

2. PREVENZIONE E ANIMAZIONE TERRITORIALE

BRÈVE PRESENTATION DU VALDOCCO

JEAN-MARIE PETITCLERC

1. Un peu d'histoire

L'association Le Valdocco a été fondée en 1995, sur « La Dalle » à Argenteuil (Val d'Oise), dans le contexte d'une cité qui avait été traumatisée par la violence des émeutes urbaines du début des années 90. Elle est née de la rencontre entre un collectif d'habitants, inquiets pour le devenir de leurs enfants dans ce quartier marqué par la violence, et des Salésiens de Don Bosco, désireux de re-expérimenter le modèle de leur fondateur dans la réalité contemporaine de la banlieue.

En 2005, elle ouvre une antenne sur le Grand Lyon, dans le 5^{ème} arrondissement tout d'abord, puis, à la demande de municipalités, à Vaulx-en-Velin et à Tassin la Demi-Lune.

En 2012, en partenariat avec la fondation Don Bosco, elle ouvre une antenne à Nice, et enfin en 2015, elle reprend à Lille les activités d'une association animée par les sœurs salésiennes.

2. Un projet, quatre implantations

Sur chacune des implantations, Argenteuil, Lyon Métropole (Lyon V°, Vaulx-en-Velin et Tassin la Demi-Lune), Nice et Lille, l'association anime un service de prévention générale destinée :

- à prévenir la délinquance par la lutte contre le désœuvrement ;
- à prévenir l'échec scolaire par la mise en place d'un accompagnement individuel et collectif ;
- à prévenir les ruptures familiales, par la mise en place d'un soutien à la parentalité.

Ce service de prévention comprend donc :

- un secteur animation-enfance-jeunesse, mettant en place des animations de rue, des ateliers, des sorties et des camps ;
- un service d'accompagnement éducatif et scolaire, mettant en place un ac-

compagnement collectif d'écoliers, de collégiens, de lycéens, ainsi qu'un accompagnement individuel de collégiens en grandes difficultés afin de prévenir l'exclusion ;

- un service de soutien à la parentalité, mettant en place des groupes de parole de parents et un service de médiation familiale.

Autour de ce service, selon les besoins repérés sur le territoire, l'association Valdocco a mis en place :

- un service de prévention spécialisée, intervenant sur quatre des quartiers nord d'Argenteuil ;
- deux centres d'accueil de jour, accueillant des jeunes en situation de décrochage, à Argenteuil et à Tassin la Demi Lune ;
- la co-animation d'une classe relai à Lyon et à Nice ;
- un foyer d'action éducative, habilité justice, à Tassin la Demi-Lune ;
- un atelier chantier d'insertion à Tassin la Demi-Lune.

L'association Le Valdocco s'est également dotée d'un centre de formation continue, l'Institut de Formation aux Métiers de la Ville, qui œuvre sur le territoire national (métropole et DOM-TOM) dans le domaine de la formation des médiateurs, des acteurs du champ éducatif (éducateurs, enseignants) et du champ de la politique de la ville (médiateurs, animateurs, chefs de projet).

3. Une équipe pluri-statutaire et pluri disciplinaire

L'équipe éducative du Valdocco est marquée par une diversité

- de *statuts* : salariés, bénévoles, stagiaires (des grandes écoles ou d'instituts de formation au travail social), jeunes en service civique ;
- de *métiers* : éducateur spécialisé, moniteur éducateur, animateur, psychologue, éducateur scolaire, éducateur technique, enseignant, assistant de service social, conseiller en économie familiale et sociale ...

4. Un projet éducatif orienté autour de cinq axes

Le projet éducatif de l'association Le Valdocco consiste à accompagner les enfants, adolescents et jeunes des quartiers qualifiés de sensibles, afin que cette domiciliation n'aille de pair avec l'échec scolaire, le chômage et l'exclusion.

Cet accompagnement revêt cinq caractéristiques :

- La proximité. Accompagner nécessite tout d'abord de rejoindre l'enfant, l'adolescent, le jeune là où il est dans son cheminement. Voilà pourquoi la construction de la relation éducative passe d'abord par une phase d'approche avec les

- outils de l'animation de rue pour les plus jeunes et du travail de rue pour les aînés, puis une phase d'accroche, grâce au partage d'activités (sorties, camps).
- La durée. Construire la relation éducative, de manière à mettre en place un véritable accompagnement, demande donc du temps. Le temps de l'éducateur est différent du temps du politique ! L'association le Valdocco accompagne des enfants (à partir de 7 ans), des adolescents et des jeunes adultes (18/25 ans). Si pour les plus jeunes la plupart des activités menées concernent l'animation et l'accompagnement de la scolarité, pour les aînés elles sont orientées vers la formation et l'insertion socio-professionnelle.
 - La globalité. Il s'agit d'accompagner l'enfant, l'adolescent, le jeune dans ses trois champs de vie que sont la famille, l'école ou le centre de formation, et la cité. Chacun de ces champs est marqué par une culture un peu différente : la culture familiale, expression des traditions des pays d'origine, la culture scolaire, empreinte des traditions républicaines, et la culture de la cité, qui, suite à la désertion des adultes de l'espace public, est devenue une culture de l'entre-jeunes, avec ses codes langagiers, vestimentaires et comportementaux. Et souvent, ceux qui font référence dans chacun de ces lieux (les parents, les enseignants, les grands jeunes) au mieux s'ignorent, au pire se discréditent les uns les autres. Le maître-mot du projet du Valdocco est celui de médiation famille/école/cité : tenter de créer du lien entre tous les adultes qui cheminent auprès des jeunes.
 - Le partenariat. La volonté de créer du lien entre adultes cheminant auprès du jeune s'inscrit dans un travail partenarial. L'association Le Valdocco travaille en partenariat étroit avec tous les acteurs de terrain, dans le domaine de l'animation sportive et culturelle, de l'éducation spécialisée, de l'école, du travail social, de la formation et de l'insertion socio-professionnelle, ainsi qu'avec les collectivités locales (municipalité, département, région).
 - L'apprentissage de la mixité sociale et l'éducation à la mobilité. Le plus grand risque d'exclusion encouru par les jeunes est lié à l'enfermement dans le quartier, dont les codes de comportement (posture, langage) sont éloignés de ceux de la ville environnante. Aussi un axe fort du projet associatif de l'association Le Valdocco réside-t-il dans l'éducation à la mobilité (sortir du quartier) et l'apprentissage de la mixité ethnique et sociale. En permettant ces rencontres improbables, le Valdocco se propose d'ouvrir les jeunes des quartiers à d'autres réalités sociales et culturelles.

5. Une pédagogie, inspirée de Jean Bosco

La pédagogie mise en œuvre au Valdocco s'inspire de celle préconisée par Jean Bosco, cet éducateur (1815-1888), qui œuvra au temps de la révolution industrielle auprès des jeunes des faubourgs de Turin, en inventant une méthode d'éducation qu'il qualifiait de préventive, à la différence des méthodes répressives qui avaient alors cours.

Cette pédagogie se décline en deux postures :

- une posture de confiance. Eduquer nécessite la construction d'une relation de confiance avec le jeune. Il s'agit :
 - de faire confiance au jeune, en ne le réduisant jamais à ses comportements de l'aujourd'hui, et en étant toujours capable de lui ouvrir un avenir.
 - de l'aider à prendre confiance en lui, en l'aidant à développer ses talents et en soulignant ses réussites.
 - de lui permettre de faire confiance à l'éducateur, en veillant toujours à la crédibilité de ce dernier, qui s'appuie nécessairement sur la cohérence entre le dire et le faire.
- une posture d'alliance, le jeune étant considéré comme acteur du processus éducatif. Cette posture nécessite un juste positionnement de l'éducateur, suffisamment proche pour ne jamais être indifférent, suffisamment distant pour ne pas être indifférencié. Il s'agit également de faire alliance avec le groupe de jeunes, en développant la prise de responsabilité de chaque membre.