

# rethinking salesian education

150 Years

After Don Bosco's Preventive System



VADEMECCUM  
VADEMECCUM  
VADEMECCUM  
VADEMECCUM  
VADEMECCUM  
VADEMECCUM  
VADEMECCUM  
**VADEMECCUM**  
VADEMECCUM

para la compilación de los  
cuestionarios

## Proyecto de investigación promovido por



**Università  
Pontificia  
Salesiana**



**PONTIFICIA FACOLTÀ DI  
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
«AUXILIUM»**

**Roma, 2026**

# INDICADORES

## 01

¿Qué es Rethinking Salesian Education?

## 02

El sentido de la investigación: ¿por qué participar?

## 03

El público objetivo: ¿quién debe completar el cuestionario?

## 04

Criterios de muestreo y proporcionalidad

## 05

Modalidad de administración: consejos prácticos

## 06

Instrucciones para los encuestados

# 1 ¿QUÉ ES RETHINKING SALESIAN EDUCATION?

Rethinking Salesian Education es un proyecto de investigación internacional destinado a examinar el estado actual y las perspectivas futuras de la educación salesiana en el mundo. La investigación se enmarca en el camino iniciado para el trienio 2025–2027, un trayecto de reflexión global que culminará en el Congreso Internacional del 2027. La indagación forma parte de un proceso científico más amplio que incluye seminarios de profundización, el análisis de los Proyectos Inspectoriales de Pastoral Juvenil y la realización de grupos focales territoriales.

## **¿Por qué es importante?**

La investigación adquiere un valor simbólico y profundo con ocasión del 150° aniversario del Sistema Preventivo de Don Bosco. Celebramos este legado como un carisma vivo, capaz de cuestionar su contemporaneidad.

No se trata de una simple indagación estadística, sino de un proceso de discernimiento científico y carismático. Los datos recogidos permitirán "repensar" la educación salesiana para que pueda seguir siendo una respuesta eficaz y significativa para los jóvenes del siglo XXI.

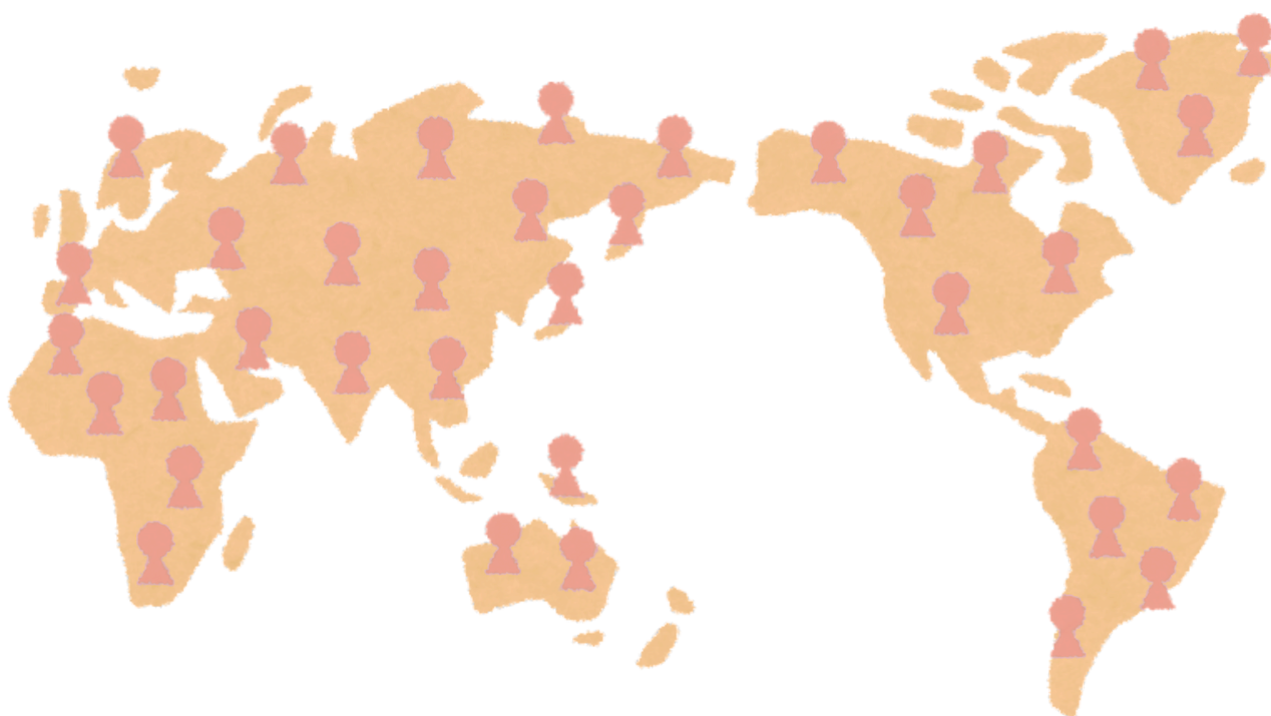
**[LINK AL VIDEO PROMOCIONAL](#)**  
**[LINK AL ARTÍCULO DE LA RSE](#)**



# 2 EL SENTIDO DE LA INVESTIGACIÓN: ¿POR QUÉ PARTICIPAR?

La investigación "Rethinking Salesian Education" se propone indagar cómo se encarna hoy el Sistema Preventivo en las distintas culturas del mundo. Participar con números significativos no es solo un aporte científico, sino una oportunidad pastoral:

- Cada Inspectoría recibirá una "fotografía" actualizada de su propia realidad.
- Permitirá construir una narrativa coherente de sus lugares educativos, basada en datos reales y no solo en percepciones.
- Ayudará a comprender cómo los valores salesianos son percibidos y vividos hoy por jóvenes y adultos.



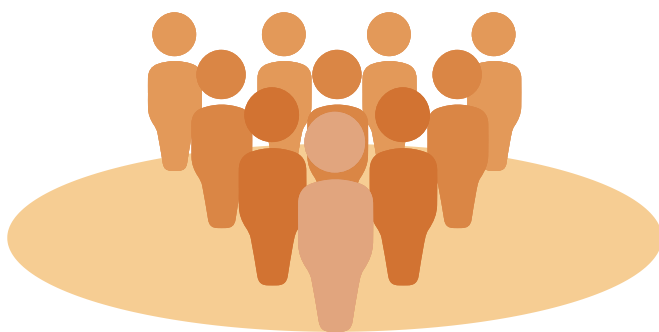
# 3 EL PÚBLICO OBJETIVO: ¿QUIÉN DEBE COMPLETAR EL CUESTIONARIO?

Es fundamental seleccionar correctamente a los destinatarios para no invalidar la muestra:

- **Cuestionario JÓVENES:** chicas y chicos de 13 a 25 años que asisten a realidades salesianas (SDB, FMA, laicos), pero que NO desempeñan roles educativos o de responsabilidad formal.
- **Cuestionario EDUCADORES:** Adultos de referencia (20-99 años) con roles educativos de responsabilidad formal (profesores, animadores mayores, responsables, encargados, formadores, consagrados...).



**CUESTIONARIO JÓVENES  
13-25 AÑOS**

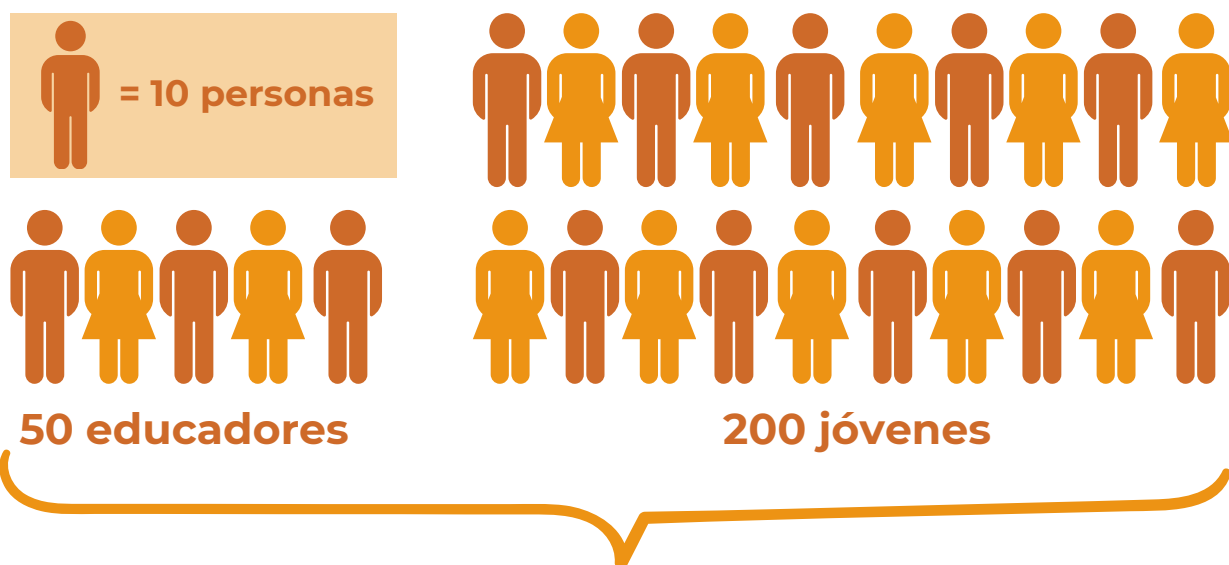


**CUESTIONARIO  
EDUCADORES  
20-99 AÑOS**

# 4 CRITERIOS DE MUESTREO Y PROPORCIONALIDAD

Para que los datos inspectoriales sean fiables, solicitamos a los Delegados y las Delegadas de PJ que supervisen la procedencia de los encuestados:

- **Números mínimos requeridos:** al menos 200 jóvenes y 50 educadores por cada Inspectoría.
- **Criterio de Proporcionalidad:** la recolección de datos debe reflejar la distribución real de las obras.
- **Ejemplo:** si una Inspectoría tiene un 30% de escuelas y un 70% de oratorios, los cuestionarios recogidos deberían respetar estos porcentajes (30% de estudiantes, 70% de asistentes al oratorio).



Muestra mínima requerida a  
cada inspectoría SDB/FMA

## Heterogeneidad territorial y cultural del muestreo

El muestreo deberá garantizar una representación equilibrada de las distintas realidades territoriales. Se seleccionarán obras educativas ubicadas en los principales centros urbanos, como la capital, pero también obras situadas en provincias o regiones diferentes, valorando la pluralidad de los contextos geográficos, sociales y culturales.

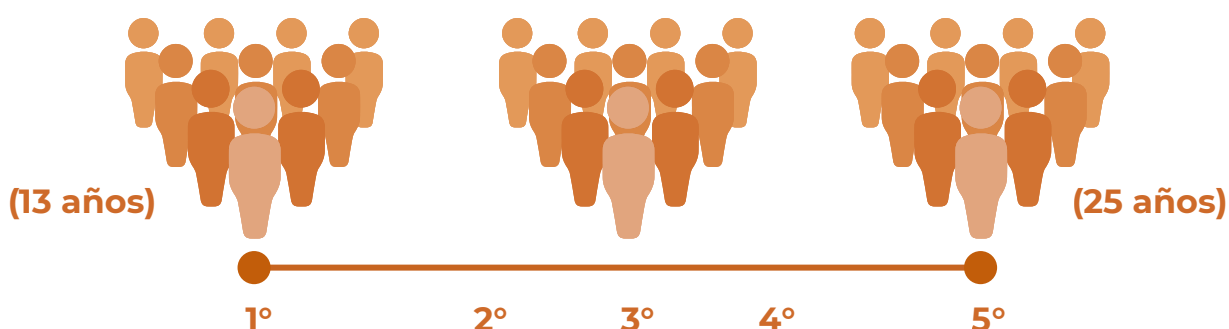
Por ejemplo: en un determinado país el muestreo podrá incluir una obra educativa situada en la capital y dos obras ubicadas en provincia, una al norte y otra al sur del territorio, a fin de asegurar una proporcionalidad no solo numérica, sino también cultural y geográfica.



## Diversificación de los rangos de edad

The sampling should include young people from different age El muestreo deberá incluir jóvenes pertenecientes a distintos rangos de edad comprendidos entre los 13 y los 25 años. En la selección de las obras educativas, se requiere evitar la concentración en una única clase o edad específica, garantizando en cambio la presencia de participantes en diferentes fases del itinerario formativo.

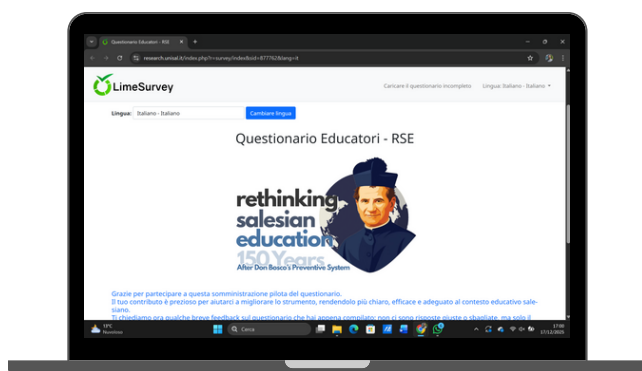
A título de ejemplo, en el muestreo de una escuela secundaria superior se podrán involucrar estudiantes de todas las clases, desde la primera hasta la quinta, a fin de asegurar una distribución equilibrada de las edades.






# 5 MODALIDAD DE ADMINISTRACIÓN: CONSEJOS PRÁCTICOS

Los cuestionarios pueden completarse tanto desde smartphone como desde PC.



- **Presencia del Responsable:** se sugiere encarecidamente que un responsable (profesor, encargado de oratorio, referente de grupo) esté presente durante la compilación. Su rol es doble:
  1. **Motivador:** Incentiva a completar todo el recorrido.
  2. **Facilitador:** Responde a eventuales dudas semánticas o dificultades de comprensión de los ítems.
- **Compilación en grupo:** cuando sea posible, es mejor proponer el cuestionario a grupos reunidos (en aula, patio o sala de reuniones). Completar la prueba juntos aumenta sensiblemente la probabilidad de llegar hasta la última pregunta.

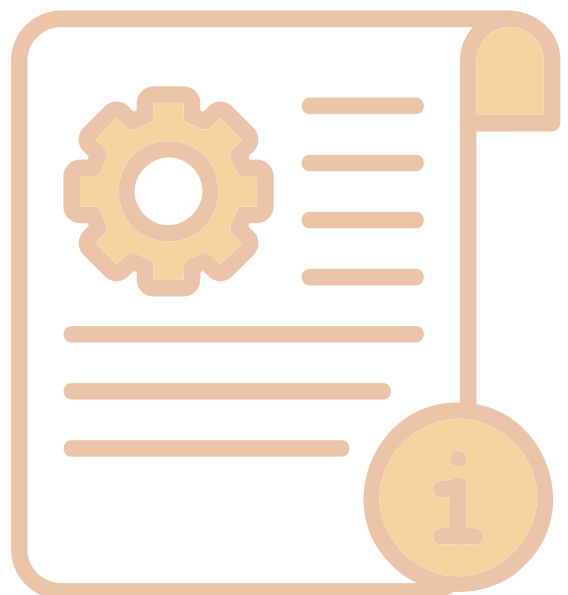
- **Identificación territorial:** los administradores deberían asistir a los jóvenes en la elección de la sigla correcta de la Inspectoría SDB o FMA en el menú desplegable. Un ingreso erróneo de la sigla comprometería la correcta atribución de los datos y la posterior "fotografía" de la realidad local.
- **Canales de difusión:** Pueden usarse WhatsApp, correo electrónico, registro electrónico o Código QR.
- **Traducción:** no utilizar las traducciones automáticas de los navegadores, sino las oficiales ofrecidas en la plataforma Lime Survey.

 **ATENCIÓN:** *Es recomendable evitar que el enlace se haga público o llegue a quienes no frecuentan obras salesianas. La difusión debe permanecer dentro de la comunidad educativa para no falsear los resultados.*

# INSTRUCCIONES PARA LOS ENCUESTADOS

Antes de comenzar, es importante dar algunas indicaciones:

- La compilación de los cuestionarios puede interrumpirse y reanudarse más tarde, pero de todos modos se aconseja evitar interrupciones.
- **Espontaneidad:** En las preguntas sobre valores, no existe una respuesta "correcta" o "incorrecta" desde la perspectiva de los investigadores. Pedimos que se responda "de inmediato", siguiendo el instinto y la propia verdad interior.
- **Tiempo:** La compilación requiere aproximadamente 30 minutos. Es un tiempo precioso que pedimos como un don para mejorar la educación salesiana en el mundo.





# CONTACTOS Y SOPORTE TÉCNICO

**Para soporte técnico, preguntas e información,  
escribir a: [salesianedu@unisal.it](mailto:salesianedu@unisal.it)**

**Para otros recursos:**  
[www.salesian.online/rse](http://www.salesian.online/rse)