

**rethinking
salesian
education**

150 Years

After Don Bosco's Preventive System



GUIDE SYNTHÉTIQUE DES FOCUS GROUPS

**Facilitation assurée par les Délégués
de la Pastorale des Jeunes (PJ)**

Projet de recherche promu par



**Università
Pontificia
Salesiana**



**PONTIFICIA FACOLTÀ DI
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«AUXILIUM»**

Rome, 2026

TABLIERES MATIERES

01

Sens et finalité des Focus Groups

02

L'outil : le Focus Group

03

Style de conduite requis du Délégué PJ

04

Ouverture de la rencontre et présentation du projet

05

Structure des deux rencontres

06

Questions des Focus Groups

07

Documentation et restitution

08

Attention finale

1 SENS ET FINALITÉ DES FOCUS GROUPS

Les focus groups sont un instrument d'écoute et de réflexion partagée, inséré dans le projet de recherche Rethinking Salesian Education, qui vise à recueillir le point de vue des éducatrices et éducateurs salésiens/nes (consacrés et laïcs) au niveau provincial sur certaines dimensions qualifiantes de l'expérience éducative salésienne aujourd'hui.

Les focus groups ne sont pas des moments de formation ni de débat, mais des occasions structurées de narration et de relecture de l'expérience, qui permettent de :

- recueillir des vécus, des interprétations et des pratiques éducatives ;
- favoriser une prise de conscience personnelle et communautaire ;
- contribuer, à travers les données recueillies, à un processus de repensée de l'éducation salésienne dans différents contextes.

Les Délégués de la Pastorale des Jeunes, en tant que facilitateurs, jouent un rôle clé pour garantir la qualité méthodologique, un climat de confiance et la fidélité à l'objectif de la recherche.

2 L'OUTIL : LE FOCUS GROUP

Le focus group est une interview de groupe guidée, réalisée en ligne, avec les caractéristiques suivantes :

Participants : 8–12 éducatrices/éducateurs ayant une connaissance du contexte éducatif et pastoral provincial, provenant de différents milieux éducatifs (école, oratoire, formation professionnelle, œuvres sociales, etc.).

Nombre de rencontres : 2 rencontres pouvant être organisées sur une demi-journée.

Durée : environ 90 minutes par rencontre.

Personnes impliquées :

- Animateur/facilitateur (Délégué PJ) : guide la rencontre, propose les questions, gère le temps, favorise la participation de tous.
- Observateur/secrétaire : soutient l'animateur, enregistre et transcrit la rencontre, et note les dynamiques, le climat et l'ordre des interventions dans un autre fichier.



STYLE DE CONDUITE REQUIS DU DÉLÉGUÉ DE LA PASTORALE DES JEUNES

Le Délégué PJ est appelé à adopter un style de facilitation sobre, accueillant et neutre, caractérisé par :

- une écoute attentive et le respect de chaque intervention ;
- la neutralité par rapport aux contenus (ne pas exprimer d'évaluations personnelles) ;
- l'attention aux temps et à la distribution de la parole ;
- la capacité de créer un climat de confiance et de liberté d'expression.

Il est important de rappeler que :

- chaque participant intervient une seule fois pour chaque question ;
- il n'est pas prévu de débat entre les participants ;
- les interventions doivent être brèves, ciblées et référées à l'expérience concrète.



4 OUVERTURE DE LA RENCONTRE ET PRÉSENTATION DU PROJET

Au début de chaque rencontre, l'animateur :

- se présente avec l'observateur ;
- explique brièvement ce qu'est un focus group et comment se déroulera la rencontre ;
- clarifie l'objectif de la recherche et l'importance de la contribution de chacun.

Il rappelle que :

- la rencontre sera enregistrée et transcrite ;
- les participants ont déjà donné leur consentement éclairé ;
- l'anonymat sera garanti lors de l'analyse des données.

Il est fondamental de souligner que les réponses doivent se référer exclusivement à l'expérience éducative vécue dans les contextes salésiens avec des adolescents et des jeunes.



STRUCTURE DES DEUX RENCONTRES

Première rencontre

Brève présentation des participants (si nécessaire).

Questions orientées pour explorer :

- la manière de comprendre l'éducation salésienne aujourd'hui ;
- certaines convictions éducatives de base ;
- leur reflet dans la pratique quotidienne.

Deuxième rencontre

Questions orientées pour explorer :

- l'implication personnelle et communautaire dans l'éducation des jeunes ;
- le rapport entre éducation salésienne et contexte social actuel ;
- une synthèse personnelle sur l'efficacité éducative salésienne.

Le Délégué PJ suit le fil conducteur fourni, en adaptant uniquement le rythme et la gestion du temps, sans modifier le sens des questions.

QUESTIONS DES FOCUS GROUPS

Première rencontre

« En chaque jeune il y a un point accessible au bien » (G. Bosco)

Cette expression rappelle une conviction et renvoie au premier devoir de l'éducateur : chercher ce point, cette « corde sensible du cœur pour en tirer profit ».

- **Que signifie-t-elle pour vous ?**
- **Expliquez ce que cela veut dire, ce que vous en pensez.**
- **Que faites-vous lorsqu'un jeune « résiste » (se rebelle, s'oppose, refuse, se montre indifférent) à votre intervention éducative ?**

Racontez un fait où cette affirmation s'est concrétisée dans votre pratique éducative et expliquez comment elle vous implique (vous interpelle, vous provoque, vous met en mouvement...).

**«I giovani non solo siano amati, ma essi stessi conoscano d«
Que les jeunes ne soient pas seulement aimés, mais qu'ils sachent eux-mêmes qu'ils sont aimés » (G. Bosco)**

Cette expression nous invite à nous demander ce que nous faisons pour faire sentir aux jeunes que nous les aimons dans ce qui leur plaît, afin qu'ils apprennent à voir l'amour dans ce qui naturellement leur plaît moins.

- **Que signifie-t-elle pour toi ?**
- **Que faites-vous personnellement et communautairement pour que les jeunes se rendent compte qu'ils sont aimés ?**

Racontez un fait où cette affirmation s'est concrétisée dans votre pratique éducative.

Deuxième rencontre

**« Pour vous j'étudie, pour vous je travaille, pour vous je vis.
Pour vous je suis même prêt à donner ma vie » (G. Bosco)**

- **Comment traduire cette affirmation aujourd'hui ?**
- **Comment vous implique-t-elle ? (vous interpelle, vous provoque, vous met en mouvement...)**

Racontez un fait où cette affirmation s'est concrétisée dans votre pratique éducative.

Nous éduquons “de bons chrétiens et d'honnêtes citoyens”

Dans le contexte social actuel (complexité croissante, fragilité de la citoyenneté, crise de la démocratie, inégalités sociales, injustices, migrations, intolérance religieuse...), nous nous demandons comment nous parvenons à concrétiser cet engagement salésien, surtout avec les jeunes les plus pauvres.

- **Que signifie cela pour vous aujourd'hui ?**
- **Que faites-vous personnellement et communautairement pour concrétiser cette finalité du Système préventif ?**

Racontez un exemple et expliquez (comment il vous interpelle, vous provoque, vous met en mouvement...).

Un éducateur/une éducatrice salésien(ne) est efficace quand...

Chacun complète la phrase.

7 DOCUMENTATION ET RESTITUTION

À la fin de chaque focus group, l'animateur et l'observateur préparent :

- la transcription intégrale de la rencontre et l'éventuelle traduction dans l'une des langues principales (IT, EN, ESP, FRA, POR) ;
- une fiche d'observations sur les dynamiques du groupe.

Le matériel devra ensuite être envoyé par e-mail à l'adresse **infopg@sdb.org** avant le **24/05/2026**. La responsabilité de cette phase est confiée en particulier à la coordination du Délégué PJ.



8 ATTENTION FINALE

La qualité des focus groups dépend en grande partie de la capacité du facilitateur à garder la méthode, favoriser une parole authentique et maintenir le lien entre recherche, pastorale et mission éducative. Le focus group est, en même temps, un instrument de recherche et un espace d'écoute charismatique : pour cela, il requiert compétence, sobriété et passion éducative.

Pour des indications supplémentaires sur la conduite des Focus Groups, consulter, par exemple, ce guide ou d'autres disponibles dans votre langue.

CONTACTS ET SUPPORT TECHNIQUE

Pour support technique, questions et informations, écrivez à :
salesianedu@unisal.it

Pour d'autres ressources :
www.salesian.online/rse