monde professionnel, social, économique, culturel et politique ;
 - b) de légitimer la séparation indue entre la foi et la vie 199
- Laïcs et Congrégation salésienne
 - Les nouveautés apportées par le thème et par la présence des laïcs au CG24 en référence à la vie religieuse salésienne, à la mission de Don Bosco, à la spiritualité 210, 227, 231, 242
 - Expérience du Valdocco 1, 3, 75, 76, 199, 233, 234
 - Intuition particulière de Don Bosco : le coadjuteur 4
 - Associer davantage, c'est, pour Don Bosco, penser aussi aux salésiens « externes » 107
 - Affronter le thème des laïcs, c'est parler à la communauté salésienne d'elle-même, de la nouvelle formulation de ses services et des ses tâches 54
 - C'est une expérience concrète aujourd'hui, malgré les difficultés et les résistances qui se rencontrent encore de part et d'autre, y compris chez les jeunes, mais il y a aussi beaucoup d'expériences positives 17, 19, 30, 31, 32, 107
 - Le malaise exprimé par les consacrés à propos de la présence des laïcs et vice-versa 45
 - L'engagement des Chapitres généraux en la matière, jusqu'au CG23 qui envisage le projet laïcs 17, 83
 - Il y a une nouvelle conscience dans la communauté salésienne SDB et l'on souhaite un changement de mentalité 19
 - Une situation nouvelle est la collaboration en contextes plurireligieux et pluriculturels 35
- Laïcs et vie quotidienne
 - La tâche de l'éducation requiert la présence des laïcs 4
 - Le pouvoir du savoir, les codes de la modernité et de la postmodernité, l'apprentissage du travail en groupe, l'accès à l'information, l'utilisation critique des moyens de communication sociale requièrent les salésiens et les laïcs ensemble 9, 210, 216, 231, 250, 251
 - Passer de la simple acceptation des laïcs à la valorisation de leur apport particulier dans l'éducation et dans la pastorale 108
 - Leur apport dans la promotion des vocations 252
 - Leur demande de spiritualité et leur apport dans celle-ci 239, 240, 241
 - Laïcs et sainteté 210
- Variété des laïcs et niveaux de leur coopération :
 - Le panorama de la présence des laïcs est très varié 36
 - De la collaboration à la communion dans l'esprit 21
 - Variété des laïcs qui sont avec nous 23
 - Signification de l'apport de la femme 25
 - Encourager un style nouveau de communication et de coresponsabilité 54

- De la Famille salésienne :
 - Les Coopérateurs n'ont pas encore trouvé dans la CEP la place qui leur revient 46
 - Reconnaître la vocation spécifique de chaque groupe pour renforcer l'unité entre tous les groupes de la Famille salésienne 48
- Amis de Don Bosco :
 - Ils sont nombreux 85
 - Ils propagent l'esprit et la mission de Don Bosco au-delà des structures salésiennes 86
- Dans des contextes plurireligieux et pluriculturels :
 - Il se rencontre des jeunes et des laïcs de bonne volonté 100
 - La tâche du salésien est de valoriser les miettes d'Évangile et de sagesse éducative présentes dans leur culture 100
 - Collaboration concrète 183
 - Critères pour la collaboration 185
- Au-delà des structures salésiennes 4
- Lieux privilégiés de présence laïque :
 - Mouvement salésien porteur d'un patrimoine précieux pour la Congrégation 51
 - Volontariat :
 - Aujourd'hui très répandu 26
 - Forme significative de coresponsabilité laïque 122, 255
 - Peps : les laïcs demandent à être davantage associés à sa réalisation 42, 47
 - CEP :
 - Le sens de l'appartenance à la CEP se renforce 41
 - Lieu propre et efficace de la coresponsabilité 119, 144
 - Elle doit entretenir un style de communication interpersonnelle plus ouverte et plus large 134
 - Conseil de la CEP et de l'œuvre 160
 - Dans les « nouvelles présences » qui se sont ouvertes en faveur des jeunes à risque 20
 - Dans les œuvres qu'ils ont en propre, gérées directement par eux laïcs, avec des modalités différentes 27
 - Critères pour les œuvres qu'ils gèrent 180
 - Les œuvres qu'ils gèrent et qui sont acceptées au sein du projet provincial 181
 - Oratoires centres de jeunes 20
 - Dans les missions 20
- Une catégorie particulière de laïcs : les jeunes
 - Volontaires 20, 24, 26, 34, 49, 122
 - Objecteurs de conscience 26
- Une exigence particulière des laïcs : la formation
 - Les nouvelles situations présentent de nouvelles exigences de formation, parce qu'on associe les laïcs 29, 205, 248
 - Valoriser le laïcat, c'est valoriser la spiritualité de la vie quotidienne et de la création 97
 - Le premier pas est une pédagogie du « cœur oratorien » et de la mission 102
 - Ils seront associés dans les programmations 133, 134, 136, 137, 140, 145
 - Vers le discernement des vocations 141, 145

N.B. Les messages du CG24 aux laïcs (n° 283-288) comportent des points utiles pour comprendre la réflexion sur le laïc et l'importance de leur relation avec les salésiens SDB.

Local : Tâches pratiques au niveau local

Cf. *Directeur*

Communauté locale

Communauté salésienne

Maman Marguerite

- Sa présence au Valdocco 1
- Signification de sa présence dans la recherche d'une méthode particulière d'action avec les jeunes et d'une spiritualité 3, 219
- Valeur de la présence et de la collaboration féminine 74
- Le climat de sainteté au Valdocco 74, 285

Mission

- Origine et dimension de la mission :
 - La mission salésienne est au service du grand projet de communion qui a débuté avec la création et trouve sa plénitude dans la Pâque du Christ 57
 - Le Christ abat toutes les barrières, et la place de choix qu'il accorde aux pauvres et aux derniers caractérise sa mission d'évangélisation 61
 - L'Eglise a la mission d'annoncer et de construire le Royaume de Dieu 62, 210, 222
 - La communion et la mission sont profondément unies entre elles au point que la communion représente la source et tout à la fois le fruit de la mission 63
 - Chacun avec sa vocation personnelle est coresponsable de la mission de l'Eglise 63
 - L'Eglise a une authentique dimension séculière, inhérente à sa nature intime et à sa mission, dont la racine plonge dans le mystère du Verbe incarné 64
 - Par l'action de l'Esprit, l'Eglise est une communauté organique qui se caractérise par la diversité et la complémentarité des vocations pour sa mission dans le monde 65, 240
 - La route à suivre pour prendre des décisions ou fixer des orientations à propos de la vie et du déroulement de la mission est le discernement 229
 - Vocation commune à la sainteté et à la mission 210
 - C'est à réaliser les traits les plus originaux de notre mission dans le style d'aujourd'hui que devront porter les efforts des provinces et des communautés locales 233
- Les débuts de la mission salésienne :
 - Don Bosco va de l'avant en élargissant les frontières de la mission pour les jeunes pauvres et abandonnés 75
 - Les Coopérateurs sont à reconnaître comme pleinement coresponsables de la mission salésienne 77
 - Grâce au travail de nombreux laïcs, la mission salésienne dépasse l'institution, est sans frontières 86, 251, 284

- La charité pastorale est à la racine de notre mission 250
- La mission fait appel aux laïcs :
 - La mission salésienne s'adresse aux jeunes et au peuple, et présente des accointances particulières avec les laïcs et leurs tâches spécifiques et originales 4, 210, 213, 283
 - Le charisme d'une vie religieuse consacrée peut se partager avec les laïcs 15, 231
 - Dans les derniers Chapitres généraux, la Congrégation a acquis une meilleure connaissance d'elle-même, de sa mission et de sa connivence avec les laïcs, à partir de la Famille salésienne 17, 19, 253, 287
 - La communauté salésienne est sujet de la mission, même lorsqu'elle ne gère pas directement toutes les activités 236, 287
 - La mission demande aujourd'hui de faire appel à toutes les forces de la Famille salésienne et du vaste mouvement de personnes qui gravitent autour de Don Bosco 53
 - Les motifs de faire appel aux laïcs sont multiples, importants et significatifs 162
 - Les critères à prendre en considération pour faire appel aux laïcs sont variés 164, 165
 - Il y a divers degrés d'engagement à demander aux forces qui se sont associées dans les différentes activités et œuvres typiquement salésiennes 63
 - Il y a aussi des difficultés 239
- La mission associe les laïcs :
 - Le malaise des jeunes est un signe qui interpelle pour une mission éducative 11
 - Il y a une participation progressive des laïcs à la mission 22, 231, 251
 - Les jeunes sont missionnaires des jeunes 24, 122
 - Les nouveaux fronts de la mission salésienne et la découverte progressive de la valeur du laïc et de la féminité 25, 242
 - Mission et vocation 252
 - Le nouveau style de communication et de coresponsabilité habilite le laïc à assumer de vraies responsabilités vis-à-vis de la mission 54, 251, 254
 - Le volontariat est une proposition organisée de participation à la mission 126
- La mission forme les laïcs :
 - Éléments de spiritualité pour la mission salésienne 89, 205
 - La charité comme méthode fondamentale et fruit de la mission 90, 233
 - Une pédagogie pour vivre l'esprit et la mission de Don Bosco : se former ensemble 101
 - Pédagogie du « cœur oratorien » et de la mission. Dans le partage de la mission, chacun fait l'expérience concrète du Système préventif et acquiert la capacité d'apprendre à partir de la vie 102, 234, 235
 - La formation se propose de rendre les personnes capables d'accomplir leur mission 138
 - La participation au même charisme et la collaboration à la même mission exigent de mettre en œuvre des activités partagées de formation 204
- La mission ouvre les portes aux laïcs :
 - Le PEPS et la CEP sont les médiations historiques efficaces de la mission et son moyen d'agir 5, 119

- Les motifs des choix des laïcs sont très différents 28
- Présence notable de laïcs de cultures et de croyances diverses qui participent à la mission salésienne 35
- Don Bosco s'est associé beaucoup de laïcs dans sa mission avec l'idée de rendre le partage très étroit (pensons aux salésiens externes) 107
- Les jeunes ne sont pas de simples destinataires, mais des sujets actifs et des protagonistes dans sa mission 112
- Les différentes formes de participation des laïcs à la mission :
 - Dans le partage de la mission en faveur des jeunes et du peuple, il y a diversité de laïcs 23
 - Diverses provinces ont choisi de confier à des laïcs la gestion de certaines activités ou œuvres 27
 - Les nouvelles situations requièrent de nouveaux modèles d'organisation 29
 - Le sens vigoureux d'appartenance, l'estime et la vénération pour Don Bosco sont frappants 35, 37
 - La mission n'est pas réalisée par la seule communauté salésienne ; un vaste mouvement de personnes y concourt 39
- Quelques milieux et moyens pour réaliser la mission :
 - Les moyens de réaliser la communion et le partage : la CEP et le PEPS. Ils représentent la réalisation historique de la même mission 39, 42
 - Les milieux pluriculturels et pluri-religieux ont des critères particuliers pour faire appel à la collaboration des laïcs 184
 - Contexte de pauvreté et mission 285
 - Travail d'inculturation et mission 246

Mondial : tâches pratiques au niveau mondial

- Animation au niveau mondial 127
- La communauté mondiale pour la communication :
 - Plan d'action pour valoriser, promouvoir et coordonner la communication 137
- Tâches de la communauté mondiale pour la communion :
 - Au plan de la formation 147
 - Au plan de la diffusion et de la connaissance de la *Charte de communion* 147
- Tâches de la communauté mondiale pour la coresponsabilité :
 - Le Conseil général poussera les provinces à établir leur plan pour la Communication sociale, qui mettra en valeur la coresponsabilité des laïcs 137
 - Le Conseil général prévoira dans la formation initiale la formation à la coresponsabilité dans la mission 142
 - Le Recteur majeur coordonnera les organismes mondiaux en vue de la coresponsabilité 127
- Tâches au niveau mondial pour les Anciens et Anciennes élèves de Don Bosco :
 - Le conseiller pour la formation prévoira dans la *Ratio* que les jeunes salésiens ne soient pas seulement informés des Statuts confédéraux des Anciens élèves, mais qu'ils aient des rencontres et des expériences avec les Anciens élèves 147
- Critères généraux pour la formation :
 - La formation se propose de rendre les personnes capables de vivre aujourd'hui l'expérience de leur vie personnelle avec profondeur et joie 138

- L'engagement dans la formation partagée doit s'ouvrir à tous, s'adapter au pas de chacun et respecter les richesses de chaque vocation 103
- Le travail de discernement et de formation initiale doit développer la conviction qu'être SDB aujourd'hui, c'est faire partie d'une Famille, d'un vaste Mouvement où les laïcs ont un rôle actif 142
- Une tâche de la communauté est de former tous ceux qui entendent vivre l'esprit et la mission de Don Bosco 110
- Les SDB estimeront qu'une de leur tâches spécifique, prioritaire et privilégiée est de donner une réponse positive à la demande de formation 145
- La communauté salésienne est de plus en plus consciente d'avoir une tâche précise d'animation et de formation à l'égard de la Famille salésienne et des laïcs 19
- Il revient à la communauté salésienne de promouvoir la formation au point de vue spirituel, salésien et de la vocation 159
- Les activités de formation qui voient SDB et laïcs à la fois destinataires et artisans seront d'autant plus efficaces qu'elles respecteront et valoriseront mieux les diverses vocations 138
- La participation progressive et la prise en charge de responsabilités exigent la disponibilité à la formation permanente 164
- La formation comporte avant tout que les communautés prennent conscience des nouveaux aspects de la relation SDB-laïcs 138
- La formation doit s'adapter aux nouvelles exigences 138
- L'œuvre salésienne est nécessaire comme lieu de regroupement et de formation du vaste mouvement qui travaille pour la jeunesse 4
- Le manque de formation compromet la coresponsabilité dans la mission 48
- La mission, l'inculturation, le dialogue et la communication exigent un nouveau style de formation 55
- Le travail dans les contextes pluri-religieux et pluri-culturels exige du salésien une formation adaptée 183
- La consistance en nombre de la communauté salésienne soutient mieux la formation 173
- La consistance en qualité de la communauté salésienne exige du personnel capable de former les laïcs 174
- L'âme du MSJ est la spiritualité des jeunes. Mais la spiritualité requiert un effort constant de formation 51
- L'objectif d'une formation réalisée ensemble est le don de la sainteté 104

Niveau mondial de la formation :

- Le conseiller général pour la formation reverra la *Ratio* selon les orientations du CG24 147
- Le Conseil général encouragera et appuiera, auprès de l'UPS et d'autres centres salésiens universitaires ou de spiritualité, des études, des expériences et des écoles de formation des formateurs 148

Mouvement salésien (MS)

- Naissance du Mouvement salésien
- C'est l'histoire de l'amour contagieux et rayonnant de Don Bosco qui attire dans son cercle beaucoup de gens, une Famille, un Mouvement 1

- Le mouvement naît d'une spiritualité qui est dans le cœur et les actions des membres de la Famille salésienne et de ceux qui travaillent pour le salut de la jeunesse 3
- Dans les derniers Chapitres généraux, la Congrégation s'est engagée à associer dans un vaste mouvement beaucoup de laïcs attirés par le charisme et la spiritualité de Don Bosco 17, 75
- C'est de Don Bosco qu'est née la Famille salésienne 48
- Dès le début s'est créé autour de Don Bosco un vaste mouvement de personnes appartenant aux conditions de vie les plus variées 49
- Nouveauté au CG24 : la présence de laïcs du vaste Mouvement 227
- Extension du Mouvement salésien :
 - Ceux qui travaillent pour la jeunesse, au-dedans et au-dehors des structures salésiennes, dans l'Eglise et dans les institutions de la société civile 4
 - Tous ceux qui, par leur amour des jeunes et de Don Bosco, de façon consciente ou non, font partie du vaste mouvement 23
 - Le panorama du Mouvement est varié 36
 - La mission n'est pas remplie par la seule communauté salésienne, car un vaste mouvement de personnes y prend part 39
 - C'est dans ce contexte de Mouvement salésien que prend place toute la gamme des Amis de Don Bosco 50
 - La mission salésienne demande aujourd'hui de faire appel à toutes les forces du Mouvement salésien 53
 - Le Mouvement salésien des jeunes s'est développé ces dernières années 84
 - Il est urgent d'élargir et de qualifier la collaboration des laïcs disposés à faire partie du vaste mouvement de personnes qui travaillent pour le salut des jeunes 107
- L'essentiel du Mouvement salésien des jeunes
 - C'est un mouvement à caractère éducatif offert à tous les jeunes 51, 253, 261
 - L'âme du Mouvement est la spiritualité 51
 - Un vaste mouvement éducatif et spirituel 199
- L'animation du Mouvement salésien
 - Don Bosco a confié aux salésiens l'animation du Mouvement 109
 - Animer la participation à l'esprit salésien et au partage du travail éducatif et pastoral et à la coresponsabilité en vue de la mission 142
 - Il faut favoriser le partage des idéaux éducatifs 111
 - La communication est un véhicule indispensable de communion 251

Noyau

- Dès le début Don Bosco s'est associé les laïcs pour définir son projet 159
- La tâche spécifique de la communauté salésienne :
 - Travailler comme noyau animateur de la communauté éducatrice 40, 278
 - La communauté salésienne a de plus en plus conscience d'être le noyau animateur de la communauté éducatrice 40
 - Elle est noyau animateur toujours, même si elle n'est pas seule à le faire et si ce n'est pas nécessairement à partir du cadre local 236
 - Les changements actuels posent une série de problèmes et de nouveautés pour l'animation de la CEP par la communauté salésienne 40

- Il est fondamental aujourd'hui de préciser comment la communauté peut être noyau animateur même dans des œuvres non conventionnées et à statuts spéciaux 40, 242
- La communauté est porteuse du charisme et de la spiritualité de Don Bosco et est noyau animateur de la CEP 151
- La communauté salésienne joue un rôle spécifique d'animation vis-à-vis de la CEP 159
- La communion et le partage passent par le modèle d'action de la CEP 39
- Manières différentes d'être présente dans la CEP de la part de la communauté salésienne 39
- Avec la communauté des consacrés le Directeur constitue le noyau animateur de la CEP 168

Nouvelle évangélisation

Cf. Évangélisation

Oratoire

- Expérience de Don Bosco
 - Une présence essentielle des laïcs et des femmes à l'Oratoire du Valdocco 74
 - Don Bosco s'est associé des ecclésiastiques et des laïcs à l'Oratoire 87
- Lieu privilégié de la présence des laïcs
 - Présence positive et nombreuse de laïcs dans les patronages 20, 24
 - La présence de la femme a enrichi la mise en pratique du Système préventif 25
- Critère de communion et de partage avec les laïcs
 - La participation progressive et la prise en charge de responsabilités exigent que le laïc éducateur se développe dans le sens du critère « oratorien » 164
- Synthèse de spiritualité
 - Rénover le « cœur oratorien » qui pousse à une communion plus profonde 87
 - Le « cœur oratorien », c'est le style du Bon Pasteur 102
 - Favoriser les activités de formation qui créent un milieu où se vit et se manifeste le « cœur oratorien » de Don Bosco 165, 180

Partage

- Le charisme peut se partager 15, 203, 210
 - Don Bosco a poussé le partage jusqu'à songer à des salésiens ... externes 107
 - Don Bosco nous projette dans un avenir de partage 1
 - Valdocco est une expérience de partage 71
 - L'expérience salésienne est une expérience de partage 17, 210
 - Faits concrets de partage avec les FMA 25
- Le désir de partage est vif chez des hommes et des femmes de bonne volonté 37, 100
 - La communauté salésienne désire faire partager les jeunes 112
 - La communauté salésienne élargit le partage à tous, même aux non-croyants 113, 203
 - Les motifs de vouloir le partage sont nombreux et variés 162
 - Le partage exprime mieux les valeurs laïques 41
 - Partager, c'est donner vie à l'esprit de famille 54
 - Nous nous associons des laïcs aussi dans le but de partager 22

- La coresponsabilité renforce le partage 41
- La bonté affectueuse salésienne est un partage de vie 100
- Le partage n'a pas toujours été une option, mais parfois simplement une nécessité extérieure 33
- La relation SDB-laïcs ouvre un nouveau style de partage 53
 - La Famille salésienne est une structure de partage 48
 - La Consulte provinciale de la Famille salésienne est un moyen de partage 125
 - Le Mouvement salésien est une occasion de partage en même temps que son fruit 49, 287
 - Le Mouvement salésien des jeunes est un lieu de partage 51
 - La CEP est le lieu idéal et la meilleure manière pour former au partage 39, 43, 106, 119, 134
 - Le PEPS est à partager 20, 42, 106, 119
 - Le Bulletin salésien est un outil de partage 82
- Les contenus du partage sont multiples :
 - Dans certaines circonstances, la table 115
 - Les valeurs du Système préventif 125
 - Le « cœur oratorien » et le style du Bon Pasteur 102
 - Les idéaux éducatifs 111
 - La pratique éducative 99
 - L'esprit salésien 81, 88, 89
 - La mission salésienne 23, 89
 - Certaines expériences religieuses 183
 - La sainteté 104
- Critères pour le partage :
 - Liés à la typologie des laïcs 163
 - Références au Système préventif et à la mission en faveur des jeunes 185
 - Place centrale de la personne 165
- Tâches de la communauté :
 - La communauté salésienne doit savoir partager 118, 133
 - La communion et le partage seront d'autant plus intenses et contagieux que les salésiens vivront leur vocation avec plus d'authenticité et de transparence 244
- Formation au partage :
 - Rénover les processus de formation 101
 - Soigner le cycle de la formation initiale 142
 - Formation ensemble au partage, même comme cheminement de formation permanente 103, 257, 283
 - Formation à la culture du partage 138
- Les problèmes économiques interfèrent parfois avec le partage 31

Patronage (centre de jeunes)

Cf. *Oratoire*.

Pédagogie

- Au Valdocco :
 - Don Bosco apprenait à ses jeunes à employer leur temps en tâches utiles à leur éducation et à leur capacité de créer 98

- Don Bosco a créé une véritable école du travail où s'est développée une pédagogie du devoir qui éduque à vivre une spiritualité concrète 98
- Considérations sur des « aspects légaux » du travail pédagogique :
 - En certains cas, la relation SDB-laïcs a pris des formes juridiques reconnues, comme le *partenariat* et la *tutelle*. La responsabilité pédagogique est complètement assumée par les laïcs 27
- Considérations sur des « aspects pratiques » du travail pédagogique :
 - Certaines difficultés de relations entre SDB et laïcs proviennent du manque de formation pédagogique et didactique 31
 - La conviction se renforce que le travail quotidien est un terrain de croissance authentique, y compris sous le profil pédagogique 55
 - Une approche pédagogique sans cesse renouvelée 99
 - Une pédagogie pour vivre ensemble l'esprit et la mission de Don Bosco 101
 - Faire participer les laïcs aux tâches de décisions : perspectives pédagogiques 123
- Considérations sur des « aspects religieux et spirituels » du travail pédagogique :
 - Qualifier notre présence comme porteuse d'une pédagogie à forte valence spirituelle 241
 - Promouvoir une pédagogie qui propose, attentive à la vie réelle et aux étapes de l'évolution, permettant l'accompagnement personnalisé et constant 245, 256
 - La CEP devient une expérience de communion et un lieu de grâce, où le projet pédagogique contribue à harmoniser le divin et l'humain 96
 - Il n'y a pas de doute que le fait culturel premier et fondamental est l'homme doté de maturité spirituelle 99
 - Pédagogie du « cœur oratorien » et de la mission 102
 - La profession des conseils évangéliques possède une puissance pédagogique de croissance humaine et constitue un exemple de nouvelle humanité 152
 - L'aspect de la transcendance religieuse, pilier de la méthode pédagogique de Don Bosco, est applicable à toutes les cultures et peut même s'adapter avec fruit aux autres religions non chrétiennes 184
 - Les objectifs et la pédagogie de la formation doivent donc veiller à se référer sans cesse à la culture et à son évaluation pastorale, et les formateurs doivent se rendre capables d'un dialogue qui confronte l'une et l'autre 246
 - Traduire en un itinéraire de vie et en une pédagogie personnelle le style de sainteté qui unit le « *Da mihi animas* » et le Système préventif 257.

Pluriculturel et pluri-religieux

- Un fait qui sent la nouveauté : la notable présence de laïcs de cultures et de croyances diverses qui participent à la mission salésienne 35, 183
- Variété de fait du panorama de cette présence laïque pluriculturelle et pluri-religieuse 36
- Aujourd'hui la présence salésienne s'incarne dans des contextes variés qui ont des caractéristiques pluriculturelles et pluri-religieuses, si bien que la collaboration est diversifiée 49

- La mission exige aujourd'hui de faire appel à toutes les forces pour affronter la valence diversifiée du moment socioculturel et religieux d'aujourd'hui 53
- Les salésiens SDB et les laïcs abordent ensemble les divers contextes plurireligieux et pluriculturels 55

Programmation

- Il y a une programmation évangélique :
 - parce qu'elle est attentive aux valeurs des béatitudes 96
- Il y a une programmation éducative et méthodologique :
 - Qui dérive de la coresponsabilité entre les salésiens SDB et les laïcs 46
 - Qui doit inclure l'évaluation du chemin parcouru par les salésiens SDB et les laïcs ensemble 125
 - Qui considère tout l'ensemble de la méthodologie d'une programmation (décision, exécution, évaluation) 157
 - Qui requiert le comportement préalable de l'éducateur, pour se rendre crédible dans ce qu'il propose aux jeunes 164
- Il y a une programmation de formation :
 - Il faut fixer des itinéraires particuliers, programmés à la fois par les salésiens SDB et les laïcs 103
 - Il faut prévoir un programme pour susciter la participation des laïcs avec des temps et des modalités concrètes de mise en œuvre, en fonction des situations et des présences 115
 - En dialogue et en coresponsabilité avec les laïcs de la CEP, la communauté locale poussera à mettre sur pied un programme de formation pour salésiens SDB et laïcs 144
 - Avant la fin du prochain sexennat, les provinces compléteront leur projet laïcs par un programme de formation salésiens SDB-laïcs 145
 - La province présentera des programmes provinciaux et locaux de formation ouverts aussi aux Anciens et Anciennes élèves et aux autres laïcs qui, en dehors de nos milieux, veulent vivre l'esprit et la mission de Don Bosco 146
 - Il s'agit de dépasser l'action généreuse, pour arriver à partager les critères d'action, la programmation systématique, l'évaluation périodique, le réajustement de notre manière d'agir 263
- Il y a une programmation de l'action :
 - Avec des moments d'échange entre SDB et laïcs 115
 - Le conseil de la CEP ou de l'œuvre programmera la révision périodique du travail éducatif et pastoral, en tenant compte de la présence des Anciens élèves 171, 286

Projet éducatif et pastoral salésien (PEPS)

- Nature du projet éducatif et pastoral salésien :
 - C'est une médiation historique et un outil de travail pour la mission confiée à Don Bosco 5, 236
 - C'est un critère et un guide pour l'action partagée, un outil de travail 42
 - C'est une évaluation de l'action 42
 - Il a une dimension éducative : le Mouvement salésien des jeunes aide à dé-

- couvrir le projet de vie et à choisir une route qui donnera consistance au témoignage et à la spiritualité des jeunes 51
- Il fait de tous ceux qui y participent à la fois des évangélisés et des évangélistes 83
 - Le projet garantit l'identité salésienne, c'est-à-dire l'attention privilégiée aux jeunes les plus nécessiteux, la connaissance et la mise en œuvre progressives du Système préventif, la présence concrète parmi les jeunes 164
- Les perspectives religieuses et ecclésiales d'un projet :
- Dieu appelle à collaborer à la construction de son Royaume. Ce projet manifeste l'unité de tous les humains 59
 - Le projet de Dieu a suscité dans un unique dessein l'expérience apostolique de Don Bosco et de Mère Mazzarello 74
 - La nouvelle évangélisation présente un projet global de renouveau de l'engagement missionnaire 16
 - Le projet éducatif et pastoral salésien fait essentiellement partie du projet de Dieu sur tous les hommes 98
- Exigences du projet éducatif et pastoral :
- L'optique du projet éducatif et pastoral donne une place centrale aux jeunes et à leurs besoins 120
 - Une communauté qui s'engage à le réaliser, en surmontant les symptômes de l'individualisme 17, 252
 - Dès le début, Don Bosco s'est associé des laïcs dans son projet au Valdocco 155
 - Au service du Royaume 57
 - Veiller à garder l'identité salésienne et l'identité du charisme, en dialogue avec la province salésienne 164, 180
 - Veiller à l'unité du projet sur le territoire et dans l'Eglise locale 169
 - La signification d'un projet comporte pour toutes les œuvres : l'authenticité du charisme, l'efficacité de l'évangélisation, la qualité de l'éducation, la capacité de susciter des vocations 180
 - Inséré dans le contexte, avec une lecture préalable de la situation des jeunes et une organisation des activités éducatives possibles 100
 - Nécessité de la participation active de tous 119
 - Sa réalisation est confiée à une communauté éducatrice et pastorale 96
 - Les compétences culturelles et professionnelles exigées sont diverses 240
 - Le sens pratique dans une organisation, c'est de savoir traduire en un projet, en un système, en une communauté stable, en une organisation 256
 - Chaque projet a une dimension de vocation 252
- Expériences concrètes vécues :
- Le chemin parcouru pour la communion et le partage à travers la CEP et le PEPS 39
 - Le projet partagé vécu de façon spéciale dans les nouvelles communautés 20
 - A partir du CG21, la Congrégation s'est fortement intéressée à la réalisation du projet, parce qu'il représente la mise en œuvre historique de sa mission 42
 - L'utilité et l'urgence du projet se manifestent en particulier là où il n'y en a pas encore 47

- Le projet met en mouvement les organes de participation et de responsabilité 123
- Formation au projet :
 - Formation des salésiens SDB 53
 - L'obéissance salésienne se rapporte au projet 152
 - Formation ensemble, salésiens SDB et laïcs 144, 145, 160
- Cas particuliers par rapport au projet communautaire :
 - Les laïcs qui gèrent des œuvres et des activités en pleine responsabilité : 27, 175, 180, 181, 182
 - Le volontariat dans le contexte du projet éducatif et pastoral 34, 122, 126
 - L'entrée de la femme dans le projet salésien lui-même requiert des interventions nouvelles pour la formation des salésiens 33
 - Le projet laïcs 83, 175, 231

Province et provincial : Tâches pratiques

- Les niveaux de l'animation :
 - Provinciale 138, 145, 170
- La communauté provinciale pour la communication :
 - Tâche du provincial au-dedans et au-dehors de la province 136, 145
 - Plan de travail pour valoriser, promouvoir et coordonner la communication 137
- Organisation provinciale dans les différents contextes :
 - Dans les nouveaux contextes, il faut réaliser la mission 5, 163
 - La présence salésienne a des relations avec le contexte civil et ecclésial 53
 - La province précisera les différents modèles possibles de gestion d'activités et d'œuvres avec les laïcs 182
 - La province adaptera le projet et la présence salésienne aux divers contextes 39, 165
 - La province tiendra compte des différents contextes pour le travail de coéducation 179
 - La présence salésienne est engagée à donner une réponse efficace aux nouveaux contextes 54
 - Le provincial précisera les niveaux de coresponsabilité et les domaines de décision dans la CEP ou les Conseils divers 171
- Critères de communion provinciale 180
 - Dans cette ligne, la province est appelée à préciser les critères selon lesquels elle doit s'associer des laïcs pour l'animation et la responsabilité dans la CEP 162
 - Les provinces adapteront les critères précédents aux situations concrètes et aux contextes où elles vivent et travaillent 165
 - Le provincial avec son Conseil indiquera les critères pour la bonne marche des activités, de la relation entre les salésiens et les laïcs, ainsi que des activités prises en main par les laïcs 125
 - Le provincial avec son Conseil enfin indiquera les rôles et les responsabilités dans la CEP 171
- Culture
 - Au plan provincial favoriser la propagation de la culture du volontariat 126

- Discernement
 - Chaque province veillera au discernement pour les vocations et proposera les différentes formes de vocation chrétienne et celles de la Famille salésienne 146
- Femme
 - Dans les contextes de coéducation, la province cherchera à équilibrer les présences masculines et féminines, parmi nos destinataires comme parmi nos collaborateurs 179
- Anciens élèves : tâches au niveau provincial :
 - Accompagner les élèves qui deviennent Anciens élèves, pour qu'ils portent sur le territoire et dans l'Eglise l'esprit et la mission de Don Bosco 140
 - le provincial pourvoira à la promotion des centres d'Anciens élèves, en envoyant des délégués formés et préparés avec soin 146
 - La province prévoira des programmes de formation ouverts aussi aux Anciens et Anciennes élèves 146
- Formation : tâches au niveau provincial :
 - Il faut préparer un programme provincial de formation « ensemble » 145
 - Préparer avec les laïcs un plan provincial d'animation, de formation et de consultation avec les laïcs dans le cadre de la communication sociale 136
 - La province organisera avec les laïcs un itinéraire de formation à l'identité salésienne 151
 - Le programme provincial de formation sera ouvert aux laïcs, tant à ceux qui travaillent dans la communauté qu'à ceux qui travaillent en dehors 146

Qualification et qualité

- Qualifier tout d'abord les personnes et les communautés :
 - C'est surtout par ce qu'ils sont que se qualifient les religieux. Ils témoignent par le langage éloquent d'une existence transfigurée, capable de surprendre le monde 151
 - On veillera à qualifier les SDB pour l'accompagnement et l'éducation des jeunes, pour être attentifs au territoire et à l'Eglise, à la Famille salésienne et au Mouvement salésien 174, 238, 242, 244, 247, 248
 - Les qualifications doivent être utilisées 243
 - Le CG24 constitue une étape significative sur la route de notre renouveau et se veut un point de départ avec un visage nouveau 18
 - La présence significative et complémentaire de salésiens prêtres et de salésiens coadjuteurs dans la communauté sera garantie comme un trait essentiel de sa physionomie pour que son apostolat soit complet 174
 - Le sommet de l'itinéraire de foi est le choix d'une vocation. Les expériences porteront vers des choix significatifs dans la vie laïque, le ministère ordonné et la vie consacrée 141
 - Qualifier les paroisses 260
 - Dans les contextes pluri-religieux et pluriculturels, on est frappé de la qualité de l'apport des laïcs, ainsi que de leur estime et de leur vénération pour Don Bosco 35
 - Le célibat vécu avec joie et fidélité témoigne d'une qualité particulière de l'amour et de la paternité 178
- Qualifier ensuite les relations :
 - Ce qui favorise la réciprocité et renforce la collaboration, c'est de se

- trouver ensemble, salésiens SDB et laïcs, à certains moments caractéristiques 54
- Pour améliorer le projet laïcs et le compléter, il faut indiquer quelques unes de ses exigences 145
- L'Eglise vit une option pastorale de qualité : la nouvelle évangélisation 16
- La qualité de la rencontre éducative dominait les pensées de Don Bosco 91
- L'apport de la femme peut améliorer la qualité de la vie 12
- Le caractère séculier est ce qui spécifie l'existence chrétienne concrète des laïcs 66
- Qualifier la collaboration :
 - Il est urgent d'élargir et de qualifier la coopération des laïcs disponibles invités à faire partie de notre Mouvement salésien 107
 - Pour obtenir de la collaboration, il est très important de veiller à notre façon concrète et significative d'être présents sur le territoire 114, 115
 - L'option du volontariat constitue un créneau nouveau et une expérience significative pour les jeunes 55
 - Le volontariat est significatif pour la coresponsabilité qu'il provoque dans la participation à la mission salésienne 122
 - Le volontariat constitue une solution significative pour la vocation et une confirmation de la valeur du chemin éducatif parcouru 26
- Améliorer la qualité de la collaboration :
 - En améliorant la façon d'élaborer le PEPS 144
 - Si des œuvres ou activités de laïcs réalisent les critères de l'identité salésienne, de la communion et de la signifiante, il est possible de les accueillir dans le projet d'une province 125, 181
 - Il vaut la peine de rappeler, pour la signifiante éducative, l'engagement des parents et le rôle des familles 20
- Améliorer la communication :
 - La qualité de la communication dans le CG24 223, 230
 - Le délégué provincial pour la communication sociale se fera promoteur d'une équipe formée de salésiens et de laïcs qualifiés pour mettre sur pied un plan d'animation, de formation et de consultation dans le cadre de la communication sociale 136
 - Le Recteur majeur avec son Conseil étudiera un plan d'action pour la communication sociale, qui est un terrain d'action significatif 137
 - Le souci d'améliorer et d'étendre la communication interne et externe développe des dispositions et des capacités pour éduquer et transmettre la foi 130
 - Le provincial avec son Conseil entretiendra et évaluera la qualité de la communication au-dedans et au-dehors de la province 136
- Améliorer la formation :
 - La participation des laïcs à l'esprit et à la mission de Don Bosco constitue pour la communauté SDB un défi qui ne pourra se relever que par une formation adaptée aux nouvelles exigences 138, 139
 - On travaillera avec les laïcs à leur formation qualifiée et adaptée sur les points importants du Système préventif et sur les valeurs humaines, éthiques, transcendantes et religieuses qu'il contient 186

- Parmi les traits les plus significatifs pour associer les laïcs à l'esprit et à la mission de Don Bosco, certains, jugés critères de base, sont soulignés 164
- Améliorer les prestations :
 - Dans la Congrégation sont signalées beaucoup d'expériences significatives 19
 - Le projet sera évalué chaque année au point de vue de la qualité des réponses données aux besoins des destinataires, de la réalisation de la communion et de la coresponsabilité éducative et pastorale 144, 235
 - La consistance en nombre de la communauté salésienne soutient mieux la formation, la qualité pastorale et la confrontation avec le territoire et l'Eglise locale, et rend son action visible et significative 173
 - Le projet provincial doit garantir la qualité de l'éducation dans toutes les activités et œuvres, ainsi que la signifiante de l'action salésienne 180, 238
 - La signifiante du projet d'un province dépend des ressources en salésiens et en laïcs mises au service de l'animation des activités et des œuvres 180, 235
 - La mission a une dimension prophétique par la signifiante qu'elle assume à propos des problèmes éducatifs et sociaux et par les perspectives nouvelles d'existence qu'elle ouvre 4, 52, 250
 - Equilibre entre extension et qualité 257

Rapports (relations) entre salésiens SDB et laïcs

- Un coup d'œil religieux sur la relation Dieu-homme, et homme-Dieu :
 - L'homme créé à l'image et à la ressemblance de Dieu est appelé à vivre en relation. Celle-ci s'exprime en particulier entre l'homme et la femme dans une relation réciproque et complémentaire 58
 - Dans l'histoire de l'humanité, le péché détruit l'unité originelle, brise les relations interpersonnelles, empoisonne le rapport avec la nature 60
 - La nouvelle relation avec Dieu dans le Christ entraîne aussi une nouveauté dans le rapport profond entre l'homme et la femme 67
 - Les laïcs sont invités à participer de façon plus intense à la spiritualité et à la mission de l'Institut lui-même, ce qui ouvre un nouveau chapitre riche d'espérance dans l'histoire des relations entre les personnes consacrées et le laïcat 15
- Un coup d'œil sur le Valdocco :
 - L'esprit de famille créé par la présence de Maman Marguerite et d'autres femmes qui donnent une tonalité particulière à la bonté affectueuse salésienne 74
 - Le « Da mihi animas » remplit la vie de ceux qui s'inspirent de Don Bosco et marque leur rapport avec Dieu, leurs relations avec leurs frères, leur intervention dans l'histoire, leur volonté de faire le bien et d'en rechercher les moyens 94
 - Don Bosco aime les vertus relationnelles, comme base du dialogue éducatif et de la collaboration dans l'action 91
 - Notre mission porte toujours la marque du Système préventif qui lui fournit une synthèse de propositions et une méthode, un modèle de relation et de communication éducative, une disposition à former une communauté po-

- pulaire et de jeunes avec des caractéristiques précises, un critère de perception et d'assimilation des valeurs, et une vision des ressources de la personne 234
- Nécessité de la relation salésiens SDB et laïcs :
 - Les Chapitres provinciaux montrent une convergence sur la nécessité d'un rapport profond au niveau du travail et de la vie entre les SDB et les laïcs 19
 - Le contexte du monde d'aujourd'hui, de l'Eglise et de la situation du rapport salésiens SDB-laïcs offre des perspectives qui demandent une base doctrinale pour orienter notre action 52
 - L'écoute des laïcs et des jeunes nous convainc qu'il y a un grand désir de relation 93
 - Il s'agit de créer ou de renforcer une relation nouvelle entre les SDB et les laïcs, qui respecte le profil et la fonction de chacun, sans confondre les rôles 117
 - La communication est indispensable à la mission et, dans le style salésien, elle requiert la présence et le dévouement apostolique des éducateurs, la volonté de cultiver des relations vitales avec les personnes et les groupes qui s'inspirent de Don Bosco 128
 - La situation actuelle de la relation SDB-laïcs :
 - au négatif :
 - Il y a des résistances et des difficultés 30
 - Il s'agit de difficultés des SDB et des communautés 30
 - On n'arrive pas à établir des relations significatives 30
 - Ces difficultés proviennent aussi des différences de perspectives culturelles et de niveaux de vie entre SDB et laïcs 30
 - Il y a quelques difficultés prédominantes chez les laïcs 31
 - Il s'agit parfois de problèmes financiers 31
 - Si l'intégration de la femme va au ralenti, c'est aussi parce qu'elle provoque une nouvelle compréhension de l'identité masculine 33
 - Dans la mise en route de la CEP, il y a eu quelques résistances, liées aussi à la législation civile et à la difficulté d'une relation claire entre la communauté salésienne et la communauté éducatrice 44
 - Au positif :
 - Il y a des expériences positives surtout dans les « nouvelles présences » 20
 - La relation est positive aussi dans les paroisses, les écoles, les oratoires centres de jeunes ouverts au territoire 20
 - La présence de la femme a créé un climat affectif plus naturel et plus serein, enrichi des traits spécifiques de la féminité au niveau de la sensibilité, de la relation, des façons de penser et d'agir 25, 231
 - L'homme et la femme aident le garçon et la fille à découvrir leur identité personnelle et à accepter comme enrichissante leur spécificité à offrir comme un don dans la réciprocité 53
 - La relation SDB-jeunes laïcs semble riche et profonde 32
 - Une relation positive épanouit l'homme et le rend heureux : une relation négative le déprime et peut le détruire 92
 - Aspects salésiens dans la relation SDB-laïcs :

- Par sa nature, l'éducation est une relation et une communication 131
- La relation SDB-laïcs fait du salésien un signe prophétique de la nouveauté du Royaume : sa consécration témoigne de la primauté de Dieu et célèbre l'amour du Père dans le cœur de l'homme et dans l'histoire 53
- La bonté affectueuse doit s'imprégner de charité évangélique. Revigorée et purifiée de la sorte, la relation éducative s'exprime dans la rencontre personnelle et crée un milieu formateur stimulant 93, 164
- La bonté affectueuse s'exprime comme un accueil inconditionnel, comme une relation constructive qui propose 100
- Les salésiens entrent en fait en relation avec une grande variété de laïcs collaborateurs : catholiques, chrétiens non catholiques, adeptes d'autres religions, indifférents en fait de religion 23
- L'intégration de la femme touche non seulement les idées, mais l'affectivité, les capacités de relation, les habitudes, avec des conséquences évidentes pour la formation du salésien 33
- Etablir des relations capables de modifier la vie et l'expérience des personnes, des groupes et des communautés 128, 286
- Modalités des relations :
 - En certains cas, la relation SDB-laïcs a pris des formes juridiques reconnues, comme le *partenariat* et la *tutelle*. La responsabilité pédagogique est complètement assumée par les laïcs 27
 - Il faut encore chercher à clarifier la relation institutionnelle entre la communauté salésienne et la participation des laïcs aux décisions de la CEP 40
 - Le provincial avec son Conseil établira le cadre général des normes et des critères pour la bonne marche des relations SDB-laïcs ainsi que des activités qu'ils mettent sur pied 125
 - Il faut une convention qui règle les relations juridiques et financières 182
- La relation est une richesse qui forme :
 - La relation SDB-laïcs pousse le salésien à changer de mentalité et à s'ouvrir à un nouveau style de communion et de partage 53
 - Les relations véhiculent des messages, enseignent de nouveaux langages, favorisent une écoute plus attentive du monde et de la culture des jeunes 55
 - La compréhension de la valeur du quotidien nous porte à valoriser avec les laïcs tout le créé comme un don de Dieu : la vie, la nature, les choses matérielles produites par l'homme, les relations interpersonnelles 97
 - Les communautés prendront conscience des nouveaux aspects de la relation SDB-laïcs et feront tout pour la réaliser dans un cheminement d'enrichissement réciproque de nature à rendre visible leur communion et plus efficace le travail éducatif et pastoral 138
 - Eclairer les valeurs de la laïcité comme lieu de vocation, en relation réciproque avec les autres vocations ecclésiales 140
 - On donnera la préférence à la compétence sur le terrain de l'éducation, de la relation et de la pastorale plutôt que sur celui de l'administration, de la bureaucratie et de l'organisation 174
 - Pour créer un milieu de coéducation sain et équilibré, il faut veiller à la formation de l'affectivité et de la relation tant des SDB que des laïcs 178
- Les lieux naturels de la relation :

- La vie des œuvres 20
- La CEP 160
- Le PEPS 39
- Le Mouvement 287

Salésiens SDB

Note préliminaire

- *Il n'est pas possible de reporter tout ce que présente le document sur les salésiens SDB, parce que chaque page et chaque numéro concerne les salésiens. C'est normal.*
- *Pour cet index analytique, nous avons opté de présenter les VERBES qui définissent d'une façon ou d'une autre la présence, la vie, l'activité et le rôle des salésiens SDB dans le contexte du thème : SALÉSIENS ET LAÏCS.*
- *Ainsi, au lieu de présenter un index, nous présentons des points qui peuvent aider et stimuler la réflexion et la recherche.*
- *Les références au texte sont purement indicatives et non exhaustives.*
- Verbes qui intéressent la vie interne de la communauté :
 - Se convertissent 19
 - Se rénovent 19, 53
 - S'interrogent 45
- Verbes qui expriment une relation :
 - Accueillent 35, 44
 - Associent 21, 117
 - Donnent une place 27, 117
 - Empêchent 30, 31
 - Inspirent 17
 - Rencontrent 23, 51, 90
 - Témoignent 89, 96, 100, 104, 110, 149, 151, 153, 154
 - Valorisent 97
- Verbes qui indiquent les manières fondamentales d'être présents :
 - Accompagnent 26, 39, 141
 - Animent 46, 83, 109, 131, 145, 159
 - Communiquent 46, 128, 130
 - Convoquent 4
 - Forment 19, 42, 83, 101, 133, 138, 140, 144, 145
 - Partagent 20, 21, 24, 39, 48, 73, 107
- Verbes qui présentent le contenu de leur activité :
 - Eduquent 4, 98
 - Evangélisent 4, 94
 - Promeuvent 98
 - Sanctifient 104
- Verbes qui rappellent l'action salésienne :
 - Approfondissent 148
 - Expérimentent 99, 103
 - Organisent 29, 119, 121, 134, 160, 171, 172
 - Projettent 47, 137

- Propagent 49, 51, 83
- Travaillent 96, 125, 135
- Verbes qui touchent la substance de ce qu'ils sont et de ce qu'ils font :
 - Recherchent la qualité 180, 181
 - Travaillent pour l'unité 185

Signifiante

Cf. Qualification et qualité

Spiritualité

- La substance de la spiritualité salésienne : grâce d'unité, et synthèse entre la consécration et la laïcité, entre la foi et la vie, entre l'option religieuse et la tâche de l'éducation 140
- La spiritualité au Valdocco et dans l'expérience salésienne :
 - Un style original et sympathique de prédilection pour les jeunes : le Système préventif 3
 - Elle vit dans le cœur de tous ceux qui aident Don Bosco 3
 - Don Bosco invite à faire avec lui un itinéraire spirituel 88
 - Chez beaucoup de salésiens a grandi le désir d'une spiritualité plus profonde, d'une qualité supérieure 17
 - La spiritualité est un projet concret de relation avec Dieu et avec le milieu, caractérisé par des accents spirituels et des choix d'action déterminés, qui font ressortir et représentent l'un ou l'autre aspect de l'unique mystère du Christ 239
 - La spiritualité salésienne est charité pastorale et amour éducatif 209, 218
- Exigence de spiritualité aujourd'hui :
 - Il est normal que la spiritualité soit au cœur du CG24 241
 - Il faut observer une demande d'intériorité et une soif de spiritualité 13, 239, 240
 - Les jeunes demandent à être aidés à découvrir leur projet de vie et à choisir une voie qui fortifiera leur spiritualité et leur témoignage 51
 - La communauté travaillera à son identité : la primauté du spirituel 54, 205
- Possibilités nouvelles :
 - Les laïcs sont invités à participer de façon plus intense à la spiritualité et à la mission de l'Institut lui-même, et à ouvrir ainsi un nouveau chapitre riche d'espérances 15, 200, 240
 - La spiritualité pousse à partager non seulement le travail de l'éducation, mais surtout les motivations qui le sous-tendent 239
 - Expliciter la dimension laïque de la spiritualité 241
 - Le MSJ s'est révélé un terrain fécond pour participer activement à la spiritualité et à faire l'expérience des valeurs de la vocation 253
 - La spiritualité et la méthode du Système préventif ne seront incisives et fécondes que dans la mesure où les salésiens seront des témoins convaincus et transparents 210
 - Le Conseil général encouragera et soutiendra avec une attention particulière la spiritualité de saint François de Sales et le Système préventif de Don Bosco 148

- Éléments pour une spiritualité :
 - Nous vivons et nous présentons le ministère de Pierre comme un don du Seigneur à l'Église pour son unité, et au monde pour son orientation éthique et sociale, en des temps complexes qui ont besoin de points de référence. C'est une dimension de notre spiritualité 219
 - On peut confronter toute la deuxième partie du CG24, à partir du n° 89.
 - Sont rappelés :
 - La charité pastorale 90
 - La relation et l'esprit de famille 91
 - La vie et le quotidien 97
 - Le travail, le devoir, la compétence professionnelle 98
 - La pratique 98

Système préventif

- A l'origine :
 - L'Oratoire du Valdocco est le laboratoire du nouveau style, original et sympathique, de prédilection pour les jeunes 3
 - Il constitue la patrimoine commun du vaste mouvement de personnes et de groupes qui s'inspirent de Don Bosco 75
- Dans son développement historique futur :
 - Le « nouveau » Système préventif est la tâche de toujours. Mais elle se trouve aujourd'hui à un tournant 234
 - Le Conseil général fera porter le Système préventif à un niveau universitaire et spirituel de réflexion 148
 - Il est urgent de faire au niveau provincial et dans les CEP une sérieuse réflexion sur la façon de vivre le Système préventif dans les milieux de coéducation 179
 - La spiritualité et la méthode du Système préventif ne seront incisives et fécondes que dans la mesure où les salésiens seront des témoins convaincus et transparents 210
- Dans l'expérience passée :
 - La présence de la femme a enrichi la mise en œuvre du Système préventif 25
- La nature du Système préventif :
 - soyez de plus en plus la lumière ; la chaleur qui humanise par le Système préventif et rend chrétiens les jeunes et les moins jeunes qui gravitent autour de vous 208
 - Ce Système s'appuie tout entier sur la raison, la religion et le cœur 100
 - Faire l'expérience concrète du Système préventif en acquérant la capacité d'apprendre à partir de la vie 102
 - Le Système préventif suppose la capacité d'écouter, de dialoguer et de respecter les jeunes 131
 - Travailler pour les jeunes est la carte d'identité de la vocation salésienne, réalisée dans le partage de l'esprit salésien et du Système préventif 89
 - Il est un critère d'union au sein de la CEP et du PEPS 102
 - Il est un critère de base pour la collaboration en contexte pluri-religieux et pluriculturel 186

- L'identité salésienne est la connaissance et la mise en œuvre progressives du Système préventif 164
- La spiritualité du Système préventif :
 - Raison aujourd'hui 100
 - Religion aujourd'hui 100
 - Cœur aujourd'hui 100
 - Notre mission porte toujours la marque du Système préventif qui lui fournit une synthèse, un modèle, une disposition à former, un critère de perception et d'assimilation, et une vision des ressources de la personne 234
 - Assumer les valeurs du Système préventif comme références humanistes parmi les autres tâches séculières de la vie sociale : la culture, la politique, la travail, les finances et la vie de foi elle-même 286

Tâches pratiques :

- Au niveau local : Cf. *Local : tâches pratiques au niveau local*
- Au niveau provincial : Cf. *Province et provincial : tâches pratiques*
- Au niveau mondial : Cf. *Mondial : tâches pratiques au niveau mondial*

Territoire

- Vie salésienne et territoire :
 - Aujourd'hui la présence salésienne s'incarne dans divers contextes qui ont des caractéristiques pluriculturelles et pluri-religieuses, si bien que la collaboration est très variée 49
 - A tous le coadjuteur salésien offre sa sensibilité au monde du travail, l'attention au territoire, les exigences de la compétence professionnelle 154
 - L'institution de la CEP dans les communautés fait de tous des sujets actifs pour relier entre eux l'œuvre salésienne et le territoire 165
 - La communauté veillera à sa signification sur le territoire et dans l'Eglise locale 115
 - La consistance en nombre de la communauté salésienne soutient mieux l'élaboration des projets et le dialogue avec le territoire et l'Eglise locale 173
 - Il faut redimensionner la présence salésienne sur un territoire en accord avec les critères signalés par les Constitutions (art. 6) et les Règlements (art. 1) 173
 - La consistance en qualité de la communauté salésienne exige que la communauté ait du personnel capable d'être attentif au territoire, pour collaborer avec les forces qui s'y trouvent et avec celles de l'Eglise locale 170, 174
- Présence significative sur le territoire pour les laïcs :
 - Les nouveaux fronts de la mission en faveur des jeunes et la découverte progressive de la valeur du laïc et de la féminité, l'ouverture de la communauté au territoire ont ouvert beaucoup de possibilités à l'éducation et à la pastorale 25
 - Le territoire manifeste les nombreux problèmes actuels des jeunes 28
 - Les jeunes eux-mêmes insistent pour que le salésien les introduise aux problèmes de la vie et les ouvre au territoire et à l'Eglise locale 53
 - Faire de chaque communauté une nouveauté évangélique adaptée à la condition des jeunes, cherchant à faire du bien sur le territoire, pour marquer les mentalités et la vie 235

- Le directeur, le provincial et les divers responsables susciteront des activités qui expriment l'unité de la Famille salésienne dans l'Eglise locale et sur le territoire, pour élaborer des projets communs 125, 135, 160, 238
- La formation continue, même lorsque les laïcs quittent nos œuvres, comme Anciens élèves ou anciens collaborateurs, les habilite à porter sur le territoire et dans l'Eglise la mission et l'esprit de Don Bosco 140
- Il est nécessaire d'avoir des modes concrets et significatifs de présence sur le territoire 114

Valdocco

Cf. *Oratoire*.

Vocation

- Dimensions du problème :
 - Un problème ... de nombre : La Congrégation ressent les effets de la sécularisation et d'autres aspects ambigus du monde contemporain 17
 - Un problème ... d'identité : l'approfondissement postconciliaire de la vocation laïque interroge le SDB dans sa spécificité de consacré. Parfois le salésien se sent dédoublé 45
- Les perspectives des vocations :
 - Les normes et les dynamismes de la vocation à la sainteté et à la mission passent par l'intériorisation de la vie trinitaire nourrie par la Pénitence et l'Eucharistie 210
 - Par leur vocation spécifique, les personnes consacrées sont appelées à faire naître l'unité entre l'auto-évangélisation et le témoignage 241
 - Susciter des vocations est une des finalités de la Congrégation 252
 - Assurer les conditions qui permettent de vivre en profondeur la vocation en évitant la dispersion, l'érosion et la superficialité bien souvent dénoncées 257
 - Différentes vocations pour des accentuations de l'unique vocation 210, 277
 - Par sa vocation propre, chacun est appelé à prendre une part active et co-responsable 63, 216
 - Compréhension, respect et valorisation des différentes vocations 121, 138
 - Respecter les tâches qui correspondent à la vocation laïque et aider chacun à se sentir engagé dans le travail éducatif et pastoral 117, 210, 216, 227, 228
 - Capacité de susciter des vocations dans toutes les activités et œuvres 180
- La vocation salésienne :
 - Communiquer et proposer la vocation salésienne comme un charisme ecclésial, où chacun peut s'engager 251
 - Mieux comprendre l'importance et l'urgence de sa vocation salésienne personnelle 89
 - La carte d'identité de la vocation salésienne est de travailler pour les jeunes, spécialement les plus pauvres 89
 - Comprendre la vocation des Coopérateurs, pour qu'ils ne soient plus considérés comme de simples bienfaiteurs ou exécutants 77
 - L'unité de la Famille salésienne se renforce par la compréhension de la mission commune à partir de la vocation spécifique de chacun 48

- Selon les caractéristiques de notre vocation spécifique, il faut de la compétence professionnelle, c'est-à-dire la plus grande perfection possible dans notre travail 98
- Tâches des salésiens SDB pour les vocations :
 - Une sérieuse préparation intellectuelle aide d'une manière indispensable à vivre sans rien laisser tomber, et avec efficacité, le caractère propre de la vocation salésienne et de sa mission 247
 - La vocation commune à la sainteté 66
 - Associer peu à peu les laïcs jusqu'à ce qu'ils découvrent leur vocation 21
 - Dans la communauté éducatrice et pastorale il y a des vocations multiples et variées 180
 - Donner de l'authenticité à notre vocation pour que la mission salésienne puisse donner une plus large contribution à l'Église et au monde 87
 - S'engager dans une pastorale unitaire des vocations, en veillant au discernement et en proposant les diverses formes de vocation 146, 285
 - Promouvoir les vocations laïques 147
 - Amener à connaître sur le vif les diverses vocations dans la Famille salésienne 165
- Aspects de la formation :
 - L'engagement dans la formation partagée doit s'ouvrir à tous, s'adapter au pas de chacun et respecter les richesses de chaque vocation 103, 199, 204
 - Eclairer les valeurs de la laïcité comme lieu de vocations, en relation réciproque avec les autres vocations ecclésiales 140, 205
 - Vu la nature différente des vocations des SDB et des laïcs et compte tenu des temps de la maturation humaine, affective et apostolique, les étapes de la formation initiale prévoient des contenus et des activités de formation réciproque et complémentaire pour la croissance commune 142
 - Différentes vocations salésiennes 253
 - Réaliser ensemble une pastorale des vocations significative 261, 262, 285

Volontaires de Don Bosco

- L'histoire de la naissance de l'Institut séculier des VDB 79
 - Nature : elles unissent la sécularité, la consécration et la « salésianité » 79
 - Appartenance à la Famille salésienne au sens strict 79
 - Elles représentent une des vocations salésiennes à proposer 124
 - Les salésiens répondront à la nécessité de connaître le fait des VDB 147
 - Durant leur période de formation, les salésiens seront préparés à rencontrer les divers groupes de la Famille salésienne 147
- N.B. • Le n° 183 rapporte le message du CG24 aux laïcs
 • Le n° 187 rapporte le message du CG24 aux VDB.

Volontariat

- Fait du volontariat
 - C'est aujourd'hui un motif de joie pour la Congrégation que la présence du volontariat laïque dans plusieurs secteurs du Mouvement salésien 17
 - C'est dans les « nouvelles présences » que se développent les meilleures formes de participation des laïcs et des volontaires 20

- Le fait du volontariat est très répandu aujourd'hui parmi les jeunes et les adultes, et il est de très grande actualité en ce moment de l'histoire 26
- L'expérience du volontariat n'est pas exempte non plus de problèmes. Particulièrement importants sont les problèmes qui se présentent au volontaire à sa rentrée : ils sont d'ordre juridique et financier, psychologique et affectif, et concernent aussi sa vocation et l'apostolat 34
- Il y a divers types de volontaires 163
- Les façons de réaliser le volontariat sont diverses 26
- Nature du volontariat :
 - Le volontariat constitue souvent une solution significative pour la vocation et une confirmation de la valeur du cheminement éducatif 26
 - La disponibilité au service conduit à des options qui engagent la vie 26
 - Le volontariat social des jeunes consiste à offrir son temps, son zèle et son travail, son appui et ses services à la pastorale et à la promotion humaine 49, 255
 - Une forme significative de coresponsabilité pour les laïcs est le volontariat 122
- Perspectives du volontariat :
 - Le volontariat est un des nouveaux créneaux 55
 - La participation et la coresponsabilité embrassent aussi la finalité de l'évangélisation, pour réaliser le projet du Système préventif dans son entièreté 84
 - De nouveaux terrains d'action s'ouvrent aujourd'hui pour associer les laïcs, comme l'animation des groupes de jeunes et le volontariat 112
 - On proposera à tous les volontaires d'adhérer à l'un des groupes de la Famille salésienne 124
- Tâches des SDB vis-à-vis du volontariat :
 - Information nécessaire pour les confrères, préparation d'un plan provincial, formation des jeunes volontaires : voilà quelques tâches pour le provincial et son Conseil 126
 - Au niveau local, il est demandé d'accueillir les volontaires, d'accompagner leur vocation et leur formation, de les soutenir en tout 124, 141
 - La vie consacrée des salésiens SDB, en particulier la pauvreté, encouragera les activités et les organisations de volontariat 152