

rethinking salesian education

150 Years

After Don Bosco's Preventive System



VADEMECCUM
VADEMECCUM
VADEMECCUM
VADEMECCUM
VADEMECCUM
VADEMECCUM
VADEMECCUM
VADEMECCUM
VADEMECCUM

per la compilazione dei questionari

Progetto di ricerca promosso da



**Università
Pontificia
Salesiana**



**PONTIFICIA FACOLTÀ DI
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«AUXILIUM»**

Roma, 2026

INDICAZIONI FUNZIONALI

01

Cos'è Rethinking Salesian Education?

02

Il senso della ricerca: perché partecipare?

03

Il target: chi deve compilare il questionario?

04

Criteri di campionamento e proporzionalità

05

Modalità di somministrazione: consigli pratici

06

Istruzioni per i compilatori

1 COS'È “RETHINKING SALESIAN EDUCATION”?

Rethinking Salesian Education è un progetto di ricerca internazionale volto a indagare lo stato attuale e le prospettive future dell'educazione salesiana nel mondo. La ricerca si inserisce nel percorso avviato per il triennio **2025–2027**, un cammino di riflessione globale che culminerà nel **Congresso Internazionale** del 2027. L'indagine è parte di un processo scientifico più ampio che comprende seminari di approfondimento, l'analisi dei Progetti Ispettoriali di Pastorale Giovanile e lo svolgimento di focus group territoriali.

Perché è importante?

La ricerca assume un valore simbolico e profondo in occasione del **150° anniversario del Sistema Preventivo** di Don Bosco. Celebriamo questa eredità come un carisma vivo, capace di interrogarsi sulla sua contemporaneità.

Non si tratta di una semplice indagine statistica, ma di un processo di discernimento scientifico e carismatico. I dati raccolti permetteranno di "ripensare" l'educazione salesiana affinché possa continuare a essere una risposta efficace e significativa per i giovani del XXI secolo.

[LINK AL VIDEO PROMO](#)

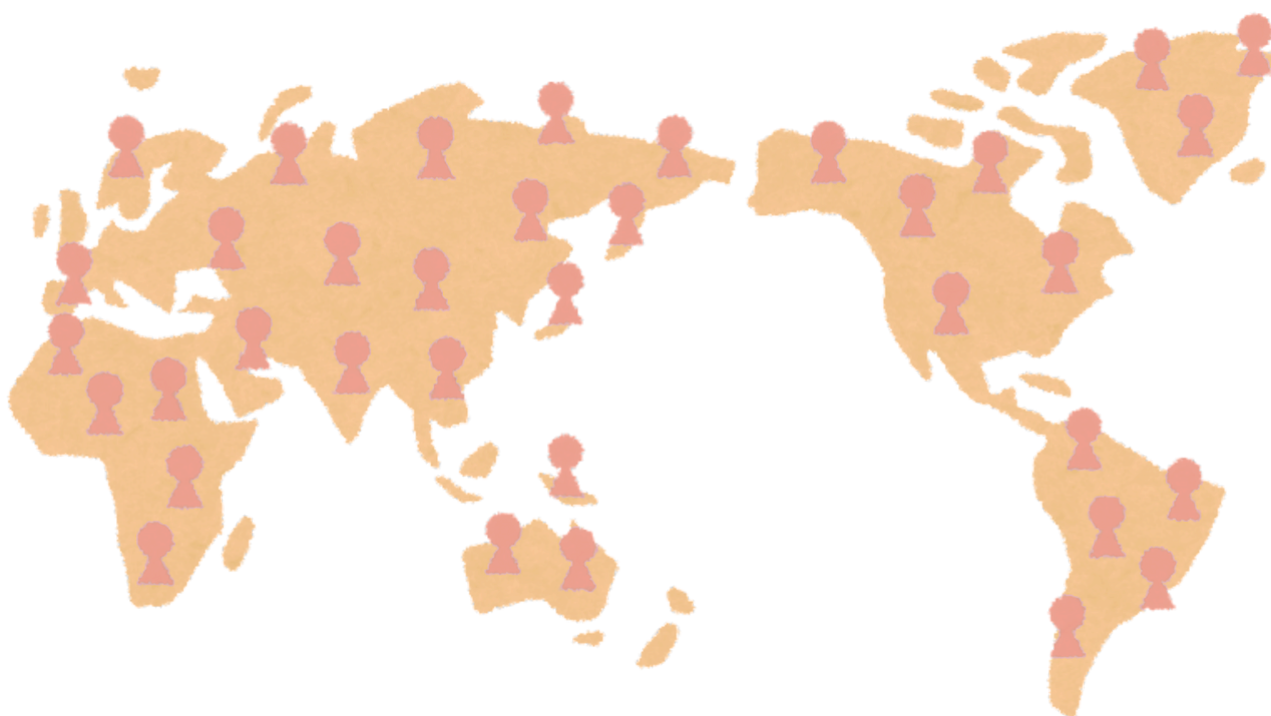
[LINK ALL'ARTICOLO RSE](#)



2 IL SENSO DELLA RICERCA: PERCHÉ PARTECIPARE?

La ricerca "Rethinking Salesian Education" si propone di indagare come il **Sistema Preventivo** si incarni oggi nelle diverse culture del mondo. Partecipare con numeri significativi non è solo un contributo scientifico, ma un'opportunità pastorale:

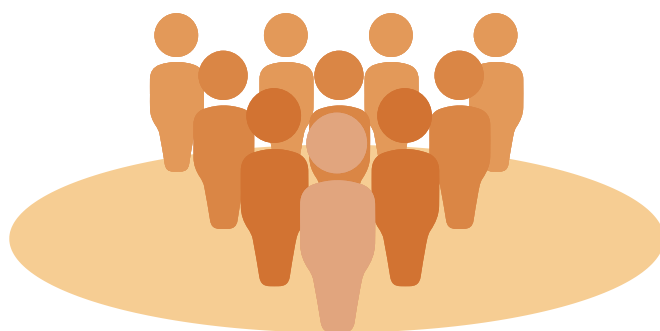
- Ogni Ispettorato riceverà una **"fotografia" aggiornata** della propria realtà.
- Permetterà di costruire una **narrazione coerente** dei propri luoghi educativi, basata su dati reali e non solo su percezioni.
- Aiuterà a comprendere come i **valori salesiani** vengono percepiti e vissuti oggi dai giovani e dagli adulti.



3 IL TARGET: CHI DEVE COMPILARE IL QUESTIONARIO?

È fondamentale selezionare correttamente i destinatari per non inficiare la validità del campione:

- **Questionario GIOVANI:** ragazze e ragazzi dai 13 ai 25 anni che frequentano le realtà salesiane (SDB, FMA, laicali), ma che NON rivestono ruoli educativi o di responsabilità formale.
- **Questionario EDUCATORI:** Adulti di riferimento (20-99 anni) con ruoli educativi di responsabilità formale (insegnanti, animatori senior, responsabili, incaricati, formatori, consacrati...).



**QUESTIONARIO EDUCATORI
20-99 ANNI**

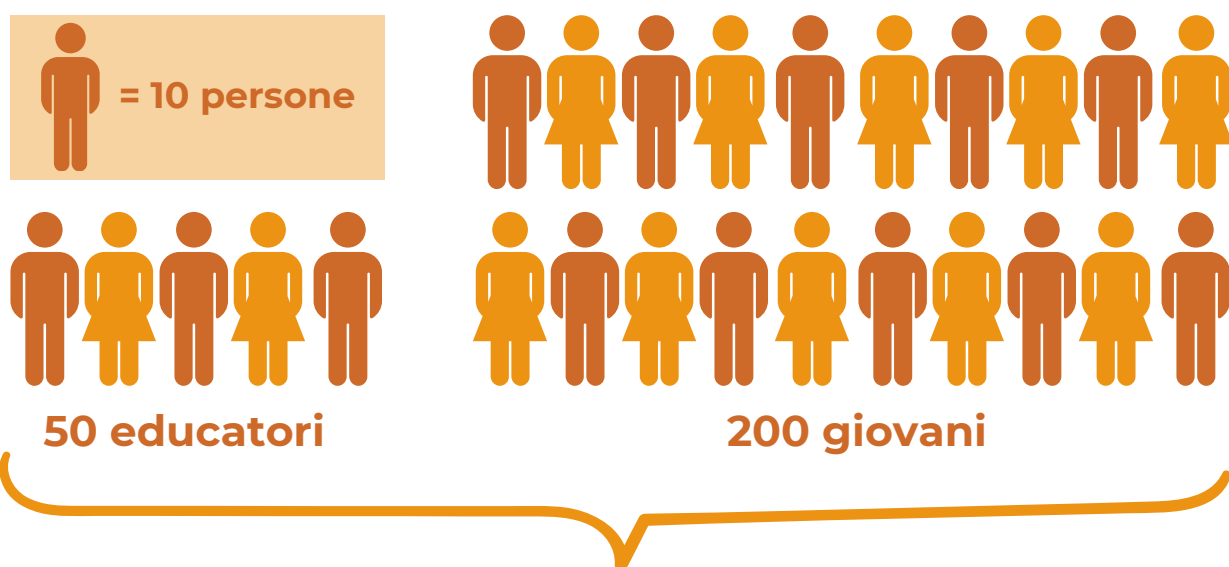


**QUESTIONARIO GIOVANI
13-25 ANNI**

4 CRITERI DI CAMPIONAMENTO E PROPORZIONALITÀ

Perché il dato ispettivo sia attendibile, chiediamo ai Delegati e alle Delegate di PG di monitorare la provenienza dei compilatori:

- **Numeri minimi richiesti:** almeno 200 giovani e 50 educatori per ogni Ispettoria.
- **Criterio di Proporzionalità:** la raccolta dati deve rispecchiare la reale distribuzione delle opere.
- **Esempio:** se un'Ispettoria ha il 30% di scuole e il 70% di oratori, i questionari raccolti dovrebbero rispettare queste percentuali (30% da studenti, 70% da frequentatori dell'oratorio).



Campione minimo richiesto a ciascuna ispezione SDB/FMA

Eterogeneità territoriale e culturale del campionamento

Il campionamento dovrà garantire una rappresentazione equilibrata delle diverse realtà territoriali. Si selezionino opere educative collocate nei centri urbani principali, come la capitale, ma anche opere situate in province o regioni differenti, valorizzando la pluralità dei contesti geografici, sociali e culturali.

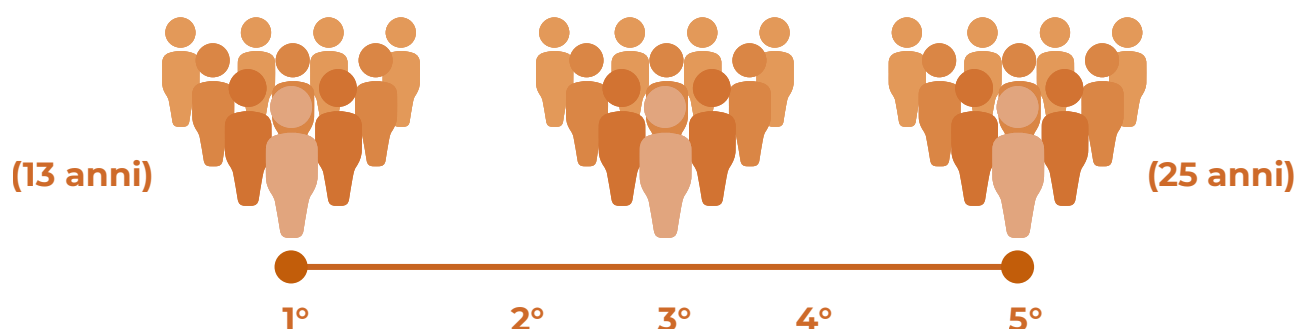
Ad esempio: in un determinato Paese il campionamento potrà includere un'opera educativa situata nella capitale e due opere collocate in provincia, una nel nord e una nel sud del territorio, al fine di assicurare una proporzionalità non solo numerica ma anche culturale e geografica.



Diversificazione delle fasce d'età

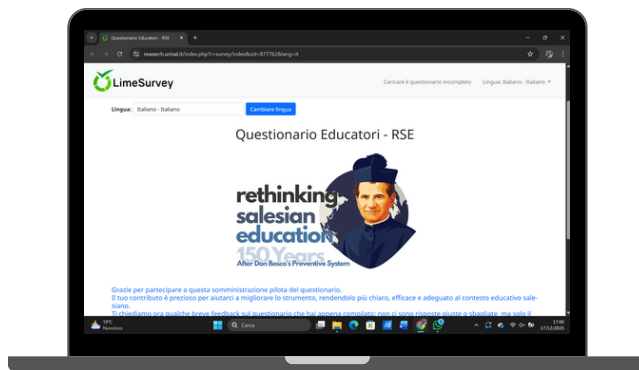
Il campionamento dovrà includere giovani appartenenti a diverse fasce d'età comprese tra i 13 e i 25 anni. Nella selezione delle opere educative, si richiede di evitare la concentrazione su un'unica classe o età precisa, garantendo invece la presenza di partecipanti in differenti fasi del percorso formativo.

A titolo di esempio, nel campionamento di una scuola secondaria superiore potranno essere coinvolti studenti di tutte le classi, dalla prima fino alla quinta, al fine di assicurare una distribuzione equilibrata delle età.



5 MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE: CONSIGLI PRATICI

I questionari possono essere compilati sia da smartphone che da PC



- **Presenza del Responsabile:** è caldamente suggerito che un responsabile (professore, incaricato d'oratorio, referente di gruppo) sia presente durante la compilazione. Il suo ruolo è duplice:
 1. **Motivatore:** Incoraggia a completare tutto il percorso.
 2. **Facilitatore:** Risponde a eventuali dubbi semantici o difficoltà di comprensione degli item.
- **Compilazione in gruppo:** laddove possibile, è meglio proporre il questionario a gruppi riuniti (in aula, in cortile o in sala riunioni). Compilare il test insieme aumenta sensibilmente la probabilità di arrivare fino all'ultima domanda.

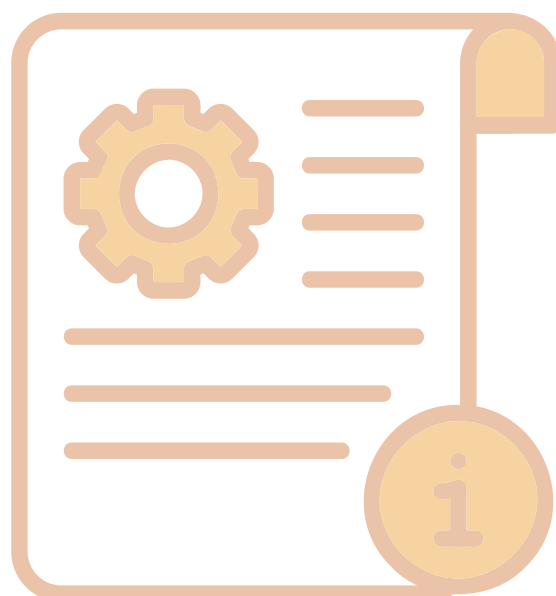
- **Identificazione territoriale:** i somministratori dovrebbero assistere i giovani nella scelta della corretta sigla dell'Ispettorica SDB o FMA dal menu a tendina. Un inserimento errato della sigla comprometterebbe la corretta attribuzione dei dati e la successiva "fotografia" della realtà locale.
- **Canali di condivisione:** Potete usare WhatsApp, email, registro elettronico o QR Code.
- **Traduzione:** non utilizzare le traduzioni automatiche dei browser, ma quelle ufficiali offerte nella piattaforma Lime Survey.

⚠ ATTENZIONE: È bene evitare che il link diventi pubblico o arrivi a chi non frequenta opere salesiane. La diffusione deve rimanere all'interno della comunità educativa per non falsare i risultati

ISTRUZIONI PER I COMPILATORI

Prima di iniziare, è importante dare alcune indicazioni:

- La compilazione dei questionari **può essere interrotta e ripresa** in un secondo momento, ma è comunque consigliato evitare interruzioni.
- **Spontaneità:** Nelle domande sui valori, non esiste una risposta "giusta" o "sbagliata" agli occhi dei ricercatori. Chiediamo di rispondere "di getto", seguendo l'istinto e la propria verità interiore.
- **Tempo:** La compilazione richiede circa **30 minuti**. È un tempo prezioso che chiediamo come dono per migliorare l'educazione salesiana nel mondo.





CONTATTI E SUPPORTO TECNICO

Per supporto tecnico, domande e info scrivi a
salesianedu@unisal.it

Per altre risorse:
www.salesian.online/rse