

HISTORIOGRAFÍA SALESIANA DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA DE ESPAÑA

*María F. Núñez Muñoz**

Introducción

Estimados hermanos, hermanas y amigos todos, en noviembre de 2011, a distancia de un año de la celebración del presente Seminario, la Presidencia ACSSA pedía a todos sus miembros, que compilásemos las fichas bibliográficas de las publicaciones históricas sobre nuestro Instituto que existieran en el país o nación donde realizamos nuestro trabajo y misión.

La petición tenía una doble finalidad: La primera era la de crear una Banca de datos bibliográficos para ponerla a disposición de los estudiosos de historia salesiana (SDB y FMA), en el sito del *Istituto Storico Salesiano* y también, posiblemente, en la *Banca dati delle Figlie di Maria Ausiliatrice*. La segunda finalidad, mayormente práctica, era la de servir de base para la preparación de las intervenciones del Seminario que estamos celebrando, con el fin de dar a conocer, aunque brevemente, el número y contenido de los trabajos publicados en cada uno de los países donde existe presencia salesiana, dando también a conocer su valor científico, tanto por las fuentes documentales y bibliográficas utilizadas, como por el método histórico adoptado para su elaboración.

La presente exposición trata de cumplir la segunda finalidad, mediante la presentación de 16 publicaciones relativas a la presencia y misión de las Hijas de María Auxiliadora en España, realizadas a partir de 1975. A estas publicaciones se añade una breve referencia a los capítulos dedicados a presencias y actividades de las Salesianas en España, que aparecen en distintas publicaciones sobre la historia de algunas de las Casas y Colegios salesianos de esta misma nación, escritas por historiadores salesianos o por seculares a ellos vinculados.

El contenido de los trabajos que se presentan es muy diverso, ya que unos han sido realizados con ocasión de la celebración de centenarios y cincuentenarios de Fundaciones y de Obras, otros son relaciones presentadas en los Congresos y Seminarios internacionales de ACSSA y en los Coloquios de la Familia Salesiana, correspondiendo los restantes a temas variados: biografías, aspectos edu-

* Figlia di Maria Ausiliatrice, professoressa emerita dell'Università di La Laguna (España).

cativos, dimensión mariana de la actuación pastoral del animador salesiano y a los orígenes de la literatura salesiana en España.

Respecto a la impostación metodológica y también ideológica de las publicaciones que se presentan, en el sentido de su inserción o no en alguna corriente historiográfica, así como la posible percepción de las mismas en otros ambientes culturales, debo decir en primer lugar que la elaboración de todos los trabajos que a continuación se exponen, se ha llevado a cabo mediante un proceso de investigación que se ha orientado no sólo a la obtención de datos fiables, sino que ha comportado un esfuerzo de interpretación con el fin de que los trabajos tuviesen sentido histórico. Interpretación que en casi todas las publicaciones ha quedado recogida en las Conclusiones, con las que se cierran las mismas.

Con relación al debate historiográfico en el contesto social español, las publicaciones de las Hijas de María Auxiliadora no han estado nunca presentes, no sólo por su reducido número, sino por su contenido, preferentemente conmemorativo o celebrativo. Los trabajos de mayor calado histórico pertenecen a relaciones presentadas en Congresos y Seminarios ACSSA o en los Coloquios bianuales de Familia Salesiana, que al ser internacionales, así como Las Actas, en las que están publicados, no han tenido resonancia alguna en España.

PUBLICACIONES

La 16 publicaciones ya indicadas, que se analizan a continuación, tienen como denominador común la autoría de sólo Hijas de María Auxiliadora: 14 de la Inspectoría María Auxiliadora con sede en Sevilla, perteneciendo las dos restantes, una a la Inspectoría Santa Teresa, con sede en Madrid y otra a la Inspectoría Nuestra Señora del Pilar, con sede en Barcelona.

Para la presentación de las publicaciones se ha optado por la distribución temática que sigue a continuación, como la más adecuada: 1-Biografías, 2-Celebraciones de centenarios y cincuentenarios, 3-Praxis educativo-pastoral, 4-Historia de los orígenes y desarrollo de la presencia de las Hijas de María Auxiliadora en España, 5-Presencia y actividades de las Hijas de María Auxiliadora en España, insertas en publicaciones de Salesianos y escritas por ellos o por seglares.

1. Biografías: Beatas salesianas españolas

Carmen Moreno Benítez. Un camino hacia la plenitud¹

Publicada en 2001 con ocasión de su beatificación por el Papa Juan Pablo II. Es un breve itinerario espiritual de la religiosa hasta su llegada a la meta de la santidad mediante el martirio y la muerte, sufridos al confesar su fe con ocasión de la persecución religiosa en España, al estallar la guerra civil en 1936.

¹ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Carmen Moreno Benítez. Un camino hacia la plenitud*. Madrid, Editorial CCS 2001, 60 pp.

La brevedad del trabajo es debida a la escasez de fuentes documentales que existe, tanto en los archivos de las Casas y de la Inspectoría de España a las que la Hermana perteneció, como en el Archivo General del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora en Roma y también en el de la Pontificia Congregación para las Causas de los Santos.

*Sor Eusebia Palomino Yenes, FMA*²

Biografía publicada en 2004 con motivo de su beatificación por el Pontífice Juan Pablo II. Se trata de la refundición de la primera redacción de una biografía escrita por el monje benedictino Fray Manuel Garrido Bonaño, natural de Valverde del Camino (Huelva), localidad andaluza donde la beata vivió prácticamente toda su vida religiosa hasta su muerte, y donde llevó a cabo su labor apostólica con la que alcanzó la meta de la santidad³.

El contenido del texto es una aproximación histórica, a través de escritos y testimonios varios, a la vida de la Hija de María Auxiliadora sor Eusebia Palomino, tanto en su dimensión apostólica como espiritual, cuyos rasgos principales son la primacía del amor a Dios y al prójimo, mediante una vida sencilla, humilde y entregada, en la que no faltaron manifestaciones evidentes de dones místicos.

2. Celebraciones aniversarias

Las celebraciones correspondientes a los cien y a los cincuenta años de las Fundaciones y Obras de las Hijas de María Auxiliadora en España, han propiciado la aparición de publicaciones conmemorativas, por lo general de tipo divulgativo, salvo las contadas excepciones que se exponen a continuación:

2.1. *Publicaciones con ocasión de centenarios:*

2.1.1. 1896-1996. Les salesianes; Centnys a Sepulveda⁴

Reflexión breve y sintética de la historia de los cien años de vida del Colegio María Auxiliadora, que las Salesianas tienen en el Barrio de San Antonio de Bar-

² María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Sor Eusebia Palomino Yenes, FMA*. Madrid, Editorial CCS 2004, 268 pp.

³ Fray Manuel Garrido Bonaño había conocido de niño a sor Eusebia e incluso asistió a su sepelio, profesándole durante toda su vida, hasta el momento presente, una profunda admiración y estima. De acuerdo con él, y en vistas de a la beatificación en el 2004, el ingente cúmulo de datos y testimonios, repetidos de mil formas, que contenía la redacción inicial, tuvo que ser simplificado y redactado nuevamente en orden a su publicación, respetándose no obstante la primera autoría del religioso, aunque haciéndose constar en la publicación, el nombre de la autora de la nueva redacción que se había realizado.

⁴ Lourdes RUIZ DE GAUNA, *1896-1996. Les salesianes, Centnys a Sepúlveda*. Barcelona, Col.legi María Auxiliadora 1996. Edición extracomercial, 88 pp.

celona. La publicación presenta la vida y desarrollo del Centro a través del paso de Superioras y Hermanas, evolución del alumnado, floración de vocaciones, restructuración del edificio, y a través también de su dimensión apostólica, de carácter educativo. La publicación está basada, documentalmente, en la Crónica del Colegio de Santa Dorotea de Sarriá, primera Casa de España, y en la información tomada del Boletín Salesiano de la época y de otras revistas y diarios.

2.1.2. *Una Obra educativo-social de las Hijas de María Auxiliadora. El Colegio San Juan Bosco de Jerez de la Frontera: 1912-2012*⁵

El título de la publicación expresa lo fundamental de su contenido: historia de una fundación del más puro estilo salesiano, que ha merecido no sólo la estimación, el apoyo y la alabanza de la población jerezana en todos sus niveles sociales, sino también el aliento y elogio de Superioras y Superiores, entre los que hay que destacar los del beato don Felipe Rinaldi referidos al sacrificio y entrega de las Hermanas a niñas del nivel más ínfimo de la sociedad, auténticas destinatarias de la misión salesiana.

El trabajo de investigación para la realización de la obra se asienta sólidamente en los datos recabados en el Archivo General de las Hijas de María Auxiliadora en Roma, en el Archivo inspectorial de Sevilla y en el propio Archivo local del Colegio San Juan Bosco de Jerez, así como en el Archivo municipal de dicha población.

2.2. *Publicaciones de presencias con cincuenta años de fundación*

2.2.1. “50 años de presencia salesiana en Tenerife: Hogar Escuela María Auxiliadora”⁶

Publicado en 1994, es un serio trabajo histórico sobre la única presencia de las Hijas de María Auxiliadora en Tenerife, (Islas Canarias). Su contenido presenta la dimensión social de la Caja de Ahorros de Tenerife mediante la fundación de su primera Obra, para atender al sector más débil de la población: las niñas huérfanas y pobres de la Isla al término de la guerra civil 1936-1939. Obra social asumida por las Salesianas a lo largo del cincuentenario, que sigue desarrollándose en nuestros días, con el reconocimiento agradecido de toda la población tinerfeña.

⁵ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Una obra educativo-social de las Hijas de María Auxiliadora. El Colegio San Juan Bosco de Jerez de la Frontera: 1912-2012*. Madrid, Editorial CCS 2012, 180 pp.

⁶ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *50 años de presencia salesiana en Tenerife: Hogar Escuela María Auxiliadora*. Santa Cruz de Tenerife, Confederación de Cajas d Ahorros 1994, 280 pp.

El trabajo está realizado con fuentes documentales inéditas, tomadas de los archivos de la Caja de Ahorros de Santa Cruz de Tenerife, del Obispado de Tenerife, del Archivo de la Inspectoría de las Hijas de María Auxiliadora de Sevilla que comprende las regiones de Andalucía y Canarias, y del Archivo de la propia institución, en Tenerife, además de la prensa local.

2.2.2. “50 años de la presencia de las Hijas de María Auxiliadora en Almería”⁷

La publicación refleja, en toda su esencia, la auténtica misión del carisma salesiano: niñas y niños pobres, necesitados de todo: cariño, instrucción y bienestar; misión que han desarrollado las Hijas de María Auxiliadora en Almería a lo largo de los cincuenta años de conmemoración, continuándose en el presente.

La base documental del libro, tomada sobre todo de la Crónica de la Casa y del Archivo inspectorial de las Salesianas de Andalucía y del Archivo diocesano de Almería, dan solidez al trabajo.

2.2.3. “Escuelas Salesianas María Auxiliadora”. Sevilla-Nervión⁸

Las “Escuelas Salesianas María Auxiliadora”. Sevilla-Nervión, segunda sede inspectorial de las Hijas de María Auxiliadora de Andalucía a partir de 1961, es una publicación realizada en el 2009, que encierra, en síntesis, la historia de sus primeros cincuenta años de fundación. El desarrollo del complejo escolar del que forman parte sus múltiples actividades y destinos, los graves problemas económicos que jalonaron dicho desarrollo, así como las motivaciones del citado traslado de la sede inspectorial desde su primera ubicación, todo ello realizado sobre una base documental inédita, del propio Instituto y del arzobispado de Sevilla, constituyen el interés y la solidez que fundamentan su publicación.

3. Praxis educativo-pastoral

Las publicaciones correspondientes al tema de este apartado, están orientadas de forma específica a la implantación y ejercicio del Sistema Preventivo como novedad y estilo de la misión salesiana, expresadas en las cinco publicaciones que se presentan a continuación, que van desde la teoría a la práctica dentro

⁷ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *50 años de presencia de las Hijas de María Auxiliadora en Almería*. Madrid, Editorial CCS 2009, 108 pp.

⁸ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Escuelas Salesianas. Sevilla-Nervión*. Madrid, Editorial CCS 2009, 120 pp.

de la sencillez de sus contenidos. Las tres primeras tratan de actuaciones concretas y diversas de la práctica del Sistema Preventivo, y las dos restantes del ejercicio del mismo en distintas situaciones y períodos de la historia de las Hijas de María Auxiliadora en España.

3.1. *“El tiempo libre en el Sistema Educativo de Don Bosco”*⁹

Publicada en Madrid en 1987, es el título de la tesis doctoral defendida por sor Utensilia María Gallego Gago, Hija de María Auxiliadora, en la Universidad Complutense de Madrid. Frente al desarrollo de los estudios sobre el ocio, tanto en la corriente liberal como en la marxista, que se empezó a dar en España en las últimas décadas del siglo XX, la profundización y exposición del concepto del tiempo libre como tiempo propicio para cultivar valores humanos y trascendentes, constituye una aportación de sumo interés para el conocimiento del Sistema Preventivo Salesiano¹⁰.

El trabajo, por su entidad como tesis doctoral, se apoya, preferentemente, en una sólida base documental salesiana.

3.2. *“Dimensión mariana en el trabajo educativo del animador salesiano”*¹¹

La ponencia presentada en el III Congreso Nacional de María Auxiliadora, bajo este título, y publicada en las correspondientes Actas en 1986, es un trabajo de investigación histórica, que pone de relieve que la dimensión mariana es un elemento imprescindible del carisma salesiano, al constituir la fuente vital de su dinamismo y de su fecundidad. La abundante y escogida bibliografía, tanto eclesial como salesiana utilizada para su elaboración, ofrece la sólida base sobre la que se apoya la investigación.

⁹ Utensilia María GALLEGO GAGO, *El tiempo libre en el sistema educativo de Don Bosco*. Madrid, Universidad Complutense: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación 1987, 405 pp.

¹⁰ A este respecto cabe citar también la publicación de un interesante artículo referido al concepto genuino del sistema educativo salesiano como Sistema Preventivo, ya que en el mismo se presenta el hecho de no aceptar la Congregación Salesiana una fundación en Madrid, para jóvenes descarriados, pedida por el Gobierno de España y apoyada por el nuncio, mons. Mariano Rampolla, por no poder implantarse en la misma las condiciones requeridas por el Sistema Educativo Salesiano. La referencia del artículo es la siguiente: María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *San Juan Bosco y la educación de los jóvenes descarriados en España. Un episodio (1885-1887)*, en “Educadores”, Revista de la Federación Española de Religiosos de Enseñanza, 119 (septiembre-octubre 1982) 501-516.

¹¹ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Dimensión mariana en el trabajo educativo del animador salesiano*. Actas del III Congreso Nacional de María Auxiliadora (Instituto Politécnico Salesianos-Atocha – Madrid, 30 mayo-1 junio 1986), pp. 125-150.

3.3. “Immigration en Espagne et reponse salesienne”¹²

Esta publicación presenta una modalidad distinta de formas y de situaciones de aplicación del Sistema Preventivo. Es una ponencia presentada en el Coloquio Internacional Salesiano de Lyon, en agosto de 2005, bajo el título de “*D’honnêtes citoyens au troisième millénaire*”. El contenido de la misma es el análisis de las varias formas e iniciativas con las que, según el espíritu salesiano, se acogen y atienden en España a los inmigrantes, sobre todos a los niños y jóvenes, tanto por parte de las Salesianas como de los Salesianos, teniendo todas, como denominador común, la consideración del inmigrante como persona e hijo de Dios, cualquiera sea su raza o religión. La creación de nuevas estructuras y el desarrollo de una nueva mentalidad al efecto, consignadas en documentos oficiales de ambas Congregaciones, así como en los proyectos de atención a los inmigrantes por distintas instituciones, dan solidez al trabajo.

3.4. “Misión y Educación”¹³

Este pequeño libro de sólo 184 páginas, publicado en el 2006, es un esbozo general de la aplicación concreta del Sistema Preventivo llevada a cabo por las Hijas de María Auxiliadora en sus 16 primeras fundaciones en España, durante las décadas de transición de los siglos XIX al XX (1886-1920).

Elaborado sobre fuentes documentales existentes en los archivos locales de las correspondientes Casas de España y en el Archivo General del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora en Roma, la importancia de la publicación radica en la visión que ofrece de la forma sencilla, e incluso humilde, con la que las Hermanas aplicaron el Sistema educativo salesiano, y de los abundantes frutos que de su aplicación se recogieron entre las niñas pobres y marginadas y las jóvenes obreras de los barrios periféricos en los que se ubicaron las fundaciones.

3.5. *L’Educazione Salesiana negli anni particolarmente difficili della II Repubblica spagnola (1931-1936)*¹⁴

Este breve artículo constituye la Tercera Parte, referida sólo a las Hijas de María Auxiliadora, de la ponencia del mismo título, presentada conjuntamente

¹² María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Immigration en Espagne et reponse salesienne*, en *D’Honnêtes citoyens au troisième millénaire*. Actes du colloque international salesien de Lyon (20-24 aout 2005). Paris, Maison Provinciale Salesienne 2006, pp. 103-116.

¹³ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Misión y Educación. Las primeras décadas de la presencia de las Hijas de María Auxiliadora en España*. Madrid, Editorial CCS 2006, 184 pp.

¹⁴ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *L’Educazione Salesiana negli anni particolarmente difficili della II Repubblica spagnola (1931-1936)*, in Grazia LOPARCO – Stanisław ZIMNIAK (a cura di), *L’Educazione Salesiana in Europa negli anni difficili del XX secolo*. Atti del Seminario

te con los Salesianos, en el Seminario Europeo celebrado en Cracovia en el 2007, sobre el tema: “*L’Educazione Salesiana in Europa negli anni difficili del XX secolo*”.

El trabajo, aunque breve, realizado sobre base documental inédita y dentro de la misma tónica de la Primera y Segunda parte, presenta a un tiempo el valor de las religiosas salesianas para afrontar las difíciles e incluso trágicas circunstancias de estos años, junto con la práctica de una fiel observancia religiosa, que no excluyó la necesaria flexibilidad en estructuras y organización.

4. Historia de los orígenes de la presencia de las Hijas de María Auxiliadora en España

Este cuarto apartado agrupa, dentro de su diversidad, las cuatro últimas publicaciones de la presente exposición.

4.1. “*Las Hijas de María Auxiliadora en Andalucía: 1893-1912*”¹⁵

Esta publicación presenta las primeras fundaciones de las Salesianas en la España peninsular, realizada la primera por expreso deseo de Don Bosco, y las siguientes bajo la tutela de los salesianos, de cuya Congregación las Hijas de María Auxiliadora formaban parte. El trabajo, publicado en Roma en 1996, está incluido en el volumen “*Insedimenti e Iniziative Salesiane dopo Don Bosco*”.

4.2. “*El Instituto de las Hijas de María Auxiliadora durante el rectorado de don Miguel Rúa (1888-1910). Fundaciones y viajes en España*”¹⁶

Ponencia presentada en el Congreso internacional de Don Rúa, publicada en el 2010, en la que se pone de manifiesto la resonancia social que ya tenía en España, en aquellos años, la Obra de Don Bosco, a lo que se une el perfil paterno,

Europeo di Storia dell’Opera Salesiana (Cracovia, 31 ottobre – 4 novembre 2007). (= ACSSA - Studi, 3). Roma, LAS 2008, pp. 216-219.

¹⁵ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Las Hijas de María Auxiliadora en Andalucía. Primeras presencias: 1893-1912*, en Francesco MOTTO (a cura di), *Insedimenti e iniziative salesiane dopo Don Bosco. Saggi di storiografia*. Atti del 2° Convegno-Seminario di storia dell’Opera salesiana. Roma, 1-5 novembre 1995. (= ISS - Studi, 9). Roma, LAS 1996, pp. 445-469.

¹⁶ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *El Instituto de las Hijas de María Auxiliadora durante el Rectorado de Don Miguel Rúa (1888-1910). Fundaciones y viajes en España*, en Grazia LOPARCO – Stanisław ZIMNIAK (a cura di), *Don Michele Rúa primo successore di don Bosco. Trattati di personalità, governo e opere (1888-1910)*. Atti del 5° Convegno Internazionale di Storia dell’Opera Salesiana (Torino, 28 ottobre-1° novembre 2009). (= ACSSA - Studi, 4). Roma, LAS 2010, pp. 733-755.

paciente y amable, que se desprende de toda las actuaciones del primer sucesor del santo Fundador.

4.3. “*El origen de la Literatura salesiana en España en vida de san Juan Bosco*”¹⁷

Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Estudios sobre San Juan Bosco, celebrado en Roma en 1989. Presenta las fuentes y cauces de información, órganos y medios de difusión que hicieron posible la tarea providencial de difundir en España la Obra Salesiana, correspondiendo a Sevilla el protagonismo del conocimiento, de la acción y de la difusión.

4.4. “*Las Hijas de María Auxiliadora en Andalucía y Canarias: 1893-1993*”¹⁸

Esta publicación, realizada en 1994 con ocasión del centenario de la tercera fundación de las Hijas de María Auxiliadora en España, es un amplio trabajo de investigación de 564 páginas, dividido en dos partes, elaborado con documentos inéditos de primera mano, que, en cierta manera compendia todo lo expuesto en las publicaciones históricas antes citadas, aunque amplía el arco de tiempo historiado. La primera parte abarca la historia del Instituto en España desde sus comienzos en 1886, hasta la división en 1942 de la Inspectoría Santa Teresa, única que las Salesianas tenían en España, creándose, a partir de dicho año tres nuevas inspectorías. La segunda parte de la publicación se dedica, precisamente, al desarrollo e historia, hasta 1994, de la Inspectoría María Auxiliadora, una de las creadas tras la división, con sede en Sevilla y un amplio radio de acción que se extiende desde Andalucía y Extremadura hasta las Islas Canarias.

5. Presencias y actividades de las Hijas de María Auxiliadora en España, escritas por Salesianos y seculares, e incluidas en sus propias publicaciones

Respecto los capítulos dedicados a la presencia y actividades de las Hijas de María Auxiliadora en España, escritos por salesianos o seculares, insertos en la historia de algunas de las Casas y Colegios salesianos existentes en esta nación, cabe destacar los publicados por Ramón Alberdi¹⁹, José Luis Basta-

¹⁷ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *El origen de la Literatura Salesiana en España en vida de san Juan Bosco*, en “*Don Bosco en la Historia*”. Actas del Primer Congreso Internacional de Estudios sobre san Juan Bosco (Universidad Pontificia Salesiana-Roma, 16-20 enero 1989). Madrid, Editorial CCS 1990, pp. 475-504.

¹⁸ María F. NÚÑEZ MUÑOZ, *Las Hijas de María Auxiliadora en Andalucía y Canarias: 1893.1993*. Santa Cruz de Tenerife, Litografía Romero 1994, 564 pp.

¹⁹ Ramón ALBERDI, *Visiones de futuro: El Colegio Santa Dorotea*, en “*Una ciudad para un santo*”. Barcelona, Tibidabo 1966, pp. 208-210.

rrica²⁰, Amadeo Burdeos²¹, Ambrosio Días Rivas²², Jesús González Luis y Juan Manuel Espinosa²³ entre otros, quienes desde su propia perspectiva histórica, evidencian en sus obras, la labor, a veces sencilla y callada, pero siempre eficaz, que han realizado y realizan las Hijas de María Auxiliadora en la difusión y desarrollo del carisma salesiano entre las niñas y jóvenes destinatarias de su misión.

A Modo de conclusion

Terminada la exposición de las publicaciones, quiero dejar constancia, a modo de conclusión, de la importancia que hoy tiene para la Historia del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, y concretamente para la de su presencia en España, la base documental inédita, de la que reiteradamente he hecho mención, como cimiento de la investigación que sustenta las distintas publicaciones que he presentado.

Esta base documental se apoya preferentemente en las Crónicas de cada una de las Casas mencionadas. Son fuentes muy ricas en contenido, aunque en su gran mayoría a veces son incontrastables. Su valor, puesto en entredicho por corrientes historiográficas tradicionales, ha ido creciendo en interés en la historiografía actual a partir del último tercio del siglo XX, una de cuyas corrientes consiste en la valoración de la realidad de lo cotidiano. Junto a los grandes eventos históricos, la cotidianidad ha encontrado su puesto nutriéndose de fuentes sencillas: crónicas, cartas, epistolarios, narraciones y también de fuentes orales.

Unida a la documentación procedente de las Crónicas locales, las publicaciones presentadas cuentan también con una importante aportación de documentos inéditos tomados de los archivos inspectoriales y locales, así como de los centrales o generales tanto del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, como de la Congregación Salesiana, de la que el Instituto formó parte hasta 1905. También los archivos diocesanos relacionados con las presencias en estudio, han proporcionado una importante documentación, referida, sobre todo a autorizaciones de inserción en las diócesis y a peticiones de fundaciones en las mismas.

²⁰ José Luis BASTARRICA, *Las Hijas de María Auxiliadora: FMA*, en “Centenario. Colegio Salesiano María Auxiliadora 1908-2008”. Santander 2008, pp. 152-154.

²¹ Amadeo BURDEOS, *El Colegio de Santa Dorotea*, en “Una dama barcelonesa del 800”. Barcelona, Librería Salesiana 1962, pp. 250-259.

²² Ambrosio DÍAZ RIVAS, *Colegio de María Auxiliadora: 1976*, en *Colegio de huérfanas de ferroviarios: 1953-1982*. Barcelona, Escuelas Gráficas Salesianas 1994, pp. 290-326.

²³ Jesús GONZÁLEZ Luis – Juan Manuel ESPINOSA, *50 años de Buena Siembra: 1933-1983 (Las Hijas de María Auxiliadora en San José del Valle)*, en “San José del Valle, 75 años de presencia salesianas. 1909-1984”. Sevilla, Ed. Comisión de Estudios Históricos Salesianos 1984, pp. 251-282.

Así mismo, la resonancia social de cuanto en las publicaciones queda expuesto, ha sido tomada tanto de la prensa periódica, como de documentos privados y oficiales: cartas, contratos y oficios, constituyendo todo ello, en su conjunto, una sólida y científica base histórica.

Gracias a todo ello, la historia de nuestros orígenes, creo que en las distintas naciones, aunque sólo tengo la experiencia de España, está pudiendo aflorar, con humildad, aunque con firmeza, y siempre sin perder de vista el intento de integrar los estudios parciales en una visión global de la historia, tanto inspectorial, como inter-inspectorial o inter-continental.

Los cambiantes tiempos en que vivimos nos obligan a hacer un gran esfuerzo para saber replantear los problemas de las personas y de las instituciones que pretendemos estudiar. Una cierta recuperación de la historia narrativa ha intentado utilizar la narración como método de investigación historiográfica, tratando de parecer neutral y sin carga ideológica, junto con otras modalidades de historias fragmentarias.

La voluntad de analizar y entender nuestro mundo congregacional, creo que es en el momento actual la base fundamental para comenzar a superar los déficits y las insuficiencias que hoy afectan a nuestra historiografía. El reto es hacer de nuestra historia una ciencia útil y necesaria. Y eso exige ser renovadores y ser críticos y autocríticos: sin duda un trabajo duro, pero apasionante.